วิทยาลัยเทคนิคพิมาย
เลขที่รับ ๒๑๐๙
วันที่ ๑๒ มิ.ย. ๖๐
เวลา ๑๕.๐๗ น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคพิมาย

ที่ ปก. ๐๑๒ /๒๕๖๐ **วันที่** ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๐

เรื่อง ขออนุญาตเผยแพร่รายงานการประเมินคุณภาพภายในอาชีวศึกษา ตามมาตรฐานอาชีวศึกษา ระดับ ปวช. และปวส. พ.ศ. ๒๕๕๙ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ของวิทยาลัยเทคนิคพิมาย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพิมาย

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคพิมาย ได้จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในอาชีวศึกษา ตามมาตรฐานอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประกอบด้วยมาตรฐาน ๔ ด้าน จำนวน ๑๔ ตัวบ่งชี้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ เสร็จเรียบร้อยแล้ว

เพื่อเป็นการเผยแพร่ ผลการประเมินคุณภาพภายในอาชีวศึกษา ตามมาตรฐานอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ งานประกันคุณภาพฯ จึงขออนุญาตนำข้อมูลดังกล่าวลงเว็ปวิทยาลัยเทคนิคพิมาย ดังเอกสารแนบมาท้ายนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(นางจริยา พงษ์ศิริรักษ์)
หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพิมาย
☑ เพื่อโปรดทราบ/พิจารณา
☐ เพื่อควรแจ้ง
☑ เห็นควรมอบ งานประกันคุณภาพ เผยแพร่ วิทยาลัยอื่น ๆ

(นายกฤษดา สุนทร)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☑ ทราบ
☑ อนุญาต
☐ อนุมัติ
☑ มอบ รอง. ฝ่ายแผนฯ.

อ.ณ.ม.ร.

PMITC
Phimai Technical College
www.pmitc.ac.th

รายงานการประเมินคุณภาพภายในอาชีวศึกษา ตามมาตรฐานอาชีวศึกษา

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

วิทยาลัยเทคนิคพิมาย
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

วิทยาลัยเทคนิคพิมาย ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ขึ้นตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๙ ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๕๙ เพื่อให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ใช้เป็นเกณฑ์ในการส่งเสริม การกำกับดูแล การตรวจสอบ การประเมินผลและการประกันคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคพิมาย ได้ดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๙ ประกอบด้วย ๔ ด้าน ๑๔ ตัวบ่งชี้ และได้ดำเนินการประเมินตนเองโดยใช้เครื่องมือต่างๆ เก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำรายงานการประเมินตนเองตามกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อนำข้อมูลเผยแพร่ต่อสาธารณชน วิทยาลัยเทคนิคพิมายหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานการประเมินตนเองนี้จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาและผู้สนใจ

วิทยาลัยเทคนิคพิมาย
พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
๑. บทสรุปผู้บริหาร	
๑.๑ ระดับตัวบ่งชี้	๑
๑.๒ จุดเด่น	๑
๑.๓ จุดที่ควรพัฒนา	๒
๑.๔ ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา	๒
๒. สภาพทั่วไปของสถานศึกษา	
๒.๑ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา	๔
๒.๒ ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา	๕
๒.๓ เกียรติประวัติของสถานศึกษา	๑๐
๓. การดำเนินงานตามมาตรฐานของการศึกษาของสถานศึกษา	
๓.๑ ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา	๑๒
๓.๒ การพัฒนาการจัดการศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา	๑๓
๔. การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑	๑๕
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒	๑๘
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑	๒๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒	๒๓
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓	๒๕
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔	๒๙
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕	๓๔
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖	๓๙
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑	๔๓
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒	๔๗
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓	๕๑
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔	๕๖
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑	๖๑
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒	๖๓
๕. สรุปผลและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา	
๕.๑ สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา	๖๕
๕.๒ สรุปจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะ ทางการพัฒนาสถานศึกษา	**๖๖**
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	

๑. บทสรุปผู้บริหาร

ผลการประเมินคุณภาพภายในอาชีวศึกษา

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

ตามตัวบ่งชี้ / มาตรฐานที่	๑	๒	๓	๔	๕	๖	รวม	เฉลี่ย
๑	๕	๔					๙	๔.๕
๒	๔	๕	๔	๔	๕	๔	๒๖	๔.๓๓
๓	๕	๔	๕	๕			๑๙	๔.๗๕
๔	๕	-					๕	๕
รวม							๕๙	๔.๕๓

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

๑.๑ ระดับตัวบ่งชี้

๑.๑.๑ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก” จำนวน.....๗.....ตัวบ่งชี้

๑.๑.๒ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี” จำนวน.....๖.....ตัวบ่งชี้

๑.๑.๓ จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้” จำนวน.....ตัวบ่งชี้

๑.๑.๔ จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง” จำนวน.....-... .....ตัวบ่งชี้

๑.๑.๕ จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน” จำนวน.....-..... .....ตัวบ่งชี้

๑.๒ จุดเด่น (การปฏิบัติของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาที่ส่งผลให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด)

วิทยาลัยเทคนิคพิมาย เป็นแหล่งวิชาการ ที่ให้บริการด้านวิชาชีพที่เหมาะสมตามความต้องการของชุมชน สังคม องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน ให้บริการทางด้านการศึกษา โดยกำหนดแผนงาน โครงการ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนรวมทั้งการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน ทำให้ชุมชนและสังคมได้รับการพัฒนาๆด้านอาชีพสามารถนำไปประกอบอาชีพได้อย่างยั่งยืน สร้างเป็นเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา และ ชุมชนให้เป็นสังคมแหล่งการเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

สถานศึกษามีภาวะผู้นำและมีวิสัยทัศน์ของผู้บริหาร ในการผสมผสานความร่วมมือของบุคลากรในสถานศึกษา บุคลากรภายนอกสถานศึกษา และหน่วยงานให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ซึ่งผู้บริหารมีการนำระบบสารสนเทศ และการจัดการความรู้ของสถานศึกษามาใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินงานและบริหารสถานศึกษา การพัฒนาวิสัยทัศน์ พันธกิจ โดยบุคลากรในสถานศึกษามีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการสถานศึกษา โครงสร้างการบริหารและมีคำสั่งมอบหมายที่แสดงถึงการกระจายอำนาจในระบบการบริหารงาน มีการประสานงานทุกภาคส่วน บุคลากรมีส่วนร่วม มีเป้าหมายในการพัฒนาสถานศึกษาให้อยู่อย่างยั่งยืนสถานศึกษายังมีจุดเด่นทางด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ เป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน ผลงานเป็นที่ประจักษ์ ทั้งในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ

• • •

๑.๓ จุดที่ควรพัฒนา (การปฏิบัติของสถานศึกษาไม่เป็นระบบ ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาที่ส่งผลให้ไม่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด)

๑. สถานศึกษามีงบประมาณในการสนับสนุน การดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม เรื่องการประเมินผลการดำเนินการและตามเป้าหมายที่กำหนด และมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ไม่เพียงพอ

๒. สถานศึกษา เปิดสอนหลายหลักสูตร ดังนั้นครู ยังขาดการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนารายวิชาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓. สถานศึกษา มีจำนวนชั่วโมงการศึกษา ฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพ ที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน น้อย

๔.สถานศึกษาจัดสรรงบประมาณในการจัดทำการประกวด การแสดงโครงการพัฒนา ทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน ไม่เพียงพอ

๕. สถานศึกษาจัดสรรงบประมาณในการจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตรย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะวัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง น้อย

๖.สถานศึกษา ทำความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่นๆ อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา จำนวนไม่เพียงพอ

๗. สถานศึกษามีรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา ไม่เกิน ๓ ปี ไม่ครบทุกสาขางานที่ทำการจัดการเรียนการสอน

๑.๔ ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถาศึกษา (การดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายในอาชีวศึกษา)

๑. สถานศึกษาควรมีการสนับสนุน การดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม เรื่องการประเมินผลการดำเนินการและตามเป้าหมายที่กำหนด และมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๒. สถานศึกษาควรสนับ สนุนการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนารายวิชาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓. สถานศึกษา ควรส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ให้มากขึ้น

๔. สถานศึกษาควรมีงบประมาณการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำการประกวด การแสดงโครงการพัฒนา ทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน

๕. สถานศึกษา ควรมีงบประมาณการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตรย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. สถานศึกษาควรมีโครงการทำความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่นๆ อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา

๗. สถานศึกษาควรมีรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา ไม่เกิน ๓ ปี ครบทุกสาขางานที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

• • •

๒. สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

๒.๑ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพิมาย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ที่ตั้ง อยู่เลขที่ ๔๓๐ หมู่ที่ ๑๔ ถนนพิมาย–ชุมพวง ตำบลในเมือง อำเภอพิมาย จังหวัดนครราชสีมา รหัสไปรษณีย์ ๓๐๑๑๐

โทรศัพท์ ๐๔๔-๔๗๑๒๔๙ โทรสาร ๐๔๔-๔๗๑๒๔๙ กด ๒

อีเมลล์ phimai.pm@gmail.com เว็บไซต์ http://www.pmitc.ac.th

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม

วิทยาลัยเทคนิคพิมาย เดิมเป็นที่ตั้งของโรงเรียนประตูชัย ต่อมายุบรวมกับโรงเรียนพิมายวิทยา พื้นที่เป็นที่ราชพัสดุอยู่ในความดูแลและใช้ประโยชน์ของโรงเรียนพิมายวิทยา หมายเลขทะเบียน นม.๖๐๑ เนื้อที่ ๔๑ ไร่ ๑ งาน ๑๘ ตารางวา พ.ศ. ๒๕๓๗ โดยมีนายวิรัช รัตนเศรษฐ ในฐานะสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดนครราชสีมา เขต ๑๖ ในขณะนั้น ได้ทราบปัญหาความเดือดร้อนของประชาชน ที่มีความประสงค์ให้บุตรหลานศึกษาต่อสายอาชีพจะต้องเข้าไปศึกษาต่อที่วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมาและวิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ซึ่งตั้งอยู่ในตัวอำเภอเมืองนครราชสีมาเป็นส่วนใหญ่ แต่ไม่สามารถเข้าเรียนในสถานศึกษาของรัฐได้เนื่องจากเปิดรับจำนวนจำกัด จึงเกิดแรงบันดาลใจที่จะสร้างโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ให้แก่ราษฎรชาวอำเภอพิมายและอำเภอใกล้เคียง จึงได้มีการประสานงานและผลักดันให้มีการจัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพพิมายขึ้นจนเป็นผลสำเร็จ โดยกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศจัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๓๘ ปัจจุบันได้เปลี่ยนชื่อเป็นวิทยาลัยเทคนิคพิมาย

วิทยาลัยเทคนิคพิมาย ชื่อเดิมคือวิทยาลัยการอาชีพพิมายได้เปลี่ยนชื่อตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๐ แห่งพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวงกรม พ.ศ.๒๕๔๕ และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ โดยพลเอกดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้สอดคล้องกับสถานที่ตั้งของสถานศึกษา และรองรับพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๕๑ ประกาศ ณ วันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๕๘

๒.๒ ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

๒.๒.๑ แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา

แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร วิทยาลัยเทคนิคพิมาย

- ผู้อำนวยการวิทยาลัย
  นายประยูร ป้องสีดา
  - รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
    นายกรภัทร์ จุ้ยยิ้ม
    - งานบริหารงานทั่วไป
      นางสาวนะโม ศิริมงคลลาวัลย์
    - งานบุคลากร
      นางอภิญญา โชติบุตร
    - งานการเงิน
      นางสาวกัลย์ฐพัทร์ พงษ์สง่างาน
    - งานบัญชี
      นางนิศนาถ ราชนิล
    - งานพัสดุ
      นายรุจิโรจน์ ดวงกลาง
    - งานอาคารสถานที่
      นายอำนาจ พงษ์ษา
    - งานทะเบียน
      นายธัญดา วาทไธสง
    - งานประชาสัมพันธ์
      นายสันชัย สุขศรีพะเนาว์
  - รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
    นายกฤษดา สุนทร
    - งานวางแผนและงบประมาณ
      นางสาวโรจนี สุวิทยศักดิ์
    - งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
      นายปาณัฐ สุวิทยศักดิ์
    - งานความร่วมมือ
      นายสุปกาณฑ์ ไพรนอก
    - งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
      นายชัชวาล คำเพชรดี
    - งานประกันคุณภาพ
      นางจริยา พงษ์ศิริรักษ์
    - งานส่งเสริมผลผลิต การค้าและประกอบธุรกิจ
      นางสาวพชรพร เพลงสันเทียะ
  - รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการฯ
    นายจักรี ราชนิล
    - งานกิจกรรม
      นายมารุตพงศ์ พลระวัง
    - งานครูที่ปรึกษา
      นางวิจิตรา บุญพิคำ
    - งานปกครอง
      นายสุรพล ภูมิโคกรักษ์
    - งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
      นางสาวโชติการ สืบค้า
    - งานสวัสดิการนักเรียน
      นายกฤษณะ ราชนิล
    - งานโครงการพิเศษและพัฒนาชุมชน
      นายกีรติ กรกำจายฤทธิ์
  - รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
    นางสาวพรทิพย์ ภักดีนอก
    - แผนกวิชาช่างยนต์
      ว่าที่ร้อยตรีสมชาย มุ่งเอื้อมกลาง
    - แผนกวิชาช่างไฟฟ้า
      นายมงคล พูนโตนด
    - แผนกวิช่างอิเล็กทรอนิกส์
      นายเอกลักษณ์ ภักดี
    - แผนกวิชาเครื่องมือกล
      นายอภิชาติ อินทร์คำน้อย
    - แผนกวิชาช่างซ่อมบำรุง
      นายขวัญชัย วรสีห์
    - แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม
      นายวิชาญ ศูนย์กลาง
    - แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน
      นายปรีชา ปานกลาง
    - แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
      นางพรทิพย์ คำเพชรดี
    - แผนกวิชาการบัญชี
      นางสาวสุชาดา เชื้อจันอัด
    - แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
      นายวิษณุ ชำนิจ
    - แผนกวิชาการตลาด
      นางอารีรัตน์ คงพูนวิรุฬ
    - งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
      นายอนุคม ราชวงศ์
    - งานวัดผลประเมินผล
      นายธนเศรษฐ สุขสว่าง
    - งานวิทยบริการและห้องสมุด
      นางสุพิมดา อยู่อินทร์
    - งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
      นายณัฏฐ์วัฒน์ บุญรัมย์
    - งานสื่อการเรียนการสอน
      นายธีระนันท์ ลานตะคุ

๒.๒.๒ คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
๑	นายประยูร ป้องสีดา	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒	นายกฤษดา สุนทร	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ	กรรมการ
๓	นายจักรี ราชนิล	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาฯ	กรรมการ
๔	นางสาวพรทิพย์ ภักดีนอก	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๕	นายสุรพล ภูมิโคกรักษ์	ครูผู้แทนฝ่ายพัฒนาฯ	กรรมการ
๖	นายธนเศรษฐ สุขส่วาง	ครูผู้แทนฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๗	นายชัชวาล คำเพชรดี	ครูผู้แทนฝ่ายแผนงานฯ	กรรมการ
๘	ว่าที่พ.ต.สมชาย มุ่งเอื้อมกลาง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๙	นายมงคล พูนโตนด	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๐	นายรุจิโรจน์ ดวงกลาง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๑	นายอภิชาติ อินทร์คำน้อย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๒	นายกรภัทร์ จุ้ยยิ้ม	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารฯ	กรรมการและเลขานุการ
๑๓	นางอภิญญา โชติบุตร	ครูผู้แทนฝ่ายบริหารฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๒.๓ จำนวนครูจำแนกตามแผนกวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน

แผนกวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ		ใบประกอบวิชาชีพ		วุฒิการศึกษา			
		ครูประจำ	ครูพิเศษ	มี	ไม่มี	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี
ช่างยนต์	๘	๖	๒	๗	๑	-	๓	๕	-
เครื่องมือกล	๖	๒	๔	๓	๓	-	๑	๕	-
ซ่อมบำรุงเครื่องจักรกล	๓	๒	๑	๒	๑	-	-	๓	-
ไฟฟ้ากำลัง	๖	๔	๒	๖	-	-	๒	๔	-
อิเล็กทรอนิกส์	๕	๔	๑	๕	-	-	๒	๓	-
การบัญชี	๕	๓	๒	๔	๑	-	๒	๓	-
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๔	๔	-	๔	-	-	๒	๒	-
การขาย	๒	๒	-	๒	-	-	๑	๑	-
เทคโนโลยีสารสนเทศ	๔	๑	๓	๒	๒	-	๔	-	-
สามัญ	๙	๔	๕	๙	-	-	-	๙	-
เทคนิคพื้นฐาน	๓	๒	๑	๓	-	-	๒	๑	-
รวม	**๕๕**	**๓๔**	**๒๑**	**๔๗**	**๘**		**๑๙**	**๓๖**	

๒.๒.๔ จำนวนบุคลากรทางการศึกษา

ฝ่าย/แผนกวิชา/งาน	จำนวน(คน)	สถานภาพ			
		ข้าราชการ	พนักงานราชการ	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว
ฝ่ายบริหารทรัพยากร - งานบริหารงานทั่วไป - งานบุคลากร - งานการเงิน - งานบัญชี - งานพัสดุ - งานอาคารสถานที่ - งานทะเบียน - งานประชาสัมพันธ์	๑๕	๑	-	๑	๑๓
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ - งานวางแผนและงบประมาณ - งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ - งานความร่วมมือ - งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ - งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา - งานส่งเสริมผลผลิต การค้าและประกอบธุรกิจ	๔	๑	-	-	๓
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา - งานกิจกรรม - งานครูที่ปรึกษา - งานปกครอง - งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน - งานสวัสดิการนักเรียน - งานโครงการพิเศษและพัฒนาชุมชน	๕	๑	-	-	๔
ฝ่ายวิชาการ - แผนกวิชา - งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน - งานวัดผลประเมินผล - งานวิทยบริการและห้องสมุด - งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี - งานสื่อการเรียนการสอน	๖๑	๑๘	๑๘	-	๒๕
รวม	**๘๕**	**๒๑**	**๑๘**	**๑**	**๔๕**

จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับ สาขางาน และชั้นปี

(ปีที่จัดทำรายงาน สำรวจ ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๙)

ระดับ/สาขางาน	ชั้นปี											รวม
	๑				๒				๓			
	ม.๖	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	ม.๖	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	
ระดับชั้น ปวช.												
- สาขางานยานยนต์		๑๐๖	-	-		๗๖	๙	-	๑๐๕	-	-	๒๙๖
- สาขางานเครื่องมือกล		๙๓	-	-		๗๕	-	-	๔๓	-	-	๒๑๑
- สาขางานซ่อมบำรุงเครื่องจักรกล		-	-	-		-	-	-	๑๓	-	-	๑๓
- สาขางานไฟฟ้ากำลัง		๘๖	-	-		๗๑	-	-	๗๕	-	-	๒๓๒
- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์		๗๖	-	-		๖๒	-	-	๔๗	-	-	
- สาขางานซ่อมบำรุงอุตสาหกรรม		๔๘	-	-		๓๙	-	-	๒๒	-	-	๑๐๙
- สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ		๓๙	-	-		๓๙	-	-	๑๒	-	-	๙๐
- สาขางานการบัญชี		๖๓	-	-		๓๙	-	-	๘๓	-	-	๑๘๕
- สาขางานการตลาด		๑๒	-	-		๑๑	-	-	๑๓	-	-	๓๖
- สาขางานการขาย		-	-	-		-	-	-	๒	-	-	๒
- สาขางานคอมพิวเตอร์		๖๐	-	-		๗๘	๑๑	-	๖๔	-	-	๒๑๓
ระดับชั้น ปวส.												
- สาขางานเทคนิคยานยนต์	๒๙	-	๓๓	-	๒๘	๑	๓๑	-	-	-	-	๑๒๒
- สาขางานเครื่องมือกล	๑๑	๙	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๒๐
- สาขางานไฟฟ้า	๔๘	-	๒๑	-	๔๔	๓	๒๔	-	-	-	-	๑๔๐
- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	๒๐	-	๓๙	-	๒๗	๑	๒๖	-	-	-	-	๑๑๓
- สาขางานติดตั้งและบำรุง	๑๐	๑๕	-	-	-	๑๔	-	-	-	-	-	๑๙
- สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑๘	๖	-	-	-	๑๐	-	-	-	-	-	๓๔
- สาขางานการบัญชี	๓๗	-	๑๙	-	๓๒	๓๔	-	-	-	-	-	๑๒๒
- สาขางานคอมพิวเตอร์	๒๑	-	๒๕	-	๑๐	๓๑	-	-	-	-	-	๘๗
รวม	๑๙๔	๖๑๓	๑๓๗		๑๔๑	๕๘๔	๑๐๑		๔๗๙			๒,๐๔๔

๒.๒.๖ จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับ สาขางาน และชั้นปี (ทวิศึกษา)

ระดับชั้น/สาขางาน	ชั้นปีที่			รวม
	๑	๒	๓	
ไม่มี				

๒.๒.๗ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

๑. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ปกติ/ทวิภาคี/เทียบโอน)

ระดับ/สาขาวิชา	จำนวน			รวม
	ปกติ	ทวิภาคี	ม.๖(สายต่าง)	
ระดับชั้น ปวช.				
- ช่างยนต์	๖๕	-	-	๖๕
- ช่างกลโรงงาน	๓๐	-	-	๓๐
- ช่างไฟฟ้ากำลัง	๔๑	-	-	๔๑
- ช่างอิเล็กทรอนิกส์	๓๐	-	-	๓๐
- ช่างซ่อมบำรุง	๑๗	-	-	๑๗
- การบัญชี	๖๘	-	-	๖๘
- การตลาด	๑๑	-	-	๑๑
- คอมพิวเตอร์	๔๙	-	-	๔๙
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	๘	-	-	๘
รวม ระดับปวช.	**๓๑๙**	**-**	**-**	**๓๑๙**
ระดับ ปวส.				
- เทคนิคเครื่องกล	-	๒๙	๒๔	๕๓
- ไฟฟ้า	-	๒๓	๔๑	๖๔
- อิเล็กทรอนิกส์	-	๒๖	๒๔	๕๐
- เทคนิคอุตสาหกรรม	๑๔	-	-	๑๔
- การบัญชี	๓๒	-	๓๑	๖๓
- คอมพิวเตอร์	๓๑	-	๑๐	๔๑
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	๙	-	-	๙
รวม ระดับ ปวส.	**๘๖**	**๗๘**	**๑๓๐**	**๒๙๔**
รวมทั้งหมด				**๖๑๓**

๒. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ทวิศึกษา)

- ไม่มี

๒.๓ เกียรติประวัติของสถานศึกษา

๒.๓.๑ รางวัลและผลงานของสถานศึกษา (ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปีการศึกษา)

๒.๓.๑.๑ เครื่องช่วยพยุงเดินสำหรับผู้ป่วยอัมพฤกษ์ ออกรายการทีวี ช่อง ๗ รายการดีสนีย์คลับ

๒.๓.๑.๒ กาลักโอ่ง ออกรายการทีวี ช่อง ๓ รายการสมรภูมิไอเดียร์

๒.๓.๑.๓ เครื่องกรองน้ำระบบ RO พลังงานโซลาร์เซลล์ V๒ เหรียญเงิน (ระดับชาติ)การประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับชาติ

๒.๓.๒ รางวัลและผลงานของผู้บริหาร (ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปีการศึกษา)

๒.๓.๒.๑ นายประยูร ป้องสีดา ผู้อำนวยการฯ เป็นประธานประเมินศูนย์บ่มเพาะ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

๒.๓.๒.๒ นายประยูร ป้องสีดา ผู้อำนวยการฯ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

๒.๓.๒.๓ นายประยูร ป้องสีดา ผู้อำนวยการฯ เป็นประธานประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด ระดับอาชีวศึกษานครราชสีมา

๒.๓.๒.๔ นายประยูร ป้องสีดา ผู้อำนวยการฯ เป็นผู้บริหารดีเด่น ระดับอาชีวศึกษานครราชสีมา

๒.๓.๓ รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา (ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปีการศึกษา)

๒.๓.๓.๑ เครื่องกรองน้ำระบบ RO พลังงานโซลาร์เซลล์ V๒ เหรียญเงิน (ระดับชาติ) การประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับชาติและรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

๒.๓.๓.๒ เครื่องบำบัดข้อเข่า รางวัลชมเชย การประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ(กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม)

๒.๓.๓.๓ มินิเอ็กซ์ลิฟช่วยประหยัดแรง รางวัลเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

๒.๓.๓.๔ เครื่องช่วยพยุงเดินสำหรับผู้ป่วยอัมพฤกษ์ รางวัลเหรียญทองแดง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

๒.๓.๓.๕ เครื่องช่วยหัดเดินสำหรับผู้ป่วยอัมพฤกษ์ รางวัลเหรียญทองแดง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

๒.๓.๓.๕ เครื่องดำนา รางวัลเหรียญทองแดง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

๒.๓.๓.๖ เครื่องช่วยพยุงเดินสำหรับผู้ป่วยอัมพฤกษ์ รางวัลเหรียญทองแดง การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

๒.๓.๔ รางวัลและผลงานของผู้เรียน (ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสับคมในรอบปีการศึกษา)

๒.๓.๔.๑ การซ่อมเครื่องขยายเสียง รางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

๒.๓.๔.๒ การติดตั้งเครื่องปรับอากาศรางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

๒.๓.๔.๓ ไม้เท้าคนตาบอด รางวัลชมเชย งานวันนัดประดิษฐ์

๒.๓.๔.๔ เครื่องคัดแยกเมล็ดถั่วเขียว งานวันนัดประดิษฐ์

๒.๓.๔.๕ อุปกรณ์ยึดล้ออะไหล่รถยนต์ งานวันนัดประดิษฐ์

๒.๓.๔.๖ บริการผู้ประสบอุทกภัยภาคใต้ ศูนย์อาชีวบริการผู้ประสบอุทกภัยภาคใต้

๒.๓.๔.๗ ปั้นหมูปิ้ง เข้าร่วมประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

๒.๓.๔.๘ เครื่องช่วยยึดข้อเข่า เข้าร่วมประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

๒.๓.๔.๙ เครื่องช่วยยึดเส้นเอ็นร้อยหวาย เข้าร่วมประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

๒.๓.๔.๑๐ ตู้เย็นพลังแสงอาทิตย์ เข้าร่วมประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

๒.๓.๔.๑๑ เครื่องดูดสารทำความเย็น เข้าร่วมประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

๒.๓.๔.๑๒ เครื่องเตือนส้วมเต็ม เข้าร่วมประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

๒.๓.๔.๑๓ เครื่องบำบัดน้ำเสีย ๒ IN ๑ เข้าร่วมประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

๒.๓.๔.๑๔ วิลแชร์ไฟฟ้า เข้าร่วมประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

๒.๓.๔.๑๕ แชมพูสมุนไพรสูตร ๓ IN ๑ เข้าร่วมประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

๒.๓.๔.๑๖ ประดิษฐ์เหรียญโปรยทานจากริบบิ้น เข้าร่วมประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

๒.๓.๔.๑๗ เตาไฟฟ้าประหยัดพลังงาน เข้าร่วมประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

๒.๓.๔.๑๘ อ่างแยกน้ำมันออกจากน้ำ เข้าร่วมประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

๒.๓.๔.๑๙ เครื่องตอกตะปูตีฉาก/ฝ้า เข้าร่วมประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

• • •

๓. การดำเนินงานของสถานศึกษา

๓.๑ ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

๓.๑.๑ ปรัชญา ปัญญาดี ฝีมือเยี่ยม เปี่ยมวินัย ใฝ่คุณธรรม

๓.๑.๒ วิสัยทัศน์

วิทยาลัยเทคนิคพิมาย เป็นสถาบันที่จัดการด้านอาชีวศึกษาให้ได้มาตรฐานสากล เป็นผู้นำด้านบริการชุมชน สร้างผู้เรียนให้เป็นผู้ประกอบการใหม่ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีทักษะ มีคุณธรรม มีจริยธรรม เป็นที่ยอมรับของสังคมและตลาดแรงงาน มีความเป็นเลิศด้านงานวิจัย นวัตกรรมเทคโนโลยีและสิ่งประดิษฐ์

๓.๑.๓ พันธกิจ

๑. ผลิตกำลังคนทางการอาชีวศึกษาที่มีทักษะวิชาชีพให้ได้มาตรฐาน มีคุณธรรม จริยธรรม และใจรักในงานอาชีพ

๒. สร้างผู้เรียนให้เป็นผู้ประกอบการใหม่

๓. พัฒนาองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษา วิจัยและสร้างนวัตกรรมเทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์ ที่ตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น

๔. บริการวิชาชีพสู่ท้องถิ่น

๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ทุกภาคส่วนอย่างต่อเนื่อง

๓.๑.๔ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

"ฝีมือดี มีคุณธรรม"

๓.๑.๕ รายจ่ายในการบริหารสถานศึกษา

รายจ่าย	จำนวนเงิน	ร้อยละ	หมายเหตุ
๑. รายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน	๓,๖๐๔,๔๕๗.๐๐	๒๐.๑๗	
๒. รายจ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม	๕๙๔,๙๙๘.๐๐	๓.๓๓	
๓. รายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำ การประกวด การแสดง โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน	๙๙๖,๕๘๖.๐๐	๕.๕๘	

รายจ่าย	จำนวนเงิน	ร้อยละ	หมายเหตุ
๔. รายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษณ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๓๕,๐๔๑๑.๐๐	๑.๙๖	
รวม	**๕,๕๔๖,๔๕๒.๐๐**	**๓๑.๐๔**	

๓.๒ การพัฒนาการจัดการศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา

ข้อเสนอแนะจากการประเมินครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา เมื่อวันที่ พ.ค ๒๕๕๙	- โครงการแนะแนวศึกษาต่อ - โครงการอาชีวบริการ	- การเพิ่มปริมาณผู้เรียน - ร่วมมือกับชุมชน
การประเมินคุณภาพภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด เมื่อวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๕๘	- สถานศึกษาจัดโครงการหรือกิจกรรมให้กับนักเรียน นักศึกษาในกลุ่ม V-NET - สถานศึกษาพัฒนาร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า	- นักเรียน นักศึกษามีคะแนนในกลุ่ม V-NET ดีขึ้น - ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้าสูงขึ้น
การประเมินภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เมื่อวันที่ ๒๘ – ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๕๔	- ฝึกงานในสถานประกอบการ - จัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี - สอนซ่อมเสริม - การจัดทำโครงการ โครงงานและสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรม - สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนรายวิชาโครงการ - โครงการให้บริการชุมชน Fixit center	- นักเรียน นักศึกษามีงานทำตรงสาขา - ผลการเรียนวิชาพื้นฐานดีขึ้น - ผลงานสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรม/โครงงานวิทยาศาสตร์เพิ่มมากขึ้น - จำนวนผลงาน/ชิ้นงานมากขึ้น ปวช. ๓ จำนวน ๓ คน ต่อ ๑ ผลงาน ปวส.๒ จำนวน ๒ คนต่อ ๑ ผลงาน

ข้อเสนอแนะจากการประเมินครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
การประเมินภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เมื่อวันที่ ๒๘ – ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๕๔	- โครงการ MOU ร่วมกับสถานประกอบการ - โครงการเยี่ยมบ้าน - โครงการป้องกันและระบบการสำรองข้อมูล - โครงการจัดอบรมสัมมนาให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา - วิทยาลัยฯ มีแผนปฏิบัติการ - สถานศึกษามีกลยุทธ์ในการดำเนินการภาพรวม - โครงการจัดทำรายงานในรูปแบบ PDCA - โครงการอบรมให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพ - โครงการอบรมให้ความรู้กับนักเรียน นักศึกษา ด้านความเสี่ยง - สถานศึกษาจัดสรรงบประมาณสู่แผนกวิชาฯ มากขึ้น - สร้างความเข้าใจการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ให้กับบุคลากรทางการศึกษา - โครงการร่วมมือกับชุมชน สังคมในด้านการจัดการเรียนการสอน - สร้างความเข้าใจด้านการพัฒนาแผนยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และแผนการดำเนินงาน	- นักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์ร่วมกับสถานประกอบการมากขึ้น - ลดจำนวนนักเรียน นักศึกษา ออกกลางคัน - มีระป้องกันและระบบการสำรองข้อมูล - ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนา -แผนปฏิบัติการของสถานศึกษาสอดคล้องกับยุทธศาสาตร์ของ สอศ. - วิทยาลัยฯบรรลุเป้าหมายการเป็นแหล่งการเรียนรู้ - รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการในรูปแบบ PDCA - บุคลกร ของวิทยาลัยฯมีความเข้าใจด้านประกันคุณภาพฯมากขึ้น - ลดปัญหาด้านความเสี่ยง - งบประมาณที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอนเพิ่มมากขึ้น - บุคลากรทางการศึกษายึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - ผ้าป่าสามัคคี/ทุนการศึกษา - อบรมให้ความรู้ให้กับบุคลากร

๔. การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ ของสถานศึกษาคุณธรรม มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพของหลักสูตรในแต่ละระดับและแต่ละสาขาวิชา สาขางาน เป็นที่พึงพอใจของตลาดแรงงาน และมีสัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับผู้เรียนแรกเข้าตามเกณฑ์ที่กำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการจัดเก็บข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ที่ได้งานทำ ศึกษาต่อ และประกอบอาชีพอิสระภายในหนึ่งปี และสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา จากกลุ่มเป้าหมายคือ จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการจากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา โดยใช้แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ๕ ระดับเพื่อเก็บข้อมูลที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและครอบคลุมคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาทั้ง ๓ ด้าน มีการเก็บข้อมูลและนำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลอย่างถูกต้อง

ประเด็นการประเมิน

ข้อ	ประเด็นการประเมิน	ผลการปฏิบัติงาน	
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
๑	สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็น ผู้ที่ได้งานทำในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ของผู้สำเร็จการศึกษา	√	
๒	สถานศึกษามีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคล และได้รับข้อมูลตอบกลับไม่น้อยกว่าร้อยล่ะ ๗๕ จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา	√	
๓	สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับ ที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์เฉลี่ย ๓.๕๑ – ๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	√	
๔	สถานศึกษามีข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป เฉลี่ย ๓.๕๑ – ๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	√	
๕	สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพเฉลี่ย ๓.๕๑ – ๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	√	

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑.สถานศึกษามีนโยบายให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพทั้ง สามด้าน

๒. สถานศึกษามีโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพขององค์กรวิชาชีพ

๓. สถานศึกษามีโครงการนิเทศผู้เรียนในสถานประกอบการ

๔. สถานศึกษามีโครงการแข่งขันตอบปัญหาวิชาการ

๕. สถานศึกษามีโครงการให้บริการวิชาชีพแก่ชุมชน

๖. สถานศึกษามีกิจกรรมทะนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมต่างๆ

๗. แผนกวิชาส่งเสริม สนับสนุนครูในแผนกวิชาในการจัดการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนเป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพทั้ง ๓ ด้าน

๘.แผนกวิชาประสานงานกับงานแนะแนวในการเก็บ วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามเกี่ยวกับผู้สำเร็จการศึกษา ของแผนกวิชาเพื่อใช้ในการปรับปรุงแผนกต่อไป

๙.งานแนะแนวฯ จัดทำแบบสอบถามเกี่ยวกับผู้สำเร็จการศึกษา

๑๐.งานแนะแนวฯ ประสานงานกับแผนกวิชาในการเก็บรวบรวมข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา

๑๑.สรุปผลข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาในภาพรวมและแยกเป็นรายด้าน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ ของวิทยาลัยเทคนิคพิมาย โดยจำแนกเป็น ผู้ที่ได้งานทำในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี ร้อยละ ๘๐ ของผู้สำเร็จการศึกษา

๒.ผลจากการสำรวจข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษาและสอบถามโดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาโดยการมอบหมายให้ครูที่ปรึกษาติดตามและตรวจสอบ ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน ๑ ปี ซึ่งติดตามได้หลายช่องทางเช่น การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย โทรศัพท์ Facebook Line และการเดินทางไปสอบถามจากผู้ปกครองโดยตรง ได้รับข้อมูลตอบกลับร้อยละ ๘๐

๓.สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับ ที่มีผลการประเมินความพึงพอใจ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์เฉลี่ย ๓.๕๑ – ๕.๐๐ คิดเป็นร้อยละ ๘๓ ของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

๔.สถานศึกษามีข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลักและสมรรนะทั่วไปเฉลี่ย ๓.๕๑ – ๕.๐๐ คิดเป็นร้อยละ ๘๑ ของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

๕.สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพเฉลี่ย ๓.๕๑ – ๕.๐๐ คิดเป็นร้อยละ ๗๙ ของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

√ ผ่าน ◯ ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

✓	ดีมาก (๕ คะแนน)	○	ดี (๔ คะแนน)
○	พอใช้ (๓ คะแนน)	○	ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)
○	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)		

จุดเด่น

สถานศึกษาได้ดำเนินโครงการติดตามและสำรวจข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมอบหมายให้งานแนะแนว และครูที่ปรึกษาระดับชั้น ปวช.๓ และ ปวส.๒ ของแต่ละแผนกวิชา เป็นผู้รับผิดชอบ และได้จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา โดยส่งไปยังกลุ่มเป้าหมายคือจากสถานการประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการจากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

แบบสอบถามที่ส่งไปยังกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการตอบกลับไม่ครบกับจำนวนที่ส่งไป และการตอบกลับล่าช้า ไม่ตรงตามเวลา

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

สถานศึกษาควรมีช่องทางที่ติดต่อและการส่งข้อมูลที่ทันสมัยและรวดเร็ว กับผู้สำเร็จการศึกษา และกลุ่มเป้าหมายเช่น จากสถานการประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการจากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ ของสถานศึกษาคุณธรรม มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ ของหลักสูตรในแต่ละระดับและแต่ละสาขาวิชา สาขางาน เป็นที่พึงพอใจของตลาดแรงงาน และมีสัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับผู้เรียนแรกเข้าตามเกณฑ์ที่กำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

คำอธิบาย

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนดสำหรับผู้เรียนที่เรียนแบบเต็มเวลา และผู้เรียนที่เรียนในระบบวิภาคี หรือภายในระยะเวลาการศึกษาตามแผนการเรียนที่สถานศึกษากำหนดสำหรับผู้เรียนที่เรียนแบบไม่เต็มเวลาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงเทียบร้อยละกับจำนวนผู้เข้าเรียนแรกเข้าในรุ่นนั้น

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษา ได้มีการชี้แจงให้ครูผู้สอน ผู้เรียนและผู้ปกครองทราบถึงเกณฑ์ที่ใช้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละชั้นปีตามระเบียบว่าด้วยการประเมินตามหลักสูตร ปวช.และปวส.กำหนด ดังนี้

ระดับ ปวช. ๑	ผลการเรียนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า	๑.๕๐
ระดับ ปวช. ๒	ผลการเรียนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า	๑.๗๕
ระดับ ปวช. ๓	ผลการเรียนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า	๒.๐๐
ระดับ ปวส. ๑	ผลการเรียนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า	๑.๗๕
ระดับ ปวส. ๒	ผลการเรียนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า	๒.๐๐

แจ้งให้ผู้เรียน ผู้ปกครอง ครูผู้สอนทราบถึงผลการเรียนอย่างต่อเนื่องทุกภาคเรียนและประชุมนักเรียน-นักศึกษา ที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ เพื่อให้ทราบและหาวิธีพัฒนาผลการเรียนให้สูงขึ้นเพื่อให้สำเร็จการศึกษาต่อไป

๒.สถานศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนตามแผนปฏิบัติงานประจำปี ในด้านของการส่งเสริมประสบการณ์วิชาชีพและวิชาการ จัดให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการเรียนรู้ฐานสมรรถนะในทุกรายวิชา จัดกิจกรรมทางวิชาการ การศึกษาดูงาน ส่งเสริมด้านกิจกรรมเสริมความรู้ ทักษะที่จำเป็นด้านความถนัดและความสนใจ จัดให้มีกิจกรรมชมรมวิชาชีพ การแข่งขันทักษะวิชาชีพเป็นต้น ส่วนด้านการให้บริการและติดตามผู้เรียนได้จัดให้มีกิจกรรม Home Room พบครูที่ปรึกษา การประชุมผู้ปกครอง กิจกรรมการออกเยี่ยมบ้านของครูที่ปรึกษา และการให้บริการตรวจสุขภาพผู้เรียน ส่งผลทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี

ผลการดำเนินงาน/กิจรรม/โครงการ

จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ออกกลางคันของแต่ละแผนกวิชามีจำนวนลดลง

๑.ระดับ ปวช. จำนวนนักเรียนแรกเข้า ๕๑๓ คน จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ๓๐๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๒๓

๒.ระดับ ปวส. จำนวนนักศึกษาแรกเข้า ๓๑๓ คน จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ๒๙๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๙๓

สรุปโดยภาพรวมแล้วนักเรียน นักศึกษา ทั้งหมด จำนวน ๘๒๖ คน จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

๖๐๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๓

การคำนวณ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา}}{\text{จำนวนผู้เข้าเรียนแรกเข้าของรุ่น}} \times ๑๐๐$$

แทนค่า ร้อยละ = ๖๐๓/๘๒๖*๑๐๐ = ๗๓

ประเด็นการประเมิน

ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียนแรกเข้าของรุ่นนั้น

ระดับคุณภาพ

ให้เทียบบัญญัติไตยยางศ์ ทศนิยมสองตำแหน่งไม่ปัดเศษ โดยกำหนดผลจากประเด็นการประเมินตั้งแต่ร้อยละ ๘๐.๐๐ ขึ้นไป เทียบได้ค่าคะแนน ๕.๐๐

สูตรคำนวณ $$\text{ค่าคะแนน} = \frac{\text{ร้อยละจากประเด็นการประเมิน}}{๘๐} \times ๕$$

ค่าคะแนน = ๗๓ / ๘๐ * ๕ = ๔.๕๖

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- ○ ดีมาก (๕ คะแนน)
- √ ดี (๔ คะแนน)
- ○ พอใช้ (๓ คะแนน)
- ○ ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)
- ○ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

สถานศึกษา มอบหมายให้ครูที่ปรึกษาทุกคนออกเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษาในที่ปรึกษา สร้างเครือข่ายผู้ปกครอง จัดระบบดูแลนักเรียน นักศึกษา โดยให้ครูที่ปรึกษา Home Room จำนวน ๒ ครั้งต่อสัปดาห์ มีระบบการดูแลนักเรียน นักศึกษากลุ่มเสี่ยงอย่างใกล้ชิด

จุดที่ควรพัฒนา

- ระบบการติดตามนักเรียน นักศึกษาที่ออกกลางคันให้กลับเข้ามาเรียนยังไม่บรรลุเป้าหมาย

ข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนา

- ติดตาม นักเรียน นักศึกษาที่ออกกลางคันให้กับเข้ามาเรียน

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด มีการบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม โดยความร่วมมือและข้อตกลงร่วมกันของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ในการกำหนดและถือปฏิบัติตาม **คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา** เพื่อให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรมจริยธรรม

ประเด็นการประเมิน

ข้อ	ประเด็นการประเมิน	ผลการปฏิบัติงาน	
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
๑	สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรม แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนร่วมกัน	√	
๒	สถานศึกษามีการกำหนด **คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา** พฤติกรรมที่ประสงค์ของกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครู และบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียน ด้วยความสมัครใจ เต็มใจและโดยมีส่วนร่วมของทุกคน	√	
๓	สถานศึกษาจัดให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนจัดทำโครงการ คุณธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมาย พฤติกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกันของแต่ละกลุ่ม	√	
๔	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนดำเนินการตามโครงการคุณธรรม จริยธรรม โดยมีการนิเทศและเสริมแรง	√	
๕	สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินการและตามเป้าหมายที่กำหนด และมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง		√

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษามีนโยบายจัดทำแผนการเรียนรู้คู่คุณธรรม/โครงการอบรมการจัดทำแผนการเรียนการสอน แบบบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม

๒. สถานศึกษามีโครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และติดตามประเมินผลการทำกิจกรรม

๓. สถานศึกษามีการกำหนดอัตลักษณ์ของสถานศึกษา **"บุคลิกดี มีความเป็นไทย"**

๔. สถานศึกษามีโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม

๕. สถานศึกษามีโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม ๘ ประการ

๖. สถานศึกษามีโครงการทำดีเพื่อพ่อ ทำบุญตักบาตร

๗. สถานศึกษามีโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

๘. สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย พฤติกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกันของแต่ละกลุ่ม

๙. สถานศึกษาได้ดำเนินการตามโครงการคุณธรรม จริยธรรม โดยมีการนิเทศและเสริมแรง

๑๐.สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินการและตามเป้าหมายที่กำหนด และมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๑๑. แผนกวิชาส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการคุณธรรม จริยธรรมทุกรายวิชา

๑๒. ครูในแผนกวิชาจะต้องมีการกำหนดพฤติกรรมที่พึงประสงค์

๑๓. งานกิจกรรม ดูแลงานหรือกิจกรรมที่ครูหรือนักเรียน นักศึกษา ทำตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานมีผลตามประเด็นการประเมินจำนวน ๔ ข้อ ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

(√) ผ่าน ( ) ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

( ) ดีมาก (๕ คะแนน) (√) ดี (๔ คะแนน)

( ) พอใช้ (๓ คะแนน) ( ) ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)

( ) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

วิทยาลัยเทคนิคพิมาย เป็นสถานศึกษาคุณธรรม และมีคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา คือ **"บุคลิกดี มีความเป็นไทย"** โดยได้ดำเนินการร่วมกันคิดระหว่าง กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนจัดทำโครงการ คุณธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมาย พฤติกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกันของแต่ละกลุ่มโดยมีการนิเทศและเสริมแรง มีการประเมินผลการดำเนินการและตามเป้าหมายที่กำหนด และมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

- สถานศึกษามีระบบการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ยังไม่ครอบคลุม

ข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนา

- สถานศึกษาควรติดป้ายประชาสัมพันธ์ตามจุดต่างๆและสร้างความเข้าใจให้กับนักเรียน นักศึกษาได้ทราบถึงคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด มีการบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

คำอธิบาย

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย ด้วยความเป็นผู้นำของผู้อำนวยการสถานศึกษา และความร่วมมือของ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

ประเด็นการประเมิน

ข้อ	ประเด็นการประเมิน	ผลการปฏิบัติงาน	
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
๑	ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้อย่างถูกต้อง	√	
๒	ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความสามารถในการสื่อสารให้ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนรวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนได้รู้และเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้เป็นอย่างดี	√	
๓	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ร่วมกันกำหนดแผนงานโครงการ กิจกรรมและเป้าหมายและดำเนินงานเพื่อให้นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย	√	
๔	ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ กิจกรรมและเป้าหมายที่กำหนด	√	
๕	ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายและกำหนดแผนพัฒนาต่อไป	√	

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาโดย ผู้อำนวยการมีการประชุม เพื่อดำเนินการบริหารภายในสถานศึกษา ให้เป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา แผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการประจำปี มีการดำเนินการระหว่างสถานศึกษาในอาชีวศึกษา คณะครู บุคลากรในสถานศึกษา มีการประสานงาน การจัดทำแผนร่วมกันเพื่อการดำเนินงานให้สอดคล้องกัน มีส่วนร่วมของประชาคมอาชีวศึกษา ด้วยความโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

สถานศึกษาโดยผู้อำนวยการฯ ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา เป็นแผนระยะ ๓ ปี เพื่อเป็นกรอบกำหนดการพัฒนาสถานศึกษา และมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณโดยให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดทำ ตลอดจนมีการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และมีการจัดทำรายงานประจำปี

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

(√) ผ่าน ( ) ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

(√) ดีมาก (๕ คะแนน) ( ) ดี (๔ คะแนน)

( ) พอใช้ (๓ คะแนน) ( ) ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)

( ) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้อย่างถูกต้อง มีความสามารถในการสื่อสารให้ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนรวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนได้รู้และเข้าใจในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้เป็นอย่างดี ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ร่วมกันกำหนดแผนงานโครงการ กิจกรรมและเป้าหมายและดำเนินงาน เพื่อให้นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย มีการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ กิจกรรมและเป้าหมายที่กำหนด มีการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายและกำหนดแผนพัฒนาต่อไป

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนา

-

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด มีการบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้านบุคลากร ทั้งครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ทั้งด้านปริมาณ คุณภาพ การพัฒนาและประกาศเกียรติคุณยกย่อง

ประเด็นการประเมิน ๑

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗ หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ. ๒๕๕๑ แล้วแต่กรณี

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษา มีระบบกำกับดูแล และควบคุม ให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษา

๒. สถานศึกษามีโครงการจ้างครูจ้างสอนเพิ่มเติมในสาขาวิชาที่มีจำนวนนักเรียน นักศึกษา เพิ่มขึ้น

๓. แผนกวิชา ตรวจสอบจำนวนตาราง/จำนวนห้องเรียน เสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔. ครู มีการเข้ารับการอบรมในสาขาวิชาที่ทำการจัดการเรียนการสอน

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ประเภทวิชา	จำนวนครู (คน)	จำนวนนักเรียน นักศึกษา (คน)	จำนวนครู : นักเรียน นักศึกษา (คน)
ช่างอุตสาหกรรม	๔๓	๑,๔๓๘	๑:๓๔
พณิชยกรรม	๒๐	๗๖๗	๑:๓๘

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

(√) ผ่าน ( ) ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกคน เป็นผู้ที่จบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน หรือเป็นผู้ที่ได้เข้ารับการศึกษาหรือฝึกอบรมเพิ่มเติมตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษา มีโครงการสนับ สนุนให้บุคลากรครู เข้ารับการอบรมในสาขางานที่เกี่ยวข้อง

๒. สถานศึกษามีนโยบายให้ครูสอนตรงสาขา กับรายวิชาที่จบการศึกษา

๓. สถานศึกษามีโครงการจ้างครูจ้างสอนเพิ่มเติม กรณีมีจำนวนนักเรียน นักศึกษาเพิ่มขึ้น

๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครูไปศึกษาต่อให้ตรงสาขาที่ทำการสอน และพัฒนาเพื่อให้ได้ใบประกอบวิชาชีพครู

๕. แผนกวิชามีโครงการให้ครูที่ไม่ตรงสาขา เข้ารับการอบรมในสาขางานที่เกี่ยวข้อง

๖. ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องให้ทันต่อเทคโนโลยี

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

วิทยาลัยเทคนิคพิมาย มีจำนวนบุคลากรครูทั้งหมด ๕๕ คน มีใบประกอบวิชาชีพครู จำนวน ๔๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๔๕ ไม่มีใบประกอบวิชาชีพครู (กำลังศึกษาต่อ/พัฒนา) จำนวน ๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๕๕ และครูทุกคนสอนตามประเด็นตรงวุฒิกับวิชาที่จบการศึกษา

ผลการประเมินการประเมิน

(√) ผ่าน ( ) ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ไม่น้อยกว่า ๑๐ ชั่วโมงต่อปี

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษา ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาและส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาฝึกอบรมวิชาการหรือวิชาชีพและจรรยาบรรณ โดยการสนับสนุนด้านงบประมาณและการดำเนินการพัฒนาบุคลากรทุกปีการศึกษา เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ที่มีความรู้ทางวิชาการที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ เป็นผู้มีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพครูและเป็นผู้ที่มีคุณภาพชีวิตที่เหมาะสมกับความเป็นครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. สถานศึกษากำหนดให้มีแผนพัฒนาบุคลากรทุกปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยมีการอบรมเกี่ยวกับความรู้ทางวิชาการ ทางวิชาชีพ ภายในสถานศึกษา การส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เดินทางไปศึกษาดูงาน การเข้ารับการอบรมที่หน่วยงานต่างๆจัดให้อย่างสม่ำเสมอ

๓. แผนกวิชาสนับสนุนให้ครูเข้ารับการพัฒนาและอบรมอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ครูได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน คิดเป็นร้อยละ ๖๕ จำนวนชั่วโมงเฉลี่ย ๘.๕ ชั่วโมงต่อปี

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

○ ผ่าน √ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๔

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗ หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ. ๒๕๕๑ แล้วแต่กรณี

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษา มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒. สถานศึกษามีโครงการเพิ่มจำนวนห้องเพียงพอกับจำนวนนักเรียน นักศึกษา

๓. แผนกวิชามีโครงการให้ครูที่ไม่ตรงสาขา เข้ารับการอบรมในสาขางานที่เกี่ยวข้อง

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

๑. กลุ่มครูผู้สอน คิดจำนวนชั่วโมงสอนใน ๑ สัปดาห์ (ระดับ ปวช. สัปดาห์ละ ๑๘ ชั่วโมง และสูงกว่า ปวช. สัปดาห์ละ ๑๕ ชั่วโมง)

๒. จำนวนบุคลากรทางการศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

√ ผ่าน ○ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๕

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอกไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษาดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาจิตให้กับบุคลากร

๒. สถานศึกษาจัดทำโครงการยกย่อเชิดชูเกียรติบุคลากร

๓. สถานศึกษาจัดกิจกรรมสัปดาห์วันครู

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

(√) ผ่าน ( ) ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

( ) ดีมาก (๕ คะแนน) (√) ดี (๔ คะแนน)

( ) พอใช้ (๓ คะแนน) ( ) ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)

( ) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด มีการบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษาสนับสนุนให้ครู ได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ให้มีจำนวนเพิ่มมากขึ้น

ข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนา

สถานศึกษาควรให้การสนับสนุนให้ครู ได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด มีการบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้านการเงิน สอดคล้องกับแผนปฏิบัติงานประจำปี เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำการประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม การส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

งบดำเนินการ หมายถึง ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของสถานศึกษาในรอบปี ทั้งนี้ไม่รวมค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ค่าครุภัณฑ์ ค่าเสื่อมราคา ค่าจ้าง ค่าตอบแทน เงินเดือนและเงินวิทยฐานะของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา

ประเด็นการประเมิน ๑

สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปี มีการจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายของแผนงานโครงการกิจกรรมต่างๆ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษามีความตระหนักในการบริหารการเงินและงบประมาณ โดยได้ร่วมกันคิดและวางแผนประชุมแต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อจัดสรรงบประมาณให้กับงาน แผนกวิชา ในด้านวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการจัดการเรียนการสอน การบริการวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงการจัดทำโครงการและงานวิจัย เพื่อบรรจุลงในแผนปฏิบัติการประจำ

๒. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปี มีการจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายของแผนงาน โครงการกิจกรรม

๓. แผนกวิชา วิเคราะห์ปัญหาภายในแผนกฯ และจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาแผนกวิชาต่างๆ ส่งข้อมูลมายังงานวางแผนฯ

๔. ครูดำเนินงานตามแผนงานและโครงการที่จัดทำไว้

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปี มีการจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายของแผนงานโครงการกิจกรรมต่างๆ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

(√) ผ่าน ( ) ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของงบดำเนินการ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการวัสดุฝึก และครุภัณฑ์ในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและเพียงพอกับจำนวนนักเรียน นักศึกษา ตลอดจนการจัดทำแผนการขอรับครุภัณฑ์ใหม่ที่ทันสมัย ตลอดจนการซ่อมแซม บำรุงรักษาครุภัณฑ์ให้พร้อมต่อการใช้งาน การจัดทำชุดฝึกใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๒. สถานศึกษามีการบริหารจัดการทางด้านการเงินที่ สอดคล้องกับแผนปฏิบัติงานประจำปี เพื่อใช้เป็นค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน

๓. แผนกวิชาจัดสรรวัสดุฝึกในแผนกวิชาฯ และดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาแผนกฯ ในด้านการจัดการเรียน การสอนและในด้านต่างๆเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๔. งานวางแผนและงบประมาณ จัดทำแผนการจัดสรรวัสดุฝึกให้กับแผนกวิชาฯทุกแผนก

๕. ครูวิเคราะห์ปัญหาเพื่อนำไปเขียนโครงการพัฒนาแผนกวิชา และจัดทำสื่อการเรียนการสอนเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนจากยอดที่ได้รับจัดสรรวัสดุฝึกประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

สถานศึกษา มีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน จำนวนเงิน ๓,๖๐๔,๔๕๗.๐๐บาท คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๑๗ จากงบดำเนินการ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

(√) ผ่าน ( ) ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑ ของงบดำเนินการ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษามีแผนงานโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียนทุกแผนกวิชาและส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นตลอดจนการฝึกทักษะวิชาชีพเพื่อดำเนินการประกอบอาชีพของประชาชนตามนโยบายของรัฐบาลกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จากโครงการที่ตอบสนองตามความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน กลุ่มเป้าหมาย วางแผนดำเนินงาน จัดทำคำสั่งดำเนินงานตามแผนและประเมินผลโครงการ

๒. สถานศึกษามีการบริหารจัดการทางด้านการเงินที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติงานประจำปี เพื่อใช้เป็นค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน

๓. แผนกวิชาฯจัดสรรวัสดุฝึกในแผนกวิชาฯ และดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาแผนกฯ ในด้านต่างๆ โดยส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนนำความรู้ ความสามารถออกไปให้บริการวิชาการวิชาชีพได้

๔. งานวางแผนและงบประมาณ จัดทำแผนการจัดสรรวัสดุฝึกให้กับแผนกวิชาฯทุกแผนก

๕. ครูศึกษาปัญหาจากการจัดการเรียนการสอนในแผนกวิชานำปัญหามาจัดทำโครงการในการส่งเสริมพัฒนาแผนกฯและนักเรียน นักศึกษา

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม จำนวนเงิน ๕๙๔,๙๙๘.๐๐ คิดเป็นร้อยละ ๓.๓๓ ของงบดำเนินการ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

(√) ผ่าน ( ) ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๔

สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำการประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษาจัดทำโครงการพัฒนางานด้านวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมของผู้เรียนนำเข้าแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ และสถานศึกษาได้ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนระดับ ปวช. ๓ และ ปวส.๒ จัดทำโครงการสิ่งประดิษฐ์และงานวิจัย พร้อมให้มีการจัดให้มีการประกวดแสดงผลงานและคิดสร้างผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษาและชุมชน พร้อมสนับสนุนงบประมาณในการจัดทำเพื่อไปเข้าร่วมประกวดการแข่งขันทั่วไปในระดับชุมชน จังหวัด ภาคและชาติ

๒. สถานศึกษามีการประชุมอบรมให้ความรู้ เกี่ยวกับการสร้างสรรค์ผลงาน ให้แก่นักเรียน-นักศึกษาระดับชั้น ปวช.๓ และ ปวส.๒ พร้อมทั้งส่งหัวข้อบทคัดย่อผลงานมานำเสนอให้คณะกรรมการได้พิจารณา

ให้คำชี้แนะแนวทางในการจัดทำผลงานโดยอยู่ในรูปคณะกรรมการพิจารณาผลงาน

๓. แผนกวิชามอบหมายให้ผู้เรียน จัดทำผลงานโครงการสิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัยของผู้เรียนที่ตามเกณฑ์เฉลี่ย ปวช.๓ ได้จำนวน ๓ คน/ชิ้น และ ปวส.๒ จำนวน ๒ คน/ชิ้น พร้อมทั้งได้นำไปใช้งานในสถานศึกษาเผยแพร่ต่อสาธารณชน และเข้าร่วมประกวดแข่งขันระดับชุมชน จังหวัด ภาคและชาติได้

๔. งานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ ร่วมกันพิจารณาคัดเลือกและจัดสรรงบประมาณแต่ละโครงการของแผนกวิชาฯ

๕. ครูดำเนินการเขียนโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ/โครงการนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำการประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน จำนวนเงิน ๙๙๖,๕๘๖.๐๐ คิดเป็นร้อยละ ๕.๕๘ ของงบดำเนินการ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

√ ผ่าน ◯ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๕

สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตรย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษาได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยจะมอบให้ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน-นักศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นส่งเสริมพัฒนาและปลูกฝังให้ผู้เรียน มีส่วนร่วมในการทำนุบำรุงพระพุทธศาสนาและอนุรักษ์ไว้ซึ่งศิลปะ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีงาม

๒. สถานศึกษาดำเนินโครงการปลูกฝังให้ผู้เรียน ยึดในหลักคำสอนของพระพุทธศาสนา มาใช้ในการดำรงชีวิต และตระหนักถึงคุณค่าของศิลปะ วัฒนธรรมประเพณีไทยและท้องถิ่น ทั้งนี้ให้อยู่บนพื้นฐานมารยาทและวิถีความเป็นไทย

๓. สถานศึกษาดำเนินโครงการการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยมุ่งเน้นส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้ความรู้ความสามารถพิเศษในด้านกีฬาและนันทนาการที่มีได้อย่างถูกต้อง

๔. แผนกวิชา ให้การสนับสนุน จัดทำโครงการและดำเนินการกิจกรรมต่างๆที่เกี่ยวข้อง

๕. งานกิจกรรม เขียนโครงการและดำเนินการจัดกิจกรรมในด้านการจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตรย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. ครูเขียนโครงการที่เกี่ยวกับการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมต่างๆที่เกี่ยวข้อง

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

สถานศึกษา มีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตรย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวนเงิน ๓๕๐,๔๑๑.๐๐ คิดเป็นร้อยละ ๑.๙๖ ของงบดำเนินการ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

○ ผ่าน ✓ ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

○ ดีมาก (๕ คะแนน) ✓ ดี (๔ คะแนน)

○ พอใช้ (๓ คะแนน) ○ ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)

○ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

สถานศึกษา มีการบริหารจัดการด้านการเงิน สอดคล้องกับแผนปฏิบัติงานประจำปี เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำการประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม การส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดที่ควรพัฒนา

๑. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำการประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนไม่เพียงพอ

๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตรย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไม่เพียงพอ

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

สถานศึกษา ควรมีการสนับสนุนงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานเพิ่มมากขึ้น

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด มีการบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้านการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษามีการกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ และมีการกำกับดูแลในการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ รวมทั้งมีข้อมูลพื้นฐาน ๙ ประเภท ได้แก่ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา ข้อมูลผู้เรียน ข้อมูลตลาดแรงงาน ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อมูลงบประมาณและการเงิน ข้อมูลหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน ข้อมูลครุภัณฑ์ ข้อมูลอาคารสถานที่ และข้อมูลพื้นฐานของจังหวัด และมีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ต่อผู้เกี่ยวข้อง อย่างน้อย ๔ ประเภท

ระบบฐานข้อมูล หมายถึง การจัดเก็บข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์อย่างเป็นระบบ เพื่อบำรุงรักษาข้อมูลสารสนเทศให้มีความถูกต้อง ทันสมัย และสามารถเรียกใช้ข้อมูลได้อย่างรวดเร็วในเวลาที่ต้องการและลดความซ้ำซ้อนของข้อมูล

ประเด็นการประเมิน ๑

สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด เรียบร้อย สวยงามและปลอดภัย

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษาได้กำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรมในการที่จะพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมการจัดภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานและศูนย์วิทยบริการเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้

๒. สถานศึกษาได้ดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่จะกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี เช่นจัดโครงการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมภายในวิทยาลัยฯ โครงการซ่อมแซมอาคารเรียน และอาคารปฏิบัติการ อาคารเอนกประสงค์

๓. แผนกวิชาจัดให้มีการดำเนินงานกิจกรรม ๕ ส. ภายในแผนกฯและมอบหมายให้นักเรียน นักศึกษาทำความสะอาด มีตารางการทำเวรประจำห้องเรียน

๔. ครูนำนักเรียน นักศึกษา ทำกิจกรรม ๕ ส.อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษามีระบบการดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด เรียบร้อย สวยงามและปลอดภัย

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

√ ผ่าน ◯ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษาโครงการ แผนงานในการกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการและอื่นๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษาได้กำหนดแผนงาน โครงการที่จะดำเนินกิจกรรมในการพัฒนา และดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการและอื่นๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม

๒. สถานศึกษาได้ดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่กำหนดไว้ ในแผนปฏิบัติการประจำปี เช่น โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการและอื่นๆโดยให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม

๓. สถานศึกษาจัดให้มีระบบควบคุมความปลอดภัย

๔. แผนกวิชามีการจัดทำตารางการใช้ห้องเรียน

๕. แผนกวิชามีห้องเก็บอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เครื่องมือ อย่างเป็นระบบและเป็นระเบียบ

๖. ครูสร้างนิสัยให้นักเรียน นักศึกษา รักษาความสะอาด

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษามีระบบการดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการและอื่นๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

√ ผ่าน ◯ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษามีการกำกับดูแลในการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เหมะสม มีความเพียงพอและมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษาได้กำหนดแผนงาน โครงการ จัดซื้อ/จัดหา ครุภัณฑ์ที่เหมะสม ความเพียงพอและมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

๒. สถานศึกษาจัดสรรงบประมาณ ในการจัดซื้อ/จัดหา ครุภัณฑ์ที่เหมะสม เพียงพอและมีความปลอดภัย ในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

๓. สถานศึกษาได้มีระบบการการใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เหมะสม เพียงพอและมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

๔. สถานศึกษาดำเนินโครงการสำรวจความพึงพอใจด้านครุภัณฑ์

๕. แผนกวิชาจัดทำโครงการจัดหาครุภัณฑ์ การซ่อม บำรุงรักษา บันทึกข้อมูลการใช้งานครุภัณฑ์ประจำปี และประสานงานกับงานพัสดุในการตรวจครุภัณฑ์ประจำปี

๖. งานพัสดุจัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจในด้านครุภัณฑ์ ประสานงานกับแผนกวิชาฯในการเก็บข้อมูล สรุปข้อมูลเป็นภาพรวมและรายประเด็นเพื่อนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงแก้ไขต่อไป จัดทำรายงานการจัดซื้อ จัดจ้าง ใบสั่งซื้อ ใบเบิก ส่งคืน

๗. ครูสำรวจครุภัณฑ์ในห้องเรียนที่รับผิดชอบ บันทึกข้อความขอซ่อมฯ ส่งคืนครุภัณฑ์ที่ชำรุด

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษามีการกำกับดูแลในการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เหมะสม เพียงพอและมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

√ ผ่าน ◯ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๔

สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล อย่างน้อย ๔ ประเภท อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ คือ

๑. มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก
๒. มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน
๓. มีการติดตั้งโปรแกรม Anti Virus เพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัส ในเครื่องของลูกข่าย
๔. มีฐานข้อมูลและมีการ Update ข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน
๕. มีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษามีการวางแผน ในการพัฒนาเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ดำเนินการทำโครงการประจำปี มีการมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบในการพัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษา มีการวางแผนให้ความรู้ในการใช้บริการ และการเข้าถึงข้อมูลกับครู บุคลากร และนักเรียน-นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อเสริมสร้างการเข้าไปใช้งานสารสนเทศและระบบฐานข้อมูล

๒. สถานศึกษา มีการพัฒนาเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และระบบสารสนเทศ เพื่อให้การบริหารสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ โดยจัดทำระบบฐานข้อมูลพื้นฐานด้วยคอมพิวเตอร์ โดยจะมีข้อมูลมีความถูกต้อง ที่ทันสมัยเป็นปัจจุบัน สามารถเรียกดูได้อย่างรวดเร็วโดยผ่านระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ตมีระบบฐานข้อมูลและอุปกรณ์การใช้งานที่เชื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบ และสามารถทำให้เข้าถึงข้อมูลได้อย่างสะดวกผ่านระบบเครือข่ายแบบมีสาย และแบบไร้สาย

๓. สถานศึกษาดำเนินตามโครงการกรอกข้อมูล V net มีระบบการดูแล webside วิทยาลัยฯ ให้เป็นปัจจุบัน

๔. แผนกวิชาโดยครูที่ปรึกษา นำนักเรียน นักศึกษากรอกข้อมูล V net และให้คำปรึกษา

• • •

๕. งานศูนย์ข้อมูลฯ พัฒนาระบบ webside โดยการติดตั้งโปรแกรม Anti Virus

๖. ครูและบุคลากรใช้ระบบการจัดการ ในระบบ RMS

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษา มีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล อย่างน้อย ๔ ประเภท อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ จะต้องมีระบบป้องกันผู้บุกรุก ระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก มีการกำหนดสิทธิของการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน มีการติดตั้งโปรแกรม Anti Virus เพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัส ในเครื่องลูกข่าย มีฐานข้อมูลมีการ Update เป็นปัจจุบัน มีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

√ ผ่าน ◯ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๕

สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน สามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศ อย่างมีคุณภาพ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษามีการจัดโครงการอบรม ด้านเทคโนโลยี โปรแกรม RMS ให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน สามารถนำไปใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูล

๒. สถานศึกษา มีส่งเสริม สนับสนุน ให้บุคลากร เข้ารับการอบรมด้านเทคโนโลยี

๓. สถานศึกษาได้นำเทคโนโลยีใหม่ๆมาใช้ในการบริหารจัดการ

๔. แผนกวิชาโดยครูที่ปรึกษา นำนักเรียน นักศึกษากรอกข้อมูล V net และให้คำปรึกษา

๕. งานศูนย์ข้อมูลฯ พัฒนาระบบ webside โดยการติดตั้งโปรแกรม Anti Virus

๖. ครูใช้ระบบการจัดการ ในระบบ RMS

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศ อย่างมีคุณภาพ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

√ ผ่าน ◯ ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

√ ดีมาก (๕ คะแนน) ◯ ดี (๔ คะแนน)

◯ พอใช้ (๓ คะแนน) ◯ ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)

◯ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

สถานศึกษา มีการบริหารจัดการด้านการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษามีการกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ และมีการกำกับดูแลในการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ รวมทั้งมีข้อมูลพื้นฐาน ๙ ประเภท ได้แก่ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา ข้อมูลผู้เรียน ข้อมูลตลาดแรงงาน ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อมูลงบประมาณและการเงิน ข้อมูลหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน ข้อมูลครุภัณฑ์ ข้อมูลอาคารสถานที่ และข้อมูลพื้นฐานของจังหวัด และมีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ต่อผู้เกี่ยวข้อง

จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษา ควรสนับสนุนให้บุคลากรทุกคน และนักเรียน นักศึกษา ใช้เทคโนโลยีในทางที่เป็นประโยชน์ ที่ทันสมัย

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

สถานศึกษาควรเพิ่มระบบอินเตอร์เน็ตให้แรงมากขึ้นและทั่วถึง

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด มีการบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

ตัวบ่งชี้ ๒.๖ ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา

ประเด็นการประเมิน ๑

สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ ในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษา

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษามีการกำหนดแผนงาน/โครงงานด้านการระดมทรัพยากร เพื่อการจัดทำงานร่วมกับหน่วยงานภายในและภายนอก โดยมีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินในแผนปฏิบัติการประจำปี

๒. แผนกวิชาให้ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน นักศึกษา ที่จะออกฝึกงาน

๓. งานความร่วมมือประสานงานกับสถานประกอบการ ชุมชน สมาคม ชมรม

๔. ครูดำเนินการรวบรวมเอกสารการฝึกงาน/ความร่วมมือ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษา มีแผนงาน โครงการ ในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษา

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

√ ผ่าน ○ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษามีจำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคี หรือด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ หรือด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียนด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยมีสัดส่วนของความร่วมมือ ๑ แห่ง ต่อผู้เรียนไม่เกิน ๔๐ คน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษามีการกำหนดโครงการฝึกงานของนักเรียน-นักศึกษา ร่วมกับสถานประกอบการในแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

๒. งานทวิภาคีทำการสำรวจสถานประกอบการที่ยินดีเข้าร่วมโครงการร่วมมือทั้งภาคกับภาครัฐและเอกชน

๓. แผนกวิชาจัดทำเอกสารขออนุญาตผู้ปกครอง เพื่อให้นักเรียน-นักศึกษาออกฝึกงานตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด

๔. ครูที่ปรึกษาจัดทำเอกสารขอความอนุเคราะห์สถานประกอบการเพื่อให้นักเรียน-นักศึกษา เข้าฝึกงานในสถานประกอบการ

๕. งานทวิภาคีจัดทำเอกสารส่งตัวนักเรียน-นักศึกษา เข้าฝึกงานรวมแบบประเมินของสถานประกอบการ

๖. งานทวิภาคีจัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อนักเรียน-นักศึกษา

๗. งานทวิภาคีรวบรวมรายชื่อสถานประกอบการและรายชื่อนักเรียน-นักศึกษาที่จะออกฝึกงานโดยแยกตามสาขางาน

๘. ฝ่ายวิชาการนิเทศนักเรียน-นักศึกษาฝึกงานในสถานประกอบการ

๙. ฝ่ายวิชาการจัดปฐมนิเทศนักเรียน-นักศึกษาก่อนออกฝึกงาน

๑๐. ฝ่ายวิชาการจัดสัมมนานักเรียน-นักศึกษาฝึกงาน

๑๑. งานทวิภาคีร่วมกับครูที่ปรึกษารายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษา มีจำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคี หรือด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ หรือด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียนด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยมีสัดส่วนของความร่วมมือ ๑ แห่ง ต่อผู้เรียนไม่เกิน ๔๐ คน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

√ ผ่าน ◯ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษวิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษามีการกำหนดโครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้ และสนับสนุนให้บุคลากรไปฝึกงานในสถานประกอบการ หรือสนับสนุนให้ครูเป็นวิทยากร ส่งเสริมการสอนหลักสูตรระยะสั้นร่วมกับชุมชน โดยจะนำนักเรียน นักศึกษาออกให้บริการวิชาการวิชาชีพ ยังเป็นสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาได้รับทุนการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษา ได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษวิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกแผนกวิชาฯ ที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

√ ผ่าน ◯ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๔

สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียน โดยมีสัดส่วน ๑ ทุน ต่อผู้เรียนไม่เกิน ๑๐๐ คน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรจากภายนอก โดยได้รับความร่วมมือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษา มีการระดมทรัพยากรจากภายนอก เพื่อมอบเป็นทุนการศึกษาให้กับนักเรียน นักศึกษา เช่นทุนวันไหว้ครู ทุนจากบริษัทต่างๆ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

√ ผ่าน ◯ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๕

สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่นๆ อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ รายการ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่นๆ อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษา มีการระดมทรัพยากรจากภายนอก เพื่อมอบเป็นทุนการศึกษาให้กับนักเรียน นักศึกษา เช่นทุนวันไหว้ครู ทุนจากบริษัทต่างๆ เช่นโครงการจัดผ้าป่าเพื่อการศึกษา ฯลฯ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

○ ผ่าน ✓ ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

○ ดีมาก (๕ คะแนน) ✓ ดี (๔ คะแนน)

○ พอใช้ (๓ คะแนน) ○ ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)

○ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

สถานศึกษา มีสถานศึกษามีการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษา ควรมีการร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา มีจำนวนมากขึ้น

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

สถานศึกษาควรเพิ่มการระดมทรัพยากรจากภายนอก

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามมาตฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ ตามหลักสูตรและระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักศูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้องครบถ้วน สมบูรณ์ มีการพัฒนารายวิชา หรือกำหนดรายวิชาใหม่หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

คำอธิบาย

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบรูณ์ตามหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความรู้ มีความสามารถ

ประเด็นการประเมิน ๑

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้องครบถ้วน สมบูรณ์ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษาโดยงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ได้จัดทำแนวปฏิบัติเพื่อมอบหมายให้ครูผู้สอน ทุกคน ดำเนินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้องครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน

๒. แผนกวิชาส่งเสริมสนับสนุนให้ครูในแผนกวิชาจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ โดยสอดแทรกปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และประสานงานกับงานพัฒนาหลักสูตร

๓. ครูเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ โดยสอดแทรกปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๔. งานพัฒนาหลักสูตรฯ จัดอบรมการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ โดยสอดแทรกปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษา มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ถูกต้องครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนทีหลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

(√) ผ่าน ( ) ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา และมีการบันทึกหลังการสอน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาโดยงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ได้จัดทำแนวปฏิบัติเพื่อมอบหมายให้ครูผู้สอนทุกคน ดำเนินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้องครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน และดำเนินการทำบันทึกหลังการสอนส่งทุกสัปดาห์

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษา มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ถูกต้องครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนทีหลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน และดำเนินการบันทึกหลังการสอนทุกสัปดาห์จำนวน คนละ ๑ รายวิชา

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

√ ผ่าน ○ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนนำผลจากการวัดผลและการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษา ได้มีการชี้แจงให้ครูผู้สอน ผู้เรียนและผู้ปกครองทราบถึงเกณฑ์ที่ใช้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละชั้นปีตามระเบียบว่าด้วยการประเมินตามหลักสูตร ปวช.และปวส.กำหนด ดังนี้

ระดับ ปวช. ๑	ผลการเรียนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า	๑.๕๐
ระดับ ปวช. ๒	ผลการเรียนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า	๑.๗๕
ระดับ ปวช. ๓	ผลการเรียนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า	๒.๐๐
ระดับ ปวส. ๑	ผลการเรียนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า	๑.๗๕
ระดับ ปวส. ๒	ผลการเรียนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า	๒.๐๐

แจ้งให้ผู้เรียน ผู้ปกครอง ครูผู้สอนทราบถึงผลการเรียนอย่างต่อเนื่องทุกภาคเรียนและประชุมนักเรียน-นักศึกษา ที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ เพื่อให้ทราบและหาวิธีพัฒนาผลการเรียนให้สูงขึ้นเพื่อให้สำเร็จการศึกษาต่อไป

๒. สถานศึกษาได้ดำเนินการให้ผู้สอนทุกคนกำหนดและแจ้งเกณฑ์ แจ้งวิธีการวัดผล ประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนการเรียนการสอน มีการวัดผลและประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้ ใช้วิธีการวัดผลประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดผลประเมินผล และนำผลการประเมินไปพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน โดยมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและการเรียนการสอน ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

ให้ผู้สอนจัดการบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชา และมีการวัดผลประเมินผลอย่างชัดเจน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษา มีความรู้ด้านการวัดผลและการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน และแจ้งการกำหนดเกณฑ์วิธีการวัดผลและประเมินผลและรายการสอนให้ผู้เรียนทราบก่อนการเรียนการสอน มีการวัดและประเมินผลตามแผนการสอนและให้ผู้เรียน มีส่วนร่วมในการวัดผลประเมินผล ใช้วิธีการวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย โดยคำนึงความแตกต่างของผู้เรียน และนำผลการประเมินไปพัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพทุกรายวิชา มีการจัดการบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาและทุกหน่วยการสอน มีการวัดผลประเมินผลอย่างชัดเจน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

√ ผ่าน ○ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๔

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคน เพื่อเป็นข้อมูลในการการแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาโดยงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ได้มีโครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคน เพื่อเป็นข้อมูลในการการแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนต่อไป โดยแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ในการจัดการเรียนการสอน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ครูวิทยาลัยเทคนิคพิมาย รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน จากหัวหน้าแผนกวิชาและคณะกรรมการ เพื่อนำข้อมูลในการการแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

√ ผ่าน ○ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๕

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาโดยการศึกษาหรือการวิจัย อย่างน้อย ๑ รายวิชา ซึ่งประกอบด้วย

(๑) การระบุปัญหา

(๒) การระบุวัตถุประสงค์

(๓) วิธีการดำเนินการ

(๔) การเก็บข้อมูล

(๕) การวิเคราะห์ รายงานสรุปผลเพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาหรือการวิจัย ไปใช้ประโยชน์

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาโดย ฝ่ายวิชาการ ได้มอบหมายให้ครูทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อศึกษาและแก้ปัญหาของนักเรียน นักศึกษา ที่มีองค์ประกอบครบ เช่น การระบุปัญหา การระบุวัตถุประสงค์ วิธีการดำเนินการ การเก็บข้อมูล และการวิเคราะห์ รายงานสรุปผลเพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาหรือการวิจัย ไปใช้ประโยชน์

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ครูวิทยาลัยเทคนิคพิมาย จัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อศึกษาและแก้ปัญหาของนักเรียน นักศึกษา ที่มีองค์ประกอบครบ เช่น การระบุปัญหา การระบุวัตถุประสงค์ วิธีการดำเนินการเก็บข้อมูล และการวิเคราะห์ รายงานสรุปผลเพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาหรือการวิจัย ไปใช้ประโยชน์

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

(√) ผ่าน ( ) ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

(√) ดีมาก (๕ คะแนน) ( ) ดี (๔ คะแนน)

( ) พอใช้ (๓ คะแนน) ( ) ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)

( ) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วนสมบรูณ์ตามหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความรู้ มีความสามารถ

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามมาตฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ ตามหลักสูตรและระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักศูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้องครบถ้วน สมบูรณ์ มีการพัฒนารายวิชา หรือกำหนดรายวิชาใหม่หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

คำอธิบาย

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูพัฒนารายวิชาโดยปรับปรุงเนื้อหาสาระของรายวิชาเดิมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมตามความต้องการของตลาดแรงงาน

ประเด็นการประเมิน ๑

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูศึกษา สำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษาโดยงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ได้มอบหมายให้ครูศึกษา สำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา แล้วนดำเนินการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ลงในแผนการจัดการเรียนการสอน

๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูศึกษา สำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

๓. สถานศึกษามีนโยบายให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ สอดแทรกหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๔. แผนกวิชาส่งเสริมสนับสนุนครู ให้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ สอดแทรกหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๕. งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนมอบหมายรายวิชาการจัดการเรียนการสอน/ติดตามประเมินผล และสรุปผลการจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ครูวิทยาลัยเทคนิคพิมาย ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ลงในแผนการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาอย่างน้อยคนละ ๑ รายวิชาต่อภาคเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของการดำเนินการพัฒนาหลักสูตร

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

√ ผ่าน ◯ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามข้อ ๑ จากเอกสารอ้างอิงที่เชื่อถือได้หรือพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาได้เล็งเห็นความสำคัญการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการจึงได้ดำเนินการเปิดสอนหลักสูตรทวิภาคีและพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาโดยแผนกวิชาต่างๆ เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างยนต์ ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ฯลฯ จัดทำหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงระบบทวิภาคี โดยทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ คือบริษัทมิตซูบิชิอิเล็กทริค คอนซูเมอร์ โปรดักส์ (ประเทศไทย) จำกัด จังหวัดชลบุรี บริษัทไดกิ้นอินดัสทรีส (ประเทศไทย) จังหวัดชลบุรี จำกัด และห้างหุ้นส่วนคิงส์ยนต์ พิมายจำกัด จังหวัดนครราชสีมา โดยจัดหลักสูตรให้นักเรียนนักศึกษา เรียนที่สถานศึกษา ๑ ปีการศึกษา อีก ๑ ปีการศึกษา ฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

(√) ผ่าน ( ) ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนสื่อการสอนและกำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนในรายวิชา หรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษามอบหมายให้ครูทุกคนจัดทำสื่อการสอนและกำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนในรายวิชา หรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษา มีสื่อการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย นำมาใช้ในการจัดการเรียน การสอน และมีการรายงานผลการดำเนินการใช้สื่อการเรียนการสอน

๒. งานสื่อการเรียนการสอน มอบหมายให้ครูทุกคนจัดทำสื่อการเรียนการสอน

๓. ครูจัดทำสื่อการเรียนการสอน นำสื่อไปใช้ในการสอน และรายงานการใช้สื่อ

๔. งานสื่อนิเทศการใช้สื่อการเรียนการสอนและรายงานผล

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

(√) ผ่าน ( ) ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๔

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษามอบหมายให้ครูทุกคนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ครูรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

(√) ผ่าน ( ) ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๕

สถานศึกษามีรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ - ๔ ไม่เกิน ๓ ปี ครบทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษามอบหมายให้ครูทุกคนปรับปรุงเนื้อหารายวิชา และจัดทำสื่อการสอนสื่อการสอนที่ทันสมัย กลุ่มวิชาที่พัฒนาตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ - ๔ ไม่เกิน ๓ ปี ครบทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

-

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

( ) ผ่าน (√) ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

( ) ดีมาก (๕ คะแนน) (√) ดี (๔ คะแนน)

( ) พอใช้ (๓ คะแนน) ( ) ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)

( ) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา

จุดที่ควรพัฒนา

๑. สถานศึกษาควรมีรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ - ๔ ไม่เกิน ๓ ปี ครบทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

๒. สถานศึกษาควรมีการพัฒนารายวิชาใหม่ร่วมกับสถานประกอบการ

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

สถานศึกษาจะต้องดำเนินการพัฒนาตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ - ๔ ไม่เกิน ๓ ปี ครบทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามมาตฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ ตามหลักสูตรและระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้องครบถ้วน สมบูรณ์ มีการพัฒนารายวิชา หรือกำหนดรายวิชาใหม่หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

คำอธิบาย

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลการจัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพระดับประกาศนีบัตรวิชาชีพชั้นสูง ให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนีบัตรวิชาชีพชั้นสูง และตามที่หลักสูตรและระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตรกำหนด เพื่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาและความต้องการของตลาดแรงงาน

ประเด็นการประเมิน ๑

สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษามีโครงการฝึกงานนักเรียน-นักศึกษา ร่วมกับสถานประกอบการ ในแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษามีการดำเนินงานดังนี้

๑.๑ สำรวจสถานประกอบการที่ยินดีเข้าร่วมโครงการร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน

๑.๒ จัดทำเอกสารขออนุญาตผู้ปกครองเพื่อให้นักเรียน-นักศึกษา ฝึกงานตามหลักสูตรที่วิทยาลัยฯกำหนด

๑.๓ จัดทำเอกสารขอความอนุเคราะห์สถานประกอบการเพื่อให้นักเรียน-นักศึกษา เข้าฝึกงานในสถานประกอบการ

๑.๔ จัดทำเอกสารส่งตัวนักเรียน-นักศึกษา เข้าฝึกงานรวมแบบประเมินของสถานประกอบการ

๑.๕ จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อนักเรียน-นักศึกษา

๑.๖ รวบรวมรายชื่อสถานประกอบการและรายชื่อนักเรียน-นักศึกษาฝึกงาน โดยทำการแยกตามสาขางาน

๑.๗ นิเทศนักเรียน-นักศึกษาฝึกงานในสถานประกอบการ

๑.๘ ปฐมนิเทศนักเรียน-นักศึกษาก่อนออกฝึกงาน

๑.๙ จัดสัมมนานักเรียน-นักศึกษาฝึกงาน

๑.๑๐ รายงานผลการดำเนินงาน

๒. สถานศึกษาได้มีนโยบายจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ระบบทวิภาคี โดยทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ คือบริษัทมิตซูบิชิ อิเล็กทริค คอนซูเมอร์ โปรดักส์(ประเทศไทย) จำกัด จังหวัดชลบุรี บริษัทไดกิ้นอินดัสทรีส (ประเทศไทย) จำกัด และห้างหุ้นส่วนคิงส์ยนต์ พิมายจำกัด โดยจัดหลักสูตรให้นักเรียน นักศึกษา เรียนที่วิทยาลัย ๑ ปีการศึกษา อีก ๑ ปีการศึกษา ฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษา มีนักศึกษาระบบทวิภาคี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ที่เรียนที่วิทยาลัย ๑ ปีการศึกษา อีก ๑ ปีการศึกษา ฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

(√) ผ่าน ( ) ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียน โดยให้มีครูนิเทศก์ไปนิเทศผู้เรียนอย่างน้อย ๑ ครั้ง

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษามีโครงการฝึกงานนักเรียน-นักศึกษา ร่วมกับสถานประกอบการ โดยมอบหมายให้ครูที่ปรึกษาหรือครูในแผนกวิชา ดำเนินการ นิเทศนักเรียน-นักศึกษาฝึกงานในสถานประกอบการ

๒. ก่อนออกฝึกงานในสถานประกอบการ ฝ่ายวิชาการจัดปฐมนิเทศนักเรียน-นักศึกษาก่อนออกฝึกงาน เพื่อสร้างความเข้าใจให้กับนักเรียน นักศึกษา

๓. สถานศึกษาจัดโครงการสัมมนานักเรียน-นักศึกษาฝึกงาน

๔. สถานศึกษามีแผน โครงการให้นักเรียนระดับ ปวช. ฝึกงาน ๖ เดือน ระดับปวส. หลักสูตรทวิภาคี ฝึกงาน ๑ ปี

๕. แผนกวิชาฯออกนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกงาน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษา มีให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียน โดยให้มีครูนิเทศก์ไปนิเทศผู้เรียนอย่างน้อย ๑ ครั้ง

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

(√) ผ่าน ( ) ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม โดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนโครงการทั้งหมด

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษาได้ จัดทำโครงการพัพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียน เป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม โดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ และสถานศึกษาได้ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒ จัดทำโครงการสิ่งประดิษฐ์และงานวิจัย พร้อมทั้งจัดให้มีการประกวดแสดงผลงานภายในสถานศึกษา คิดสร้างผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา และในด้านชุมชน พร้อมสนับสนุนงบประมาณในการจัดทำเพื่อไปเข้าร่วมประกวดแข่งขันทั่วไประดับชุมชน จังหวัด ภาคและชาติ

๒. สถานศึกษามีการประชุมอบรมให้ความรู้ เกี่ยวกับการสร้างสรรค์ผลงาน ให้แก่นักเรียน-นักศึกษาระดับชั้น ปวช.๓ และ ปวส.๒ พร้อมทั้งส่งหัวข้อบทคัดย่อ ผลงานมานำเสนอให้คณะกรรมการได้พิจารณาให้คำชี้แนะแนวทางในการจัดทำผลงานโดยอยู่ในรูปคณะกรรมการพิจารณาผลงาน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษา มีจำนวนผลงานโครงการสิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัยของผู้เรียน ตามเกณฑ์กำหนดเฉลี่ย ปวช.๓ ได้จำนวน ๓ คน/ชิ้น และระดับ ปวส.๒ จำนวน ๒ คน/ชิ้น พร้อมทั้งได้นำไปใช้งานในสถานศึกษาเผยแพร่ต่อสาธารณชนและเข้าร่วมประกวดแข่งขันระดับชุมชน จังหวัด ภาคและชาติ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

√ ผ่าน ◯ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๔

สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด โดยมีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินครบถ้วน สมบูรณ์จากการเข้ารับการประเมินครั้งแรกไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษาได้จัดให้มีการสอบประเมินมาตรฐานวิชาชีพนักเรียน-นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.๓ และ ปวส. ๒ ที่ลงทะเบียนและสอบผ่านโดยมีหน่วยกิต ครบตามที่หลักสูตรที่กำหนด ในภาคเรียนสุดท้าย โดยมอบหมายให้งานวัดผลและประเมินผล จัดเตรียมเครื่องมือที่ใช้สำหรับการประเมินผล และมอบหมายให้แต่ละแผนกวิชา ดำเนินการสอบประเมินนักเรียน-นักศึกษาภายในแผนกโดยมีการประเมินทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ซึ่งในระดับ ปวช.๓ ประเมินภาคทฤษฎี ร้อยละ ๒๐ ต้องได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ของคะแนนเต็มประเมินภาคปฏิบัติ ร้อยละ ๘๐ ต้องได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ รวม ร้อยละ ๑๐๐ ต้องได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕และระดับ

ปวส.๒ ประเมินภาคทฤษฎี ร้อยละ ๔๐ ต้องได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ ของคะแนนเต็มประเมินภาคปฏิบัติ ร้อยละ ๖๐ ต้องได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ รวม ร้อยละ ๑๐๐ ต้องได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

๒. สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอน โดยมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพเน้นฝึกทักษะ การปฏิบัติด้านวิชาชีพของแต่ละสาขาวิชาแผนกวิชา มีการบูรณาการเรียนรู้ในรายวิชา ที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กันมีการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นกระบวนการทำวิจัย

๓. แผนกวิชาฝึกให้ผู้เรียนคิดเป็นทำเป็นแก้ไข้ปัญหาได้เพื่อมุ่งไปสู่การมีมาตรฐานวิชาชีพ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษา ให้นักเรียน-นักศึกษาระดับชั้น ปวช.๓ และ ปวส.๒ ผ่านเกณฑ์การประเมินครบถ้วนสมบูรณ์จากการเข้ารับการประเมินครั้งแรกไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

(√) ผ่าน ( ) ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๕

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกหรือองค์ภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาได้ดำเนินงานดังนี้

๑. ฝ่าย/แผนกวิชา/งาน ดำเนินงานโดยมีการบูรณาการทรัพยากรร่วมกันทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๒. จัดทำแบบฟอร์มเพื่อให้ฝ่าย/แผนก/งาน บันทึกข้อมูลการระดมทรัพยากรบุคคล เงิน เครื่องมือเครื่องจักร และอื่นๆ ที่รับจากภายในและภายนอกสถานศึกษา

๓. นำข้อมูลที่ได้รวบรวมจัดแยกประเภทตามทรัพยากรที่ระบุ โดยแบ่งเป็นทรัพยากรจากภายในและภายนอกสถานศึกษา

๔. สรุปข้อมูล นับจำนวน และประเมินผลตามเกณฑ์

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

นักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิคพิมาย ได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกหรือองค์ภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

(√) ผ่าน ( ) ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

√	ดีมาก (๕ คะแนน)	○	ดี (๔ คะแนน)
○	พอใช้ (๓ คะแนน)	○	ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)
○	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)		

จุดเด่น

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลการจัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพระดับประกาศนีบัตรวิชาชีพชั้นสูง ให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนีบัตรวิชาชีพชั้นสูง และตามที่หลักสูตรและระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตรกำหนด เพื่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาและความต้องการของตลาดแรงงาน

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามมาตฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ ตามหลักสูตรและระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักศูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้องครบถ้วน สมบูรณ์ มีการพัฒนารายวิชา หรือกำหนดรายวิชาใหม่หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

คำอธิบาย

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรม จริธรรม ค่านิยม ระเบียบวินัย ปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ในด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ ส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและส่งเสริมให้ผู้เรียนทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการวิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชุน สังคม

ประเด็นการประเมิน ๑

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาได้จัดทำแผนโครงการปฏิบัติการประจำปี โดยมอบให้ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน-นักศึกษา จัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นส่งเสริมการพัฒนาและปลูกฝังให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา และอนุรักษ์ไว้ซึ่งศิลปะ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีงาม อาทิเช่น

๑. การจัดกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญของชาติ
๒. วันเด็กแห่งชาติ
๓. วันอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๔. การจัดกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญทางศาสนา
๕. กิจกรรมวันวิสาขบูชา กิจกรรมการถวายผ้าอาบน้ำฝนและจำนำเทียนพรรษา เนื่องในวันเข้าพรรษา
๖. การจัดกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญของพระมหากษัตริย์
๗. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช
๘. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาของสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ
๙. กิจกรรมวันปิยมหาราช
๑๐. การจัดกิจกรรมทำนุบำรุงอนุรักษ์ไว้ซึ่งศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีไทยและท้องถิ่น
๑๑. กิจกรรมประเพณีแห่เทียนพรรษา
๑๒. กิจกรรมงานเทศกาลเที่ยวพิมาย
๑๓. กิจกรรมเนื่องในงานประเพณีลอยกระทง

๒. สถานศึกษาได้ดำเนินกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยเน้นและปลูกฝังให้ผู้เรียนยึดหลักคำสอนของพระพุทธศาสนามาใช้ในการดำรงชีวิต และตระหนักถึงคุณค่าของศิลปะ วัฒนธรรมประเพณีไทยและท้องถิ่น ทั้งนี้ให้อยู่บนพื้นฐานมารยาทและวิถีความเป็นไทย

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษา มีการจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

(√) ผ่าน ( ) ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษามีการจัดทำโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมอบให้ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน-นักศึกษาจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นส่งเสริม พัฒนา ปลูกฝังให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อาทิเช่น

๑.๑ กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมและปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษา

๑.๒ กิจกรรมการปลูกป่าไม้เนื่องในวันสำคัญต่างๆ

๑.๓ กิจกรรมต้นไม้พูดได้

๑.๔ กิจกรรมอบรม ประชาสัมพันธ์ ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๒. สถานศึกษาได้ดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยเน้นและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษา มีการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

(√) ผ่าน ( ) ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับการดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้ากิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษาได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมอบให้งานกิจกรรมนักเรียน-นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน-นักศึกษา และฝ่ายวิชาการจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้ความรู้ ความสามารถพิเศษในด้านกีฬาและนันทนาการที่มีได้อย่างถูกต้อง โดยมีการจัดกิจกรรม อาทิเช่น

๑.๑ การจัดการแข่งขันกีฬาภายในสถานศึกษา

๑.๒ การแข่งขันกีฬาร่วมกับชุมชน

๑.๓. การประกวดร้องเพลงลูกทุ่ง ไทยสากล และเพลงสากล

๑.๔. การประกวดโฟล์คซอง

๑.๕. การประชุมทางวิชาการและการแข่งขันทักษะวิชาชีพ วิชาพื้นฐาน ระดับหน่วย ระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับชาติ

๑.๖. การจัดกิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม กองลูกเสือวิสามัญ ของสถานศึกษา

๒. สถานศึกษามีการส่งเสริมด้านกีฬา นันทนาการ มีการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาสีภายในการประกวดร้องเพลง การประกวดเชียร์ลีดเดอร์ กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือวิสามัญ และการเข้าร่วมประชุมองค์การวิชาชีพ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับการดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้ากิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

√ ผ่าน ◯ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๔

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับการดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษาได้กำหนดนโยบายที่มุ่งเน้นถึงความตระหนักในการจัดกิจกรรม โครงการด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก โดยให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ คือ เก่ง ดี และมีความสุข

๒. สถานศึกษาได้มอบงานกิจการนักเรียน-นักศึกษา ประสานงานกับสาขาวิชาต่างๆ จัดกิจกรรมการปลูกฝังจิตสำนึกที่มีต่อด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทุกสาขาวิชา ผู้เรียนทุกคนและ ทุกสาขาวิชาได้รับการส่งเสริมครบทุกด้าน

๓. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมทั้งในระดับสถานศึกษาและระดับชมรมวิชาชีพ ผลสัมฤทธิ์ มีการจัดกิจกรรมการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๓ โครงการ ชุมชน สถานประกอบการมีความพึงพอใจต่อการปลูกฝังจิตสำนึกด้านเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษา มีการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับการดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

√ ผ่าน ◯ ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๕

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถ ทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมและกำกับการดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษามีการจัดการบริหารการบริการวิชาการและบริการวิชาชีพโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและมีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ

๒. สถานศึกษามีแผนงานโครงการ / กิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียนทุกแผนกวิชาและส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นตลอดจนการฝึกทักษะวิชาชีพเพื่อการประกอบอาชีพของประชาชนตามนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จากโครงการที่ตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน กลุ่มเป้าหมาย วางแผนดำเนินงาน จัดทำคำสั่งดำเนินงานตามแผนและประเมินผลโครงการ

๓. สถานศึกษาให้บริการวิชาการและวิชาชีพ ให้แก่ผู้สนในทั่วไป นักเรียน-นักศึกษาที่ด้อยโอกาสทางการศึกษา ส่งผลให้สถานศึกษามีข้อมูลที่จะนำมาปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนให้ครอบคลุมและทั่วถึง

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษา ให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถ ทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมและกำกับการดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

√ ผ่าน ◯ ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

√	ดีมาก (๕ คะแนน)	○	ดี (๔ คะแนน)
○	พอใช้ (๓ คะแนน)	○	ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)
○	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)		

จุดเด่น

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรม จริธรรม ค่านิยม ระเบียบวินัย ปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ในด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ ส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและส่งเสริมให้ผู้เรียนทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการวิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชุน สังคม

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

มาตรฐานที่ ๔ ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในและดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาประกอบด้วยการประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

คำอธิบาย

สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและการดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วยการประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ประเด็นการประเมิน

ข้อ	ประเด็นการประเมิน	ผลการปฏิบัติงาน	
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
๑	สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานการศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางภาครัฐและเอกชน	√	
๒	สถานศึกษาได้ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	√	
๓	สถานศึกษาได้จัดให้มีการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	√	
๔	สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปี ที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	√	
๕	สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก	√	

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษาได้จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีการติดตาม ตรวจสอบ ของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในอย่างต่อเนื่อง มีการกำหนดระเบียบ วิธีการ ขั้นตอน การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๒. สถานศึกษาจัดให้มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกภาคส่วน ประกอบด้วย ผู้บริหาร คณะครู คณะกรรมการวิทยาลัยฯ คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และนักเรียน-นักศึกษา ในการเข้ามามีส่วนร่วม มีบทบาทในการประเมินคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและการดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วยการประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

(√) ผ่าน ( ) ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

(√) ดีมาก (๕ คะแนน) ( ) ดี (๔ คะแนน)

( ) พอใช้ (๓ คะแนน) ( ) ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)

( ) ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในและดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาประกอบด้วยการประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

- ระบบการติดตามข้อมูลไม่เป็นไปตามแผนงานที่วางไว้
- ขาดการนิเทศติดตาม

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

- จัดระบบการติดตามข้อมูล

มาตรฐานที่ ๔ ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในและดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาประกอบด้วยการประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

คำอธิบาย

จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนาเทียบร้อยละกับจำนวนบ่งชี้ทั้งหมด ที่มีการประเมินตั้งแต่ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ - ๔.๑

ตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา มีเกณฑ์ดังนี้

๑. ตัวบ่งชี้ที่มีค่าคะแนนหรือมีระดับคุณภาพอย่างใดอย่างหนึ่งหรือทั้งสองอย่างในปัจจุบันสูงกว่าในปีที่ผ่านมา ถือว่าตัวบ่งชี้นั้นมีการพัฒนา

๒. ตัวบ่งชี้ที่มีระดับคุณภาพในปีที่ผ่านมา **ดีมาก** และมี ระดับคุณภาพในปีปัจจุบัน **ดีมาก** โดยมีค่าคะแนนสูงขึ้นหรือเท่าเดิม ถือว่าตัวบ่งชี้นั้นมีการพัฒนา

การคำนวณ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา}}{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่มีการประเมิน}} \times ๑๐๐$$

ประเด็นประเมิน

ร้อยละของจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนาเทียบกับจำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดมีการประเมิน

ระดับคุณภาพ

ให้เทียบบัญญัติไตยยางค์ ทศนิยมสองตำแหน่งไม่ปัดเศษโดยกำหนดผลจากประเด็นการประเมินตั้งแต่ร้อยละ ๘๐.๐๐ ขึ้นไป เทียบได้ค่าคะแนน ๕.๐๐

สูตรคำนวณ $\text{ค่าคะแนน} = \frac{\text{ร้อยละจากประเด็นการประเมิน}}{๘๐} \times ๕$

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

-

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

-

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

○ ผ่าน ○ ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

○ ดีมาก (๕ คะแนน) ○ ดี (๔ คะแนน)

○ พอใช้ (๓ คะแนน) ○ ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)

○ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

หมายเหตุ ยังไม่มีการเปรียบเทียบข้อมูล

๕. สรุปผลและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

๕.๑ สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑	**๔.๕**	**ดี**
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒	๔	ดี
มาตรฐานที่ ๒	**๔.๓๓**	**ดี**
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑	๔	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓	๔	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔	๔	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖	๔	ดี
มาตรฐานที่ ๓	**๔.๗๕**	**ดีมาก**
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒	๔	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔	๕	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๔	**๕**	**ดีมาก**
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒	-	
สรุปรวม	**๔.๕๓**	**ดีมาก**

๕.๑.๑ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก” จำนวน.....๗.....ตัวบ่งชี้

๕.๑.๒ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี” จำนวน.....๖.....ตัวบ่งชี้

๕.๑.๓ จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้” จำนวน.....-.....ตัวบ่งชี้

๕.๑.๔ จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง” จำนวน.....-.....ตัวบ่งชี้

๕.๑.๕ จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน” จำนวน.....-.....ตัวบ่งชี้

๕.๒ สรุปจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะทางการพัฒนาสถานศึกษา

๕.๒.๑ จุดเด่น (การปฏิบัติของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาที่ส่งผลให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด)

วิทยาลัยเทคนิคพิมาย เป็นแหล่งวิชาการ ที่ให้บริการด้านวิชาชีพที่เหมาะสมตามความต้องการของชุมชน สังคม องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน ให้บริการทางด้านการศึกษา โดยกำหนดแผนงาน โครงการ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน รวมทั้งการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน ทำให้ชุมชนและสังคมได้รับการพัฒนา ด้านอาชีพ สามารถนำไปประกอบอาชีพได้อย่างยั่งยืน สร้างเป็นเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา และชุมชนให้เป็นสังคมแหล่งการเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

สถานศึกษามีภาวะผู้นำและมีวิสัยทัศน์ของผู้บริหาร ในการผสมผสานความร่วมมือของบุคลากรในสถานศึกษา บุคลากรภายนอกสถานศึกษา และหน่วยงานให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ซึ่งผู้บริหารมีการนำระบบสารสนเทศ และการจัดการความรู้ของสถานศึกษามาใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินงานและบริหารสถานศึกษา การพัฒนาวิสัยทัศน์ พันธกิจ โดยบุคลากรในสถานศึกษามีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการสถานศึกษา โครงสร้างการบริหารและมีคำสั่งมอบหมายที่แสดงถึงการกระจายอำนาจในระบบการบริหารงาน มีการประสานงานทุกภาคส่วน บุคลากรมีส่วนร่วม มีเป้าหมายในการพัฒนาสถานศึกษาให้อยู่อย่างยั่งยืนสถานศึกษายังมีจุดเด่นทางด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ เป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน ผลงานเป็นที่ประจักษ์ ทั้งในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ

๕.๒.๒ จุดที่ควรพัฒนา (การปฏิบัติของสถานศึกษาไม่เป็นระบบ ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาที่ส่งผลให้ไม่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด)

๑. สถานศึกษามีงบประมาณในการสนับสนุน การดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม เรื่องการประเมินผลการดำเนินการและตามเป้าหมายที่กำหนด และมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ไม่เพียงพอ

๒. สถานศึกษา เปิดสอนหลายหลักสูตร ดังนั้นครู ยังขาดการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนารายวิชาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓. สถานศึกษา มีจำนวนชั่วโมงการศึกษา ฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพ ที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน น้อย

๔.สถานศึกษาจัดสรรงบประมาณในการจัดทำการประกวด การแสดงโครงการพัฒนา ทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน ไม่เพียงพอ

๕. สถานศึกษาจัดสรรงบประมาณในการจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตรย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะวัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง น้อย

๖.สถานศึกษา ทำความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่นๆ อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา จำนวนไม่เพียงพอ

๗. สถานศึกษามีรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา ไม่เกิน ๓ ปี ไม่ครบทุกสาขางานที่ทำการจัดการเรียนการสอน

๕.๒.๓ ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถาศึกษา (การดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายในอาชีวศึกษา)

๑. สถานศึกษาควรมีการสนับสนุน การดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม เรื่องการประเมินผลการดำเนินการและตามเป้าหมายที่กำหนด และมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๒. สถานศึกษาควรสนับ สนุนการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนารายวิชาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓. สถานศึกษา ควรส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ให้มากขึ้น

๔. สถานศึกษาควรมีการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำการประกวด การแสดงโครงการพัฒนา ทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน

๕. สถานศึกษา ควรมีการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตรย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะวัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ภาคผนวก

คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคพิมาย

ที่ ๕๙๗ / ๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

(ปรับปรุง)

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๖ กันยายน พ.ศ.๒๕๕๙ เพื่อให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ใช้เป็นเกณฑ์ ในการส่งเสริม การกำกับดูแล การตรวจสอบ การประเมินผลและการประกันคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา และสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีได้ดำเนินการประกาศเรื่องดังกล่าวในราชกิจจานุเบกษา ฉบับประกาศและงานทั่วไป เล่ม ๑๓๓ ตอนพิเศษ ๒๕๘ ง วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ โดยให้สถานศึกษาถือปฏิบัติเป็นมาตรฐานขั้นต่ำ

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องให้ใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๙ โดยที่เห็นเป็นการสมควรปรับปรุงมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น จึงให้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องให้ใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๕๕ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามมติที่ประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๕๙ จึงออกประกาศให้ใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๙ เพื่อให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ใช้เป็นเกณฑ์ในการส่งเสริม การกำกับดูแล การตรวจสอบ การประเมินผลและการประกันคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๙ เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ที่เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประกอบด้วยมาตรฐาน ๔ ด้าน จำนวน ๑๔ ตัวบ่งชี้ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ จึงอาศัยอำนาจตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ ข้อ ๑๓ แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิคพิมาย ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

<u>๑. คณะกรรมการอำนวยการ</u>

๑. นายประยูร	ป้องสีดา	ประธานกรรมการ
๒. นายกรภัทร์	จุ้ยยิ้ม	กรรมการ
๓. นางสาวพรทิพย์	ภักดีนอก	กรรมการ
๔. นายจักรี	ราชนิล	กรรมการ
๕. นายกฤษดา	สุนทร	กรรมการและเลขานุการ

/มีหน้าที่....

<u>มีหน้าที่</u> กำหนดนโยบาย ควบคุม ดูแล ให้คำปรึกษาหารือ การดำเนินงานตามระบบกลไกการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา แก่คณะกรรมการฝ่ายต่างๆ

<u>๒. คณะกรรมการวางแผนงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</u>

๑. นายกฤษดา	สุนทร	ประธานกรรมการ
๒. ว่าที่พันตรีสมชาย	มุ่งเอื้อมกลาง	กรรมการ
๓. นายมงคล	พูนโตนด	กรรมการ
๔. นายเอกลักษณ์	ภักดี	กรรมการ
๕. นายอภิชาติ	อินทร์คำน้อย	กรรมการ
๖ นายวิชาญ	ศูนย์กลาง	กรรมการ
๗. นายปรีชา	ปานกลาง	กรรมการ
๘. นางสาวธัญดา	วาทไธสง	กรรมการ
๙. นางพรทิพย์	คำเพชรดี	กรรมการ
๑๐. นางสาวสุชาดา	เชื้อจันอัด	กรรมการ
๑๑. ว่าที่ร้อยตรีวัชรินทร์	สิทธิจันทร์	กรรมการ
๑๒. นางอารีรัตน์	คงพูนวิรุฬ	กรรมการ
๑๓. นายขวัญชัย	วรสีห์	กรรมการ
๑๔. นางจริยา	พงษ์ศิริรักษ์	กรรมการและเลขานุการ
๑๕. นางวิจิตรา	บุญพิคำ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๖. นายสันชัย	สุขศรีพะเนาว์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๗. นางสาวณัฐชานันท์	ปรีชาไชยวงศ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

<u>มีหน้าที่</u> กำหนดเป้าหมาย มาตรฐานการศึกษา จัดอันดับความสำคัญของเป้าหมาย กำหนดแนวทางการดำเนินงาน กำหนดระยะเวลา กำหนดงบประมาณ กำหนดผู้รับผิดชอบแต่ละมาตรฐาน ส่งเสริมสนับสนุน จัดสิ่งอำนวยความสะดวก สนับสนุนทรัพยากร ติดตามและให้การนิเทศ

<u>๓. คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</u>

<u>มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้</u>

ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษาคุณธรรม มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพของหลักสูตร ในแต่ละระดับและแต่ละสาขาวิชา สาขางานเป็นที่พึงพอใจของตลาดแรงงาน และมีสัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับผู้เรียนแรกเข้าตามเกณฑ์ที่กำหนด

<u>ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑</u> ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

นายจักรี ราชนิล รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ที่ปรึกษา

ผู้รับผิดชอบ

๑. นายวิษณุ	ชำนิจ	ประธานกรรมการ
๒. นายธีระนันท์	ลานตะคุ	กรรมการ
๓. นางสาวโชติการ	สืบค้า	กรรมการ
๔. นายกีรติ	กรกำจายฤทธิ์	กรรมการ
๕. นายมารุตพงศ์	พลระวัง	กรรมการ
๖. นายสุรพล	ภูมิโคกรักษ์	กรรมการ
๗. นางสาวนลณีย์	จุลพันธ์	กรรมการ
๘. นางสาวนฤมล	เกษแก้ว	กรรมการ
๙. นายสิทธิรัตน์	มีอาจ	กรรมการ
๑๐. นางวิจิตรา	บุญพิคำ	กรรมการ
๑๑. นายกฤษณะ	ราชนิล	กรรมการ
๑๒. นางสาวจิตต์โสภิณ	หินแดง	กรรมการและเลขานุการ

<u>ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒</u> ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

นายกรภัทร์ จุ้ยยิ้ม รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร ที่ปรึกษา

ผู้รับผิดชอบ

๑. นายปรีชา	ปานกลาง	ประธานกรรมการ
๒. นายธนเศรษฐ	สุขสว่าง	กรรมการ
๓. นางวิจิตรา	บุญพิคำ	กรรมการ
๔. นางจารุวรรณ	กรกำจายฤทธิ์	กรรมการ
๕. นางสาววิไลวรรณ	คล่องชอบ	กรรมการ
๖. นางสาวธิดาวรรณ	พันธุ์ศรีนคร	กรรมการและเลขานุการ

<u>มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา จำนวน ๖ ตัวบ่งชี้</u>

สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด มีการบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

<u>ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑</u> ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

นายจักรี ราชนิล รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ที่ปรึกษา

ผู้รับผิดชอบ

๑. นายมารุตพงศ์	พลระวัง	ประธานกรรมการ
๒. ว่าที่พันตรีสมชาย	มุ่งเอื้อมกลาง	กรรมการ

/๓.นายมงคล....

๓. นายมงคล	พูนโตนด	กรรมการ
๔. นายเอกลักษณ์	ภักดี	กรรมการ
๕. นายอภิชาติ	อินทร์คำน้อย	กรรมการ
๖ นายวิชาญ	ศูนย์กลาง	กรรมการ
๗. นายปรีชา	ปานกลาง	กรรมการ
๘. นายขวัญชัย	วรสีห์	กรรมการ
๙. นางสาวธัญดา	วาทไธสง	กรรมการ
๑๐. นางพรทิพย์	คำเพชรดี	กรรมการ
๑๑. นางสาวสุชาดา	เชื้อจันอัด	กรรมการ
๑๒. ว่าที่ร้อยตรีวัชรินทร์	สิทธิจันทร์	กรรมการ
๑๓. นางอารีรัตน์	คงพูนวิรุฬ	กรรมการ
๑๔. นายธีระนันท์	ลานตะคุ	กรรมการ
๑๕. นางสาวนฤมล	เกษแก้ว	กรรมการ
๑๖. นายสิทธิรัตน์	มีอาจ	กรรมการ
๑๗. นางสาวนนลณีย์	จุลพันธ์	กรรมการและเลขานุการ
๑๘. นางสาวจิตต์โสภิณ	หินแดง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

<u>ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒</u> ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

นายกฤษดา สุนทร รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ที่ปรึกษา

ผู้รับผิดชอบ

๑. นางสาวโรจนี	สุวิทยศักดิ์	ประธานกรรมการ
๒. นายชัชวาล	คำเพชรดี	กรรมการ
๓. นายสุปกาณฑ์	ไพรนอก	กรรมการ
๔. นายพิสิทธิ์	หนีกระโทก	กรรมการ
๕. นางสาวพชรพร	เพลงสันเทียะ	กรรมการ
๖. นางสาวนะโม	ศิริมงคลลาวัลย์	กรรมการ
๗. นายอนุพงษ์	สุวิทยศักดิ์	กรรมการ
๘. นายนิเชฐ	ขันตินุกุลธานนท์	กรรมการ
๙. นายโกมล	แก้วบาง	กรรมการ
๑๐. นางสาวกรรณิกา	วิรุฬห์รัตนกุล	กรรมการ
๑๑. นายวรวุฒิ	บุญเที่ยง	กรรมการ
๑๒. นายวรเชษฐ	วุฒิสาร	กรรมการ
๑๓. นายธนเดช	นามลิวัน	กรรมการ
๑๔. นายภานุมาศ	บำเพ็ญชาติ	กรรมการ
๑๕. นางณัฐกาญจน์	ผ่องพรรณ์	กรรมการ
๑๖. นางสาวณัฐชานันท์	ปรีชาไชยวงศ์	กรรมการและเลขานุการ

/ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓....

<u>ตัวบ่งชี้ ๒.๓</u> ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

นายกรภัทร์ จุ้ยยิ้ม รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร ที่ปรึกษา

ผู้รับผิดชอบ

๑. นางอภิญญา	โชติบุตร	ประธานกรรมการ
๒. นางอรวรรณ	สุนเจิม	กรรมการ
๓. นายสันชัย	สุขศรีพะเนาว์	กรรมการ
๔. นางสาวกนกวรรณ	สร้อยสระน้อย	กรรมการ
๕. นางสาวสุวรรณา	แสงไตรลักษณ์	กรรมการ
๖. นางสาวพฤกษา	จักร์สูงเนิน	กรรมการ
๗. นางสาวกมลทิพย์	กลั่นหมอ	กรรมการและเลขานุการ

<u>ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔</u> ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

นายกรภัทร์ จุ้ยยิ้ม รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร ที่ปรึกษา

ผู้รับผิดชอบ

๑. นางสาวกัลย์ฐพัทร์	พงษ์สง่างาน	ประธานกรรมการ
๒. นางนิศานาถ	ราชนิล	กรรมการ
๓. นางฉันทนา	ชำนิจ	กรรมการ
๔. นางสาวทิพย์อุษา	ตรีเดช	กรรมการ
๕. นางมานิดา	สุรุ่งเรืองสกุล	กรรมการ
๖. นางสาวกัลยกร	งามขุนทด	กรรมการ
๗. นางสุกัญญา	อุดมผล	กรรมการและเลขานุการ
๘. นางสาวสุณิสา	อยู่สุข	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

<u>ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕</u> ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคาร สถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

นายกรภัทร์ จุ้ยยิ้ม รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร ที่ปรึกษา

นายกฤษดา สุนทร รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ที่ปรึกษา

ผู้รับผิดชอบ ด้านอาคารสถานที่

๑. นายอำนาจ	พงษ์ษา	ประธานกรรมการ
๒. นายอภิชาติ	อินทร์คำน้อย	กรรมการ
๓. นายอัมวัฒน์	จันทรพลพัฒน์	กรรมการ
๔. นายสถาพร	แสงจันทร์	กรรมการ
๕. นายโกญจนาท	แสงจันทร์	กรรมการ
๖. นายถาวร	ลายขุนทด	กรรมการ

/๗.นายสนิท....

๗. นายสนิท	บุญโต	กรรมการ
๘. นายสมชาย	สอนนิลพะเนาว์	กรรมการ
๙. นางสำราญ	เปี้ยสาย	กรรมการ
๑๐.นางทองดี	บุญธรรมวัด	กรรมการ
๑๑.นางจำเนียร	ศิริสุข	กรรมการ
๑๒.นางน้ำอ้อย	ทองพิมาย	กรรมการ
๑๓.นายสมพงษ์	ชัยชาญ	กรรมการ
๑๔.นายวสันต์	ปั่นสันเทียะ	กรรมการ
๑๕. นายมิตรชัย	สมใส	กรรมการและเลขานุการ
๑๖. นางสาวกาญจนา	แทนกลาง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้รับผิดชอบ ด้านครุภัณฑ์

๑. นายรุจิโรจน์	ดวงกลาง	ประธานกรรมการ
๒. นายธงชัย	งานธีระสกุล	กรรมการ
๓. นางสาวสุกัญญา	สุทธิพงษ์	กรรมการและเลขานุการ
๔. นางสาวทิพยรัตน์	คนพิมาย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้รับผิดชอบ ด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ

๑. นายพิสิทธิ์	หนีกระโทก	ประธานกรรมการ
๒. ว่าที่ร้อยตรีวัชรินทร์	สิทธิจันทร์	กรรมการ
๓. นายปาณัฐ	สุวิทยศักดิ์	กรรมการ
๔. นางณัฐกาญจน์	ผ่องพรรณ์	กรรมการ
๕. นางอรวรา	เฉลิมมิตร	กรรมการ
๖. นางสุพิมดา	อยู่อินทร์	กรรมการและเลขานุการ

<u>**ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖**</u> ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

นางสาวพรทิพย์	ภักดีนอก	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	ที่ปรึกษา
นายกฤษดา	สุนทร	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	ที่ปรึกษา

ผู้รับผิดชอบ

๑. นายอนุคม	ราชวงศ์	ประธานกรรมการ
๒. นายกรณ์ศุภพล	เวียงสันเทียะ	กรรมการ
๓. นางสาวเมธาวี	พระสว่าง	กรรมการ
๔. นางอรวรา	เฉลิมมิตร	กรรมการ
๕. นางสาวขวัญฤทัย	ยิ่งแก้ว	กรรมการ
๖. นางสาววราภรณ์	นิตย์ใหม่	กรรมการ

/๗.นายสุปกาณฑ์....

๗. นายสุปกาณฑ์	ไพรนอก	กรรมการ
๘. นางณัฐกาญจน์	ผ่องพรรณ์	กรรมการ
๙. นางสาวณัฐชานันท์	ปรีชาไชยวงศ์	กรรมการ
๑๐. นางสาวศุภกานต์	พิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

<u>มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</u>

สถานศึกษาจัดการเรียน การสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ ตามหลักสูตรและระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ มีการพัฒนารายวิชา หรือกำหนดรายวิชาใหม่หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน จำนวน ๔ ตัวบ่งชี้

<u>ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑</u> ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

นางสาวพรทิพย์ ภักดีนอก รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ที่ปรึกษา

ผู้รับผิดชอบ

๑. นายอนุคม	ราชวงศ์	ประธานกรรมการ
๒. ว่าที่พันตรีสมชาย	มุ่งเอื้อมกลาง	กรรมการ
๓. นายมงคล	พูนโตนด	กรรมการ
๔. นายเอกลักษณ์	ภักดี	กรรมการ
๕. นางสาวธัญดา	วาทไธสง	กรรมการ
๖. นายอภิชาติ	อินทร์คำน้อย	กรรมการ
๗. นายวิชาญ	ศูนย์กลาง	กรรมการ
๘. นายปรีชา	ปานกลาง	กรรมการ
๙. นางอารีรัตน์	คงพูนวิรุฬ	กรรมการ
๑๐. นางสาวสุชาดา	เชื้อจันอัด	กรรมการ
๑๑. ว่าที่ร้อยตรีวัชรินทร์	สิทธิจันทร์	กรรมการ
๑๒. นายขวัญชัย	วรสีห์	กรรมการ
๑๓. นางพรทิพย์	คำเพชรดี	กรรมการ
๑๔. นางสาวฐิตินันท์	นาดี	กรรมการ
๑๕. นางสาวศุภกานต์	พิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

<u>ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒</u> ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

นางสาวพรทิพย์ ภักดีนอก รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ที่ปรึกษา

/ผู้รับผิดชอบ....

ผู้รับผิดชอบ

๑. นายอนุคม	ราชวงศ์	ประธานกรรมการ
๒. ว่าที่พันตรีสมชาย	มุ่งเอื้อมกลาง	กรรมการ
๓. นายมงคล	พูนโตนด	กรรมการ
๔. นายเอกลักษณ์	ภักดี	กรรมการ
๕. นางสาวธัญดา	วาทไธสง	กรรมการ
๖. นายอภิชาติ	อินทร์คำน้อย	กรรมการ
๗. นายวิชาญ	ศูนย์กลาง	กรรมการ
๘. นายปรีชา	ปานกลาง	กรรมการ
๙. นางอารีรัตน์	คงพูนวิรุฬ	กรรมการ
๑๐. นางสาวสุชาดา	เชื้อจันอัด	กรรมการ
๑๑. ว่าที่ร้อยตรีวัชรินทร์	สิทธิจันทร์	กรรมการ
๑๒. นายขวัญชัย	วรสีห์	กรรมการ
๑๓. นางพรทิพย์	คำเพชรดี	กรรมการ
๑๔. นางสาวฐิตินันท์	นาดี	กรรมการ
๑๕. นางสาวศุภกานต์	พิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

<u>**ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓**</u> ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

นางสาวพรทิพย์ ภักดีนอก รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ที่ปรึกษา

ผู้รับผิดชอบ

๑. นายอนุคม	ราชวงศ์	ประธานกรรมการ
๒. ว่าที่พันตรีสมชาย	มุ่งเอื้อมกลาง	กรรมการ
๓. นายมงคล	พูนโตนด	กรรมการ
๔. นายเอกลักษณ์	ภักดี	กรรมการ
๕. นางสาวธัญดา	วาทไธสง	กรรมการ
๖. นายอภิชาติ	อินทร์คำน้อย	กรรมการ
๗. นายวิชาญ	ศูนย์กลาง	กรรมการ
๘. นายปรีชา	ปานกลาง	กรรมการ
๙. นางอารีรัตน์	คงพูนวิรุฬ	กรรมการ
๑๐. นางสาวสุชาดา	เชื้อจันอัด	กรรมการ
๑๑. ว่าที่ร้อยตรีวัชรินทร์	สิทธิจันทร์	กรรมการ
๑๒. นายขวัญชัย	วรสีห์	กรรมการ
๑๓. นางพรทิพย์	คำเพชรดี	กรรมการ
๑๔. นางสาวฐิตินันท์	นาดี	กรรมการ
๑๕. นางสาวศุภกานต์	พิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

/ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔....

<u>ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔</u> ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

นางสาวพรทิพย์ ภักดีนอก รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ที่ปรึกษา

ผู้รับผิดชอบ

๑. นายอนุคม	ราชวงศ์	ประธานกรรมการ
๒. ว่าที่พันตรีสมชาย	มุ่งเอื้อมกลาง	กรรมการ
๓. นายมงคล	พูนโตนด	กรรมการ
๔. นายเอกลักษณ์	ภักดี	กรรมการ
๕. นางสาวธัญดา	วาทไธสง	กรรมการ
๖. นายอภิชาติ	อินทร์คำน้อย	กรรมการ
๗. นายวิชาญ	ศูนย์กลาง	กรรมการ
๘. นายปรีชา	ปานกลาง	กรรมการ
๙. นางอารีรัตน์	คงพูนวิรุฬ	กรรมการ
๑๐. นางสาวสุชาดา	เชื้อจันอัด	กรรมการ
๑๑. ว่าที่ร้อยตรีวัชรินทร์	สิทธิจันทร์	กรรมการ
๑๒. นายขวัญชัย	วรสีห์	กรรมการ
๑๓. นางพรทิพย์	คำเพชรดี	กรรมการ
๑๔. นางสาวฐิตินันท์	นาดี	กรรมการ
๑๕. นางสาวศุภกานต์	พิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

<u>มาตรฐานที่ ๔ ด้านการประกันคุณภาพภายใน จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้</u>

สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาประกอบด้วย การประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

<u>ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑</u> ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

นายกฤษดา สุนทร รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ที่ปรึกษา

ผู้รับผิดชอบ

๑. นางจริยา	พงษ์ศิริรักษ์	ประธานกรรมการ
๒. นางวิจิตรา	บุญพิคำ	กรรมการ
๓. นายสันชัย	สุขศรีพะเนาว์	กรรมการ
๔. นางสาวณัฐชานันท์	ปรีชาไชยวงศ์	กรรมการและเลขานุการ

/ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒....

<u>ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒</u> ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

นายกฤษดา สุนทร รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ที่ปรึกษา

ผู้รับผิดชอบ

๑. นางจริยา	พงษ์ศิริรักษ์	ประธานกรรมการ
๒. นางวิจิตรา	บุญพิคำ	กรรมการ
๓. นายสันชัย	สุขศรีพะเนาว์	กรรมการ
๔. นางสาวณัฐชานันท์	ปรีชาไชยวงศ์	กรรมการและเลขานุการ

<u>๔. คณะกรรมการติดตามประเมินผล</u>

๑. นายกฤษดา	สุนทร	ประธานกรรมการ
๒. ว่าที่พันตรีสมชาย	มุ่งเอื้อมกลาง	กรรมการ
๓. นายมงคล	พูนโตนด	กรรมการ
๔. นายเอกลักษณ์	ภักดี	กรรมการ
๕. นายอภิชาติ	อินทร์คำน้อย	กรรมการ
๖ นายวิชาญ	ศูนย์กลาง	กรรมการ
๗. นายปรีชา	ปานกลาง	กรรมการ
๘. นางสาวธัญดา	วาทไธสง	กรรมการ
๙. นางพรทิพย์	คำเพชรดี	กรรมการ
๑๐. นางสาวสุขาดา	เชื้อจันอัด	กรรมการ
๑๑. ว่าที่ร้อยตรีวัชรินทร์	สิทธิจันทร์	กรรมการ
๑๒. นางอารีรัตน์	คงพูนวิรุฬ	กรรมการ
๑๓. นายขวัญชัย	วรสีห์	กรรมการ
๑๔. นางจริยา	พงษ์ศิริรักษ์	กรรมการและเลขานุการ
๑๕. นางวิจิตรา	บุญพิคำ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๖. นายสันชัย	สุขศรีพะเนาว์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๗. นางสาวณัฐชานันท์	ปรีชาไชยวงศ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

<u>มีหน้าที่</u> ๑. อำนวยความสะดวกในการจัดทำการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๒. ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

๓. รวบรวมเอกสารการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาในแต่ละมาตรฐาน

๔. สรุปผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๕. ตรวจสอบ/ปรับปรุงคุณภาพการประเมินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและรายงานเสนอต่อคณะกรรมการอำนวยการ

/๕.คณะกรรมการ ....

๕. คณะกรรมการจัดพิมพ์เอกสารและจัดทำรูปเล่ม

๑. นายกฤษดา	สุนทร	ประธานกรรมการ
๒. นางวิจิตรา	บุญพิคำ	กรรมการ
๓. นายสันชัย	สุขศรีพะเนาว์	กรรมการ
๔. นางจริยา	พงษ์ศิริรักษ์	กรรมการและเลขานุการ
๕. นางสาวณัฐชานันท์	ปรีชาไชยวงศ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดพิมพ์ผลการประเมินแต่ละมาตรฐานตามที่ได้รับมอบหมาย
๒. จัดเตรียมแฟ้ม/เอกสาร รอรับการประเมิน
๓. จัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) เป็นรูปเล่ม

๖. คณะกรรมการเผยแพร่ข่าวสารการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๑. นายกฤษดา	สุนทร	ประธานกรรมการ
๒. นางวิจิตรา	บุญพิคำ	กรรมการ
๓. นายสันชัย	สุขศรีพะเนาว์	กรรมการ
๔. นางสาวณัฐชานันท์	ปรีชาไชยวงศ์	กรรมการ
๕. นางจริยา	พงษ์ศิริรักษ์	กรรมการและเลขานุการ
๖. นางสาวพฤกษา	จักร์สูงเนิน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดทำเอกสารเผยแพร่ข่าวสารการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๒. เผยแพร่และรายงานข่าวสารการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาทางอินเตอร์เน็ต
๓. รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องและเผยแพร่ต่อสาธารณชน

ทั้งนี้ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการตามคำสั่งดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลังความสามารถและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ส่วนรวมและทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

(นายประยูร ป้องสีดา)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพิมาย