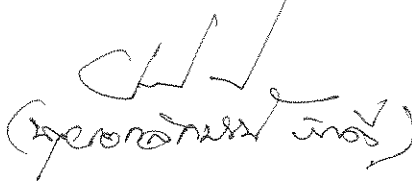


บทคัดย่อ

ในการวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาความพึงพอใจการเรียนการสอนวิชาการวิเคราะห์วงจรไฟฟ้า นักเรียน ระดับชั้น ปวส.2 แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 จากจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 20 คน โดยมีวัตถุประสงค์ 2 ประการดังต่อไปนี้ ประการแรก เพื่อศึกษาความพึงพอใจการเรียนการสอนวิชาการวิเคราะห์วงจรไฟฟ้า และประการที่สอง เพื่อศึกษาข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการเรียนการสอนวิชาการวิเคราะห์วงจรไฟฟ้าเพื่อนำผลที่ได้ไปปรับปรุงในการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

ผลการวิจัย พบว่าสมาชิกที่ตอบแบบสอบถามส่วนมากมีสถานภาพเป็นนักศึกษาคิดเป็นร้อยละ 60 เป็นเพศชาย และร้อยละ 40 เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 100 ศึกษาอยู่ระดับชั้น ปวส. มีอายุอยู่ระหว่าง 19-21 ปี คิดเป็นร้อยละ 10 และ 16-18 ปี คิดเป็นร้อยละ 90 ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อรายวิชาการวิเคราะห์วงจรไฟฟ้า ผลการวิจัยพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากมีความพึงพอใจในการเรียนการสอนการวิเคราะห์วงจรไฟฟ้าโดยภาพรวมอยู่ในระดับ “มาก” เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านอยู่ในระดับ “มาก” 3 ด้าน คือ ด้านเนื้อหารายวิชา,ด้านผู้สอน,ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน


(นายเอกวัฒน์ วิเศษ)

ชื่องานวิจัย
ของชั้น ปวส. ๒ ม.๖

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น


รายวิชาการวิเคราะห์วงจรอิเล็กทรอนิกส์ แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

ชื่อผู้วิจัย

นางวิจิตรา บุญพิงค์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นของนักศึกษา แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ชั้น ปวส. ๒ ม.๖ โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ ในรายวิชาการวิเคราะห์วงจรอิเล็กทรอนิกส์ระหว่างเรียนผู้วิจัยให้นักศึกษาทำแบบทดสอบก่อนและหลังเรียน ประเมินการปฏิบัติการทดลองและการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน ทำแบบทดสอบย่อยในแต่ละหัวข้อ สัมภาษณ์อย่างไม่เป็นทางการ นักศึกษาประเมินตนเองและเพื่อนในการทำงานเป็นกลุ่ม และทำสังคัมมติเกี่ยวกับการทำงานกลุ่มก่อนและหลังการเรียนรู้แบบร่วมมือ ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาที่มีคะแนนหลังเรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๕๐ มีจำนวนเพิ่มขึ้นจาก ๘ คนเป็น ๒๐ คน แตกต่างจากคะแนนก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ นักเรียนมีทักษะปฏิบัติการ ทักษะการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน และมีคะแนนทดสอบท้ายคาบเรียนที่เพิ่มมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง นักศึกษาส่วนใหญ่พอใจกับการสอนรูปแบบนี้ มีการช่วยเหลือกลุ่ม ความรับผิดชอบ การแสดงความคิดเห็น การรับฟังความคิดเห็นหลังการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยเฉลี่ยสูงขึ้นและนักศึกษามีความสัมพันธ์ภายในห้องเรียนเพิ่มขึ้น



(นางวิจิตรา บุญพิงค์)

บทคัดย่อ

- ชื่อเรื่อง : การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาระบบภาพและระบบเสียง
ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2
แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคพิมาย
ที่สอนโดยใช้สื่อ PowerPoint
- ชื่อผู้วิจัย : นายชัชวาล คำเพชรดี
- ปี พ.ศ. : 2562

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อหาประสิทธิภาพของสื่อ PowerPoint รายวิชาระบบภาพและระบบเสียง ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ 80 /80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับคะแนนทดสอบหลังเรียนวิชาเครื่องเสียงที่สอนโดยใช้สื่อของจริง 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อสื่อของจริง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในงานวิจัยได้แก่ นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคพิมาย จำนวน 26 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ สื่อของจริง รายวิชาระบบภาพและระบบเสียงแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแบบสอบถามความพึงพอใจ

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการทดสอบค่า t

ผลการวิจัย

1. สื่อของจริง รายวิชาเครื่องเสียง มีประสิทธิภาพอยู่ที่ 80/90 สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ 80/80
2. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับคะแนนทดสอบหลังเรียนวิชา ระบบภาพและระบบเสียงที่สอนโดยใช้สื่อ PowerPoint พบว่าผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียน สูงกว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05


(นายชัชวาล คำเพชรดี).

หัวข้อวิจัย ปัจจัยที่ทำให้เกิดปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาโครงการของนักศึกษาในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ของแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

ผู้ดำเนินการวิจัย นางจริยา พงษ์ศิริรักษ์

หน่วยงาน วิทยาลัยเทคนิคพิมาย

ปี พ.ศ. ปี พ.ศ. 2562

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้

๑. ปัจจัยที่ทำให้เกิดปัญหาการเรียนวิชาโครงการของนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.๒) ม.๖ ของแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคพิมาย

๒. ศึกษาความพึงพอใจการเรียนวิชาโครงการ ของนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.๒) ม.๖ ของแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคพิมาย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย แบบสอบถามความพึงพอใจ

สถิติที่ใช้ในงานวิจัย ใช้โปรแกรม SPSS

ผลการวิจัยมีดังนี้

ผลการศึกษาหลักการดำเนินงานของ ปัจจัยที่ทำให้เกิดปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาโครงการของนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ของแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ จากผลการวิเคราะห์ข้อมูล สามารถนำผลการวิจัยมาอภิปรายผล ได้ดังนี้

- ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นของนักศึกษาจากแบบสอบถามเรื่องปัจจัยที่ทำให้เกิดปัญหาการจัดการเรียนโครงการตอนที่ ๑ ความคิดเห็นนักศึกษาต่อครูผู้สอนพบว่า โดยรวมแล้วความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม อยู่ในระดับดีมาก ($\bar{X} = 4.57$, $SD = 0.54$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ความพร้อมของบรรยากาศห้องเรียน และโดยภาพรวมการจัดการเรียนการสอนของครู จะมีคะแนนที่เท่ากันคือ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.8$, $SD = 0.58$) รองลงมาคือ การถ่ายทอดความรู้ให้แก่นักศึกษา มีคะแนนเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.61$, $SD = 0.55$) การนำเข้าสู่บทเรียนและระยะเวลาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีคะแนนเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.54$, $SD = 0.53$) ความพร้อมของวัสดุ/อุปกรณ์ในการปฏิบัติและความพร้อมของห้อง/โต๊ะปฏิบัติ มีคะแนนเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.51$, $SD = 0.52$) ความพร้อมของสื่อที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากันคือ ($\bar{X} = 4.09$, $SD = 0.50$)

- แบบสอบถามต่อเจตคติที่ส่งผลต่อปัจจัยที่ทำให้เกิดปัญหาการจัดการเรียนโครงการของนักศึกษาระดับชั้น ปวส. ๒ ม.๖ แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคพิมายโดยกลุ่มตัวอย่างจำนวน ๒๒ คน ผลปรากฏตามข้อดังนี้

๑. ความพร้อมของอุปกรณ์ คิดเป็นร้อยละ ทำประจำ ๒๕ ทำบางครั้ง ๑๐ และไม่
เคยทำ ๖๕

๒. เล่นโทรศัพท์ขณะครูสอน คิดเป็นร้อยละ ทำประจำ ๑๔.๒๙ ทำบางครั้ง ๕๗.๑๔ และไม่
เคยทำ ๒๘.๕๗

๓. นักศึกษาพูดคุยกับเพื่อนขณะครูสอน คิดเป็นร้อยละ ทำประจำ ๓๗.๑๔ ทำบางครั้ง ๔๔.๒๙
และไม่เคยทำ ๑๘.๕๗

๔. นักศึกษาแอบนอนหลับในชั่วโมงเรียน ทำประจำ ๗.๒๙ ทำบางครั้ง ๑๔.๕๐ และไม่
เคยทำ ๗๘.๒๑

๕. รอลูกแบบเพื่อน ทำประจำ ๔๒.๘๖ ทำบางครั้ง ๒๘.๕๗ และไม่เคยทำ ๒๘.๕๗

๖. นักศึกษาทำการบ้านเสมอเวลาครูมอบหมายงาน ทำประจำ ๕๗.๑๔ ทำบางครั้ง ๒๘.๕๗ และไม่
เคยทำ ๑๔.๒๙

๗. นักศึกษาหลีกเลี่ยงงานที่ครูมอบหมาย ทำประจำ ๒๘.๕๗ ทำบางครั้ง ๒๘.๕๗ และไม่
เคยทำ ๔๒.๘๖

๘. นักศึกษามีความอดทน พยายาม ทำประจำ ๕๗.๑๔ ทำบางครั้ง ๒๘.๕๗ และไม่
เคยทำ ๑๔.๒๙

๙. นักศึกษาหยอกล้อกันในห้องเรียน ทำประจำ ๔๒.๘๖ ทำบางครั้ง ๒๘.๕๗ และไม่
เคยทำ ๒๘.๕๗

๑๐. นักศึกษาไม่สนใจกับงานที่ครูมอบหมายให้ ทำประจำ ๓๒ ทำบางครั้ง ๔๐ และไม่
เคยทำ ๒๘

๐๒

นางสาว นงนิตย์วิภา

หัวข้อวิจัย	การศึกษาความพึงพอใจของการเรียนการสอนวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ นักศึกษาระดับ ปวส.1 สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
ผู้ดำเนินการวิจัย	นายสันชัย สุขศรีพะเนา
หน่วยงาน	วิทยาลัยเทคนิคพิมาย
ปี พ.ศ.	2562

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาความพึงพอใจของการเรียนการสอนวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์นักศึกษาระดับ ปวส.1 สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ โดยมีวัตถุประสงค์ 2 ประการดังต่อไปนี้ ประการแรก เพื่อศึกษาความพึงพอใจการเรียนการสอนวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และประการที่สอง เพื่อศึกษาข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการเรียนการสอนวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อนำผลที่ได้ไปปรับปรุงการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

การดำเนินการวิจัยครั้งนี้มีประชากรที่ศึกษา นักศึกษาระดับ ปวส.1 สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 44 คน โดยวิธีการสุ่มแบบเจาะจง โดยใช้ระบบบัญชีรายชื่อนักเรียน ระดับ ปวส.1 สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ได้กลุ่มตัวอย่าง 44 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือแบบสอบถาม โดยแบ่งเป็น 3 ตอนดังนี้ ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการประกอบด้วย เพศ ระดับชั้น อายุ ตอนที่ 2 พึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อรายวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ คือ เห็นด้วยมากที่สุด เห็นด้วยมาก เห็นด้วยปานกลาง เห็นด้วยน้อย เห็นด้วยน้อยที่สุด ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเพิ่มเติมในการเรียนการสอนรายวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เป็นแบบสอบถามปลายเปิด การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการส่งแบบสอบถามไปยังนักเรียนระดับ ปวส.1 สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคพิมายมีการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรม SPSS for Windows เพื่อคำนวณหาค่าสถิติ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

(นายสันชัย สุขศรีพะเนา)