

ชื่อวิจัย การพัฒนาความสามารถด้านการเขียนสะกดคำด้วยแบบฝึกเสริมทักษะ
ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๑/๒ แผนกวิชา
ช่างกลโรงงาน วิทยาลัยเทคนิคพิมาย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ภาค
เรียนที่ ๒

ผู้ทำวิจัย นางสาวเบญจมาภรณ์ สุขมี
แผนกวิชา สามัญสัมพันธ์
ปี พ.ศ. ๒๕๖๒

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาความสามารถด้านการเขียนสะกดคำของผู้เรียนให้ได้
ถูกต้อง ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๑/๒ แผนกวิชาช่างกลโรงงาน
จำนวน ๗ คน ซึ่งผลการศึกษารูปได้ดังนี้

จากการศึกษาการพัฒนาความสามารถด้านการเขียนสะกดคำของระดับประกาศนียบัตร
วิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๑/๒ แผนกวิชาช่างกลโรงงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ภาคเรียนที่ ๒
วิทยาลัยเทคนิคพิมาย ที่มีปัญหาด้านการเขียน จำนวน ๗ คน ด้วยแบบฝึกเสริมทักษะด้านการเขียน
สะกดคำสามารถสรุปผลได้ดังนี้

ผู้เรียนสามารถเขียนสะกดคำได้ดีขึ้น หลังจากใช้แบบฝึกเสริมทักษะ โดยใช้เครื่องมือในการ
วัดคือ แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน ซึ่งนักเรียนคนที่ ๑ มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นจากเดิมร้อยละ ๕๐
นักเรียนคนที่ ๒ มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นจากเดิมร้อยละ ๔๐ นักเรียนคนที่ ๓ มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้น
จากเดิมร้อยละ ๖๐ นักเรียนคนที่ ๔ มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นจากเดิมร้อยละ ๕๕ นักเรียนคนที่ ๕ มี
ผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นจากเดิมร้อยละ ๔๕ นักเรียนคนที่ ๖ มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นจากเดิมร้อยละ
๓๕ และนักเรียนคนที่ ๗ มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นจากเดิมร้อยละ ๔๕



ชื่องานวิจัย การแก้ปัญหาการอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้วิธีการเทียบตัวอักษรของนักเรียน ระดับชั้น
ปวช.1/1 แผนกวิชาช่างกลโรงงาน วิทยาลัยเทคนิคพิมาย
ชื่อผู้วิจัย นางสาวพิมดา อยู่อินทร์

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนระดับชั้น ปวช.1/1 แผนกวิชาช่างกลโรงงาน ได้มีความรู้ ความสามารถในการเขียน ตัวเลขเป็นภาษาอังกฤษจาก 50 % เป็น 80 % โดยใช้กิจกรรมการอ่าน ตัวเลขจากสื่อสิ่งพิมพ์เช่นเกมหรือใบงานที่มีตัวเลขประกอบอยู่ มีการใช้กิจกรรมการเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับ ตัวเลขเป็นภาษาอังกฤษ รวมทั้งการลงมือทำแบบฝึกหัดเพื่อทดสอบความรู้ ความเข้าใจ และประเมิน ผลสัมฤทธิ์ทางการพัฒนาด้านการเรียนรู้ตัวเลขเป็นภาษาอังกฤษตามทักษะกระบวนการ การเขียน โดยผู้วิจัยได้ จัดทำการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน รวมทั้งทำการคิดวิเคราะห์ผลคะแนนโดยใช้วิธีการหาค่าเฉลี่ยและ ค่าร้อยละ

จากการศึกษาปรากฏว่า จากการทดสอบจากทักษะการเขียนตัวเลขเป็นภาษาอังกฤษ และทำ แบบฝึกหัดทุกชุดที่กำหนดให้ นั้น ทำให้นักเรียนมีความรู้ ความจำ และสามารถทำแบบทดสอบหลังเรียนได้ดี ยิ่งขึ้น ดังจะเห็นได้จากการเปรียบเทียบผลการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนที่เพิ่มขึ้น

การแก้ปัญหาการอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้วิธีการเทียบตัวอักษรของนักเรียน ระดับชั้น ปวช.1/1 แผนกวิชาช่างกลโรงงาน วิทยาลัยเทคนิคพิมาย
ความสำคัญและที่มา

ในโลกปัจจุบันหรือโลกแห่งโลกาภิวัตน์ (Globalization) ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สำคัญ เป็นอย่างมาก หรืออาจนับได้ว่าเป็นภาษาสากลที่หลายๆประเทศใช้เป็นภาษาราชการ และใช้ติดต่อสื่อสารกับ นานาประเทศได้ ทักษะการอ่านจึงเป็นทักษะที่สำคัญมากในการเรียนภาษาอังกฤษ เพราะทักษะการอ่านจะ ช่วยเสริมสร้างทักษะด้านอื่นๆด้วย และเกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตในทุก ๆ รูปแบบ เช่นด้านงานอาชีพต่าง ๆ ด้านเครื่องมือเครื่องใช้ตลอดจนผลผลิตต่าง ๆ ล้วนแต่อาศัยทักษะดังกล่าวนี้ทั้งสิ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งในระบบ การศึกษา กระบวนการเรียนรู้ในด้านภาษาอังกฤษ จึงจำเป็นต้องมีทักษะการอ่านที่ถูกต้องแม่นยำและชัดเจน การตระหนักในความสำคัญนี้ จึงได้มีการหาแนวทางหลาย ๆ อย่างเข้ามาจัดกระบวนการการเรียนรู้ เพื่อให้ ครูผู้สอนและตัวผู้วิจัยเองมีแนวทางในการจัดการปัญหาเหล่านี้ ซึ่งทักษะด้านการอ่านเป็นพื้นฐานของการ ดำเนินชีวิตเพราะหากนักเรียนสามารถอ่านได้ ก็สามารถอ่านหรือหาความรู้จากสื่อต่างๆได้ทั่วโลก (วิธีการแก้ปัญหาและความสำคัญ)

จากสภาพปัญหาการเรียนในปัจจุบัน การพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้จึงเป็นสิ่งสำคัญ เพราะ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ดี ย่อมทำให้นักเรียนประสบผลสำเร็จตามเป้าประสงค์ ของหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้ นักเรียนได้เป็นผู้ค้นพบความรู้ ด้วยตนเองมากที่สุด ด้วยเหตุผลดังกล่าว ผู้วิจัยจึงได้เกิดแนวคิดที่จะพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ เพื่อแก้ปัญหาให้นักเรียนที่ยังขาดทักษะกระบวนการด้านการอ่าน ตลอดจนการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพผู้วิจัยได้พยายามเลือกเพื่อนวัตกรรมหลาย ๆ อย่างและนวัตกรรมที่ผู้วิจัยคิดว่าน่าจะ แก้ปัญหาเรื่องทักษะการอ่านได้เป็นอย่างดีวิธีหนึ่งคือนำเนื้อหาของคำศัพท์ที่มีในบทเรียน เพื่อใช้ในการเรียน การสอน การเรียนรู้ในเวลาว่าง เพื่อฝึกฝนทักษะการอ่าน ทำให้นักเรียนมีความคุ้นเคยคำศัพท์ ใน ซึ่ง กระบวนการการเรียนรู้จึงนำ แบบฝึกอ่านมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งเป็นกิจกรรมการเรียนรู้แบบหนึ่ง ที่ทำให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง ได้ลงมือปฏิบัติจริง ในลักษณะของการศึกษา โดยมีครู เป็นผู้คอยกระตุ้น และแนะนำและให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิด ช่วยให้ผู้เรียนได้นำความรู้ใหม่ ด้วยการสร้างความหมายแก้ปัญหาและ

การค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง ผู้วิจัยจึงได้นำแบบฝึกอ่านมาช่วยในกระบวนการการเรียนรู้คำศัพท์ เพื่อเกิดทักษะการอ่านและผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านที่ดีขึ้น สามารถอ่านคำศัพท์ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด

ทางเลือกที่คาดว่าจะแก้ปัญหา

1. จูงใจให้สนใจในความสำคัญของการฟัง พูด อ่าน และเขียนตัวเลขเป็นภาษาอังกฤษ
2. บันทึกรายสาเหตุและปัญหาของความบกพร่องทางกระบวนการอ่าน และเขียนของนักเรียน
3. ให้ผู้เรียนฝึกทักษะกระบวนการเขียน จากแบบฝึกต่าง ๆ รวมทั้งการเขียนคำศัพท์ก่อนเรียนทุกครั้ง
4. ให้แบบฝึกการเขียนคำศัพท์เป็นภาษาอังกฤษเพิ่มเติม

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการทักษะกระบวนการเขียนตัวเลขเป็นภาษาอังกฤษได้เพิ่มขึ้น จาก 50 % เป็น 80 %

ตัวแปรที่ศึกษา

1. แบบฝึกหัดที่เน้นทักษะกระบวนการเขียน
2. ระดับผลสัมฤทธิ์ของคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน

กรอบแนวคิดในการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้มุ่งเน้นที่การส่งเสริมทักษะกระบวนการเขียนตัวเลขเป็นภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนระดับชั้น ปวช.1/1 แผนกวิชาช่างกลโรงงาน ผู้วิจัยได้จัดทำแบบฝึกอย่างง่าย ๆ เพื่อให้ผู้เรียนไม่เบื่อและสนุกสนานในการเรียน ทั้งยังสามารถนำไปใช้ในการทำแบบฝึกหัดหรือข้อสอบที่ผู้วิจัยได้จัดทำขึ้น ผู้วิจัยได้ทำการเปรียบเทียบผลคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน เพื่อศึกษาการพัฒนาของนักเรียนหลังจากที่ได้มีการฝึกทักษะกระบวนการต่าง ๆ ว่ามีความแตกต่างหรือมีการเปลี่ยนแปลงโดยมีพัฒนาการที่ดีขึ้นหรือไม่ อย่างไร

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้เพิ่มพูนทักษะกระบวนการเขียนตัวเลขเป็นภาษาอังกฤษ
2. ได้แนวคิดที่ว่า การเรียนการใช้ตัวเลขเป็นภาษาอังกฤษ จำเป็นที่จะต้องรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน เป็นสิ่งสำคัญด้วย เช่นกับวิชาภาษาอังกฤษทั่วไป

ขอบเขตของการวิจัย

ในการศึกษาวิจัยในครั้งนี้เป็นการใช้แบบฝึกอย่างง่าย ๆ เพื่อช่วยฝึกและเพิ่มพูนทักษะกระบวนการเขียนตัวเลขเป็นภาษาอังกฤษ และได้กำหนดขอบเขตการวิจัยไว้ดังนี้

1. ประชากร ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ นักเรียนระดับชั้น ปวช.1/1 แผนกวิชาช่างกลวิทยาลัยเทคนิคพิมาย ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2562 จำนวนจำนวนทั้งสิ้น 18 คน
2. เนื้อหา / หลักวิชา ทักษะการเขียนตัวเลขเป็นภาษาอังกฤษ ที่สอดคล้องกับหลักสูตรของวิทยาลัยเทคนิคพิมาย

งานวิจัยในชั้นเรียน

ชื่องานวิจัย	การใช้กระบวนการสอนแบบเสาะหาความรู้เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนในวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพธุรกิจและบริการ ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.3/1
ชื่อผู้วิจัย	นางสาวบุษบาวรรณ เข้มพิมาย
ชื่อรายวิชา	วิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพธุรกิจ
สถานศึกษา	วิทยาลัยเทคนิคพิมาย

บทคัดย่อ

การวิจัย เรื่อง การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสนใจในวิธีสอนวิชาวิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาอาชีพธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคพิมาย ที่ได้รับการสอนโดยวิธีการใช้กระบวนการสอนแบบเสาะหาความรู้เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนในวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพธุรกิจ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 ความมุ่งหมายในการวิจัยเพื่อศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความสนใจในวิธีการสอน ก่อนเรียนและหลังเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาอาชีพธุรกิจ โดยใช้กิจกรรมการใช้กระบวนการสอบแบบเสาะหาความรู้เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนในวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพธุรกิจ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ คือนักเรียนชั้น ปวช.3/1 จำนวน 32 คน ระยะเวลา 6 ชั่วโมง เป็นเวลา 2 สัปดาห์ เนื้อหาที่ใช้ เรื่อง ความหลากหลายทางชีวภาพ ในหนังสือแบบเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพธุรกิจ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2546 ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเครื่องมือที่ใช้ คือแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ความหลากหลายทางชีวภาพ เป็นแบบปรนัยเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ แล้วใช้สถิติพื้นฐานในการวิเคราะห์ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ส่วนการทดสอบสมมุติฐานสำหรับกลุ่มตัวอย่างที่ไม่เป็นอิสระต่อกัน ใช้ค่า t-test for Dependent Sample

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในเรื่อง ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โดยใช้กิจกรรมการใช้กระบวนการสอนแบบเสาะหาความรู้เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนใน ก่อนการทดลองและหลังการทดลองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01
2. ความสนใจของนักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมการใช้กระบวนการสอนแบบเสาะหาความรู้เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนในวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพธุรกิจ ความหลากหลายทางชีวภาพ ก่อนการทดลองและหลังการทดลองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01


(นางสาวบุษบาวรรณ เข้มพิมาย)

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงและเขียนสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักศึกษา
ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3/2 แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัย
เทคนิคพิมาย ประจำปีการศึกษา 2562 ภาคเรียนที่ 2

ชื่อผู้วิจัย นางสาวมยุรฉัตร ผางเวทย์

ตำแหน่งผู้วิจัย ครูผู้สอนรายวิชาภาษาอังกฤษ

วุฒิการศึกษาของผู้วิจัย ปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต วิชาเอกภาษาอังกฤษ

สถานศึกษาที่สังกัด วิทยาลัยเทคนิคพิมาย

ปีที่ทำวิจัยสำเร็จ 2562

ประเภทงานวิจัย งานวิจัยชั้นเรียน

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงและเขียนสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
ของนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3/2 แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิค
พิมาย ประจำปีการศึกษา 2562 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มตัวอย่างในการทำวิจัยในครั้งนี้ได้มาโดยการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive sampling) ของ
นักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3/2 แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคพิมาย
ประจำปีการศึกษา 2562/ ภาคเรียนที่ 2 อำเภอพิมาย จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 25 คน เครื่องมือที่ใช้ใน
การรวบรวมข้อมูลการวิจัยคือ แบบฝึกทักษะการอ่าน แผนการสอน และแบบวัดความสามารถในการอ่านออก
เสียง

วัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการอ่านออกเสียงและการเขียนสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
รวมถึงการแก้ไขและพัฒนาศักยภาพการอ่านออกเสียงและการเขียนสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษของ
นักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3/2 แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคพิมาย
ประชากรที่ศึกษา ได้แก่ นักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ชั้นปีที่ 3/2 แผนกวิชาช่าง
ไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคพิมาย จำนวน 25 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือแบบฝึกทักษะการอ่านและการ
เขียนสะกดคำพื้นฐานภาษาอังกฤษที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้น จำนวน 3 ชุด และแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนที่
ผู้ศึกษาสร้างขึ้น จำนวน 1 ชุด

การวิจัยในครั้งนี้ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยอันดับแรกชี้แจงวัตถุประสงค์ให้นักศึกษา
ทราบถึงแนวทางในการทำวิจัยจากนั้นได้เก็บรวบรวมข้อมูลก่อนการทดลอง ผู้ศึกษาได้นำแบบทดสอบก่อน
เรียน จำนวน 1 ชุดและให้นักศึกษาทำการทดสอบ โดยใช้เวลา 30 นาที หลังจากนั้นผู้วิจัยได้เริ่มเก็บรวบรวม
ข้อมูลขณะดำเนินการทดลอง ผู้วิจัยดำเนินการสอนด้วยตนเองและขณะทำการสอนผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูล
จากการตรวจแบบฝึกทักษะ สุดท้ายคือการเก็บรวบรวมข้อมูล หลังการทดลองหลังจากทำการทดลองสอนครบ
ทั้ง 4 แบบฝึก นักศึกษาทำแบบทดสอบหลังเรียน ผู้วิจัยได้ผู้วิจัยได้ศึกษาวิธี

การวิเคราะห์ข้อมูลแบบต่างโดยใช้สถิติพื้นฐานดังนั้นการหาค่าคะแนนเฉลี่ย การหาค่าความเบี่ยงเบน



มาตรฐานและสถิติที่ใช้ในการตรวจสอบเครื่องมือค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ผลการวิจัยพบว่านักศึกษานักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ชั้นปีที่ 3/2 แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคพิมาย จำนวน 25 คน ทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์หลังเรียนการอ่านและการเขียนสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์การประเมินจำนวน 23 คน สูงกว่าการทดสอบก่อนเรียน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 20 มีค่าเฉลี่ย (\bar{X}) =12.4 และผลการทดสอบแสดงให้เห็นถึงผลการเปรียบเทียบการแจกแจงความถี่แบบร้อยละก่อนและหลังใช้ชุดฝึกมีนักศึกษามีความสามารถพัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ จำนวน 4 คน ทำแบบทดสอบวัดผลได้คะแนนเฉลี่ยก่อนใช้ชุดฝึกร้อยละ 8.76 และคะแนนเฉลี่ยหลังใช้ชุดฝึกร้อยละ 1 จากค่าเฉลี่ย (\bar{X}) คะแนนเฉลี่ยหลังใช้ชุดฝึกสูงกว่าก่อนใช้ชุดฝึกร้อยละ 5.40 และค่าเฉลี่ยการแจกแจงความถี่แบบร้อยละก่อนใช้ชุดฝึก 40% และหลังใช้ชุดฝึก 80% ค่าแจกแจงความถี่แบบร้อยละหลังการใช้ชุดฝึกมากกว่าก่อนใช้ชุดฝึก 40% จากข้อมูลที่ได้ศึกษาจึง

สรุปได้ว่า นักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3/2 แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคพิมาย มีผลการเขียนสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษหลังการใช้ชุดฝึกดีกว่าก่อนใช้ชุดฝึก มีการพัฒนาทางด้านการสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เข้าใจและสามารถจดจำคำศัพท์เป็นสิ่งที่จำเป็นต้องใช้ในชีวิตประจำวัน สามารถเขียนสะกดคำศัพท์ที่ได้เรียนรู้ร้อยละ 80 เมื่อเทียบจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะ และจากแบบทดสอบก่อนใช้แบบฝึกและหลังใช้แบบฝึก



บทคัดย่อ

- ชื่อเรื่อง : การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับการปฏิบัติงาน เรื่อง Jobs Presentation ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม ที่สอนโดยใช้สื่อ PowerPoint
- ชื่อผู้วิจัย : นางพรทิพย์ คำเพชรดี
- ปี พ.ศ. : 2562

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อหาประสิทธิภาพของสื่อ PowerPoint รายวิชาภาษาอังกฤษ สำหรับการปฏิบัติงาน ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ 80 /80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับคะแนนทดสอบหลังเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับการปฏิบัติงานที่สอนโดยใช้สื่อ PowerPoint 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อสื่อ PowerPoint

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในงานวิจัยได้แก่ นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคนิคพิมาย จำนวน 24 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ สื่อ PowerPoint รายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับการปฏิบัติงาน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแบบสอบถามความพึงพอใจ

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการทดสอบค่า t

ผลการวิจัย

1. สื่อ PowerPoint รายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับการปฏิบัติงาน มีประสิทธิภาพอยู่ที่ 80/90 สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ 80/80
2. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับคะแนนทดสอบหลังเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับการปฏิบัติงาน ที่สอนโดยใช้สื่อ PowerPoint พบว่าผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนสูงกว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



ชื่องานวิจัย รายงานการใช้หลักสูตร IMP ในการจัดการเรียนการสอน เรื่อง การแก้สมการเชิงเส้น
ตัวแปรเดียว ระดับชั้น ปวช. 1/1 แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
วิทยาลัยเทคนิคพิมาย

ผู้รายงาน นางโรจน์ สุขสว่าง

ปีการศึกษา 2562

บทคัดย่อ

รายงานการสร้างและพัฒนาแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปร
เดียว ระดับชั้น ปวช. 1/1 แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ 1) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียนของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้หลักสูตร IMP ในการแก้สมการเชิงเส้นตัวแปร
เดียว ระดับชั้น ปวช. 1/1 แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ 2) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่
มีต่อการจัดการเรียนรู้ โดยใช้หลักสูตร IMP เรื่อง การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ระดับชั้น ปวช.
1/1 แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาในเรื่องนี้ เป็นนักเรียนระดับชั้น ปวช.1/1 แผนกวิชา
เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่กำลังเรียนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 วิทยาลัยเทคนิคพิมาย
อำเภอพิมาย จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 21 คน ได้มาจากการสุ่มอย่างง่าย โดยวิธีการจับฉลาก
ซึ่งใช้ห้องเรียนเป็นหน่วยในการสุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย 1) แบบ
ฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ระดับชั้น ปวช. 1/1 แผนกวิชา
เทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 1 เล่ม กับแบบฝึกหลักสูตร IMP สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว
2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการ
จัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ
ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการศึกษา พบว่า 1) ประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์หลักสูตร IMP เรื่อง
การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ระดับชั้น ปวช. 1/1 แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ผู้รายงาน
สร้างขึ้น 1 เล่ม มีประสิทธิภาพดังนี้ 88.25/90.95 , 93.24/83.33 , 91.25/81.67 , 86.04/81.67 ,
89.83/85.00 , 83.75/83.33 และ 88.61/90.95 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน เรื่อง การ
แก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ระดับชั้น ปวช. 1/1 แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ จากการจัดการ
เรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 3)
ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การแก้
สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ระดับชั้น ปวช. 1/1 แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่ในระดับมาก

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : การปรับปรุงพฤติกรรมการเรียนในชั้นเรียนและการส่งงาน
ในวิชาการจัดระเบียบชีวิตเพื่อความสุข ปวช. ๒ ช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคพิมาย

ชื่อผู้วิจัย : นายมารุตพงศ์ พลระวัง

ปี พ.ศ. : ๒๕๖๒

งานวิจัยในชั้นเรียนฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อเป็นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนและการส่งงานต่อหน้าที่และการเรียนดีขึ้นของนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในวิชาการจัดระเบียบชีวิตเพื่อความสุข ปวช. ๒ ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ปีการศึกษา ๒/๒๕๖๒ โดยมีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสังเกต การสัมภาษณ์ ข้อมูลด้านการเรียนของแต่ละวิชา และการตอบแบบสอบถามจากนักเรียนการใช้แรงจูงใจเสริมแรงโดยให้คำชมเชยแก่นักเรียน รวมทั้งดูแลด้านการเรียนให้มีความรับผิดชอบ สนใจเรียน และติดตามจากผู้ปกครอง คุณครูที่เข้าสอนแต่ละวิชา ทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นต่อการมาเรียนและการเรียนมากขึ้น มีความเอาใจใส่ต่อการเรียน รับผิดชอบและสนใจเรียนมากขึ้น ทำให้บรรยากาศการเรียนภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความตั้งใจเรียนมากขึ้น มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ไม่ขาดเรียนหรือมาสาย ทำงานที่ได้รับมอบหมายและส่งงานตรงกำหนดเวลา รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกันด้วยความเต็มใจ

ชื่อเรื่อง การปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนเพื่อปรับพฤติกรรมการเข้าเรียนสายของนักศึกษา ระดับชั้น ปวช.
2/1 แผนกวิชาการบัญชี

ชื่อผู้วิจัย นายธีระนันท์ ลานตะคุ

สาขาวิชา การบัญชี

บทคัดย่อ

ในการวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาความประพฤติการเข้าเรียนสายของ นักเรียน ระดับชั้น ปวช.2/1แผนกวิชาการบัญชี ประจำปีการศึกษา 2/2562 จากจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 45 คน พบว่ามีนักศึกษา ที่มีปัญหาด้านความประพฤติ โดยเฉพาะการเข้าเรียนสาย การขาดเรียนบ่อย จำนวน 5 คน ผู้สอนจึงคิดแก้ปัญหา ที่พบเห็นเป็นประจำโดยการสร้าง กฎเกณฑ์ พร้อมทั้งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มเติม เพื่อให้ผู้เรียนเกิด ความสนใจเรียน เนื่องจากวิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรมเป็นวิชาพื้นฐานที่นักศึกษาชอบคิดว่ายาก จึงได้คิด พัฒนาการเรียนการสอนที่หลากหลายโดยเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ จากการสังเกตช่วง 3 สัปดาห์แรก พบว่ามี นักศึกษาเข้าเรียนสาย ขาดเรียนบ่อย จำนวน 5 คน ดังนั้นครูผู้สอนจึงติดตามนักศึกษาโดยเก็บข้อมูลในการวิจัยซึ่ง จะใช้ระยะเวลาในการวิจัยทั้งสิ้น 10 สัปดาห์โดยเริ่มทำการวิจัยตั้งแต่เดือน พฤศจิกายน - เดือน มกราคม

ผลการวิจัย พบว่านักเรียนทั้ง 5 คน มีพฤติกรรมการเข้าเรียนดีขึ้นกว่าเดิมมากเมื่อเทียบกับการเข้าเรียน ในช่วงที่ผ่านมา ด้วยวิธีการให้แรงเสริมโดยการชมเชยและการจูงใจโดยมีกิจกรรมที่นักศึกษามีส่วนร่วม ตลอดจน การทำแบบทดสอบที่ไม่ได้บอกไว้ล่วงหน้า เพื่อฝึกความรับผิดชอบ จากระยะเวลาที่ทำวิจัย นักศึกษาได้ปรุงตนเอง มากขึ้นอันส่งผลให้นักศึกษามาเข้าแถวร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงในตอนเช้าได้อีกด้วย