

หัวข้อโครงการ : เว็บไซต์สื่อการเรียนการสอน รายวิชาอินเทอร์เน็ตเพื่องานธุรกิจ

โดยโปรแกรม Adobe Dreamweaver CS6

ผู้จัดทำ : 1. นางสาววิลาวัลย์ ป้องทองหลาง

2. นางสาวอนัญพร ประจิตร

3. นายเอกลักษณ์ ทองเหล็ก

การศึกษา : ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

แผนกวิชา : คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

สาขาวิชา : คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ครูที่ปรึกษาโครงการ

1. นางธัญดา ศรีเพชร

บทคัดย่อ

เอกสารประกอบโครงการเรื่อง เว็บไซต์สื่อการเรียนการสอน รายวิชาอินเทอร์เน็ตเพื่องานธุรกิจ โดยโปรแกรม Adobe Dreamweaver CS6 ได้กำหนดวัตถุประสงค์ในการศึกษา ดังนี้

1. เพื่อออกแบบสื่อการเรียนการสอนโดยโปรแกรม Adobe Dreamweaver CS6
2. เพื่อสร้างสื่อการเรียนการสอน โปรแกรม Adobe Dreamweaver CS6
3. เพื่อศึกษาหลักการทำงานของโปรแกรม Adobe Dreamweaver CS6

จากผลการศึกษาสามารถสรุปได้ว่า

1. จากการศึกษาหลักการทำงานของโปรแกรม Adobe Dreamweaver CS6 พบว่าคณะผู้จัดทำได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำงานของโปรแกรม Adobe Dreamweaver CS6 ในขั้นตอนต่าง ๆ เช่น การสร้างเว็บไซต์ การสร้างเว็บเพจ การใส่รูป การใส่ข้อมูล การเชื่อมโยงเว็บเพจ เป็นต้น ทำให้สามารถสร้างเว็บไซต์สื่อการเรียนการสอนได้รวดเร็ว ช่วยประหยัดเวลาและตอบสนองความต้องการของผู้ใช้ได้โดยง่าย

2. การออกแบบและสร้างเว็บไซต์สื่อการเรียนการสอนรายวิชา อินเทอร์เน็ตเพื่องานธุรกิจ โดยโปรแกรม Adobe Dreamweaver CS6 สามารถสรุปผลเนื้อหาที่ได้ ดังนี้

หัวข้อโครงการ	: ถึงขยะจากเคสคอมพิวเตอร์
ผู้จัดทำ	1. นางสาวนุชรินทร์ แจ่มเรือน 2. นางสาวพลอยมณี อารมณดี
การศึกษา	: ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
แผนกวิชา	: คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
สาขาวิชา	: คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
ครูที่ปรึกษาโครงการ	: นางสาวฐิติกันยาพัชร นาดี

บทคัดย่อ

เอกสารประกอบโครงการเรื่อง ถึงขยะจากเคสคอมพิวเตอร์ ได้กำหนดวัตถุประสงค์ในการศึกษาได้ดังนี้

1. เพื่อนำวัสดุเหลือใช้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด
2. เพื่อสร้างเสริมความคิดในเชิงสร้างสรรค์ และพัฒนาเชิงบวก
3. เพื่อฝึกทักษะกระบวนการทำงานกลุ่ม

การศึกษานับเป็นรากฐานที่สำคัญที่สุดประการหนึ่งในการสร้างสรรค์ความเจริญก้าวหน้า และทักษะต่าง ๆ ในชีวิต เนื่องจากการศึกษาเป็นกระบวนการที่ช่วยให้มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จัก ตัดแปลง และคิดต่าง ได้พัฒนาตนเอง ด้านต่าง ๆ ตลอดจนช่วยวางรากฐานพัฒนาการ เกิดการพัฒนา ศักยภาพ ในข้อดีและข้อเสีย ของการลงมือประดิษฐ์ประยุกต์ต่าง ๆ และขีดความสามารถด้านต่าง ๆ ที่จะดำรงชีวิตและ สามารถนำไปใช้ในชีวิตได้อย่างมีความสุขและมีคุณค่าเพิ่มมากขึ้น และรู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลง ฉะนั้นดังที่กล่าวมาการศึกษาจึงเป็นสิ่งสำคัญ แต่การที่จะทำให้การศึกษานั้นได้ ประสิทธิภาพสูงสุดจึงจำเป็นที่จะศึกษาเรียนรู้ทั้งในข้อมูลและวิธีทำหรือการดัดแปลงให้ดีกว่า

การใช้งานถึงขยะ การเปื้อถึงขยะแบบเดิมๆ เปลี่ยนมาใช้ถึงขยะที่แปลกใหม่ และไม่เหมือน ใคร ถึงขยะจึงสามารถนำของเหลือใช้ต่างๆ และนำมาดัดแปลงตามความคิดสร้างสรรค์

จากเหตุผลดังกล่าวผู้จัดทำจึงได้จัดทำโครงการถึงขยะจากเคสคอมพิวเตอร์ เพื่อตอบสนอง ความต้องการที่อยากมีถึงขยะแปลกใหม่ ไม่เหมือนใคร และสามารถทำขึ้นเอง ได้

หัวข้อโครงการวิชาชีพ : สื่อการเรียนการสอน เรื่อง สื่อการเรียนการสอนในรายวิชาการขาย
เบื้องต้น 1 โดยใช้โปรแกรม Microsoft PowerPoint 2016

ผู้จัดทำ : 1. นางสาวลลิตา ชัยเลิศ
2. นางสาววรรณนิภา คล้ากลาง
3. นางสาววรรณภา พลเยี่ยม

การศึกษา : ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

แผนวิชา : คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

สาขาวิชา : คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

สาขางาน : คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ครูที่ปรึกษาโครงการ : นางสาวอารีรัตน์ คงพูนวิรุฬ

บทคัดย่อ

ในการศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสื่อการเรียนการสอน เรื่อง สื่อการเรียนการสอน
ในรายวิชาการขายเบื้องต้น 1 โดยใช้โปรแกรม Microsoft PowerPoint 2016 วัตถุประสงค์ใน
การศึกษาได้ดังนี้

1.2.1 เพื่อศึกษาการสร้างสื่อการเรียนการสอนในรายวิชาการขายเบื้องต้น ๑

1.2.2 เพื่อศึกษาเกี่ยวกับการทำสื่อการเรียนการสอนโดยใช้โปรแกรม
Microsoft PowerPoint 2016

1.2.3 เพื่อศึกษาแนวความคิดทางการขายกับแนวความคิดทางการตลาด

จากการศึกษาสามารถสรุปได้ว่า

หลักการทำงานของโปรแกรม Microsoft PowerPoint 2016 คือโปรแกรมสร้างสื่อการสอน
และการนำเสนอแบบมัลติมีเดียที่สามารถโต้ตอบกับผู้ใช้ งานได้อย่างดี มีจุดเด่นคือสามารถสร้าง
แบบจำลองการใช้งานซอฟต์แวร์ซึ่งผู้เรียนสามารถทำตามในสื่อการเรียนการสอนได้ทันที นอกจากนี้ยัง
สร้างแบบทดสอบ ให้คะแนนและประเมินผลได้ในตัว โดยสรุปที่ได้จากโปรแกรมเป็น 2 ประเภทคือ
การสาธิต การทำงาน และให้ชุดทดลองการทำงานแบบโต้ตอบ (เรียกว่าแบบจำลองการทำงาน)

ชุดคำสั่งที่เป็นระบบขั้นตอนสั่งงานให้คอมพิวเตอร์ทำงาน ซึ่งโปรแกรมจะสั่งงานคอมพิวเตอร์
ได้นั้นจะต้องเขียนด้วยภาษาที่คอมพิวเตอร์เข้าใจและสามารถปฏิบัติโดยผลลัพธ์จะได้อะไรที่ต้องการซึ่ง
ต่างๆ

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าสื่อการเรียนการสอนเรื่องสื่อการเรียนการสอนในรายวิชาการ
ขายเบื้องต้น 1 โดยใช้โปรแกรม PowerPoint 2016 อยู่ในระดับมากที่สุดได้แก่ความสวยงามความ
ทันสมัยของสื่อการเรียนการสอน($\bar{X}$ = 4.28, S.D. = 0.85) รายการต่อมาการจัดรูปแบบสื่อการเรียน

การสอนง่ายต่อการอ่านและการใช้งาน ($\bar{X}$ = 4.02, S.D. = 0.93) สีสีนในการออกแบบเว็บไซต์มีความเหมาะสม($\bar{X}$ = 4.20, S.D.= 0.84) สีพื้นหลังกับสีตัวอักษรมีความเหมาะสมต่อการอ่าน ($\bar{X}$ = 4.08, S.D.= 0.85) สื่อการเรียนการสอนอธิบายเนื้อหาเข้าใจง่าย($\bar{X}$ = 4.30, S.D. = 0.85) ขนาดและรูปแบบตัวอักษรอ่านง่ายและสวยงาม($\bar{X}$ = 4.07, S.D.=0.94) และความพึงพอใจภาพรวมของเว็บไซต์($\bar{X}$ = 4.32, S.D.= 0.83)

หัวข้อโครงการ : การสร้างเกมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ด้วยโปรแกรม Microsoft Excel 2016

ผู้จัดทำ : 1. นางสาวชนิดา อินนอก
2. นางสาวเบญจภรณ์ พิรักษา
3. นางสาวปณณียี สงนอก

การศึกษา : ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

แผนกวิชา : คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

สาขาวิชา : คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ครูที่ปรึกษาโครงการ

: นายมารุตพงศ์ พลระวัง

บทคัดย่อ

เอกสารประกอบโครงการ เรื่อง การสร้างเกมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ด้วยโปรแกรม Microsoft Excel 2016 ได้กำหนดวัตถุประสงค์ในการศึกษาได้ดังนี้

1. เพื่อให้ความรู้แก่นักเรียน นักศึกษา ในการเล่นเกมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้คณิตศาสตร์
2. เพื่อศึกษาโปรแกรม Microsoft Excel 2016
3. เพื่อหาความพึงพอใจของโปรแกรม เรื่อง การสร้างเกมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ด้วยโปรแกรม Microsoft Excel 2016
4. เพื่อสร้างการคำนวณ กาคัดเลข โดยใช้โปรแกรม Microsoft Excel 2016
5. เพื่อสร้างพฤติกรรมในการทำงานร่วมกันและความรับผิดชอบในการทำงานเป็นกระบวนการกลุ่ม

จากการศึกษาสามารถสรุปได้ว่า จากการศึกษาหลักการทำงานของโปรแกรม Microsoft Excel 2016 พบว่าคณะผู้จัดทำได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำงานของโปรแกรม Microsoft Excel 2016 ในขั้นตอนการทำงานต่าง ๆ เช่น การสร้างตารางทำงาน สร้างเอกสารที่มีการคำนวณ สร้างกราฟ และยังสามารถนำมาสร้างเกม เป็นต้น ทำให้สามารถสร้างเกมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ได้ และช่วยประหยัดเวลาตอบสนองความต้องการของผู้ใช้ได้โดยง่าย

หัวข้อโครงการ	: เว็บไซต์สื่อการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ โดยโปรแกรม Adobe Dreamweaver cs6
ผู้จัดทำ	: 1.นางสาวกานดา ฟอพิมาย : 2.นางสาวปิยวรรณ ผลิพล
การศึกษา	: ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
แผนกวิชา	: คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
สาขาวิชา	: คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
ครูที่ปรึกษาโครงการ	: 1.นายวิษณุ ชำนิจ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเว็บไซต์สื่อการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ โดยใช้โปรแกรม Adobe Dreamweaver cs6 วัตถุประสงค์ในการศึกษาได้ดังนี้

1. เพื่อศึกษาหลักการ/วิธีการทำงานของโปรแกรม Adobe Dreamweaver cs6
2. เพื่อออกแบบและสร้างเว็บไซต์ จากใช้โปรแกรม Adobe Dreamweaver cs6
3. เพื่อทดสอบหาประสิทธิภาพในเว็บไซต์สื่อการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ การใช้โปรแกรม Adobe Dreamweaver cs6
4. เพื่อประเมินความพึงพอใจจากการใช้เว็บไซต์ Adobe Dreamweaver cs6 โดยการสุ่มเลือก

5. เพื่อเผยแพร่เว็บไซต์ สื่อการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ การใช้โปรแกรม Adobe Dreamweaver cs6 จากการศึกษาสามารถสรุปได้ดังนี้

1. เพื่อการศึกษาโปรแกรม Adobe Dreamweaver cs6 จากการศึกษาและจัดทำสื่อการเรียนรู้โปรแกรม Adobe Dreamweaver cs6 โดยใช้โปรแกรม Adobe Photoshop cs5 คณะผู้จัดทำได้รับความรู้ความเข้าใจ โปรแกรม Adobe Dreamweaver cs6 และการทำงานของโปรแกรม Adobe Photoshop cs5

จากการออกแบบและสร้างเว็บไซต์สื่อการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ โดยการใช้โปรแกรม Adobe Dreamweaver cs6 สามารถสรุปได้ดังนี้

- ความรู้เกี่ยวกับโปรแกรม Adobe Dreamweaver cs6
- การทำงานของโปรแกรม Adobe Dreamweaver cs6
- ส่วนประกอบของโปรแกรม Adobe Dreamweaver cs6

2. เพื่อประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคพิจิตร ปีการศึกษา 2563 กลุ่มที่ใช้ในการศึกษา คือ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ปีการศึกษา 2563

ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ที่ต่อเว็บไซต์สื่อการทอ่งเทียวเชิงอนุรักษ์ โปรแกรม Adobe Dreamweaver cs6 พบว่านักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 โดยมีความพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก การนำเสนอน่าสนใจมากน้อยเพียงใด ($\bar{X}$ = 3.96, S.D. = 4.896)

เมื่อพิจารณาเป็นหลายด้านพบว่ามีความพอใจในระดับมากที่สุด 1 ด้าน และในระดับมาก 1 ด้าน ซึ่งสามารถเรียงลำดับซึ่งสามารถเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 การนำเสนอน่าสนใจมากน้อยเพียงใด ($\bar{X}$ = 3.96, S.D. = 4.896) ลำดับที่ 2 ภาพประกอบบทเรียนสื่อความหมายตรงตามเนื้อหาเพียงใด ($\bar{X}$ = 4.07, S.D. = 4.826) ลำดับที่ 3 การเรียนการสอนมากน้อยเพียงใด ($\bar{X}$ = 3.76, S.D. = 4.825) ลำดับที่ ๔ การใช้ตัวอักษรมีขนาดและสีที่เหมาะสมเพียงใด ($\bar{X}$ = 3.83, S.D. = 4.725) ลำดับที่ 5 นักเรียนต้องการให้จัดเว็บไซต์สื่อการเรียนการสอนแบบนี้อีกหรือไม่ ($\bar{X}$ = 3.72, S.D. = 4.706) ลำดับที่ 6 สื่อมีเมนูให้เลือกใช้งานได้สะดวกมากน้อยเพียงใด ($\bar{X}$ = 3.69, S.D. = 4.456) ลำดับที่ 7 ภาพรวมของสื่อความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด ($\bar{X}$ = 3.71, S.D. = 4.75)

หัวข้อโครงการ	: สื่อการเรียนการสอน รายวิชาคอมพิวเตอร์และการบำรุงรักษา ด้วยโปรแกรม Microsoft PowerPoint 2016		
ผู้จัดทำ	: 1. นายบวร	พัยคมะเริง	ระดับชั้น ปวช.3/1
	: 2. นางสาวแสงทิพย์	สูงพิมาย	ระดับชั้น ปวช.3/1
	: 3. นางสาวณัฐวรรณ	อุฬิมาย	ระดับชั้น ปวช.3/1
การศึกษา	: ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ		
แผนกวิชา	: คอมพิวเตอร์ธุรกิจ		
สาขาวิชา	: คอมพิวเตอร์ธุรกิจ		
สาขางาน	: คอมพิวเตอร์		
ครูที่ปรึกษาโครงการ	: นายวิชณุ ชำนิจ		

บทคัดย่อ

โครงการการศึกษาสื่อการเรียนการสอน รายวิชาคอมพิวเตอร์และซ่อมบำรุงรักษา
โดยใช้โปรแกรม Microsoft PowerPoint 2016 คณะผู้จัดทำได้กำหนดวัตถุประสงค์ไว้ดังนี้

1. เพื่อศึกษาหลักการทำงานของโปรแกรม Microsoft PowerPoint 2016
2. เพื่อออกแบบและสร้างสื่อการเรียนการสอน รายวิชาคอมพิวเตอร์และซ่อมบำรุงรักษา
โดยใช้โปรแกรม Microsoft PowerPoint 2016
3. เพื่อประเมินความพึงพอใจของประชากรกลุ่มตัวอย่าง

จากการศึกษาสามารถสรุปได้ว่า

จากการศึกษาหลักการทำงานของโปรแกรม Microsoft PowerPoint 2016 พบว่า
เป็นโปรแกรมสั่งงานคอมพิวเตอร์ที่ถูกออกแบบมาให้ใช้กับงานด้าน การนำเสนอเรื่องราวต่าง ๆ
(Presentation) ในลักษณะคล้ายๆ กับการฉายสไลด์ (Slide Show) โดยเราสามารถใช้คำสั่งของ
PowerPoint สร้างแผ่นสไลด์ที่มีรูปภาพและข้อความบรรยายเรื่องราวที่ต้องการนำเสนอได้อย่าง
รวดเร็ว พร้อมกำหนดลักษณะแสงเงา และลวดลายสีพื้นให้สไลด์แต่ละแผ่นมีความสวยงามน่าสนใจ
ยิ่งขึ้น นอกจากนี้เรายังสามารถกำหนดรูปแบบการฉายสไลด์แต่ละแผ่นอย่างต่อเนื่อง และใช้เทคนิค
พิเศษในการแสดงข้อความแต่บรรทัด เพื่อให้ผู้ชมการฉายสไลด์ค่อยๆ เห็นข้อความบรรยายและภาพ
เหล่านี้ทีละขั้นๆ อย่างต่อเนื่องกันเป็นเรื่องราวตามระยะเวลาที่เรากำหนดไว้

จากการออกแบบและสร้างสื่อการเรียนการสอน รายวิชาคอมพิวเตอร์และซ่อมบำรุงรักษา
โดยใช้ โปรแกรม Microsoft PowerPoint 2016 ผลจากการทำสื่อการเรียนการสอน รายวิชา
คอมพิวเตอร์และการบำรุงรักษา โดยใช้โปรแกรม Microsoft PowerPoint 2016 มีลักษณะดังนี้ จาก
การศึกษาข้อมูลรายวิชาคอมพิวเตอร์และซ่อมบำรุงรักษา ได้นำข้อมูลนั้นมาทำการออกแบบในรูปแบบ

การนำเสนอ โปรแกรม Microsoft PowerPoint 2016 โดยจัดทำเป็นสไลด์ในเรื่อง หลักการทำงานของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง การประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์ การบำรุงรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ การตรวจและกำจัดไวรัส การสำรองและป้องกันความเสียหายของข้อมูล

จากการประเมินความพึงพอใจของสื่อการเรียนการสอน รายวิชาคอมพิวเตอร์และการบำรุงรักษา โดยใช้โปรแกรม Microsoft PowerPoint 2016 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศชาย จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 14 และมีผู้ตอบแบบสอบถามเพศหญิง จำนวน 86 คน คิดเป็นร้อยละ 86 รวมผู้ตอบแบบสอบถาม 100 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ผู้ประเมินส่วนใหญ่เป็นนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้น ปวช. 2 จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 35 นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ชั้น ปวช. 1 จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 33 และ นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้น ปวช. 3 จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 32 ตามลำดับ หลังจากทีนักเรียนนักศึกษาได้ประเมินสื่อรายวิชาคอมพิวเตอร์และการบำรุงรักษา โดยใช้โปรแกรม Microsoft PowerPoint 2016 นักเรียนนักศึกษามีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ที่ระดับดี ($\bar{X} = 4.35$, S.D = 0.68) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่ามีความพึงพอใจในระดับดีมาก 2 ข้อ คือ เทคนิคการออกแบบสื่อการเรียนการสอน ($\bar{X} = 4.63$, S.D = 0.53) และ สีเส้นและความสวยงาม ($\bar{X} = 4.54$, S.D = 0.59) ตามลำดับ มีความพึงพอใจในระดับดี 8 ข้อ คือ ภาพประกอบสื่อการเรียนตรงเนื้อหา ($\bar{X} = 4.40$, S.D = 0.71), ความเหมาะสมของการใช้งาน ($\bar{X} = 4.34$, S.D = 0.71), ความเหมาะสมของเสียงประกอบ ($\bar{X} = 4.33$, S.D = 0.70), รูปแบบของสื่อง่ายต่อการใช้งาน ($\bar{X} = 4.28$, S.D = 0.78), การใช้ขนาดสี, ตัวอักษร เหมาะสม ($\bar{X} = 4.27$, S.D = 0.68), ข้อมูลที่ได้รับเป็นประโยชน์ต่อท่าน ($\bar{X} = 4.25$, S.D = 0.76) และความเหมาะสมของเวลา ($\bar{X} = 4.20$, S.D = 0.72) ตามลำดับ

หัวข้อโครงการ	: สิ่งประดิษฐ์กรอบรูปจากแป้นพิมพ์
ผู้จัดทำ	: 1. นางสาวรัตนวดี ศรีวารินทร์ 2. นางสาวพิมพ์รัตน์ คำนางรอง 3. นางสาววรรณวลี ทิศรักษ์
การศึกษา	: ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ประเภทวิชา	: พาณิชยกรรม
แผนกวิชา	: คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
สาขาวิชา	: คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
ครูที่ปรึกษาโครงการ	: นางสาวจิตติกันยาพัชร นาดี

บทคัดย่อ

เอกสารประกอบโครงการ สิ่งประดิษฐ์กรอบรูปจากแป้นพิมพ์ ได้กำหนดวัตถุประสงค์ไว้ดังนี้

- 1.2.1 เพื่อสร้างสิ่งประดิษฐ์กรอบรูปจากแป้นพิมพ์
- 1.2.2 เพื่อนำสิ่งของเหลือใช้มาสร้างเป็นชิ้นงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- 1.2.3 เพื่อลดภาวะโลกร้อน
- 1.2.4 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เห็นคุณค่าของเหลือใช้ภายในวิทยาลัยและชุมชน
- 1.2.5 เพื่อลดปริมาณขยะอิเล็กทรอนิกส์และของเหลือใช้ในบ้านวิทยาลัยและชุมชน

จากผลการศึกษาสามารถสรุปได้ว่า

แป้นพิมพ์ที่ไม่สามารถนำมาใช้งานได้อีก สามารถนำไปตัดแปลงทำให้กรอบรูปเก่าๆ ธรรมดา เป็นกรอบรูปใหม่ที่มีการต่อวงจรไฟ L.E.D. เข้าไป สามารถนำไปใช้ในการส่องไฟหน้าหน้ากระจกช่วยส่องแสงสว่างในการแต่งหน้า ไฟ L.E.D. ที่ต่อเข้าไปยังมีความสว่างสามารถนำไปใช้ในการส่องสิ่งต่างในมุมมืดเพราะมีความสว่างที่เพียงพอ ตัวกรอบรูป

จากการศึกษาค้นคว้าและประดิษฐ์กรอบรูปจากแป้นพิมพ์พบว่า สิ่งประดิษฐ์กรอบรูปจากแป้นพิมพ์สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงและมีประสิทธิภาพ เป็นได้ทั้งกรอบรูปภาพ อีกทั้งยังสามารถนำไปวางหน้ากระจกใช้ไฟในการส่องเพื่อแต่งหน้าได้อีกด้วย

จากการออกแบบและสร้างสิ่งประดิษฐ์กรอบรูปจากแป้นพิมพ์ ประกอบไปด้วย ชื่อหัวข้อโครงการ แผนการและขั้นตอนการประดิษฐ์ สิ่งประดิษฐ์ดังกล่าวสามารถจดสิทธิบัตรได้ สิทธิบัตรเป็นการคุ้มครองสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาของนักประดิษฐ์ตามกฎหมายและรับรองว่าสิ่งประดิษฐ์ตามอ้างนั้นเป็นสิ่งประดิษฐ์จริงตามกฎหมาย กฎและข้อกำหนดสำหรับการจดสิทธิบัตรสิ่งประดิษฐ์แตกต่างกันได้ตามประเทศและกระบวนการได้มาซึ่งสิทธิบัตรนั้นมักมีค่าใช้จ่ายสูง

หัวข้อโครงการ	: การพิมพ์สื่อสิ่งพิมพ์เรื่องระบบสื่อสารข้อมูลและอุปกรณ์เครือข่าย โดยใช้โปรแกรม Power point 2016
ผู้จัดทำ	: 1.นางสาว จินต์ศุจี ดิษตะคุ : 2.นางสาว ณัฐชา สุวรรณศิลป์ : 3.นางสาว วิภารัตน์ สุขสุด
การศึกษา	: ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงสุด
แผนกวิชา	: คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
สาขาวิชา	: คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
สาขางาน	: คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
ครูที่ปรึกษาโครงการ	: นางธัญดา ศรีเพชร

บทคัดย่อ

เอกสารประกอบโครงการการพิมพ์สื่อสิ่งพิมพ์เรื่อง ระบบสื่อสารข้อมูลและอุปกรณ์เครือข่าย
โดยใช้โปรแกรม Power point 2016 ได้กำหนดวัตถุประสงค์ในการศึกษาดังนี้

- 1.เพื่อศึกษาและให้ความรู้เรื่องระบบสื่อสารข้อมูลและอุปกรณ์เครือข่าย
- 2.เพื่อออกแบบและสร้างระบบสื่อสารข้อมูลและอุปกรณ์เครือข่าย
- 3.เพื่อทดสอบหาประสิทธิภาพการใช้งานโปรแกรม Power point 2016

จากผลการศึกษาสามารถสรุปได้ว่า

1.จากการศึกษาหลักการทำงานและจัดทำระบบสื่อสารข้อมูลและอุปกรณ์เครือข่ายโดยใช้
โปรแกรม Power point 2016
ในขั้นตอนต่างๆ เช่น การสร้างงาน การแทรกรูปภาพ การแทรกข้อความ การบันทึกงาน การเสนองาน เป็นต้น

2.จากการออกแบบจัดทำโครงการเรื่อง ระบบสื่อสารข้อมูลและอุปกรณ์เครือข่าย โดยใช้โปรแกรม
Power point 2016
สามารถสรุปได้ดังนี้

- หน้าแรกของระบบสื่อสารข้อมูลและอุปกรณ์เครือข่าย
- หน้าแนะนำหัวข้อสาระการเรียนรู้
- หน้าแสดงเนื้อหาสาระการเรียนรู้

จากนักเรียนนักศึกษา แผนกการตลาด แผนกคอมพิวเตอร์ แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง แผนกช่างยนต์ และ
แผนกอิเล็กทรอนิกส์ ที่มีต่อการสื่อการเรียนการสอน ระบบสื่อสารข้อมูลและอุปกรณ์เครือข่าย โดยใช้โปรแกรม
Power point 2016 จำนวน 100 คน ระดับความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนการสอน ระบบสื่อสารข้อมูลและ
อุปกรณ์เครือข่าย โดยใช้โปรแกรม Power point 2016 ที่ใช้ในระดับ ดี ($\bar{X}$ = 4.35 S.D = 0.68)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า เทคนิคการออกแบบการพิมพ์สื่อสิ่งพิมพ์ ($\bar{X}$ = 4.63 S.D = 0.53)

สีสันความสวยงาม ($\bar{X}$ = 4.54 S.D = 0.59) บรรยายครบถ้วนได้ตามเนื้อหา ($\bar{X}$ = 4.24 S.D = 0.65) ความ

เหมาะสมของเวลา ($\bar{X}$ = 4.20 S.D = 0.72) ข้อมูลที่ได้รับเป็นประโยชน์ต่อท่าน ($\bar{X}$ = 25 S.D = 0.76)

ความเหมาะสมขององค์เสียงประกอบ ($\bar{X}$ = 4.33 S.D = 0.70) การใช้ขนาดสี,ตัวอักษร เหมาะสม ($\bar{X}$ =

4.27 S.D = 0.68) รูปแบบของสื่อง่ายต่อการใช้งาน ($\bar{X}$ = 4.28 S.D = 0.78) ความเหมาะสมของการใช้

งาน ($\bar{X}$ = 4.34 S.D = 0.71) ภาพประกอบสื่อการเรียนตรงเนื้อหา ($\bar{X}$ = 4.40 S.D = 0.68) ตามลำดับ

หัวข้อโครงการ : สื่อการเรียนการสอนการสร้าง Effect ในโปรแกรม Adobe After Effects CS6

โดยใช้โปรแกรม Sony Vegas Pro 15

ผู้จัดทำ : 1. นางสาวกนกพร นามล้ำ

2. นายอนุวัฒน์ มาละใจ

การศึกษา : ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

แผนกวิชา : คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

สาขาวิชา : คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

สาขางาน : คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ครูที่ปรึกษาโครงการ

นางสาวฐิกันยาพัชร นาดี

บทคัดย่อ

เอกสารประกอบโครงการเรื่อง สื่อการเรียนการสอนการสร้าง Effect ในโปรแกรม Adobe After Effects CS6 โดยใช้โปรแกรม Sony Vegas Pro 15 ได้กำหนดวัตถุประสงค์ในการศึกษาได้ดังนี้

1. เพื่อศึกษาหลักการทำงานของโปรแกรม Adobe After Effects CS6
2. เพื่อสอนการสร้าง Effects ของโปรแกรม Adobe After Effects CS6
3. เพื่อประเมินความพึงพอใจของประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

จากผลการศึกษาสามารถสรุปได้ว่า

ผลการศึกษาหลักการสื่อการเรียนการสอนการสร้าง Effect เป็นโปรแกรมที่ใช้สร้างผลงานภาพกราฟฟิก, ภาพเคลื่อนไหวและโปรแกรมสำหรับออกแบบงานมัลติมีเดีย เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนในการนำไปศึกษาหาข้อมูลได้ด้วยตนเองซึ่งทำให้มีความเข้าใจในการเรียนมากขึ้นจากการศึกษาออกแบบสร้างสื่อนำเสนอในครั้งนี้

ผลการศึกษาความพึงพอใจพบว่านักเรียนนักศึกษาที่มีความพึงพอใจต่อสื่อการเรียนการสอนการสร้าง Effect ในโปรแกรม Adobe After Effects CS6 โดยใช้โปรแกรม Sony Vegas Pro 15 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($X = 4.27$, $S.D. = 0.78$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่านักเรียนนักศึกษาที่มีความพึงพอใจต่อได้แก่ การนำเสนอที่น่าสนใจ ($X = 4.27$, $S.D. = 0.70$) การเรียงลำดับเนื้อหาที่มีความเหมาะสม ($X = 4.24$, $S.D. = 0.683$) ภาพมีความสอดคล้องกับเนื้อหา ($X = 4.22$, $S.D. = 0.690$) ภาษาที่ใช้ในเนื้อหาที่มีความชัดเจนและเข้าใจง่าย ($X = 4.20$, $SD = 0.739$) บรรยายได้ครบถ้วนตามเนื้อหา ($X = 4.18$, $SD = 0.626$)

หัวข้อโครงการ : เว็บไซต์สื่อการเรียนการสอน เรื่องความหมายและบทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศ วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการอาชีพ โดยโปรแกรม Adobe Dreamweaver CS6

ผู้จัดทำ : 1. นางสาวพิมพ์วิริย์ คำคำ
: 2. นางสาวพิมพ์ลัญช์ คำคำ

การศึกษา : ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

แผนกวิชา : คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

สาขาวิชา : คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ครูที่ปรึกษาโครงการ

: นางธัญดา ศรีเพชร

บทคัดย่อ

เอกสารประกอบโครงการเรื่อง เรื่องความหมายและบทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศ วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการอาชีพ โดยโปรแกรม Adobe Dreamweaver CS6 ได้กำหนดวัตถุประสงค์ในการศึกษาได้ดังนี้

1. เพื่อศึกษาหลักการทำงานของโปรแกรม Adobe Dreamweaver CS6
2. เพื่อออกแบบและสร้างเว็บไซต์สื่อการเรียนการสอน เรื่องความหมายและบทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศ วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการอาชีพ โดยโปรแกรม Adobe Dreamweaver CS6
3. เพื่อทดสอบหาประสิทธิภาพของเว็บไซต์สื่อการเรียนการสอน เรื่องความหมายและบทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศ วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการอาชีพ โดยโปรแกรม Adobe Dreamweaver CS6
4. เพื่อประเมินความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อเว็บไซต์สื่อการเรียนการสอน เรื่องความหมายและบทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศ วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการอาชีพ โดยโปรแกรม Adobe Dreamweaver CS6

จากผลการศึกษาสามารถสรุปได้ว่า

1. จากการศึกษาลักษณะการทำงานของโปรแกรม Adobe Dreamweaver CS6 พบว่า คณะผู้จัดทำได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำงานของโปรแกรม Adobe Dreamweaver CS6 ในขั้นตอนต่าง ๆ เช่น การสร้างเว็บไซต์ การสร้างเว็บเพจ การใส่รูป การใส่ข้อมูล การเชื่อมโยง

เว็บเพจ เป็นต้น ทำให้สามารถสร้างเว็บไซต์สื่อการเรียนการสอนได้รวดเร็ว ช่วยประหยัดเวลาและตอบสนองความต้องการของผู้ใช้ได้โดยง่าย

2. จากการออกแบบและสร้าง เว็บไซต์สื่อการเรียนการ เรื่อง ความหมายและบทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศ วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการอาชีพ โดยโปรแกรม Adobe Dreamweaver CS6 สามารถสรุปผลเนื้อหาที่ได้ดังนี้
หน้าแรกของเว็บไซต์

- หน้าแรกของเว็บไซต์
- หน้าเนื้อหาความหมายและบทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศ, บทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศ , องค์ประกอบของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ , ความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ , การเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ , ประโยชน์ของเทคโนโลยีสารสนเทศ

- หน้าแบบฝึกหัด , วีดิโอ , ผู้จัดทำ

3. จากการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนวิทยาลัยเทคนิคพิมาย ปีการศึกษา 2561 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ นักเรียนวิทยาลัยเทคนิคพิมาย ปีการศึกษา 2561 รวมทั้งหมด 100 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งเป็นนักเรียนหญิงมากกว่านักเรียนชาย กล่าวคือ นักเรียนหญิง จำนวน 83 คน คิดเป็นร้อยละ 83 นักเรียนชาย จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 17 ตามลำดับ ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจงตามจำนวนประชากรนักเรียนวิทยาลัยเทคนิคพิมาย ปีการศึกษา 2561

ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนวิทยาลัยเทคนิคพิมาย ที่มีต่อเว็บไซต์สื่อการเรียนการสอน เรื่อง ความหมายและบทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศ วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการอาชีพ โดยโปรแกรม Adobe Dreamweaver CS6 พบว่านักเรียนวิทยาลัยเทคนิคพิมาย มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.04$, $S.D = 0.887$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีความพึงพอใจในระดับมาก 3 ด้าน และในระดับมาก 3 ด้าน ซึ่งสามารถเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 ด้านเนื้อหา ($\bar{X} = 4.01$, $S.D = 0.693$) ลำดับที่ 2 ด้านสื่อการเรียนการสอน ($\bar{X} = 3.69$, $S.D = 0.610$) ลำดับที่ 3 ด้านผู้เรียน ($\bar{X} = 3.54$, $S.D = 0.873$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก 8 ข้อ ซึ่งสามารถเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ ลำดับที่ 1 เนื้อหาครบถ้วนตามวัตถุประสงค์มากน้อยเพียงใด ($\bar{X} = 4.04$, $S.D = 0.799$) ลำดับที่ 2 เนื้อหาครบถ้วนตามวัตถุประสงค์มากน้อยเพียงใด ($\bar{X} = 4.00$, $S.D = 0.693$) ลำดับที่ 3 การนำเสนอที่น่าสนใจมากน้อยเพียงใด ($\bar{X} = 3.87$, $S.D = 0.891$) ลำดับที่ 4 การใช้ตัวอักษร มีขนาดและสีเหมาะสมเพียงใด ($\bar{X} = 3.78$, $S.D = 0.820$) ลำดับที่ 5 ภาพรวมของสื่อความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด ($\bar{X} = 3.58$, $S.D = 0.863$) ลำดับที่ 6 นักเรียนต้องการให้จัดสื่อการ

เรียนการสอนแบบนี้อีกหรือไม่ ($\bar{X} = 3.56$, S.D = 0.932) ลำดับที่ 7 สื่อมีเมนูให้เลือกใช้งานได้สะดวกมากน้อยเพียงใด ($\bar{X} = 3.54$, S.D = 0.889) ลำดับที่ 8 นักเรียนได้รับความรู้จากสื่อการเรียนการสอนมากน้อยเพียงใด ($\bar{X} = 3.53$, S.D = 1.045) ตามลำดับ

หัวข้อโครงการ : ตู้ยาจากเคสคอมพิวเตอร์

ผู้จัดทำ : 1.นางสาวศิริพร ทองคลี
2.นางสาวอรุณา ปิ่นสุวรรณ
3.นายธนพงศ์ ห้วพิมาย

การศึกษา :

แผนกวิชา : คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

สาขาวิชา : คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

สาขางาน : คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ครูที่ปรึกษาโครงการ

1.นางสาวฐิกันยาพัชร นาคี

บทคัดย่อ

เอกสารประกอบโครงการเรื่องตู้ยาจากเคสคอมพิวเตอร์ได้กำหนด

วัตถุประสงค์ในการศึกษาได้ดังนี้

1. เพื่อศึกษาหลักการใช้ตู้ยาจากเคสคอมพิวเตอร์
2. เพื่อออกแบบ/สร้าง/จัดทำตู้ยาจากเคสคอมพิวเตอร์
3. เพื่อทดสอบหาประสิทธิภาพของตู้ยาจากเคสคอมพิวเตอร์
4. เพื่อประเมินความพึงพอใจ ของผู้ทดลองใช้งานตู้ยาจากเคสคอมพิวเตอร์

จากผลการศึกษาสามารถสรุปผลได้ว่า

1. จากการศึกษาหลักการหลักการทำงานและการจัดทำตู้ยาจากเคสคอมพิวเตอร์
2. จากการออกแบบ/สร้าง/จัดทำโครงการเรื่องตู้ยาจากเคสคอมพิวเตอร์
ได้โครงการ/ชิ้นงาน ที่มีขนาด กว้าง x ยาว x สูง/น้ำหนัก
3. จากการทดสอบหาประสิทธิภาพของโครงการเรื่องตู้ยาจากเคสคอมพิวเตอร์
สามารถทำอะไรได้บ้าง ตัวอย่างเช่น เครื่องขยายเสียง ปรับเสียงท้ม/เสียงแหลมได้
4. จากการประเมินความพึงพอใจ(ให้สรุปตามหัวข้อประเมิน)
(โดยนำค่า $\bar{X}$ = มาแสดงให้เห็น)

พบว่านักเรียนนักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ตู้ยาจากเคสคอมพิวเตอร์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า นักเรียนนักศึกษามีความพึงพอใจต่อการใช้พัดลมจากแผ่นซีดี อยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ สิ่งประดิษฐ์มีความน่าสนใจ ($\bar{X}$ = 4.29 , S.D. 0.790) สามารถนำไปใช้ได้จริง ($\bar{X}$ = 4.13 , S.D. 0.897) ประสิทธิภาพของการใช้งานตู้ยาจากเคสคอมพิวเตอร์ ($\bar{X}$ = 4.02 , S.D. 0.700) มีความสะดวกสบายในการใช้งาน ($\bar{X}$ = 3.96 , S.D. = 0.763)

มีความทนทานแข็งแรง ($\bar{X}$ = 3.94 , S.D. = 0.825)การใช้งานได้ตามวัตถุประสงค์ ($\bar{X}$ = 3.92, S.D. = 0.964) ลักษณะของอุปกรณ์ชิ้นงานมีความเหมาะสม ($\bar{X}$ = 3.76, S.D. = 1.178)

หัวข้อชื่อโครงการ : สื่อการเรียนการสอนเรื่อง การใช้ Adobe Photoshop CS6 โดยใช้โปรแกรม

Microsoft PowerPoint 2016

ผู้จัดทำ : 1.นางสาวกนกกร จารุถาวรนนท์

2.นางสาวณิรตมา สืบสุภาพ

3.นางสาวสุกัญญา กลั่นหมอ

การศึกษา : ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

แผนกวิชา : คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

สาขาวิชา : คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

สาขางาน : บริหารธุรกิจ

ครูที่ปรึกษาโครงการ

1.นางสาวฉันทนา ชำนิจ

บทคัดย่อ

เอกสารประกอบโครงการเรื่องสื่อการเรียนการสอนเรื่องการใช้ Adobe Photoshop CS6 โดยใช้โปรแกรม Microsoft PowerPoint 2016 ได้กำหนดวัตถุประสงค์ในการศึกษาได้ดังนี้

- 1.เพื่อศึกษาหลักการ/วิธีการทำงานของโปรแกรม
2. เพื่อสร้างสื่อ Adobe Photoshop CS6 จากโปรแกรม Microsoft PowerPoint 2016
3. เพื่อประเมินความพึงพอใจสื่อการเรียนการสอน
- 4.เพื่อได้รับประสบการณ์การทำงานเป็นทีม

จากการศึกษาความพึงพอใจต่อการจัดทำสื่อการเรียนการสอนเรื่องการใช้ Adobe Photoshop CS6 พบว่านักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดทำสื่อการเรียนการสอนเรื่องการใช้ Adobe Photoshop CS6 โดยใช้โปรแกรม Microsoft PowerPoint 2016 โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจต่อสื่อการเรียนการสอน อยู่ในระดับมาก ได้แก่ สื่อมีความแปลกใหม่และน่าสนใจ ($\bar{x}=4.18$, S.D.=0.73) ตัวอักษรมีความชัดเจน สวยงาม และเหมาะสม ($\bar{x}=3.99$, S.D.=0.56) สีพื้นหลังมีความเหมาะสม ($\bar{x}=4$, S.D.=0.68) ภาพกับเนื้อหา มีความสอดคล้องกันและสามารถสื่อความหมายได้ ($\bar{x}=3.99$, S.D.=0.58) เนื้อหาของสื่อมีความทันสมัย ($\bar{x}=4.11$, S.D.=0.60) การนำเสนอมีความน่าสนใจ ($\bar{x}=4.01$, S.D.=0.80)

หัวข้อโครงการ : สื่อวีดิทัศน์กิจกรรมฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคพินาย
โดยใช้โปรแกรม Adobe Premiere pro

ผู้จัดทำ : 1. นางสาวนุชศรา ภูจำนงค์
2. นางสาวปนัดดา โกรพินาย

การศึกษา : ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

แผนกวิชา : คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

สาขาวิชา : คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

สาขางาน : คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ครูที่ปรึกษาโครงการ

นางสาวจุกันยาพัชร นาคี

บทคัดย่อ

เอกสารประกอบโครงการสื่อวีดิทัศน์กิจกรรมฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคพินายโดยใช้โปรแกรม Adobe Premiere pro ได้กำหนดวัตถุประสงค์ในการศึกษาได้ดังนี้

1. เพื่อศึกษาหลักการทำงานของโปรแกรม Adobe Premiere Pro
2. เพื่อออกแบบและนำเสนอโดยใช้โปรแกรม Adobe Premiere Pro
3. เพื่อประเมินความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคพินาย
4. เพื่อให้เกิดทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานเป็นกระบวนการอื่นได้

จากผลการศึกษาสามารถสรุปได้ว่า

Adobe Premiere Pro เป็นโปรแกรม ที่ใช้ตัดต่อภาพ ทั้งภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหว ซึ่งเป็น รวมไปถึงวิดีโอ แม้กระทั่งการทำงาน เกี่ยวกับเสียง ข้อความ หรือ หากมีข้อมูลรูปภาพจากกล้อง ดิจิตอลอยู่แล้ว ก็สามารถนำภาพที่ได้ถ่ายไว้มาตัดต่อ เพื่อสร้างเป็นภาพยนตร์สำหรับส่วนตัว ได้ความสามารถในการปรับและตรวจสอบค่าสี โทนสี ความสว่างและ แสงเงา ของไฟล์วิดีโอได้มากขึ้น โดยสามารถแทนที่ค่าสีแล้วเปรียบเทียบกับไฟล์เดิมได้ในหน้าต่างเดียวกัน และยังสามารถตัดต่อเกี่ยวกับระบบเสียงได้มากขึ้น Adobe Premiere Pro เพิ่มขีดความสามารถในการสร้างเอฟเฟ็ครูปแบบต่าง ๆ ให้กับเสียง อีกทั้งยังเพิ่มการปรับแต่งเสียงในระบบ

จากการศึกษาความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างหลักการใช้สื่อวีดิทัศน์กิจกรรมฝ่ายพัฒนา
กิจการนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคพินายโดยใช้โปรแกรม Adobe Premiere pro พบว่า
นักเรียนนักศึกษาได้ประเมินสื่อวีดิทัศน์กิจกรรมฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคพินาย
โดยอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$ = 4.46, S.D. 0.562) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่านักเรียนนักศึกษา
มีความพึงพอใจต่อสื่อวีดิทัศน์กิจกรรมฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคพินาย
อยู่ในระดับดี ได้แก่ เทคนิคการออกแบบสื่อการเรียนรู้มีความน่าสนใจ ($\bar{X}$ = 4.93, S.D. = 0.252)
ประสิทธิภาพของสื่อโดยรวม ($\bar{X}$ = 4.70, S.D. = 0.530) สื่อมีความสวยงาม ($\bar{X}$ = 4.68, S.D. = 0.504)
ความเหมาะสมของเสียงประกอบ ($\bar{X}$ = 4.65, S.D. = 0.481) เนื้อหาที่น่าสนใจ ($\bar{X}$ = 4.65, S.D. = 0.515)
รูปแบบนำเสนอของสื่อมีความน่าสนใจ ($\bar{X}$ = 4.37, S.D. = 0.610) ข้อมูลที่ได้รับเป็นประโยชน์ต่อท่าน
($\bar{X}$ = 4.35, S.D. = 0.547) ความเหมาะสมของความสอดคล้องของภาพเนื้อหา ($\bar{X}$ = 4.17, S.D. = 0.693)
รูปแบบในการนำเสนอวีดิโอ ($\bar{X}$ = 4.08, S.D. = 0.743) สามารถนำความรู้จากสื่อไปใช้ได้จริง
($\bar{X}$ = 4.02, S.D. = 0.562) ตามลำดับ

ชื่อหัวข้อโครงการ	: สื่อการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน นำเสนอโดยโปรแกรม Microsoft Power point 2016			
ผู้จัดทำ	: 1. นางสาวกมลวรรณ	ดิงาม	ระดับชั้น	ปวช.3
	: 2. นางสาวณัฐชญา	सानคล่อง	ระดับชั้น	ปวช.3
	: 3. นางสาวอัคราภรณ์	สงกรานต์	ระดับชั้น	ปวช.3
การศึกษา	: ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ			
แผนกวิชา	: คอมพิวเตอร์ธุรกิจ			
สาขาวิชา	: คอมพิวเตอร์ธุรกิจ			
สาขางาน	: คอมพิวเตอร์ธุรกิจ			
ครูที่ปรึกษาโครงการ	: 1. นายธีรนนท์	ลานตะคุ		

บทคัดย่อ

เอกสารประกอบโครงการ เรื่องสื่อการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน นำเสนอโดยโปรแกรม Microsoft Power point 2016 ได้กำหนดวัตถุประสงค์ในการศึกษาได้ดังนี้

1. เพื่อจัดทำสื่อการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาไทย
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในด้านภาษาไทย
3. เพื่อสร้างบรรยากาศในด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย
4. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสนใจและถนัดด้านภาษาไทยให้มีความเป็นเลิศในทักษะการพูด การเขียน การอ่าน
5. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย จากผลการศึกษาสามารถสรุปได้ว่า

ในการจัดทำโครงการครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนมีความสนใจในรายวิชาภาษาไทยมากขึ้น มีความเป็นเลิศในทักษะการพูด การเขียน และการอ่าน

จากการศึกษาหาความพึงพอใจ ที่มีต่อสื่อการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาไทยพื้นฐานนำเสนอโดยโปรแกรม Microsoft PowerPoint 2016 ในการทำสื่อการเรียนการสอนรายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน ทำให้ผู้เรียนมีความสนใจในรายวิชาภาษาไทยพื้นฐานมากขึ้น มีความเป็นเลิศในทักษะการพูด การเขียน และการอ่าน

กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคพิมาย แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนวิทยาลัยเทคนิคพิมาย แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ที่มีต่อสื่อการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน นำเสนอโดยโปรแกรม Microsoft Power point 2016 พบว่านักเรียนวิทยาลัยเทคนิคพิมาย แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด $\bar{X}=4.60$, $S.D.=0.5$

หัวข้อชื่อโครงการ : สื่อการเรียนการสอน เรื่อง Microsoft Excel 2016 โดยใช้โปรแกรม
Microsoft PowerPoint 2016

ผู้จัดทำ : 1.นางสาวจิรภา ต่อมิตร
2.นางสาวเกษร ถาวรสันต์

การศึกษา : ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

แผนกวิชา : คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

สาขาวิชา : คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

สาขางาน : บริหารธุรกิจ

ครูที่ปรึกษาโครงการ

1.นางสาวจุฑิกันยาพัชร นาคี

บทคัดย่อ

เอกสารประกอบโครงการเรื่องสื่อการเรียนการสอน เรื่อง Microsoft Excel 2016 โดยใช้โปรแกรม
Microsoft PowerPoint 2016 ได้กำหนดวัตถุประสงค์ในการศึกษาได้ดังนี้

1. เพื่อศึกษาหลักการ/วิธีการทำงานของโปรแกรม
2. เพื่อสร้างสื่อ สื่อการเรียนการสอน เรื่อง Microsoft Excel 2016 โดยใช้โปรแกรม Microsoft
PowerPoint 2016
3. เพื่อประเมินความพึงพอใจสื่อการเรียนการสอน
4. เพื่อเผยแพร่สื่อการเรียนการสอน เรื่อง Microsoft Excel 2016 โดยใช้โปรแกรม Microsoft
PowerPoint 2016

จากการศึกษาความพึงพอใจต่อการจัดทำสื่อการเรียนการสอนเรื่องการใช้ Adobe Photoshop CS6 พบว่านักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดทำสื่อการเรียนการสอนเรื่องการใช้ Adobe Photoshop CS6 โดยใช้โปรแกรม Microsoft PowerPoint 2016 โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจต่อสื่อสารการเรียนการสอน อยู่ในระดับมาก ได้แก่ สื่อมีความแปลกใหม่และน่าสนใจ ($\bar{x}=4.18$, $S.D.=0.73$) ตัวอักษรมีความชัดเจน สวยงาม และเหมาะสม ($\bar{x}=3.99$, $S.D.=0.56$) สีพื้นหลังมีความเหมาะสม ($\bar{x}=4$, $S.D.=0.68$) ภาพกับเนื้อหามีความสอดคล้องกันและสามารถสื่อความหมายได้ ($\bar{x}=3.99$, $S.D.=0.58$) เนื้อหาของสื่อมีความทันสมัย ($\bar{x}=4.11$, $S.D.=0.60$) การนำเสนอมีความน่าสนใจ ($\bar{x}=4.01$, $S.D.=0.80$)

หัวข้อโครงการ	: ถึงขยะจากเคสคอมพิวเตอร์
ผู้จัดทำ	1. นางสาวนุชจรินทร์ แจ่มเรือน 2. นางสาวพลอยมณี อารมณดี
การศึกษา	: ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
แผนกวิชา	: คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
สาขาวิชา	: คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
ครูที่ปรึกษาโครงการ	: นางสาวจิตติกันยาพัชร นาดี

บทคัดย่อ

เอกสารประกอบโครงการเรื่อง ถึงขยะจากเคสคอมพิวเตอร์ ได้กำหนดวัตถุประสงค์ในการศึกษาได้ดังนี้

1. เพื่อนำวัสดุเหลือใช้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด
2. เพื่อสร้างเสริมความคิดในเชิงสร้างสรรค์ และพัฒนาเชิงบวก
3. เพื่อฝึกทักษะกระบวนการทำงานกลุ่ม

การศึกษานับเป็นรากฐานที่สำคัญที่สุดประการหนึ่งในการสร้างสรรค์ความเจริญก้าวหน้า และทักษะต่าง ๆ ในคิดบวก เนื่องจากการศึกษาเป็นกระบวนการที่ช่วยให้มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักดัดแปลง และคิดต่าง ได้พัฒนาตนเอง ด้านต่าง ๆ ตลอดจนช่วยวางรากฐานพัฒนาการ เกิดการพัฒนา ศักยภาพ ในข้อดีและข้อเสีย ของการลงมือประดิษฐ์ประยุกต์ต่าง ๆ และขีดความสามารถด้านต่าง ๆ ที่จะดำรงชีวิตและ สามารถนำไปใช้ในชีวิตรได้อย่างมีความสุขและมีคุณค่าเพิ่มมากขึ้น และรู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลง ฉะนั้นดังที่กล่าวมาการศึกษาจึงเป็นสิ่งสำคัญ แต่การที่จะทำให้การศึกษานั้นได้ ประสิทธิภาพสูงสุดจึงจำเป็นที่จะศึกษาเรียนรู้ทั้งในข้อมูลและวิธีทำหรือการดัดแปลงให้ดีขึ้น

การใช้งานถึงขยะ การเปื้อนถึงขยะแบบเดิมๆ เปลี่ยนมาใช้ถึงขยะที่แปลกใหม่ และไม่เหมือนใคร ถึงขยะจึงสามารถนำของเหลือใช้ต่างๆ และนำมาดัดแปลงตามความคิดสร้างสรรค์

จากเหตุผลดังกล่าวผู้จัดทำจึงได้จัดทำโครงการถึงขยะจากเคสคอมพิวเตอร์ เพื่อตอบสนอง ความต้องการที่อยากมีถึงขยะแปลกใหม่ ไม่เหมือนใคร และสามารถทำขึ้นเอง ได้

หัวข้อโครงการ : สื่อการเรียนการสอนเรื่อง การประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยโปรแกรม
Microsoft Power Point 2016

ผู้จัดทำ : 1. นางสาวธิดารัตน์ นาคี
2. นายอนุพงษ์ศรีนคร

การศึกษา : ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

แผนกวิชา : คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

สาขาวิชา : คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ครูที่ปรึกษาโครงการ

: นายวิษณุ ชำนิจ

บทคัดย่อ

สื่อการเรียนการสอนเรื่อง การประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยโปรแกรม Microsoft Power Point 2016 ได้กำหนดวัตถุประสงค์ในการศึกษาได้ดังนี้

1. เพื่อศึกษาและค้นคว้า เรื่อง การประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์
2. เพื่อออกแบบและสร้างสื่อการเรียนการสอนเรื่อง การประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์

โดยโปรแกรม Microsoft Power Point 2016

3. เพื่อประเมินความพึงพอใจสื่อการเรียนการสอนเรื่อง การประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์
 4. เพื่อเผยแพร่ความรู้เรื่อง การประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์ ผ่านรูปแบบสื่อการเรียนการสอน
- จากการศึกษาสามารถสรุปได้ว่า

จากการศึกษาหลักการทำงานของโปรแกรม Microsoft Power Point 2016พบว่าคณะผู้จัดทำได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำงานของโปรแกรม Microsoft Power Point 2016ในขั้นตอนการทำงานต่าง ๆ เช่น Slideสามารถใส่ข้อมูล รูปภาพ ภาพเคลื่อนไหว หรือเสียง เพื่อสร้างความน่าสนใจเพิ่มขึ้น เป็นต้น ทำให้สามารถสื่อการเรียนการสอน และช่วยประหยัดเวลาตอบสนองความต้องการของผู้ใช้ได้โดยง่าย

หัวข้อโครงการ : สิ่งประดิษฐ์พัฒลมาจากแผ่นซีดี

ผู้จัดทำ : 1. นางสาว ภาวดี ศิลปวิทย์

: 2. นาย ณัฐวุฒิ หีบพิมาย

: 3. นาย ชินวัตร ชุ่มชื่น

การศึกษา : ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

แผนกวิชา : คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

สาขาวิชา : พณิชยการ

สาขางาน : คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ครูที่ปรึกษาโครงการ

1. นางสาว จุติกันยาพัชร นาคี

บทคัดย่อ

เอกสารประกอบโครงการเรื่อง สิ่งประดิษฐ์พัฒลมาจากแผ่นซีดี ได้กำหนดวัตถุประสงค์ดังนี้

2.1 เพื่อสร้างสิ่งประดิษฐ์พัฒลมาจากแผ่นซีดี

2.2 เพื่อนำวัสดุเหลือใช้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

2.3 เพื่อสร้างเสริมความคิดในแบบสร้างสรรค์ และพัฒนาการในทักษะคิดบวก

2.4 เพื่อฝึกทักษะกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม

จากการศึกษาเรื่องสิ่งประดิษฐ์พัฒลมาจากแผ่นซีดีสามารถสรุปผลการศึกษาและทดสอบได้ดังนี้ จากการรวบรวมข้อมูลต่างๆ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับวัสดุเหลือใช้ เพื่อให้สมาชิกภายในกลุ่มเกิดแนวความคิดสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ที่แปลกใหม่เพื่อให้เกิดประโยชน์ในการใช้งานอย่างสูงสุด และเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมในการจัดการขยะคอมพิวเตอร์ ปรับปรุงพัฒนาประสิทธิภาพในการจัดการขยะคอมพิวเตอร์ และเพื่อนำขยะคอมพิวเตอร์มาประยุกต์และประดิษฐ์ให้มีคุณค่า

ศึกษาค้นคว้าความเป็นไปได้เกี่ยวกับวิธีการทำงานและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการทำงานของการแสดงแนวคิดในการออกแบบและพัฒนาชิ้นส่วนต่างๆ ของการทำสิ่งประดิษฐ์พัฒลมาจากแผ่นซีดีและเพื่อนำจอคอมพิวเตอร์ที่ไม่ได้ใช้แล้วมาทำให้เกิดประโยชน์มากยิ่งขึ้น และเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์สร้างสิ่งประดิษฐ์ใหม่ สามารถนำสิ่งของที่เหลือใช้มาทำให้เกิดประโยชน์มากที่สุดและเกิดความภาคภูมิใจในชิ้นงานของตนเอง มาพิจารณาและทำความเข้าใจกับข้อกำหนดเพื่อศึกษาว่ามีความเป็นไปได้มากน้อยเพียงใดในการสร้างทั้งในด้านวิศวกรรมให้มีความเหมาะสมในการออกแบบชิ้นส่วนต่างๆ ของพัฒลมาจากแผ่นซีดี

จากการทดสอบความพึงพอใจของผู้ใช้งานสิ่งประดิษฐ์พัฒนามาจากแผ่นซีดี โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.04$, S.D. = 0.87) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า นักเรียนนักศึกษามีความพึงพอใจต่อการใช้นำพัฒนามาจากแผ่นซีดี อยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ สิ่งประดิษฐ์มีความน่าสนใจ ($\bar{X} = 4.29$, S.D. = 0.79) สามารถนำไปใช้ได้จริง ($\bar{X} = 4.13$, S.D. = 0.90) ประสิทธิภาพของการทำงานอย่างล้าสมัยจากคอมพิวเตอร์ ($\bar{X} = 4.02$, S.D. = 0.70) มีความสะดวกสบายในการใช้งาน ($\bar{X} = 3.96$, S.D. = 0.76) มีความทนทานแข็งแรง ($\bar{X} = 3.94$, S.D. = 0.83) การใช้งานได้ตามวัตถุประสงค์ ($\bar{X} = 3.92$, S.D. = 0.96) ลักษณะของอุปกรณ์ชิ้นงานมีความเหมาะสม ($\bar{X} = 3.76$, S.D. = 1.18)

หัวข้อโครงการ : สิ่งประดิษฐ์คอมพิวเตอร์

ผู้จัดทำ 1.นางสาวนริศรา วงศ์ษา
2.นางสาวนันทนา นนทะชัย
3.นางสาวพินิตา โคตะมะ

การศึกษา : ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

แผนกวิชา : คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

สาขางาน : คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ครูที่ปรึกษาโครงการ 1.นายกฤษณะ ราชนิล

บทคัดย่อ

เอกสารประกอบโครงการเรื่องสิ่งประดิษฐ์คอมพิวเตอร์กำหนดวัตถุประสงค์ไว้ดังนี้

- 1.เพื่อศึกษางานสิ่งประดิษฐ์คอมพิวเตอร์
- 2.เพื่อออกแบบจัดทำกรงานสิ่งประดิษฐ์คอมพิวเตอร์

จากการศึกษาสิ่งประดิษฐ์คอมพิวเตอร์สามารถสรุปผลได้ดังนี้

จากการศึกษาสิ่งประดิษฐ์คอมพิวเตอร์คณะผู้จัดทำได้ดำเนินการศึกษาจากเอกสารที่เกี่ยวข้องกับสิ่งประดิษฐ์คอมพิวเตอร์คือความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสิ่งประดิษฐ์คอมพิวเตอร์ให้คณะผู้จัดทำมีความรู้เพื่อนำมาพัฒนาสิ่งประดิษฐ์คอมพิวเตอร์จากการศึกษาสิ่งประดิษฐ์คอมพิวเตอร์จัดทำเป็นสื่อการเรียนการสอนได้จัดทำสิ่งประดิษฐ์คอมพิวเตอร์เพื่อนำไปสอนทางผู้จัดทำได้นำปัญหานี้มาวิเคราะห์ และมีความคิดริเริ่มที่จะช่วยลดปริมาณและการทำลายขยะที่มีอยู่ จึงทำให้เกิดเป็นโครงการงานสิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือใช้โดยจากจัดทำชิ้นงานจากคอมพิวเตอร์ที่พังแล้วมาทำเป็นชิ้นงานชื่อว่า “ คอมพิวเตอร์ ”

จากการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาแผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจที่มีผลต่อสิ่งประดิษฐ์คอมพิวเตอร์พบว่าระดับความพึงพอใจของกลุ่มผู้ที่เข้าร่วมโครงการอยู่ในระดับมากโดย

หัวข้อโครงการ	: เว็บไซต์วัดในเมืองพิมาย
ผู้จัดทำ	: นายกิตติศักดิ์ ปิ่นวรรณ นายวิรุทธิ์ ธิลพัฒน์ นายสุวิชานนท์ หาผล
การศึกษา	: ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ
แผนกวิชา	: คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
สาขาวิชา	: คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
ครูที่ปรึกษาโครงการ	: นางสาวฐิตินันท์ นาคี

บทคัดย่อ

เอกสารประกอบโครงการ เรื่อง การสร้างเว็บไซต์วัดในเมืองพิมาย โดยโปรแกรม Adobe Dreamweaver Cs6 ได้กำหนดวัตถุประสงค์ในการศึกษาดังนี้

1. เพื่อศึกษาโปรแกรม Adobe Dreamweaver Cs6 เป็นโปรแกรมที่ใช้งานทางด้านการสร้างและการออกแบบเว็บเพจเป็นเทคโนโลยีใหม่ของการสร้างเว็บเพจที่น่าสนใจมีภาพเคลื่อนไหว เสียง และยังทำงานพื้นฐานเกี่ยวกับสร้างโฮมเพจเพราะว่าเมื่อสร้างงานผิดพลาดเราสามารถแก้ไขงานได้ที่ HTML โดยจะไม่ส่งผลกระทบต่อการทำงานที่ผิดพลาดของโปรแกรมในภายหลัง

2. เพื่อออกแบบการสร้างเว็บไซต์โดย Adobe Dreamweaver Cs6 จากการวิเคราะห์ ออกแบบ พัฒนาการทำเว็บไซต์วัดในเมืองพิมาย โดยโปรแกรม Adobe Dreamweaver Cs6 และศึกษาเกี่ยวกับ

- การทำสตอรี่บอร์ด
- การออกแบบหน้าต่างของโปรแกรม
- การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปรผล
- รวบรวมข้อมูล
- กำหนดประชากร
- ออกแบบสื่อการเรียนรู้
- สร้างสื่อการเรียนรู้
- ประเมินความพึงพอใจ
- สรุปผลการค้นคว้าและนำเสนองาน

หัวข้อโครงการ	: สื่อการเรียนการสอนอาเซียนศึกษา
ผู้จัดทำ	: 1. นายมงคล พรโสด 2. นายธนบดี อบโตนด
การศึกษา	: ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
แผนกวิชา	: คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
สาขาวิชา	: คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
ครูที่ปรึกษาโครงการ	: นางสาวฐิตินันท์ นาคี

บทคัดย่อ

สื่อการเรียนการสอนเรื่องอาเซียนศึกษา โดยโปรแกรม Microsoft Power Point 2016 ได้กำหนดวัตถุประสงค์ในการศึกษาได้ดังนี้

1. เพื่อศึกษาและค้นคว้า เรื่องอาเซียนศึกษา
2. เพื่อออกแบบและสร้างสื่อการเรียนการสอน เรื่องอาเซียนศึกษา โดยโปรแกรม Microsoft Power Point 2016
3. เพื่อประเมินความพึงพอใจสื่อการเรียนการสอน เรื่อง อาเซียนศึกษา
4. เพื่อเผยแพร่ความรู้เรื่อง อาเซียนศึกษา ผ่านรูปแบบสื่อการเรียนการสอน

จากการศึกษาหลักการทำงานของโปรแกรม Microsoft Power Point 2016พบว่าคณะผู้จัดทำได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำงานของโปรแกรม Microsoft Power Point 2016 ในขั้นตอนการทำงานต่าง ๆ เช่น Slide สามารถใส่ข้อมูล รูปภาพ ภาพเคลื่อนไหว หรือเสียง เพื่อสร้างความน่าสนใจเพิ่มมากขึ้น เป็นต้น ทำให้สามารถสื่อการเรียนการสอน และช่วยประหยัดเวลาตอบสนองความต้องการของผู้ใช้ได้โดยง่าย

หัวข้อโครงการ : สื่อการเรียนการสอนในรายวิชา วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพธุรกิจและบริการ
โดยใช้โปรแกรม Microsoft PowerPoint 2016

ผู้จัดทำ : 1. นางสาวทิภาพร รัตนวิชัย
2. นางสาวสุนันท์ ไหวพริบ
3. นางสาววิมล วันที่หนึ่ง

การศึกษา : ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

แผนกวิชา : คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

สาขาวิชา : คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

สาขางาน : คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ครูที่ปรึกษาโครงการ

นางสาวทิตะวัน อยู่เรืองเดช

บทคัดย่อ

เอกสารประกอบโครงการเรื่อง สื่อการเรียนการสอนในรายวิชา วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพธุรกิจและบริการ โดยใช้โปรแกรม Microsoft PowerPoint 2016 ได้กำหนดวัตถุประสงค์ในการศึกษาได้ดังนี้

1. เพื่อศึกษาวิธีการจัดทำสื่อการเรียนการสอนในรายวิชา วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพธุรกิจและบริการ โดยใช้โปรแกรม Microsoft PowerPoint 2016
2. เพื่อสร้างสื่อการเรียนการสอนในรายวิชา วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพธุรกิจและบริการ โดยใช้โปรแกรม Microsoft PowerPoint 2016
3. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจที่จะศึกษาสื่อการเรียนการสอนแบบทันสมัย
4. เพื่อประเมินความพึงพอใจในการสร้างสื่อการเรียนการสอนในรายวิชา วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพธุรกิจและบริการ โดยใช้โปรแกรม Microsoft PowerPoint 2016

จากการดำเนินงานสามารถสรุปได้ว่า

1. จากการศึกษาหลักการทำงานเรื่อง สื่อการเรียนการสอนนารายวิชา วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพธุรกิจและบริการ โดยใช้โปรแกรม Microsoft PowerPoint 2016 คณะผู้จัดทำได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการทำงานของโปรแกรม Microsoft PowerPoint 2016 ในขั้นตอนต่าง ๆ เช่น การแทรกสไลด์ การลบสไลด์ การแทรกรูปภาพ การแทรกข้อความ การบันทึกงาน การนำเสนองาน เป็นต้น ทำให้สามารถสร้างสื่อการเรียนการสอนได้รวดเร็ว ช่วยประหยัดเวลา และตอบสนองความต้องการของผู้ใช้ได้โดยเร็วจากการออกแบบสื่อการเรียนการสอน
2. จากการออกแบบจัดทำโครงการสร้างสื่อการเรียนการสอนในรายวิชา วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพธุรกิจและบริการ สามารถสรุปได้ดังนี้
 - แสดงหน้าเข้าโปรแกรม
 - แสดงส่วนต่าง ๆ ของสื่อการเรียนการสอน

3. ผลการศึกษาความพึงพอใจนักเรียนนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง แผนกคอมพิวเตอร์ ที่มีต่อเรื่องสื่อการเรียนการสอนในรายวิชา วิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาอาชีพธุรกิจและบริการ โดยใช้โปรแกรม Microsoft PowerPoint 2016 จำนวน 61 คน โดย นักศึกษาชายจำนวน 11 คน นักศึกษาหญิงจำนวน 51 คน ปีการศึกษา 2562 พบว่านักเรียน นักศึกษา แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจมีความพึงพอใจระดับมาก ($\bar{X} = 4.23$ S.D. = 0.11)

ระดับความพึงพอใจที่มีต่อสื่อการเรียนการสอนรายวิชา วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพธุรกิจและบริการ โดยใช้โปรแกรม Microsoft PowerPoint 2016 ที่ใช้ในระดับมากเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อมีความสวยงาม ความทันสมัย ($\bar{X} = 4.33$ S.D. = 0.53) สีสันในการออกแบบมีความเหมาะสม ($\bar{X} = 4.13$ S.D. = 0.63) เสียงมีความคมชัดและพื้นหลังมีความเหมาะสม ($\bar{X} = 4.35$ S.D. = 0.80) ความเหมาะสมข้อมูล ($\bar{X} = 4.08$ S.D. = 0.83) ตัวอักษรมีความเหมาะสม(สี,พื้น,ขนาด) ($\bar{X} = 4.23$ S.D. = 0.58) ความพึงพอใจภาพรวมในสื่อ ($\bar{X} = 4.28$ S.D. = 0.60)