

หัวข้อโครงการ : ชุดสื่อการสอนการบำรุงรักษาส่วนประกอบของเครื่องกลึงยืนศูนย์
ชุด มอเตอร์ส่งกำลัง

ผู้จัดทำ : นายคณรัช งามลา
นายภควัต มิ่งสูงเนิน
นายวัชระ เนาวรัตน์

การศึกษา : ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

แผนกวิชา : ช่างกลโรงงาน

สาขาวิชา : เครื่องมือกล

ครูที่ปรึกษาโครงการ

1. นายจิรายุ ยิ่งแก้ว
2. นายภูมิรัตน์ ขอชั้นกลาง

บทคัดย่อ

เอกสารประกอบโครงการเรื่อง ชุดสื่อการสอนการบำรุงรักษาส่วนประกอบเครื่องกลึงยืนศูนย์ ชุด มอเตอร์ส่งกำลังได้กำหนดวัตถุประสงค์ในการศึกษาได้ดังนี้

1. เพื่อศึกษาหลักการทํางานชุดสื่อการสอนการบำรุงรักษาส่วนประกอบเครื่องกลึงยืนศูนย์ ชุด มอเตอร์ส่งกำลัง
2. เพื่อสร้างชุดสื่อการสอนการบำรุงรักษาส่วนประกอบเครื่องกลึงยืนศูนย์ ชุด มอเตอร์ส่งกำลัง
3. เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้งานชุดสื่อการสอนการบำรุงรักษาส่วนประกอบเครื่องกลึงยืนศูนย์ ชุด มอเตอร์ส่งกำลัง

จากผลการศึกษาสามารถสรุปได้ว่า

จากการศึกษา ชุดสื่อการสอนการบำรุงรักษาส่วนประกอบเครื่องกลึงยืนศูนย์ ชุด มอเตอร์ส่งกำลัง เพื่อใช้สื่อเป็นสื่อการเรียนการสอนของแผนกช่างกลโรงงาน ผู้จัดทำจึงได้ทำการออกแบบชุดสื่อการสอนการบำรุงรักษาส่วนประกอบเครื่องกลึงยืนศูนย์ ชุด มอเตอร์ส่งกำลัง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่าความพึงพอใจของชุดสื่อการสอนการบำรุงรักษาส่วนประกอบเครื่องกลึงยืนศูนย์ ชุด มอเตอร์ส่งกำลังรายการประเมิน ได้อธิบายเนื้อหา มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่าความพึงพอใจของสื่อการสอนการบำรุงรักษาส่วนประกอบเครื่องกลึงยืนศูนย์ ชุด มอเตอร์ส่งกำลัง โดยภาพรวมมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.000 เมื่อพิจารณาเป็นรายหัวข้อพบว่า ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุดลักษณะทางกายภาพของชิ้นงานมีความเหมาะสมและขนาดและน้ำหนักของชิ้นงานและการใช้งานตรงตามวัตถุประสงค์จริงมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.000 รองลงมาได้แก่หัวข้อมีความปลอดภัยเมื่อนำไปใช้งานมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.95 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.198 และมีความแข็งแรงทนทานมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.92 ค่าส่วนเบี่ยงเบน

หัวข้อโครงการ : สื่อการสอนการบำรุงรักษาส่วนประกอบของเครื่องกลึงยืนศูนย์ ชุดแท่นเลื่อน

ผู้จัดทำ : นายจิรวุฒิ วรสีหะ

: นายมินทาดา บุญนอก

: นายอภิรัตน์ ศรีคุณ

การศึกษา : ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

แผนกวิชา : ช่างกลโรงงาน

สาขาวิชา : เครื่องมือกล

ครูที่ปรึกษาโครงการ

1. นายจิรายุ ยิ่งแก้ว

2. นายภูมินันท์ ขอขันกลาง

บทคัดย่อ

เอกสารประกอบโครงการเรื่องสื่อการสอนการบำรุงรักษาส่วนประกอบของเครื่องกลึงยืนศูนย์ ชุดแท่นเลื่อน ได้กำหนดวัตถุประสงค์ในการศึกษาได้ดังนี้

1. เพื่อศึกษาหลักการทํางานชุดหัวเครื่องกลึง
2. เพื่อสร้างสื่อการสอนการบำรุงรักษาส่วนประกอบของเครื่องกลึงยืนศูนย์ ชุดหัวแท่นเลื่อน
3. เพื่อประเมินความพึงพอใจของสื่อการสอนการบำรุงรักษาส่วนประกอบของเครื่องกลึงยืนศูนย์ ชุดแท่นเลื่อน

จากผลการศึกษาสามารถสรุปได้ว่า

จากการศึกษา สื่อการสอนการบำรุงรักษาส่วนประกอบของเครื่องกลึงยืนศูนย์ ชุดแท่นเลื่อน เพื่อใช้สื่อเป็นสื่อการเรียนการสอนของแผนกช่างกลโรงงาน ผู้จัดทำจึงได้ทำการออกแบบและสร้างสื่อการสอนการบำรุงรักษาส่วนประกอบของเครื่องกลึงยืนศูนย์ ชุดแท่นเลื่อน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่าการสอนการบำรุงรักษาส่วนประกอบของเครื่องกลึงยืนศูนย์ ชุดแท่นเลื่อน ความพึงพอใจของรายรายการประเมิน ได้อธิบายเนื้อหาที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่าคุณภาพของสื่อการสอนการบำรุงรักษาส่วนประกอบของเครื่องกลึงยืนศูนย์ ชุดแท่นเลื่อน โดยภาพรวมมีความพึงพอใจในระดับมาก โดยมีความแข็งแกร่งทนทานและความสะดวกมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.46 หัวข้อลักษณะทางกายภาพของชิ้นงานมีความเหมาะสมและความสะดวกในการควบคุมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 และขนาดและน้ำหนักของชิ้นงานและสามารถนำไปใช้ได้จริงและโดยภาพรวมมีประสิทธิภาพการใช้งานมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.38

หัวข้อโครงการ : สื่อการสอนการบำรุงรักษาส่วนประกอบของเครื่องกลึงยนต์ ศูนย์ ชุดหัวเครื่องกลึง

ผู้จัดทำ : นายจิรพัทธ์ จันทะกุล

: นายณัฐวุฒิ ทะเลดอน

: นายภูวนาท เชียงนอก

การศึกษา : ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

แผนกวิชา : ช่างกลโรงงาน

สาขาวิชา : เครื่องมือกล

ครูที่ปรึกษาโครงการ

1. นายจิรายุ ยิ่งแก้ว

2. นายภูมินันท์ ขอชั้นกลาง

บทคัดย่อ

เอกสารประกอบโครงการเรื่องสื่อการสอนการบำรุงรักษาส่วนประกอบของเครื่องกลึงยนต์ ศูนย์ ชุดหัวเครื่องกลึงได้กำหนดวัตถุประสงค์ในการศึกษาได้ดังนี้

1. เพื่อศึกษาหลักการการทำงานชุดหัวเครื่องกลึง
2. เพื่อสร้างสื่อการสอนการบำรุงรักษาส่วนประกอบของเครื่องกลึงยนต์ ศูนย์ ชุดหัวเครื่องกลึง
3. เพื่อประเมินความพึงพอใจของสื่อการสอนการบำรุงรักษาส่วนประกอบของเครื่องกลึงยนต์ ศูนย์ ชุดหัวเครื่องกลึง

จากผลการศึกษาสามารถสรุปได้ว่า

จากการศึกษา สื่อการสอนการบำรุงรักษาส่วนประกอบของเครื่องกลึงยนต์ ศูนย์ ชุดหัวเครื่องกลึง เพื่อใช้สื่อเป็นสื่อการเรียนการสอนของแผนกช่างกลโรงงาน ผู้จัดทำจึงได้ทำการออกแบบและสร้างสื่อการสอนการบำรุงรักษาส่วนประกอบของเครื่องกลึงยนต์ ศูนย์ ชุดหัวเครื่องกลึง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่าการสอนการบำรุงรักษาส่วนประกอบของเครื่องกลึงยนต์ ศูนย์ ชุดหัวเครื่องกลึงความพึงพอใจของรายรายการประเมิน ได้อธิบายเนื้อหาที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่าความพึงพอใจของสื่อการสอนการบำรุงรักษาส่วนประกอบของเครื่องกลึงยนต์ ศูนย์ ชุดหัวเครื่องกลึง โดยภาพรวมมีความพึงพอใจในระดับมาก โดยมีความแข็งแรงทนทานและความสะดวกมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.46 หัวข้อลักษณะทางกายภาพของชิ้นงานมีความเหมาะสมและความสะดวกในการควบคุมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 และขนาดและน้ำหนักของชิ้นงานและสามารถนำไปใช้ได้จริงและโดยภาพรวมมีประสิทธิภาพการใช้งานมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.38

หัวข้อโครงการ : ชุดสื่อการสอนการบำรุงรักษาส่วนประกอบของเครื่องกัด(Milling) ชุด แทนเลื้อน

ผู้จัดทำ : นายเจษฎากร วงษ์กระสันต์

นายพัลลภ จำพิมาย

นายชัชวาล ปัญญาแจ้งสกุล

การศึกษา : ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

แผนกวิชา : ช่างกลโรงงาน

สาขาวิชา : เครื่องมือกล

ครูที่ปรึกษาโครงการ

1.นายอรณพ นามมะเรียง

2.นายภูมินันท์ ขอชั้นกลาง

บทคัดย่อ

เอกสารประกอบโครงการเรื่อง: ชุดสื่อการสอนการบำรุงรักษาส่วนประกอบเครื่องกัด (Milling) ชุด แทนเลื้อน ได้กำหนดวัตถุประสงค์ในการศึกษาได้ดังนี้

1. เพื่อศึกษาหลักการการทำงานชุดสื่อการสอนการบำรุงรักษาส่วนประกอบเครื่องกัด (Milling) ชุด แทนเลื้อน
2. เพื่อสร้างชุดสื่อการสอนการบำรุงรักษาส่วนประกอบเครื่องกัด (Milling) ชุด แทนเลื้อน
3. เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้งานชุดสื่อการสอนการบำรุงรักษาส่วนประกอบเครื่องกัด(Milling) ชุด แทนเลื้อน

จากผลการศึกษสามารถสรุปได้ว่า

จากการศึกษา ชุดสื่อการสอนการบำรุงรักษาส่วนประกอบเครื่องกัด (Milling) ชุด แทนเลื้อนเพื่อใช้สื่อเป็นสื่อการเรียนการสอนของแผนกช่างกลโรงงาน ผู้จัดทำจึงได้ทำการออกแบบชุดสื่อการสอนการบำรุงรักษาส่วนประกอบเครื่องกัด (Milling) ชุด แทนเลื้อน

จากการประเมินตามผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่าความพึงพอใจของชุดสื่อการสอนการบำรุงรักษาส่วนประกอบเครื่องกัด (Milling) ชุด แทนเลื้อน รายการประเมิน ได้อธิบายเนื้อหา มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด

จากการประเมินตามผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่าความพึงพอใจของสื่อการสอนการบำรุงรักษาเครื่องกัด (Milling) ชุด แทนเลื้อน โดยภาพรวมมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.95 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.195 เมื่อพิจารณาเป็นรายหัวข้อพบว่าระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุดลักษณะทางกายภาพของชิ้นงานมีความเหมาะสมและมีความปลอดภัยเมื่อนำไปใช้งานมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.95 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.198 รองลงมาได้แก่หัวข้อสามารถนำไปใช้ได้จริงมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.90 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.303 รองลงมาขนาดและน้ำหนักของชิ้นงาน,มีความแข็งแรงทนทาน,ความสะดวกในการควบคุม,ความ