

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการเป็นผู้ประกอบการ เรื่องขาดความรับผิดชอบต่อการเรียนวิชาการเป็นผู้ประกอบการ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ชั้นปีที่ 3 ที่สอนโดยใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมแรงร่วมใจด้วยวิธี TAI (Team Assisted Individualization)

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวพชรพร เพลงสันเทียะ

ปี พ.ศ. : 2563

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการเป็นผู้ประกอบการ เรื่องขาดความรับผิดชอบต่อการเรียนวิชาการเป็นผู้ประกอบการ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)ชั้นปีที่ 3 ที่สอนโดยใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมแรงร่วมใจด้วยวิธี TAI (Team Assisted Individualization) 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียน วิชาการเป็นผู้ประกอบการ เรื่องขาดความรับผิดชอบต่อการเรียนวิชาการเป็นผู้ประกอบการ ของนักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)ชั้นปีที่ 3 ที่สอนโดยใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมแรงร่วมใจด้วยวิธี TAI (Team Assisted Individualization)

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในงานวิจัยได้แก่ นักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 แผนกวิชาช่างซ่อมบำรุงฯ วิทยาลัยเทคนิคพิมาย จำนวน 28 คน ที่ได้จากการสุ่มแบบง่าย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ รูปแบบการสอนแบบร่วมแรงร่วมใจ ด้วยวิธี TAI (Team Assisted Individualization) เป็นการสอนโดยให้นักเรียนได้ลงมือทำกิจกรรมในการเรียนได้ด้วยตนเอง และส่งเสริมความร่วมมือภายในกลุ่ม มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้และปฏิสัมพันธ์ทางสังคม วิชาการเป็นผู้ประกอบการ เรื่องความรู้เบื้องต้นในการเป็นผู้ประกอบการ และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการทดสอบค่า t

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการขายเบื้องต้น 2 ของนักเรียน ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 2
แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคพิมาย ด้วยวิธีการสอนแบบกระบวนการเพื่อนช่วยเพื่อน
ชื่อผู้วิจัย : นางอารีรัตน์ คงพูนวิรุฬ
ปี พ.ศ. : 2562

ในการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ นักเรียนแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจมีพื้นฐานค่อนข้างอ่อนในด้านการเสนอขายสินค้า ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ผู้วิจัยจึงทำวิจัย ในชั้นเรียน โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในด้านการใช้เทคนิคในการเสนอขายสินค้าของนักเรียนระดับชั้น ปวช. 2 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ ระหว่างก่อนและหลังการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาการขายตรง จำนวน 20 คน เพื่อทำการทดสอบเครื่องมือที่ผู้วิจัยทำขึ้น แสดงว่า การจัดการเรียนการสอน แบบกระบวนการเพื่อนช่วยเพื่อน ทำให้นักเรียนทั้งหมด มีคะแนน สูงขึ้น แสดงว่า การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน แบบกระบวนการเพื่อนช่วยเพื่อนสามารถแก้ปัญหาการเรียน เรื่องเทคนิคการนำเสนอขายสินค้าได้

ประชากรกลุ่มตัวอย่าง นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 วิทยาลัยเทคนิคพิมาย จำนวน 20 คน โดยใช้วิธีเลือกจากผลการเรียนต่ำ

จากผลการวิจัยพบว่าการสอนแบบกระบวนการเพื่อนช่วยเพื่อนทำให้นักเรียนมีความสามารถในการเรียนรู้เทคนิคในการเสนอขายสินค้า และมีคะแนนมากขึ้นผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้ การสอน แบบกระบวนการเพื่อนช่วยเพื่อนได้ประยุกต์หลักการใช้ รูปแบบ CIPPA MODEL เป็นแนวทาง การดำเนินการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยกำหนดวิธีการสอนให้นักเรียนร่วมกันวางแผนได้เรียนรู้กระบวนการต่างๆ จะสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน ให้เกิดความรับผิดชอบ ความกระตือรือร้น และมีความเข้าใจใฝ่รู้ ที่จะเรียนรู้จากแหล่งความรู้ต่างๆ ทั้งใน สถานศึกษาและนอกสถานศึกษา และครู นักเรียน ได้ปฏิบัติสัมพันธ์กับแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับธรรมชาติของผู้เรียน และผู้เรียนได้เคลื่อนไหวทางกายอย่างเหมาะสมกับวัยและความสนใจในการแบ่งกลุ่มนักเรียน ได้ร่วมกันวางแผนการเรียน นักเรียน ร่วมกันสรุปสาระการเรียนรู้และ บันทึก และร่วมกันอภิปรายการนำสาระการเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ทำให้นักเรียนได้สร้างและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง มีความเข้าใจและภูมิใจ มองเห็นประโยชน์การนำ ความรู้ไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน จึงเป็นเหตุผลสำคัญที่ทำให้การสอนแบบกระบวนการเพื่อนช่วยเพื่อนในการแก้ปัญหาการเรียน วิชาการการขายเบื้องต้น 2 เรื่อง การใช้เทคนิคในการเสนอขายสินค้า ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี