

ชื่องานวิจัย พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนไม่ตรงต่อเวลาของนักศึกษา ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ในรายวิชา การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ชื่อผู้วิจัย นายกฤษณะ ราชนิล

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อปรับพฤติกรรมของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และนำผลการวิจัยเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาของนักศึกษาชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำแนกตามพฤติกรรม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในรายวิชา การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ รหัสวิชา ๓๒๐๔-๒๐๐๗ ในปีการศึกษา ๑/๒๕๖๒ จำนวน ๘ คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือเอกสารการสังเกตพฤติกรรม ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย เลขคณิต นักเรียนกลุ่มที่ศึกษามีจำนวน ๘ คน ในสัปดาห์ที่ ๑๐ เข้าเรียนตรงเวลา ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๕ ต่อมาสามารถเข้าเรียนตรงเวลา ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๕ ในสัปดาห์ที่ ๑๑ ส่วนในสัปดาห์ที่ ๑๒ ตรงเวลา เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓๗.๕ ส่วนสัปดาห์ที่ ๑๓-๑๔ นักเรียนเข้าเรียนตรงเวลา จำนวน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๐ สัปดาห์ที่ ๑๕ จำนวนนักเรียนเข้าเรียนตรงเวลาทั้งหมด๗คน คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๕

#### ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

การวิเคราะห์ผลจากการประเมินพฤติกรรมของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย สามารถปรับปรุงตนเองเมื่อทราบข้อตกลงเบื้องต้นในการเข้าชั้นเรียนตรงเวลากับครูผู้สอนแล้ว ซึ่งข้อมูลที่บ้านทักไ้วันนักเรียนสามารถปรับปรุงพฤติกรรมของตนเอง โดยการเข้าเรียนในวิชาการอนุรักษ์พลังงานในโรงงานอุตสาหกรรม และมีการกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้นโดยนักเรียนพยายามปรับตัวและเข้าเรียนตรงเวลา รวมทั้งพยายามถามย้าถึงการบันทึกการบวกคะแนนเพิ่ม ตามที่ตกลงกันไว้ในทุกๆครั้งที่มีการเรียนการสอนจากการสังเกต นักเรียนมีความภาคภูมิใจต่อคะแนนและการพัฒนาตนเองได้อย่างชัดเจนและครูผู้สอนได้ชมเชยและให้กำลังใจด้วยทุกครั้งจึงเป็นแนวหนึ่งที่สามารถแก้ปัญหาในเรื่องการเข้าเรียนไม่ตรงต่อเวลาของนักเรียนได้อีกแนวทางหนึ่ง

#### ข้อเสนอแนะ

ควรมีการเสริมแรงและยกย่องชมเชยให้กำลังใจกับนักเรียนนักศึกษาในกรณีที่มีความประพฤติดี และไม่ควรตำหนิในที่สาธารณะ



ชื่อเรื่อง พฤติกรรมการจัดการขยะของนักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ผู้วิจัย นางธัญดา ศรีเพ็ชร ตำแหน่ง ครู ค.ศ.2 วิทยาลัยเทคนิคพิมาย หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ  
ลักษณะประชากรที่ศึกษา นักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระดับชั้น ปวช.1 จำนวน 76 คน  
ระยะเวลา 18 ธันวาคม 2562 ถึง 17 มกราคม 2563 ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2562

---

#### บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่องพฤติกรรมการจัดการขยะของนักเรียนนักศึกษา แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคพิมาย มีวัตถุประสงค์ คือ 1. เพื่อศึกษาปัจจัยส่วนบุคคลในด้านการจัดการขยะของนักเรียน แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจวิทยาลัยเทคนิคพิมาย 2. เพื่อศึกษาพฤติกรรมด้านการจัดการขยะของนักเรียนแผนก วิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจวิทยาลัยเทคนิคพิมาย 3. เพื่อศึกษาปัจจัยส่วนบุคคลที่มีผลต่อพฤติกรรมด้านการจัดการ ขยะนักเรียนแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคพิมาย 4. เพื่อศึกษาแนวทางในการปรับปรุงด้าน การจัดการขยะของแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจวิทยาลัยเทคนิคพิมาย กลุ่มประชากรที่ทำการศึกษา คือ นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 76 คน โดยนำข้อมูลที่ได้ จาก แบบสอบถามมาวิเคราะห์ ด้วย โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับงานวิจัย คือ ค่าร้อยละ(Percentage) ค่าความถี่(Frequency) ค่าเฉลี่ย(Mean) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Diviation) เพื่ออธิบายเชิงพรรณนาข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลและพฤติกรรม และสถิติ อนุमानไดอแกรม การวิเคราะห์ ความแตกต่างของคจกเฉลี่ย(t-test) การวิเคราะห์ ความแปรปรวน ทาง เดียว(F - test) และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ แบบเพียร์ สัน(Pearson's Correlation Coefficient: r) เพื่อวิเคราะห์ หาความสัมพันธ์ ระหว่างปัจจัยต่างๆกับพฤติกรรมการจัดการขยะของนักเรียน แผนกวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ผลการศึกษา พบว่าพฤติกรรมในการจัดการขยะของนักเรียนและแนวทางในการปรับปรุง ด้าน การจัดการขยะมีความสอดคล้องกันเนื่องจากพฤติกรรมด้านการจัดการขยะของนักเรียนกลุ่มประชากรอยู่ ในระดับต่ำค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.30 คิดเป็นร้อยละ 57.5 โดยเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อแล้ว

พบว่า พฤติกรรมในการจัดการขยะของนักเรียนกลุ่มประชากรส่วนใหญ่ เป็นเรื่องของการนำ ขยะ กลับมาใช้ ใหม่ ทั้งสิ้นซึ่งมีความสอดคล้องกับความคิดเห็นของนักเรียนต่อแนวทางในการปรับปรุง ด้าน การจัดการขยะของโรงเรียนโดยนักเรียนกลุ่มประชากรมีความคิดเห็นว่ามีเกณฑ์ ที่ควร ปรับปรุงอยู่ ในระดับ มากจนเรื่องของการบังคับใช้ กฎระเบียบ/ข้อบังคับต่างๆของวิทยาลัยใน เรื่องการคัดแยกและการทิ้งลงถัง ของนักเรียนขยและการกำหนดนโยบายของคณะผู้ บริหารใน ด้านส่งเสริมการจัดการขยะในโรงเรียนมีความ คิดเห็นว่ามีเกณฑ์ ที่ควรปรับปรุงอยู่ ในระดับ น้อยอยู่ใน เรื่องของการติดป้ายประกาศและคำอธิบายในเรื่อง ของขยะรีไซเคิล แสดงให้ เห็นว่า โรงเรียนให้ ความสำคัญในเรื่องของการนำขยะนำกลับมาใช้ ใหม่ แต่

นักเรียนกลุ่มประชากรยังขาด แรงจูงใจในการปฏิบัติในส่วนนี้ ผู้ศึกษามีความคิดเห็นว่าควรกำหนดนโยบาย และสร้างแรงจูงใจ ในเรื่องการของการนำขยะกลับมาใช้ ใหม่ เพื่อก่อให้เกิดพฤติกรรมในการจัดการขยะของ นักเรียนให้ อยู่ในเกณฑ์ที่ดี

สำหรับปัจจัยส่วนบุคคลที่มีผลต่อพฤติกรรมด้านการจัดการขยะของนักเรียนมัธยมศึกษา แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคพิมาย ประกอบด้วย เพศ ระดับชั้นการอบรมสั่งสอนด้านการจัดการ ขยะจากครอบครัว การได้ รับการอบรมสั่งสอนด้านการจัดการขยะจากวิทยาลัย และการอำนวยความสะดวกด้านการจัดการขยะ พบว่า ไม่ มีความสัมพันธ์ กับพฤติกรรมจัดการขยะของนักเรียน แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ในส่วนนี้ควรมีการศึกษาพฤติกรรมจัดการขยะ ของนักเรียนโดยใช่ วิธีการอื่น เช่นการวิจัยเชิงคุณภาพโดยวิธีการเก็บรวมข้อมูลพฤติกรรมของ นักเรียนด้วยวิธีการสังเกตพฤติกรรมจาก นักเรียนซึ่งอาจให้ ผลการศึกษาที่แสดงถึงพฤติกรรมที่เป็น ปัญหาที่ยังขึ้นและควรศึกษาพฤติกรรมจัดการ ขยะ ของนักเรียนเปรียบเทียบระหว่างโรงเรียน เอกชนและโรงเรียนรัฐบาลด้วย เนื่องจากมีปัจจัยที่แตกต่างกัน

## บทคัดย่อ

จริยธรรมเป็นสิ่งที่คนไทยส่วนใหญ่ให้ความสำคัญและปลูกฝังหล่อหลอมในตัวเด็กตั้งแต่เล็ก จนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ โดยเริ่มตั้งแต่ตื่นนอนจนถึงเวลาเข้านอน การปลูกฝังจริยธรรมเริ่มต้นตั้งแต่เด็ก จากครอบครัวถึงสถาบันการศึกษา มีความสำคัญต่อเด็กมากเพราะเมื่อเด็กได้รับการปลูกฝังที่ดี เลือกปฏิบัติที่ ถูกต้อง ก็จะนำพาชีวิตในวัยเติบโตใหญ่ให้เป็นคนดีต่อไป ทำให้สังคมมีความสุข

ชื่องานวิจัย : เรื่อง การแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรายวิชาการประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์และ การติดตั้งซอฟต์แวร์ โดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์

ชื่อผู้วิจัย : นายวิญญู ชำนิจ

ปีการศึกษา : 2562

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาหาประสิทธิภาพของแบบฝึกเสริมทักษะศึกษาดัชนี ประสิทธิภาพแบบฝึกเสริมทักษะ เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน วิทยาลัยเทคนิคพิมาย ระดับชั้น ปวช. 1 เรื่องการใช้สูตรในการคำนวณด้วยการประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์ และการติดตั้งซอฟต์แวร์ จากการดำเนินการเป็นขั้นตอน เริ่มตั้งแต่การวิเคราะห์เนื้อหาของวิชา การประกอบ เครื่องคอมพิวเตอร์และการติดตั้งซอฟต์แวร์ เพื่อนำมาจัดทำและพัฒนาออกมาเป็นสื่อบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ โดยผ่านการปรับปรุงแก้ไขหลายครั้งจากผู้วิจัย และผู้เชี่ยวชาญทั้งด้านเนื้อหาและด้านการผลิตสื่อ สื่อบทเรียน อิเล็กทรอนิกส์ จนสามารถนำไปทดลองใช้เพื่อหาประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้คือ 80/80 โดยในครั้งแรกทดลองใช้กับนักเรียน 20 คน หลังมีการปรับปรุงแก้ไข ก็นำไปทดลองกับนักเรียนกลุ่มเล็ก จำนวน 20 คน ซึ่งก็ได้ สื่อบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้แล้ว แต่ เพื่อให้เกิดความเชื่อมั่นสูงสุด ผู้วิจัยได้ทำการปรับปรุงอีกเล็กน้อย และนำไปทดลองใช้กับนักเรียนกลุ่มใหญ่ จำนวน 20 คน ซึ่งก็ได้ผลที่สอดคล้องกัน จึงกล่าวได้ว่าสื่อบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ที่ผู้วิจัยได้พัฒนา เพื่อนำมาใช้ช่วยสอน วิชา การประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์และการติดตั้งซอฟต์แวร์ สำหรับนักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ. ของวิทยาลัยเทคนิคพิมาย มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80

### ผลการศึกษาพบว่า

1. ผลการหาประสิทธิภาพสื่อบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ วิชา การประกอบเครื่อง คอมพิวเตอร์และการติดตั้งซอฟต์แวร์ พบว่า มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ 80/80
2. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับคะแนนทดสอบหลัง เรียนวิชา การประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์และการติดตั้งซอฟต์แวร์ ที่สอน โดยใช้สื่อบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ พบว่า ผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนสูงกว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ ดี
3. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อสื่อบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ วิชา การประกอบ เครื่องคอมพิวเตอร์และการติดตั้งซอฟต์แวร์ พบว่ามีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก