

บทคัดย่อ

งานวิจัย เรื่อง การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมความไม่สนใจการเรียนภาคทฤษฎี
ของวิชาการบัญชีของนักเรียน ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้น ปวช.3 แผนกวิชาการบัญชี
วิทยาลัยเทคนิคพิมาย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะทางการเรียนวิชาการบัญชี ของนักศึกษาระดับ ปวช. 3 บัญชี โดยใช้แบบประเมินก่อนเรียนและหลังเรียน
2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการบัญชี ของนักศึกษา ระดับ ปวช. 3 บัญชี โดยใช้แบบประเมินก่อนเรียนและหลังเรียน

ขอบเขตการวิจัย

ในการทำงานวิจัยนี้เป็นงานวิจัยการทักษะทางการเรียนวิชาการบัญชี ของนักเรียนชั้น
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช.3 แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคพิมาย

โดยใช้แบบประเมินก่อนเรียนและหลังเรียน ในการวัดความรู้ความสามารถของผู้เรียนว่ามีความ
เข้าใจในเนื้อหาวิชาการบัญชี มากน้อยเพียงใด

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. แบบประเมินก่อนเรียนและหลังเรียน
2. แบบฝึกทักษะการเรียนรู้

ระเบียบและวิธีวิจัย

1. ประเภทของงานวิจัย เป็นงานวิจัยเพื่อศึกษาปัจจัยของสภาพแวดล้อมที่มีผลต่อการเรียนของ
ผู้เรียน
2. รูปแบบของการวิจัย เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ
3. กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย คือ นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพิมาย ที่เรียนในรายวิชาของสาขางาน
บัญชี ปีการศึกษา 2 / 2562 จำนวน 30 คน
4. เครื่องมือในการวิจัย แบบประเมินก่อนเรียนและหลังเรียน
5. วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติค่าร้อยละ

ผลการวิจัย

1. การเก็บรวบรวมข้อมูล

มีการแจกประเมินก่อนเรียนและหลังเรียนในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ ซึ่งมีจำนวน 11 หน่วยการ
เรียนรู้โดยแจกแบบประเมินก่อนเรียนให้ผู้เรียนใช้เวลาในการทำประมาณ 10 นาทีแล้วเก็บแบบประเมิน
ก่อนเรียนหลังจากที่ผู้เรียนทำเสร็จ จากนั้นครูผู้สอนได้ดำเนินการสอนจนเสร็จสิ้นในแต่ละหน่วยการเรียนรู้
จึงได้แจกแบบประเมินหลังเรียนโดยให้ผู้เรียนใช้เวลาในการทำประมาณ 10 นาที แล้วเก็บแบบประเมินหลัง
เรียนจากที่ผู้เรียนทำเสร็จ เพื่อนำผลที่ได้ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

2. การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้เกณฑ์ในการค่าเฉลี่ย ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	4.50 – 5.00	หมายถึง ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีมาก
ค่าเฉลี่ย	3.50 – 4.49	หมายถึง ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี
ค่าเฉลี่ย	2.50 – 3.49	หมายถึง ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.50 – 2.49	หมายถึง ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับต่ำมาก
ค่าเฉลี่ย	1.00 – 1.49	หมายถึง ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับน้อยที่สุด

วิชาการบัญชีเบื้องต้น 1 มีจำนวน 11 หน่วยการเรียนรู้ ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้จะมีแบบประเมินก่อนเรียนและหลังเรียน จำนวนหน่วยละ 10 ข้อ ซึ่งใน จำนวน 10 ข้อ ของแต่ละหน่วยการเรียนรู้ จะใช้วิธีการหา 2 เพื่อให้เหลือคะแนนเต็ม เท่ากับ 5 แล้วนำไปคูณกับ จำนวน 5 หน่วยการเรียนรู้ และจะได้คะแนน เท่ากับ 25 ซึ่งจำนวน 11 หน่วยการเรียนรู้ มีละเอียด ดังนี้

1. ความหมายของห้างหุ้นส่วน
2. การแบ่งผลกำไรขาดทุนและงบการเงินของกิจการห้างหุ้นส่วน
3. การรับหุ้นส่วนใหม่
4. การลาออกและการถึงแก่กรรมของผู้เป็นหุ้นส่วน
5. การเลิกกิจการห้างหุ้นส่วน

3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล ปรากฏผลดังตาราง 1 – 3

ตาราง 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบประเมินก่อนเรียน วิชาการบัญชีสำหรับกิจการซื้อขายสินค้า ของ นักศึกษาระดับ ปวช.3 แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคพิมาย

ดับ ที่	ชื่อ-สกุล	หน่วยการเรียนรู้ที่											รวม	ค่า เฉลี่ย
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
1	นางสาวกฤษณช แซ่กระโทก	3	2.5	2	2.5	2	2	2	2	2	2	3	25	2.27
2	นางสาวกาญจนา สืบคำ	3.5	3	3	2.5	2.5	3	3	3	2.5	2.5	4	32	2.91
3	นางสาวจิตติกานต์ จิตพิมาย	3	3	3	2	2.5	3	3	3	2.5	2	3	30	2.73
4	นางสาวชนิดา อริยะเดช	3	3.5	2.5	3	2	3.5	3	3	3.5	3	3.5	33	3.00
5	นางสาวชลดา ศรีโพธิ์	4	3	3	3.5	3	3	3	3	3.5	3	3.5	33	3.18
	รวม	16.5	15	13.5	13	12	14.5	13.5	14.5	13.5	12.5	16.5	155	2.82
	ค่าเฉลี่ยรวม	3.30	3.00	2.70	2.60	2.40	2.9	2.70	2.90	2.70	2.5	3.30	31	-

ตาราง 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบประเมินหลังเรียนวิชาการบัญชีสำหรับกิจการซื้อขายสินค้า
ของนักศึกษาระดับ ปวช.3 แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคพิมาย

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	หน่วยการเรียนรู้ที่											รวม	ค่าเฉลี่ย
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
1	นางสาวกฤษณข แซ่กระโทก	3.5	4	4	3.5	3	3	3.5	3.5	3	3	4	38	3.45
2	นางสาวกาญจนา สืบคำ	5	4	4.5	4	4	5	4	4	4.5	4	4	47	4.27
3	นางสาวจิตติกานต์ จิตพิมาย	3.5	4	3	2.5	4	4	4	4	3.5	3.5	4	40	3.64
4	นางสาวชนิดา อริยะเดช	4.5	4.5	4	4.5	4	4	4	5	4	4	4	46	4.18
5	นางสาวชลดา ศรีโพธิ์	4.5	4	5	5	4.5	4	4.5	5	4.5	4	4	49	4.45
	รวม	20.5	20.5	20.5	19.5	19.5	20	20	21.5	19.5	18.5	20	220	4.00
	ค่าเฉลี่ยรวม	4.1	4.1	4.1	3.9	3.9	4	4	4.3	3.9	3.7	4	44	-

ตาราง 3 เปรียบเทียบผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบประเมินก่อนเรียนและหลังเรียน วิชาการบัญชี
สำหรับกิจการซื้อขายสินค้า ของนักศึกษาระดับ ปวช.3 แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคพิมาย

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1-11			
		ค่าเฉลี่ยก่อนเรียน	ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ค่าเฉลี่ยหลังเรียน	ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
1	นางสาวกฤษณข แซ่กระโทก	2.27	น้อย	3.45	ปานกลาง
2	นางสาวกาญจนา สืบคำ	2.91	ปานกลาง	4.27	ดี
3	นางสาวจิตติกานต์ จิตพิมาย	2.73	ปานกลาง	3.64	ดี
4	นางสาวชนิดา อริยะเดช	3.00	ปานกลาง	4.18	ดี
5	นางสาวชลดา ศรีโพธิ์	3.18	ปานกลาง	4.45	ดี
	ค่าเฉลี่ยรวม	2.28	ปานกลาง	4	ดี

จากตาราง 3 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนพบว่า นักศึกษาระดับ ปวช.3
บัญชีมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนโดยอยู่ในระดับดี จำนวน 4 ราย และอยู่ในระดับ
ปานกลาง จำนวน 1 ราย

หัวข้อวิจัย : การเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาหลักเศรษฐศาสตร์ของนักศึกษาระดับชั้น ปวส.1
แผนกวิชาการบัญชี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

ผู้วิจัย : นางมานิตา สุรุ่งเรืองสกุล

ประเภทวิชา : บริหารธุรกิจ

แผนกวิชา : การบัญชี

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาถึง การเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาหลักเศรษฐศาสตร์ของนักศึกษา ระดับชั้น ปวส.1 แผนกวิชาการบัญชี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

โดยใช้ชุดฝึกปฏิบัติ และศึกษาความพึงพอใจในวิธีการสอนหลังเรียน วิชาหลักเศรษฐศาสตร์ โดยใช้ชุดฝึกปฏิบัติ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาการบัญชี ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาหลักเศรษฐศาสตร์ ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 24 คน ซึ่งได้โดยการสุ่มแบบเจาะจง นักเรียนที่ไม่สามารถคำนวณหาต้นทุนสินค้าได้

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) การทดสอบความแตกต่างด้วยค่าที (t-test) ผลการวิจัย พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักเศรษฐศาสตร์ ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาการบัญชี โดยใช้ชุดฝึกปฏิบัติ พบว่า นักศึกษาจำนวน 24 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น โดยนักศึกษาทุกคนจะมีคะแนนเพิ่มขึ้น (ค่า t-test = 13.33) ค่า P-VALUE = 0.00 แสดงให้เห็นว่า คะแนนสอบหลังเรียนและคะแนนสอบก่อนเรียน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

นักเรียนจำนวน 24 คน ได้คะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนเป็น 8.9 คะแนน(ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.27) และคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนเป็น 17.6 คะแนน (ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 2.06) แสดงให้เห็นว่า การจัดการเรียนการสอน โดยใช้ชุดฝึกปฏิบัติ ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์หลักเศรษฐศาสตร์โดยใช้ชุดฝึกปฏิบัติ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.25$, S.D = 0.81) เมื่อพิจารณาเป็นรายการ ก็พบว่าความพึงพอใจอยู่ในระดับมากเช่นกัน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง หัวข้อได้รับความรู้ใหม่ๆ และมีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อน และหัวข้อชุดฝึกปฏิบัติได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ($\bar{X} = 4.44$) รองลงมาได้แก่ นักเรียนรู้สึกสนุกและมีความสุขในการเรียนมากขึ้น ($\bar{X} = 4.34$) , นักเรียนได้มีโอกาสได้ทบทวนบทเรียนตามเวลาที่สะดวก($\bar{X} = 4.31$) , ได้ฝึกฝนทักษะการแก้ปัญหา และการใช้เหตุผล ($\bar{X} = 4.21$) , เนื้อหาเรียงตามลำดับความยากง่าย($\bar{X} = 4.18$) ,แบบฝึกปฏิบัติมีความหลากหลายทำให้สนุกไม่น่าเบื่อ($\bar{X} = 4.17$) , สามารถเรียนรู้เนื้อหาวิชาได้อย่างรวดเร็ว($\bar{X} = 4.11$) และนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการทำกิจกรรมการเรียนโดยใช้ชุดฝึกปฏิบัติ ($\bar{X} = 4.10$) ตามลำดับ

หัวข้อวิจัย : การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องสินค้าคงเหลือปลายงวดและต้นทุนสินค้าที่ขาย
ในวิชาการบัญชีเบื้องต้น 2 โดยใช้ชุดฝึกปฏิบัติ ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตร
วิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2/2 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ผู้วิจัย : นางสาวกัลย์รัฐพัทธ์ พงษ์สง่างาน

ประเภทวิชา : บริหารธุรกิจ

แผนกวิชา : การบัญชี

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องสินค้าคงเหลือปลายงวดและ
ต้นทุนสินค้าที่ขาย ในวิชาบัญชีเบื้องต้น 2 ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่
2/2 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ โดยใช้ชุดฝึกปฏิบัติ และศึกษาความพึงพอใจในวิธีการสอนหลังเรียนวิชา
บัญชีเบื้องต้น 2 โดยใช้ชุดฝึกปฏิบัติ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่
2/2 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาบัญชีเบื้องต้น 2 ประจำภาคเรียนที่ 2 ปี
การศึกษา 2562 จำนวน 20 คน ซึ่งได้โดยการสุ่มแบบเจาะจงนักเรียนที่ไม่สามารถคำนวณหาต้นทุน
สินค้าได้

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) การทดสอบความแตกต่างด้วย
ค่าที (t-test)

ผลการวิจัย พบว่า

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาบัญชีเบื้องต้น 2 ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ
(ปวช.) ชั้นปีที่ 2/2 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ โดยใช้โดยใช้ชุดฝึกปฏิบัติ พบว่า นักศึกษาจำนวน 20
คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น โดยนักศึกษาทุกคนจะมีคะแนนเพิ่มขึ้น (ค่า t-test = 13.33) ค่า
P-VALUE = 0.00 แสดงให้เห็นว่า คะแนนสอบหลังเรียนและคะแนนสอบก่อนเรียน มีความแตกต่าง
กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

นักเรียนจำนวน 20 คน ได้คะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนเป็น 8.9 คะแนน(ค่าเบี่ยงเบน
มาตรฐานเท่ากับ 1.27) และคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนเป็น 17.6 คะแนน (ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 2.06)
แสดงให้เห็นว่า การจัดการเรียนการสอน โดยใช้ชุดฝึกปฏิบัติ ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

โดยรวมแล้วความพึงพอใจในวิธีการสอนหลังเรียนวิชาบัญชีเบื้องต้น 2 โดยใช้ชุดฝึกปฏิบัติ
อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.25$, S.D = 0.81) เมื่อพิจารณาเป็นรายการ ก็พบว่าความพึงพอใจอยู่ใน
ระดับมากเช่นกัน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง หัวข้อได้รับความรู้ใหม่ๆ และมีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับ
เพื่อน และหัวข้อชุดฝึกปฏิบัติได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ($\bar{X} =$
4.44) รองลงมาได้แก่ นักเรียนรู้สึกสนุกและมีความสุขในการเรียนมากขึ้น ($\bar{X} = 4.34$) , นักเรียนได้มี
โอกาสได้ทบทวนบทเรียนตามเวลาที่สะดวก ($\bar{X} = 4.31$) , ได้ฝึกฝนทักษะการแก้ปัญหา และการใช้เหตุผล
($\bar{X} = 4.21$) , เนื้อหาเรียงตามลำดับความยากง่าย ($\bar{X} = 4.18$) , แบบฝึกปฏิบัติมีความหลากหลาย ทำให้
สนุกไม่น่าเบื่อ ($\bar{X} = 4.17$) , สามารถเรียนรู้เนื้อหาวิชาได้อย่างรวดเร็ว ($\bar{X} = 4.11$) และนักเรียนมีความรู้
ความเข้าใจในการทำกิจกรรมการเรียนโดยใช้ชุดฝึกปฏิบัติ ($\bar{X} = 4.10$) ตามลำดับ

ชื่องานวิจัยเรื่อง การเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชา การบัญชีต้นทุนเบื้องต้น
ของนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้นปวช.๒/๒ แผนกวิชาการบัญชี
วิทยาลัยเทคนิคพิมาย
ชื่อผู้วิจัย นายพีรพงษ์ ตั้งก้องเกียรติ
ปีการศึกษา ๒๕๖๒

บทคัดย่อ

งานวิจัยในชั้นเรียนฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชา การบัญชีต้นทุนเบื้องต้น
ของนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้นปวช.๒/๒ แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคพิมาย โดยมีการเก็บรวบรวมข้อมูล
จากการสังเกต การสัมภาษณ์ ข้อมูลด้านการเรียนของแต่ละวิชา และการตอบแบบสอบถามจากนักเรียน การใช้แรงจูงใจ
เสริมแรงโดยให้คำชมเชยแก่นักเรียน รวมทั้งดูแลด้านการเรียนให้มีความรับผิดชอบ สนใจเรียน และติดตามจาก
ผู้ปกครอง คุณครูที่เข้าสอนแต่ละวิชา ทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นต่อการมาเรียนและการเรียนมากขึ้น มีความ
เอาใจใส่ต่อการเรียน รับผิดชอบและสนใจเรียนมากขึ้น ทำให้บรรยากาศการเรียนภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้
มีความตั้งใจเรียนมากขึ้น มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ไม่ขาดเรียนหรือมาสาย ทำงานที่ได้รับมอบหมายและส่งงานตรง
กำหนดเวลา รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกันด้วยความเต็มใจ

ชื่องานวิจัยเรื่อง การเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาการบัญชีสินค้า รหัสวิชา ๒๒๐๑-๒๑๐๘
ของนักเรียนระดับชั้น ปวช. ๒/๑ แผนกวิชาการบัญชี

ชื่อผู้วิจัย นางสาวสุชาดา เชื้อจันอัด

ปีการศึกษา ๒๕๖๒

บทคัดย่อ

งานวิจัยในชั้นเรียนฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาการบัญชีสินค้า รหัสวิชา ๒๒๐๑-๒๑๐๘ ของนักเรียนระดับชั้น ปวช. ๒/๑ แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคพิมาย โดยมีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสังเกต การสัมภาษณ์ ข้อมูลด้านการเรียนของแต่ละวิชา และการตอบแบบสอบถามจากนักเรียน การใช้แรงจูงใจเสริมแรงโดยให้คำชมเชยแก่นักเรียนรวมทั้งดูแลด้านการเรียนให้มีความรับผิดชอบ สนใจเรียน และติดตามจากผู้ปกครอง คุณครูที่เข้าสอนแต่ละวิชา ทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นต่อการมาเรียนและการเรียนมากขึ้น มีความเอาใจใส่ต่อการเรียน รับผิดชอบและสนใจเรียนมากขึ้น ทำให้บรรยากาศการเรียนภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความตั้งใจเรียนมากขึ้น มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ไม่ขาดเรียนหรือมาสาย ทำงานที่ได้รับมอบหมายและส่งงานตรงกำหนดเวลา รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกันด้วยความเต็มใจ