



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565



งานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ



คำนำ

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของวิทยาลัยเทคนิคพิมาย สังกัดอาชีวศึกษา จังหวัดนครราชสีมา ได้ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของสาขาวิชาและงานต่างๆ เพื่อรวบรวม และจัดทำเป็นแผนปฏิบัติราชการของสถานศึกษา โดยกำหนดขอบเขตทิศทางการพัฒนาการเรียนการสอน การบริหารจัดการของสถานศึกษา และการจัดสรรงบประมาณประจำปี ซึ่งได้นำปัจจัยสิ่งแวดล้อม ข้อมูลด้านสารสนเทศ ตลอดจนสถานภาพของสถานศึกษามาเป็นปัจจัยในการตัดสินใจในการบริหารจัดการ จนนำมาเป็นแผนปฏิบัติงานต่อไป

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้เน้นกระบวนการของการมีส่วนร่วมของคณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน ตัวแทนศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน และผู้มีส่วนได้เสียในการบริหารจัดการ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นผลผลิตให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และเป็นบุคคลที่มีคุณภาพเป็นที่พึงประสงค์ของสังคม สอดคล้องกับคำว่า “ผู้เรียนอาชีวศึกษา คือ ผู้ทรงคุณค่าของสังคม” และขอขอบพระคุณคณะผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทุกคนที่ให้ความร่วมมือและข้อมูลในการจัดทำแผนของสถานศึกษาให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และนำไปใช้เป็นแผนปฏิบัติราชการต่อไป

งานวางแผนและงบประมาณ

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ตุลาคม 2564

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
- ความเป็นมา	1
- วัตถุประสงค์	2
- กรอบแนวคิดการจัดทำแผนปฏิบัติการ	3
- แนวนโยบายสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการและจุดเน้นการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	3-20
• ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	
• แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)	
• แนวนโยบายของรัฐบาลด้านการศึกษา	
• คำแถลงนโยบายจัดการศึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง)	
• นโยบายระยะเร่งด่วน ของกระทรวงศึกษาธิการ	
• แผนพัฒนาจังหวัดนครราชสีมา พ.ศ. 2561-2565 (ฉบับทบทวน)	
• วิสัยทัศน์ พันธกิจ ภารกิจ และอำนาจหน้าที่ของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	
• ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	
• ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (เพิ่มเติม)	
• นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ดร.สุเทพ แก่งสันเทียะ เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา)	
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน	
1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของวิทยาลัยเทคนิคพิมาย	21
2. จุดเน้น จุดเด่น อัตลักษณ์ของผู้เรียน และเอกลักษณ์ของวิทยาลัยเทคนิคพิมาย	21-22
3. แผนภูมิโครงการสร้างการบริหาร วิทยาลัยเทคนิคพิมาย	23
4. ความโดดเด่นของวิทยาลัยเทคนิคพิมาย (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)	24-31
- การได้รับรางวัลและผลงานของสถานศึกษา	
- สรุปผลงานประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	
- การได้รับรางวัลและผลงานของครู	
- การได้รับรางวัลและผลงานของผู้เรียน	
- สรุปผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน	

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน (ต่อ)	
4. ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยเทคนิคพิมาย	32-34
4.1 ข้อมูลพื้นฐาน และประวัติความเป็นมาโดยสังเขป	
4.2 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	
5. แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร วิทยาลัยเทคนิคพิมาย	35
6. ข้อมูลบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคพิมาย	36-42
7. ข้อมูลนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพิมาย	43-44
ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติราชการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ วิทยาลัยเทคนิคพิมาย	
3.1 ประมาณการรายรับ – รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	45-51
3.2 สรุปรายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	52-59
- ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	60
ภาคผนวก	
- การติดตามและประเมินผลโครงการ	
- แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ	
- แบบสรุปผลการดำเนินกิจกรรม โครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการ (สำหรับหัวหน้างานและหัวหน้าแผนกวิชา)	
- คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคพิมาย ที่ 363/2564 ลงวันที่ 3 สิงหาคม พ.ศ. 2564	
- ปฏิทินปฏิบัติงานฝ่ายบริหาร	
- ปฏิทินปฏิบัติงานฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	
- ปฏิทินปฏิบัติงานฝ่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
- ปฏิทินปฏิบัติงานฝ่ายวิชาการ	

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ความเป็นมา

ตามบทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9 กำหนดให้การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการปฏิบัติ ดังต่อไปนี้

(1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า

(2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอนระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และ ตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ

(3) ส่วนราชการต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น ซึ่งต้องสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ก.พ.ร. กำหนด

(4) ในกรณีที่การปฏิบัติภารกิจหรือการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการเกิดผลกระทบต่อประชาชน ให้เป็นหน้าที่ของส่วนราชการที่จะต้องดำเนินการแก้ไขหรือบรรเทาผลกระทบนั้น หรือเปลี่ยนแปลงแผนปฏิบัติราชการ ให้เหมาะสม

มาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น “ในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบาย การปฏิบัติราชการของส่วนราชการเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้ และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของวิทยาลัยเทคนิคพินายสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ได้ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของสาขาวิชา และงานต่างๆ เพื่อรวบรวมและจัดทำเป็นแผนปฏิบัติราชการของสถานศึกษา โดยกำหนดขอบเขตทิศทางการพัฒนาการเรียนการสอน การบริหารจัดการของสถานศึกษา และการจัดสรรงบประมาณประจำปี ซึ่งได้นำปัจจัยสิ่งแวดล้อม ข้อมูลด้านสารสนเทศ ตลอดจนสถานภาพของสถานศึกษามาเป็นปัจจัยในการตัดสินใจในการบริหารจัดการ จนนำมาเป็นแผนปฏิบัติงานต่อไป

2. วัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 วิทยาลัยเทคนิคพินาย

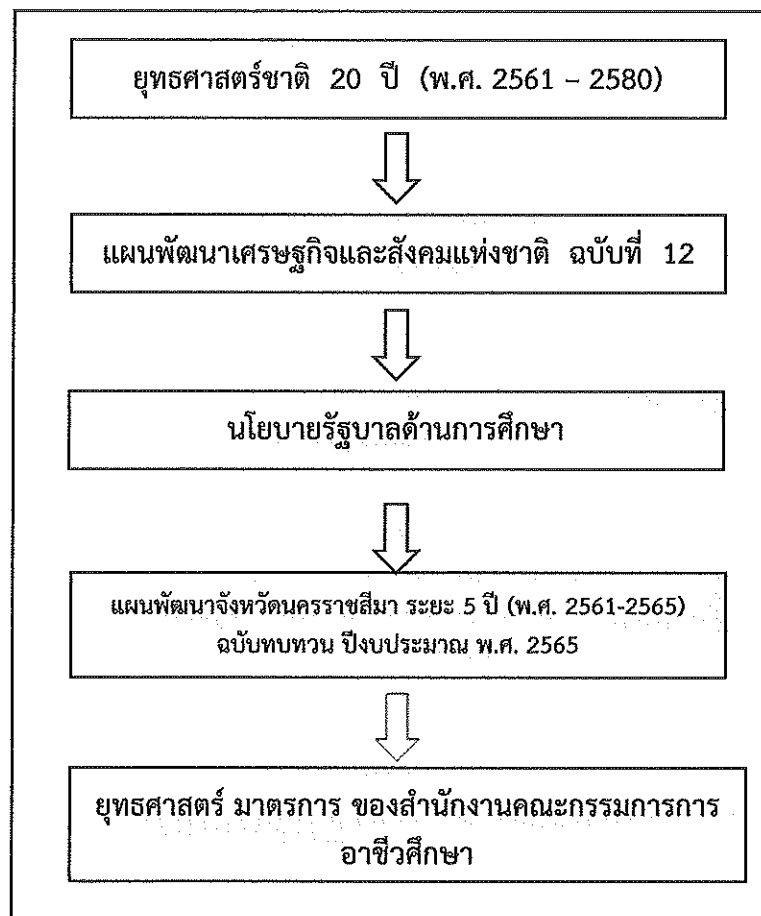
2.1 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงาน ของวิทยาลัยเทคนิคพินาย ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และใช้เป็นกรอบทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานของงาน/ฝ่าย ซึ่งเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเกิดเอกภาพเชิงนโยบายของการปฏิบัติงาน

2.2 เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของวิทยาลัยเทคนิคพินาย

2.3 นำไปใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. กรอบแนวคิดการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 วิทยาลัยเทคนิคพิมาย

แนวนโยบายสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการและจุดเน้นการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



3.1 ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

1. ด้านความมั่นคง

- (1) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (2) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม
- (3) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายใน ตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

- (4) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาตุลยภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่
- (5) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการฉีกกำลังป้องกันประเทศ การรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ
- (6) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม
- (7) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวดิ่งสู่แนวระนาบมากขึ้น

2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- (1) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ตลาดการค้า
- (2) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็งยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (3) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะผู้ประกอบการยกระดับผลิตภาพแรงงานและพัฒนา SMEs สู่สากล
- (4) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน และพัฒนาระบบเมืองศูนย์กลางความเจริญ
- (5) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคง พลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การวิจัยและพัฒนา
- (6) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วน การพัฒนากับนานาชาติ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบธุรกิจ ฯลฯ

3.ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

- (1) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (2) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
- (3) ปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
- (4) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี
- (5) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

4 ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

- (1) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำ ทางเศรษฐกิจและสังคม
- (2) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
- (3) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
- (4) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคมทุนทางวัฒนธรรม และความเข้มแข็งของชุมชน
- (5) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- (1) จัดระบบอนุรักษ์ พื้นฟูและป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ
- (2) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง 25 ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการอุทกภัยอย่างบูรณาการ
- (2) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (3) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ และเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (4) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- (5) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลัง เพื่อสิ่งแวดล้อม

6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม
- (2) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
- (3) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
- (4) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (5) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ
- (6) ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล
- (7) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
- (8) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)

1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
2. ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
3. ยุทธศาสตร์การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน
4. ยุทธศาสตร์การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
5. ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน
6. ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย
7. ยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์
8. ยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม
9. ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาคเมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ
10. ยุทธศาสตร์ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

3.3 แนวนโยบายของรัฐบาลด้านการศึกษา

วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดีมีความสุขในสังคม

พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล
2. เสริมสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
2. ผลิิต พัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
3. ผลิิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนา

ประเทศ

4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาประเทศในอนาคต
2. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
3. มีองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
4. คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

คำแถลงนโยบายการจัดการศึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

(นางสาวตรีนุช เทียนทอง)

ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง) ได้มอบนโยบาย และยุทธศาสตร์ในการปฏิบัติงานให้กับผู้บริหารระดับสูง บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานในกำกับ เพื่อเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาให้เกิดความเชื่อมั่น และสร้างความมั่นใจให้กับสังคม โดยมอบหลักการทำงาน นโยบายหลัก และนโยบายเร่งด่วน ดังต่อไปนี้

1. หลักการทำงาน “สร้างความเชื่อมั่น และความไว้วางใจให้กับสังคม” หรือ “TRUST” ภายใต้หลักการ ดังนี้

T (Transparency) หมายถึง ความโปร่งใส ทั้งในเชิงกระบวนการทำงานและกระบวนการตรวจสอบจากภาคส่วนต่าง ๆ

R (Responsibility) หมายถึง ความรับผิดชอบ สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจ ของตนด้วยความรับผิดชอบต่อตัวเอง องค์กร ประชาชน และประเทศชาติ

U (Unity) หมายถึง ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันระหว่างครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ผู้เรียน และประชาชน

S (Student-Centricity) หมายถึง ผู้เรียนเป็นเป้าหมายแห่งการพัฒนา โดยการทำให้ผู้เรียน มีวิธีคิดและทักษะที่เป็นสากลสอดคล้องกับพลวัตในศตวรรษที่ 21 ควบคู่ไปกับสำนึกและความเข้าใจในความเป็นไทย

T (Technology) หมายถึง ความพร้อมด้านเทคโนโลยี ทั้งในเชิงโครงสร้าง (Infrastructure) ได้แก่ สิ่งจำเป็นและสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำของโอกาสในการศึกษา และในเชิงการเรียนรู้ (Learning) ได้แก่ แหล่งข้อมูล แหล่งเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ ที่ทันสมัย ช่วยให้ผู้เรียนทุกคนถึงพร้อมซึ่งคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทุกประการ

2. นโยบายการจัดการศึกษาทั้ง 12 ข้อ ดังนี้

ข้อ 1 การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย

ข้อ 2 การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ ทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อทันสมัย และมีความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาที่เกิดกับผู้เรียน

ข้อ 3 การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีหน่วยงานรับผิดชอบพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ ที่สามารถนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวางผ่านระบบออนไลน์ และการนำฐานข้อมูลกลางทางการศึกษา มาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

ข้อ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา โดยใช้จังหวัดเป็นฐาน โดยอาศัยอำนาจตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติที่ได้รับการปรับปรุงเพื่อกำหนดให้มีระบบบริหารและการจัดการ รวมถึงการจัดโครงสร้างหน่วยงานให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ สถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน มีระบบการบริหารงานบุคคลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ข้อ 5 การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบ วัดความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ เพื่อให้ระบบการประเมินผลการศึกษาทุกระดับและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย ตอบสนองผลลัพธ์ทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

ข้อ 6 การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม และสร้างโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียมกลุ่มอื่น ๆ กระจายทรัพยากรทั้งบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณ และสื่อเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง

ข้อ 7 การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน (AQRF) สู่การปฏิบัติ เป็นการผลิตและการพัฒนากำลังคนเพื่อการพัฒนาประเทศโดยใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงระบบการศึกษาและการอาชีพ โดยใช้กลไกการเทียบโอนประสบการณ์ด้วยธนาคารหน่วยกิต และการจัดทำมาตรฐานอาชีพในสาขาที่สามารถอ้างอิงอาเซียนได้

ข้อ 8 การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนา เด็กปฐมวัยตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ

ข้อ 9 การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ผู้จบการศึกษาระดับปริญญาและอาชีวศึกษามีอาชีพ และรายได้ที่เหมาะสมกับการดำรงชีพ และคุณภาพชีวิตที่ดี มีส่วนช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกได้

ข้อ 10 การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย มาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล

ข้อ 11 การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ข้อ 12 การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในปัจจุบัน ได้ก่อให้เกิดความนิยมในรูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์ (Online) มากยิ่งขึ้น ส่งผลกระทบอย่างมีนัยสำคัญ ต่อการเตรียมผู้เรียนไทยให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ซึ่งมุ่งเน้นความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship) และความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ (Resilience) รวมถึงปัญหาความปลอดภัยของสถานศึกษา และปัญหาความเหลื่อมล้ำของโอกาสในการศึกษา ที่นับวันจะทวีความรุนแรงมากยิ่งขึ้น

3. นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของกระทรวงศึกษาธิการ

1) ความปลอดภัยของผู้เรียน โดยจัดให้มีรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเอง จากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม

2) หลักสูตรฐานสมรรถนะ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึดความสามารถของผู้เรียนเป็นหลัก และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการ

3) **ฐานข้อมูล Big Data** พัฒนาการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบและไม่ซ้ำซ้อน เพื่อให้ได้ข้อมูลภาพรวมการศึกษาของประเทศที่มีความครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง

4) **ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)** สนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษา และตามบริบทของพื้นที่ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต ตลอดจนมีการจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีปัจจุบัน

5) **พัฒนาทักษะทางอาชีพ** ส่งเสริมการจัดการศึกษา ที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

6) **การศึกษาตลอดชีวิต** การจัดเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ประชาชนในแต่ละช่วงวัยได้รับการศึกษาตามความต้องการอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสม และเต็มตามศักยภาพตั้งแต่วัยเด็กจนถึงวัยชรา และพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่สังคมผู้สูงวัย

7) **การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ** ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้ผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีเกียรติศักดิ์ศรี เท่าเทียมกับผู้อื่นในสังคม สามารถช่วยเหลือตนเอง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ



3.4 แผนพัฒนาจังหวัดนครราชสีมา (พ.ศ. 2561 – 2565) ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

“ศูนย์กลางโครงข่ายคมนาคมและการท่องเที่ยวของภูมิภาค
นวัตกรรมการเกษตรและอุตสาหกรรม สังคมคุณภาพสูง”

เป้าหมายการพัฒนาจังหวัดนครราชสีมา

ตำแหน่งทางยุทธศาสตร์

1. เป็นศูนย์กลางการคมนาคม การท่องเที่ยว การเกษตรอุตสาหกรรม และพลังงานสะอาดในภูมิภาค
2. เป็นศูนย์กลางการศึกษา ศาสนา กีฬา ศิลปวัฒนธรรม และสาธารณสุขที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง
3. เป็นแหล่งทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. เป็นศูนย์กลางในการป้องกันภัยคุกคาม และเสริมสร้างความมั่นคง เพื่อปกป้องสถาบันหลักของชาติ
5. เป็นที่ตั้งของส่วนราชการที่มีการบริหารจัดการภาครัฐแบบบูรณาการอย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมายการพัฒนาของจังหวัดนครราชสีมา

- 1) มูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (Gross Provincial Product: GPP) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 4
- 2) ประชาชนมีรายได้ต่อหัวต่อปี (GPP per capita) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 4
- 3) รายได้จากการท่องเที่ยวในจังหวัดเพิ่มขึ้น ร้อยละ 5
- 4) ร้อยละของประชากร ที่อยู่ใต้เส้นความยากจนลดลง
- 5) ค่าดัชนีความสุขของประชากรในจังหวัดเพิ่มขึ้น
- 6) ร้อยละความพึงพอใจของประชาชนต่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

ประเด็นการพัฒนาจังหวัดนครราชสีมา

- 1) สร้างเสริมระบบโครงสร้างพื้นฐานเชื่อมโยงต่อโครงข่ายคมนาคมแห่งอนาคต และเพิ่มขีดความสามารถการค้า การลงทุน และเศรษฐกิจ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้านการค้า การลงทุนและเศรษฐกิจ
2. เพื่อขยายอัตราการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและกระจายรายได้ให้จังหวัด
3. เพื่อเพิ่มศักยภาพการคมนาคมขนส่งกระจายสินค้า และพัฒนาการเชื่อมต่อการเดินทางต่อเนื่องหลายรูปแบบ
4. เพื่อพัฒนาระบบโครงข่ายคมนาคมรองเชื่อมโยงกับโครงข่ายคมนาคมหลัก ต่อเชื่อมกับภาค และภูมิภาค

- 2) ยกระดับการท่องเที่ยวที่หลากหลายเชื่อมต่อภาคและภูมิภาค

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขันด้านการท่องเที่ยว
2. เพื่อขยายอัตราการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ

3) พัฒนานวัตกรรมการผลิต การแปรรูปสินค้าเกษตรปลอดภัยและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อมุ่งเน้นสู่การเติบโตทางเศรษฐกิจเชิงคุณภาพ อุตสาหกรรมเชิงนิเวศ และการพัฒนาที่ยั่งยืน
2. เพื่อต่อยอดผลิตทางการเกษตรและของเสียไปสู่ผลิตภัณฑ์ชีวภาพ และผลิตภัณฑ์แปรรูปมูลค่าสูง
3. เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันภาคเกษตรและอุตสาหกรรมเชิงพื้นที่สู่ประตูระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (NeEC)
4. เพื่อยกระดับเครือข่ายพันธมิตรต่างประเทศ BCG ของจังหวัดนครราชสีมา (BCG Korat Global Network)
5. เพื่อส่งเสริมและยกระดับวิสาหกิจเพื่อสังคม (Social Enterprise) ด้านการเกษตร อาหาร และอุตสาหกรรม

4) เสริมสร้างความมั่นคงในการพัฒนาคน และชุมชนอย่างมีคุณภาพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อลดความยากจนและความเหลื่อมล้ำ
2. เพื่อพัฒนาโครงข่ายความคุ้มครองทางสังคม
3. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้กับสังคม
4. เพื่อให้ประชาชนเข้าถึงโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคม
5. เพื่อเสริมสร้างความมั่นคง เพื่อปกป้องสถาบันหลักของชาติ
6. เพื่อเป็นศูนย์บริหารจัดการเครือข่ายการป้องกัน และแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงทุกมิติ
7. เพื่อเสริมสร้างความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ

5) ยกระดับบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้เกิดสมดุลและยั่งยืน

วัตถุประสงค์

1. เพื่ออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
2. เพื่อใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ

6) ยกระดับการบริหารจัดการภาครัฐรองรับการพัฒนาเมืองและสังคมคุณภาพสูง (SMART City/ MICE City/ Art City / Safe City)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาและยกระดับกำลังคนคุณภาพสูง บุคลากรของจังหวัดทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และสถาบันการศึกษา
2. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 4.0
3. เพื่อพัฒนาและยกระดับโคราชเป็นเมืองคุณภาพสูง ที่มีความหลากหลาย
4. เพื่อเสริมสร้างศูนย์บริการบริการประชาชนสัมพันธ์ การบริการสาธารณะ

3.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ ภารกิจ และอำนาจหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประเทศตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ภารกิจ

จัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยคำนึงถึงคุณภาพ และความเป็นเลิศทางวิชาชีพ

พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษา และการอบรมวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานมุ่งตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ
2. ยกย่องคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม
4. เป็นแกนกลางในการจัดอาชีวศึกษาและอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีของประเทศ
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้กับทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ
6. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน
7. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพสูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีภารกิจหลักและภารกิจที่เกี่ยวข้องกับการจัดการและส่งเสริมการศึกษา ตามที่กฎหมายกำหนด และมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1. ทำหน้าที่รับผิดชอบงานเลขานุการของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 35 และ พ.ร.บ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 มาตรา 17)
2. มีภารกิจเกี่ยวกับการจัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยคำนึงถึงคุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพ โดยให้มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้
 - 2.1. จัดทำข้อเสนอแนวนโยบายแผนพัฒนา มาตรฐานและหลักสูตรการอาชีวศึกษาทุกระดับ
 - 2.2. ดำเนินการและประสานงานเกี่ยวกับมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ

- 2.3. กำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการจัดงบประมาณและสนับสนุนทรัพยากร
- 2.4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการอาชีวศึกษา
- 2.5. ส่งเสริมประสานงานการจัดการอาชีวศึกษาของรัฐและเอกชน รวมทั้งกำหนดหลักเกณฑ์และรูปแบบความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นและสถานประกอบการ
- 2.6. ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน
- 2.7. จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ และการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ
- 2.8. ดำเนินงานเกี่ยวกับงานเลขานุการของคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและดำเนินการตามที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษามอบหมาย
- 2.9. ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาหรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย

ยุทธศาสตร์ มาตรการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมาย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อให้ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ยึดเป็นกรอบการดำเนินงานในการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 พร้อมทั้งขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยใช้จํายงบประมาณอย่างคุ้มค่า เพื่อบรรลุเป้าหมาย คือ ผู้เรียนทุกช่วงวัย ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้าน

การศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2561 – 2564) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 – 2565) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ สู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ดังนี้

- ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ฯลฯ ที่สามารถลดการใช้ทรัพยากรทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยทั้งการบริหารงานและการจัดการศึกษารองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล

- ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร โดยมุ่งปฏิรูปกระบวนการวางแผนงาน/โครงการแบบร่วมมือและบูรณาการ ที่สามารถตอบโจทย์ของสังคมและเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมทั้งกระบวนการจัดทำงบประมาณที่มีประสิทธิภาพและใช้จ่ายอย่างคุ้มค่า ส่งผลให้ภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และนานาชาติ เชื่อมมั่นและร่วมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษามากยิ่งขึ้น

- ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งบริหารจัดการอัตรากำลังให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ รวมทั้งพัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรภาครัฐ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล

- ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.1. การจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ

- จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ

- ส่งเสริมการพัฒนารอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษา ตามความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่

- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น

- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาชีพ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ

1.2. การเรียนรู้ตลอดชีวิต

- จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย เน้นส่งเสริมและยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ (English for All)

- ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย อาชีพ อาชีพที่เหมาะสมรองรับสังคมสูงวัย หลักสูตรการพัฒนาคุณภาพชีวิต และหลักสูตรการดูแลผู้สูงวัย หลักสูตร BUDDY โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน โรงเรียน และผู้เรียน หลักสูตรการเรียนรู้ออนไลน์ เพื่อส่งเสริมประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์ระดับตำบล

- ส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บ ชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

- พัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน

- พัฒนาครูอาชีวศึกษาที่มีความรู้และความสามารถในทางปฏิบัติ (Hands – on Experience) เพื่อให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญทางวิชาการ โดยร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของประเทศจัดหลักสูตรการพัฒนาแบบเข้มข้นระยะเวลาอย่างน้อย 1 ปี

- พัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดให้มีศูนย์พัฒนาสมรรถนะบุคลากรระดับจังหวัดทั่วประเทศ

2. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

- พัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นหลักในการดำเนินการ

- เฝ้าระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา โดยเฉพาะภัยจากยาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์

- ส่งเสริมให้ใช้ภาษาท้องถิ่นร่วมกับภาษาไทย เป็นสื่อจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ที่ใช้ภาษาอย่างหลากหลาย เพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งมีทักษะการสื่อสาร และใช้ภาษาที่สามในการต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ปลุกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด

3. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาลดกำลังแรงงานที่มีคุณภาพ ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ รวมทั้งสอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต

- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาดำเนินการจัดการอย่างมีคุณภาพ และจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัยและสอดคล้องกับเทคโนโลยี โดยเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) และทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

- พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
- ศึกษาและปรับปรุงอัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายต่อหัวในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ

- ระดมสรรพกำลังเพื่อส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้สอดคล้องพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562

5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม

- ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพ และสร้างรายได้

6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

- ปฏิรูปองค์การเพื่อลดความทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพของหน่วยงานที่มีภารกิจใกล้เคียงกัน เช่น ด้านประชาสัมพันธ์ ด้านต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย เป็นต้น

- ปรับปรุงกฎหมายและระเบียบที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชน ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการโดยรวม

- สนับสนุนกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (Big Data)

- พัฒนาระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ ให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ
- สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคล เพื่อให้สามารถบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้อย่างอิสระและมีประสิทธิภาพ ภายใต้กรอบแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ
- จัดตั้งหน่วยงานวางแผนทางการเงิน (Financial Plan) ระดับจังหวัด เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ
- ส่งเสริมโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้น เป็นกรอบแนวทางมาใช้ในการวางแผนและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยคำนึงถึงมาตรการ 4 ข้อ ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้แนวทางในการบริหารงบประมาณไว้ ดังนี้

(1) งดจัดงานต่างประเทศ 1 ปี ยกเว้นกรณีที่มีความจำเป็นและเป็นประโยชน์ต่อกระทรวงศึกษาธิการ

(2) ลดการจัดอบรมสัมมนาที่มีขนาดใหญ่และใช้งบประมาณมาก

(3) ยกเลิกการจัดงาน Event

(4) ทบทวนงบประมาณที่มีความซ้ำซ้อน

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ โดยให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล เป็นฝ่ายเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการตามลำดับ โดยมีบทบาทภารกิจในการตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ข้างต้น ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

อนึ่ง สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนเมื่อรัฐบาลหรือกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายสำคัญเพิ่มเติมในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 นอกเหนือจากที่กำหนด หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรมด้วยเช่นกัน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 27 ธันวาคม พ.ศ. 2562

นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

**ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (เพิ่มเติม)**

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ประกาศ ณ วันที่ 27 ธันวาคม 2562 นั้น เนื่องจากในห้วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) รัฐบาลจึงได้กำหนดมาตรการป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ซึ่งทำให้สังคมไทยต้องปรับเปลี่ยนชีวิตให้เข้ากับวิถีชีวิตใหม่ หรือ New Normal จึงมีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินการให้มีความปลอดภัยทั้งต่อตัวผู้เรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ดังนั้น นโยบาย “การศึกษายกกำลังสอง (Thailand Education Eco – System : TE2S) เป็นการศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand” ดังกล่าว อาศัยอำนาจตามความใน มาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (เพิ่มเติม) ดังนี้ หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (เพิ่มเติม) “5.ดำเนินการปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบาย “การศึกษายกกำลังสอง (Thailand Education Eco – System : TE2S) การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand” โดย

- ปลดล็อก กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความร่วมมือกันระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมให้สามารถดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้อย่างรวดเร็ว รวมถึงการบริหารการศึกษาของประเทศให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ ปรับเปลี่ยน หลักสูตรการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการพัฒนาขีดความสามารถและศักยภาพให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก

- ปรับเปลี่ยน การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) เพื่อให้ครู Up Skill และ Re-Skill ของตนเองได้ตลอดเวลา ทั้งนี้เพื่อส่งต่อความรู้ไปยังผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และคนที่มีคุณภาพ

- เปิดกว้าง เสรีทางการศึกษาให้ภาคเอกชนที่มีคุณภาพเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนร่วมประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) จากแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Education Excellence Platform : DEEP) ให้ครอบคลุมผู้เรียนทั่วประเทศ

ทั้งนี้ เพื่อนำไปสู่ให้นักเรียนยกกำลังสอง ที่เน้นเรียนเพื่อรู้ พัฒนาทักษะเพื่อทำ ครูยกกำลังสองที่เน้นเพิ่มคนเก่งมาเป็นครู พัฒนาครูในระบบ ห้องเรียนยกกำลังสองที่เน้นเรียนที่บ้าน ถิ่นที่โรงเรียน

หลักสูตรยกกำลังสองที่เน้นลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สื่อการเรียนรู้ยกกำลังสองที่เน้นเรียนผ่านสื่อผสมผสาน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย ได้แก่ On-Site เรียนที่โรงเรียน Online เรียนออนไลน์ผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP) ที่มีเนื้อหามาตรฐานจากผู้ผลิตที่เป็นภาคเอกชน On-Air เรียนผ่านโทรทัศน์ DLTV มูลินีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม โดยเนื้อหามาตรฐานจากผู้ผลิตที่เป็นภาคเอกชน และ On-Demand ซึ่งสามารถเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา ที่มีอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์เชื่อมต่อ โรงเรียนยกกำลังสองที่มุ่งเน้นคุณภาพในโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อความเป็นเลิศทางภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิสาหกิจชุมชนที่เน้นคุณภาพของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเพื่อความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญที่สามารถตอบโจทย์ทักษะและความรู้ที่เพิ่มความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงาน

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (เพิ่มเติม)

- พัฒนาครูทุกระดับให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เพื่อทำหน้าที่วิทยากรมืออาชีพ (Train The Trainer) และขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC)

- จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านเว็บไซต์ <http://www.deep.go.th> โดยปลดล็อกและเปิดกว้างให้ภาคเอกชนสามารถเข้ามาพัฒนาเนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียน ครู และผู้บริหารทางการศึกษามีทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลาย และตลอดเวลาผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP)

- ให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหารทางการศึกษามีแผนพัฒนารายบุคคลผ่านแผนพัฒนารายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan : EIDP)

- จัดทำ “คู่มือมาตรฐานโรงเรียน” เพื่อกำหนดให้ทุกโรงเรียนต้องมีพื้นฐานที่จำเป็น”

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2563 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 6 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563

นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปการศึกษารองานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

(ดร.สุเทพ แก่งสันเทียะ เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา)

จุดเน้น

“ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน”

ประเด็นนโยบายและการขับเคลื่อนจุดเน้น

1. การจัดการศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

1.1 ขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) ภายใต้โครงการศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีศักยภาพสูงตอบโจทย์การพัฒนาประเทศตามบริบทเชิงพื้นที่ เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) และการพัฒนาเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมของประเทศ

1.2 พัฒนาสมรรถนะอาชีพในทักษะอนาคต (Future Skills) โดยการ Up-Skill Re-Skill และ New-Skill และการเป็นผู้ประกอบการ ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ (Career & Entrepreneurship Center : CEC) ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1.3 สร้างความเข้มแข็งระบบความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการ เพื่อสร้างหุ้นส่วนความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นและมีคุณภาพ

2. การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

2.1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐานทั้งการศึกษาในระบบ นอกโรงเรียน และระบบทวิภาคี ในภาพรวมของจังหวัด โดยใช้ Big Data เพื่อสร้างสมดุล Demand & Supply กำลังคนในพื้นที่เชื่อมโยงกับทิศทางการพัฒนาของหน่วยงานทั้งในระดับประเทศและระดับจังหวัด สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนตามบริบทเชิงพื้นที่ เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) และทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมของประเทศ

2.2 ขับเคลื่อนการดำเนินการศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคีเขตพื้นที่ โดยการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้อาชีวศึกษา และการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนอาชีวศึกษาทวิภาคีที่เชื่อมโยงการทำงานกับภาคส่วนทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อการยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

2.3 ยกระดับการดำเนินงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fixit Center) และเพิ่มประสิทธิภาพแอปพลิเคชันช่างอาชีวะ “ช่างพันธุ์ R อาชีวะซ่อมทั่วไทย” ให้เข้าถึงและครอบคลุมการให้บริการแก่ประชาชน

2.4 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ โดยการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพ เชื่อมโยงการจัดอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และระบบทวิภาคี สามารถนำผลลัพธ์การเรียนรู้และมวลประสบการณ์สู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ตอบโจทย์ความต้องการและทิศทางการพัฒนากำลังคนในพื้นที่ ต่อยอดองค์ความรู้และสมรรถนะใหม่ในงานด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เปลี่ยนแปลง หรือ อาชีพใหม่ (New Job/Future Job)

2.5 พัฒนาทักษะวิชาชีพให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษาผ่านการฝึกประสบการณ์และการปฏิบัติงานจริง มีศักยภาพในการพัฒนานวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ เชื่อมโยงการรับรองมาตรฐานอาชีพผู้สำเร็จอาชีวศึกษา และการเข้าสู่โลกอาชีพของผู้สำเร็จอาชีวศึกษากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.6 ขยายโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ให้กับเยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้พิการ อย่างครอบคลุม เสมอภาค และเท่าเทียมกัน

2.7 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่สถานประกอบการใช้ในปัจจุบัน สอดคล้องความต้องการพัฒนากำลังคนในพื้นที่ ตลอดจนมีความสามารถในการใช้และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัย เหมาะสมกับโลกดิจิทัลและโลกอนาคต

2.8 ยกระดับการดำเนินงานโครงการห้องเรียนอาชีพ ทั้งในรูปแบบหลักสูตรอาชีพระยะสั้นและรูปแบบการจัดการเรียนการสอนอาชีพที่ผู้เรียนสายสามัญสามารถนำหน่วยกิตไปใช้ในการศึกษาต่อสายอาชีพหรือนำไปสู่การประกอบอาชีพได้

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 วิทยาลัยเทคนิคพิมาย

1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ ของวิทยาลัยเทคนิคพิมาย

ปรัชญาวิทยาลัยเทคนิคพิมาย

ปัญญาดี ฝีมือเยี่ยม เปี่ยมวินัย ใฝ่คุณธรรม

วิสัยทัศน์วิทยาลัยเทคนิคพิมาย

มุ่งมั่นจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ฝึกอบรมวิชาชีพ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในวิชาชีพและการ
จัดอาชีวศึกษาทวิภาคีมุ่งสู่อุตสาหกรรมแห่งอนาคต มีคุณธรรม จริยธรรม บริการวิชาการและวิชาชีพ
วิจัยพัฒนา นวัตกรรม เทคโนโลยีและสิ่งประดิษฐ์ สุขุมชน สังคม พัฒนาการบริหารและการจัดการแบบ
มีส่วนร่วมทุกภาคส่วนมุ่งการเป็นเลิศเฉพาะทางและจัดการศึกษาถึงระดับปริญญาตรี

พันธกิจวิทยาลัยเทคนิคพิมาย

- พันธกิจที่ 1 มุ่งมั่นจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา และฝึกอบรมวิชาชีพ สู่มาตรฐานสากล
- พันธกิจที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม
- พันธกิจที่ 3 บริการวิชาการและวิชาชีพ วิจัยพัฒนา นวัตกรรม เทคโนโลยีและสิ่งประดิษฐ์
สุขุมชน สังคม
- พันธกิจที่ 4 พัฒนาการบริหารและการจัดการแบบมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน อย่างต่อเนื่อง
- พันธกิจที่ 5 จัดการศึกษาให้เป็นเลิศเฉพาะทาง (ในสาขาวิชาที่พร้อม)
- พันธกิจที่ 6 จัดการศึกษาถึงระดับปริญญาตรี

อัตลักษณ์วิทยาลัยเทคนิคพิมาย

ฝีมือดี มีคุณธรรม นวัตกรรมเด่น

เอกลักษณ์วิทยาลัยเทคนิคพิมาย

บริการวิชาชีพสู่ชุมชน

2. วิทยาลัยเทคนิคพิมาย ได้กำหนดคุณลักษณะพึงประสงค์ของนักเรียน-นักศึกษา ดังนี้

- 1. มีคุณธรรมล้ำเลิศ
- 2. มีปัญญารู้รอบตัว รู้ทันทั่วเทคโนโลยี
- 3. สามารถทางวิชาการ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 4. มีระเบียบวินัยในตนเองและผู้อื่น
- 5. ภาคภูมิใจความเป็นไทย ใฝ่เรียนรู้อยู่เป็นนิจ มีความคิดสร้างสรรค์

6. รู้จักแก้ปัญหา กล้าแสดงออก บอกตนเองได้ ใช้ตนเองให้เป็น
7. เป็นผู้นำที่ดีอย่างมีคุณภาพ
8. มีประชาธิปไตยครองใจตน รักษาประโยชน์ให้ทุกคนในชาติ
9. มีมนุษยสัมพันธ์อันดี สร้างสามัคคีในหมู่คณะ
10. มีร่างกายแข็งแรงและสดชื่น ใจมัยร้อน และมั่นคง
11. มีจริยธรรม-คุณธรรม นำชีวิต อยู่ร่วมมิตรอย่างมีความสุข
12. สร้างเกียรติภูมิให้วิทยาลัยฯ โดยร่วมมือร่วมใจเชิดชู

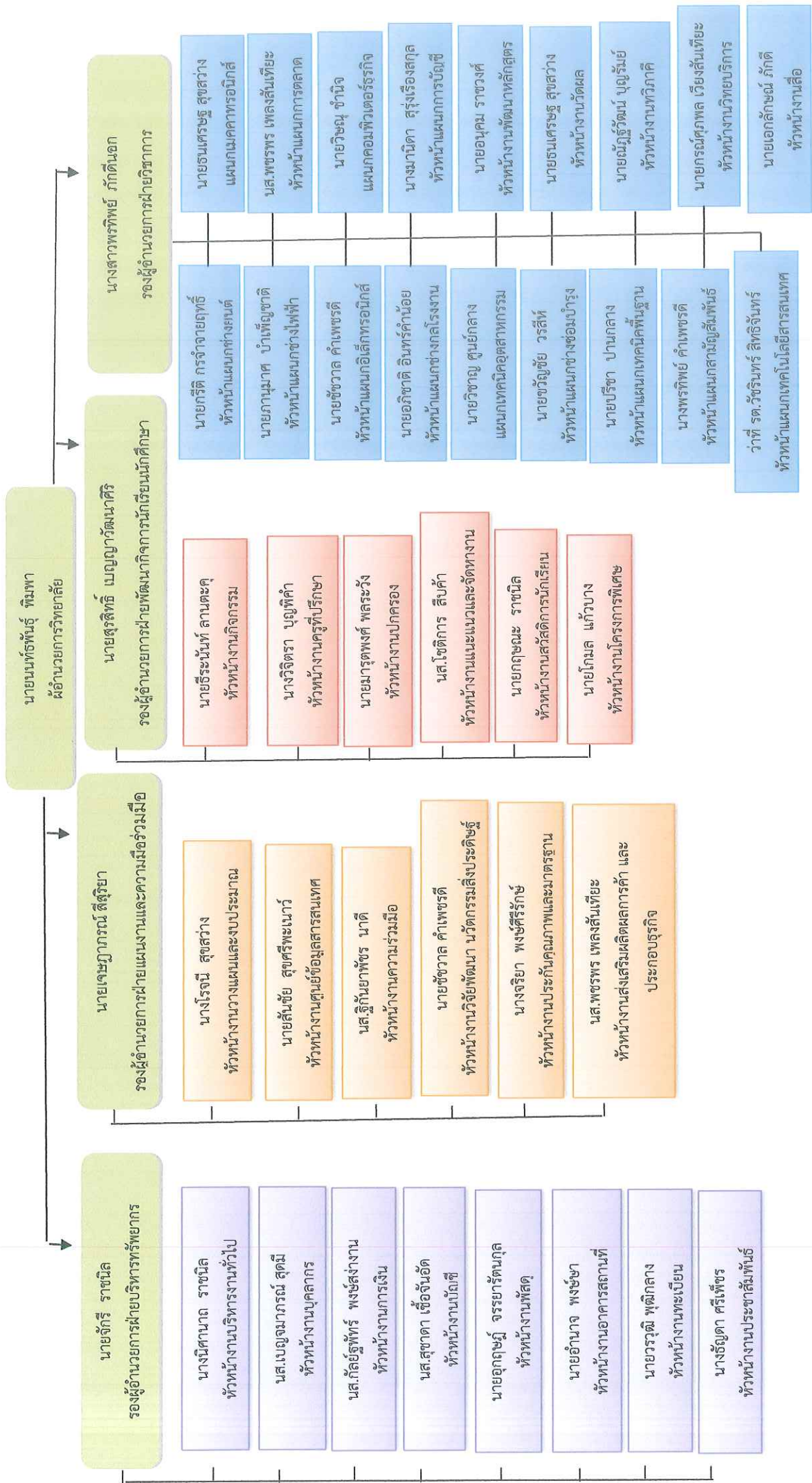
ตราสัญลักษณ์วิทยาลัย



สีประจำวิทยาลัย



แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร วิทยาลัยเทคนิคพิมาย



3. ความโดดเด่นของวิทยาลัยเทคนิคพิมาย (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)

3.1 เกียรติประวัติของสถานศึกษา ผลงานการเข้าร่วมการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

ที่	ทักษะที่เข้าร่วม	ผู้ควบคุม	รางวัล
1	อุปกรณ์ช่วยประหยัดพลังงานพัดลม	นายชัชวาล คำเพชรดี	-รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 (ระดับ อศจ.)
2	ไหมไทยล้ำค่าสักการะ	นางจารุวรรณ กำการฉายฤทธิ์	-รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 (ระดับ อศจ.)
3	ป้อนน้ำอัตโนมัติ	นายธนเศรษฐ์ สุขสว่าง	รางวัล Honor Awards (ระดับ อศจ.)
4	เครื่องกดเจลแอลกอฮอล์ล้างมือ อัตโนมัติ	นายยศพล เชื้อสาวะถี	-รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 (ระดับ อศจ.)
5	แท่งสติกจัดคราบแบบพกพา	นางโรจน์ สุขสว่าง	-รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 (ระดับ อศจ.)
6	Smart Farm	นางจริยา พงษ์ศิริรักษ์	-รางวัลชนะเลิศ (ระดับ อศจ.)

3. ความโดดเด่นของวิทยาลัยเทคนิคพิมาย (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)

3.2 ส่งเข้าร่วมประกวด ผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ชุดที่ 1

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อเจ้าของผลงาน
1	ด้ามเพิ่มแรงขันแม่ประแจรวม	นายกิริติ กรกำจายฤทธิ์
2	แท่นตัดเหล็กแม่นยำ	นายกิริติ กรกำจายฤทธิ์
3	เครื่องแจ้งเตือนและทำความสะอาดตะกอนในถังน้ำ	นายชัชวาล คำเพชรดี
4	ระบบการจัดการขยะมูลฝอยในครัวเรือน	นายชัชวาล คำเพชรดี
5	เครื่องตัดใบข้าวชนิดเดินตาม	นายวิชาญ ศูนย์กลาง
6	อุปกรณ์ปาดมะม่วงกวน	นายอภิชาติ อินทร์คำน้อย
7	หุ่นยนต์ phimai AGV	นายเอกลักษณ์ ภัคดี นางสาวจินดารัตน์ นันสัง
8	เครื่องพิมพ์หลอดเหรียญ	นายวิชญ ชำนิจ
9	เตาถ่านหุงต้มเอนกประสงค์	ว่าที่ รต.วัชรินทร์ สิทธิจันทร์
10	Smart Room Control	นายธนเศรษฐ์ สุขสว่าง
11	เครื่องแกะกระถิน	นายอุกฤษฏ์ จรรยารัตนกุล
12	สมาร์ทฟาร์ม V2	นางจริยา พงษ์ศิริรักษ์
13	ตู้ปลาสมองกล	นางสาวฐิกันยาพัชร นาดี
14	อุปกรณ์ประหยัดพลังงานไฟฟ้าแบบอัตโนมัติ	นางพรทิพย์ คำเพชรดี
15	น้ำยาช่วยชาวจากเปลือกกล้วย	นางโรจน์ สุขสว่าง
16	เครื่องแยกเหรียญอัตโนมัติ (ต่อยอด)	นางนิตานาถ ราชนิล
17	อุปกรณ์พื้นเนื้อเคbab	นางสาวพชรพร เพลงสันเทียะ

3. ความโดดเด่นของวิทยาลัยเทคนิคพิมาย (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง) (ต่อ)

3.2 ส่งเข้าร่วมประกวด ผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ (ต่อ) ชุดที่ 2

ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน
18	พินายสมาร์ตฟาร์ม	นายอนุพงษ์ สุวิทย์ศักดิ์
19	เครื่องช่วยยึดเส้น	นายภานุมาศ บำเพ็ญชาติ
20	เครื่องทำไอศกรีมโรลเลอร์ผลไม้สด	นางสาวโชติการ สืบคำ
21	เครื่องมือตัดเหล็กเส้นน็อต	นายวรวิทย์ บุญเที่ยง
22	อุปกรณ์บริหารหัวไหล่-ยึดเส้น (แบบวงล้อผสม)	นายสันชัย สุขศรีพะเนาว์
23	ไม้กวาดหยากไย่ดูดฝุ่น	นายกรณ์ศุภพล เวียงสันเทียะ
24	เทียนสปาไขแก้วเหลือง สารสกัดจากมะนาว	นางจารุวรรณ กรกำจายฤทธิ์
25	ราวตากเอนกประสงค์	นายอรรถพร นามมะเริง
26	เครื่องปอกไข่ต้มแบบประหยัดพลังงาน	นายวีระศักดิ์ แก้วกล้า
27	สูงค่าจำปาทอง	นายพีรพงษ์ ตั้งก้องเกียรติ
28	ตู้ขาย Mask หยอดเหรียญ	นายยศพล เชื้อสวาท
29	หุ่นยนต์ฆ่าเชื้อด้วยแสงยูวีซี	ว่าที่ รต.เทอดอนันต์ จันทอง
30	MPC Natural Lip Balm	นายสิทธิรัตน์ มีอาจ
31	เครื่องกดเจลอัตโนมัติ	นายณัฐชนน แสนแก้ว

3. ความโดดเด่นของวิทยาลัยเทคนิคพิมาย (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง) (ต่อ)

3.3 เกียรติประวัติของสถานศึกษา ผลงานการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ วิชาชีพ

ที่	ทักษะที่เข้าร่วม	ผู้ควบคุม	รางวัล
1	เทคโนโลยีเครือข่าย	ว่าที่ รต.วัชรินทร์ สิทธิจันทร์ นายวรวิทย์ พุดกลาง นางจรรวรณ์ กรกำจายฤทธิ์ นายพิสิทธิ์ หนีกระโทก นางสาวขวัญฤทัย ยิ่งแก้ว นายกฤษฎา สารพัทธ์ นศ. นายภาณุมาศ เต้าสูงเนิน นศ.	-แข่งขันระดับภาค
2	ทักษะไมโครคอนโทรลเลอร์	นายจักรี ราชนิล	-แข่งขัน ระดับ อศจ.
3	ทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	นางสาวพรทิพย์ ภักดีนอก	-แข่งขัน ระดับ อศจ.
4	ทักษะงานวัดละเอียด	นายเจษฎาภรณ์ สีสุริยา	-แข่งขัน ระดับ อศจ.
5	ทักษะงานจักรยานยนต์	นายรังสรรค์ สืบศรี นายสรวิศ แจ้งไพร (นศ.) นายรพีพัฒน์ มุ่งโนนบ่อ (นศ.)	-แข่งขัน ระดับ อศจ.
6	ทักษะงานยานยนต์ดีเซล	นายอภิญญา จรรย์รัตน์กุล นายทรงพล อ้อพิมาย (นศ.) นายวันเฉลิม มากดี (นศ.)	-แข่งขัน ระดับ อศจ.
7	ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล	นายโกมล แก้วบาง นายภาณุวัฒน์ อิ่มในเมือง (นศ.) นายอนุวัฒน์ มานะการ (นศ.)	-แข่งขัน ระดับ อศจ.
8	ทักษะงานปรับอากาศยานยนต์	นายณัฐวัฒน์ บุญรัมย์ นายจักริน บุญรัมย์ (นศ.) นายเกษม ป่าขมิ้น (นศ.)	-แข่งขัน ระดับ อศจ.
9	ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	นายอนุคม ราชวงศ์ นายประภาส เกาจัตุรัส (นศ.) นายอภิชาติ มากดี (นศ.)	-แข่งขัน ระดับ อศจ.
10	ทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน	นายกริตติ กรกำจายฤทธิ์ นายพูลศักดิ์ ภูซุ่ม (นศ.) นายอนุพร กันงูเหลื่อม (นศ.)	-แข่งขัน ระดับ อศจ.

3. ความโดดเด่นของวิทยาลัยเทคนิคพิมาย (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง) (ต่อ)

3.3 เกียรติประวัติของสถานศึกษา ผลงานการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ วิชาชีพ (ต่อ)

ที่	ทักษะที่เข้าร่วม	ผู้ควบคุม	รางวัล
11	ทักษะงานกลึงชิ้นงาน	นายอภิชาติ อินทร์คำน้อย นายอรรณพ นามมะเรียง นายจตุรพร ราวพิมาย (นศ.) นายณัฐนัย แสงรุ่งสว่าง (นศ.)	-แข่งขัน ระดับ อศจ.
12	ทักษะงานวัดละเอียด	นายณัฏฐณะ วัชรสุพร นายจิรายุ ยิ่งแก้ว นางสาวลักษณีย์ หลงพิมาย (นศ.) นางสาวนัชชนันท์ นักรบ (นศ.) นางสาวชลธิชา จิตพิมาย (นศ.)	-แข่งขัน ระดับ อศจ.
13	ทักษะเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์	นางสาวโชติการ สืบคำ นายณัฐวุฒิ เคาขุนทด นางสาวนวลศิริ อันทะเกตุ (นศ.) นายธีระภัทร์ ยิ่งดี (นศ.)	-แข่งขัน ระดับ อศจ.
14	ทักษะ Cad cam	นายภูมิพันธ์ ขอนกลาง นายจิรพงษ์ ภิกาคภูมิ (นศ.) นายอดิศักดิ์ ภูวนารถ (นศ.)	-แข่งขัน ระดับ อศจ.
15	ทักษะมาตรวิทยามิติ	นายวิชาญ ศูนย์กลาง นายณัฐชนน แสนแก้ว นายศิวกร เพียงพิมาย (นศ.) นายทินกร แคนทอง (นศ.)	-แข่งขัน ระดับ อศจ.
16	ทักษะ SMAW & GMAW	นายขวัญชัย วรสีห์	-แข่งขัน ระดับ อศจ.
17	ทักษะเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์	นายภูมิพันธ์ ขอนกลาง นายสรวิชัย สุพรรณกลาง (นศ.)	-แข่งขัน ระดับ อศจ.
18	ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์	นายคมสัน ไชยวงษ์ นายศุภกร สุขทั่ว (นศ.) นายธีภัทร สมจิตร์ (นศ.) นายอรรถพล ดำละกอ (นศ.)	-แข่งขัน ระดับ อศจ.
19	ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมโปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์	นายกรณัฏฐพล เวียงสันติยะ นายณัฐวุฒิ คำกระบือ (นศ.) นายเจษฎา คามพิมาย (นศ.)	-แข่งขัน ระดับ อศจ.

3. ความโดดเด่นของวิทยาลัยเทคนิคพิมาย (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง) (ต่อ)

3.3 เกียรติประวัติของสถานศึกษา ผลงานการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ วิชาชีพ (ต่อ)

ที่	ทักษะที่เข้าร่วม	ผู้ควบคุม	รางวัล
20	ทักษะประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียง Integraae Amplifier	นายชัชวาล คำเพชรดี ว่าที่ รต.เทอดอนันต์ จันทอง นายพีรณัย พองพิมาย (นศ.) นายศรันย์ บำรุงนา (นศ.) นายณัฐวุฒิ จิตรวิทวัส (นศ.)	-แข่งขัน ระดับ อศจ.
21	ทักษะไมโครคอนโทรลเลอร์	นายยศพล เชื้อสาวะถี นายพรวิรุณ ดูปิมาย (นศ.) นายศรัณยู ศรีประทุม (นศ.)	-แข่งขัน ระดับ อศจ.
22	ทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	นางสาวจินดารัตน์ นันสัง นางสาวภิษชาพร แก้วไพฑูรย์ (นศ.) นางสาวธิดารัตน์ โนนโพธิ์ (นศ.) นางสาวทัศนีย์ พิรักษา (นศ.)	-แข่งขัน ระดับ อศจ.
23	ทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	นายธนเศรษฐ์ สุขสว่าง นางสาวนิจวิภา แซ่แต้ (นศ.) นายธีรพงษ์ มาดี (นศ.) นายจักรกฤษณ์ พันธุ์ชมพู (นศ.)	-แข่งขัน ระดับ อศจ.
24	ทักษะงานฝีมือ	นายวีระศักดิ์ แก้วกล้า นายจักรินทร์ พิมพา (นศ.)	-แข่งขัน ระดับ อศจ.
25	ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี	นางสาวกัลย์รุฬห์ พงษ์สง่างาม นายพีรพงษ์ ตั้งก้องเกียรติ นายณัฏฐวัฒน์ รักดี (นศ.) นางสาวเบญจวรรณ ดีสูงเนิน (นศ.)	-แข่งขัน ระดับ อศจ.
26	ทักษะการนำเสนอขายสินค้า “The Marketing Challenge”	นายสิทธิรัตน์ มีอาจ นางสาวจันทิมา สายโสภณ (นศ.) นางสาววิราวรรณ ปินะกัง (นศ.) นางสาวฐิติรดา ศรีภา (นศ.)	-แข่งขัน ระดับ อศจ.
27	ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	นางสาวพรพร เพลงสันเทียะ นางสาวสุนิดา แดงกระโทก (นศ.) นางสาวสุนิษา เพ็ญสุข (นศ.) นางสาวบุษบา เชื่อมกลาง (นศ.) นายวัชรชัย คำของเมือง (นศ.) นางสาววิริญญา ช่วยพันธ์ (นศ.)	-แข่งขัน ระดับ อศจ.

3. ความโดดเด่นของวิทยาลัยเทคนิคพิมาย (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง) (ต่อ)

3.3 เกียรติประวัติของสถานศึกษา ผลงานการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ วิชาชีพ (ต่อ)

ที่	ทักษะที่เข้าร่วม	ผู้ควบคุม	รางวัล
28	ทักษะการพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	นายวิษณุ ชำนิจ นายธัญดา ศรีเพชร นางสาวดารารวรรณ พรหมลักษณ์ (นศ.) นายจิรายุส ประสารกลาง (นศ.)	-แข่งขัน ระดับ อศจ.
29	ทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	นายวรวิทย์ พุดกลาง พีระพันธ์ ทมวกพิมาย (นศ.) นายอภิชาติ ธาตุลม (นศ.)	-แข่งขัน ระดับ อศจ.
30	ทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย	ว่าที่ รต.วัชรินทร์ สิทธิจันทร์ นายกฤษฎา สารพัทธ์ (นศ.) นายภาณุพงษ์ เต่าสูงเนิน (นศ.)	-แข่งขัน ระดับ อศจ.
31	การประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ (English Public Speaking Contest)	นางพรทิพย์ คำเพชรดี นางมยุรฉัตร สามัคคี นางสาววาทีณี อินอ่อน (นศ.)	-แข่งขัน ระดับ อศจ.
32	การประกวดพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ (English Demonstration Contest)	นางสุพิมดา อยู่อินทร์ นางสาวนิรินธนา มีมานะ (นศ.)	-แข่งขัน ระดับ อศจ.
33	การประกวดรณรงค์การอ่านภาษาไทย การประกวดสุนทรพจน์ ภาษาไทย	นางสาวเบญจมาภรณ์ สุดมี นางสาวจิราภรณ์ เร่งพิมาย (นศ.)	-แข่งขัน ระดับ อศจ.
34	การแข่งขันตอบปัญหาวิชาการ วิชาประวัติศาสตร์ไทย	นายธีระนันท์ ลานตะคุ นางสาวมุกมณี ชลเทพ (นศ.) นางสาวกัญญารักษ์ คุณจิรทรัพย์ (นศ.)	-แข่งขัน ระดับ อศจ.
35	การประกวดผลงานสเต็มศึกษา Stem Education (ปวช.)	นางสาวบุษบารวรรณ เข้มพิมาย นางโรจน์ สุขสว่าง นายธนพล เขียวอุตสา (นศ.) นางสาวณัฐกานต์ พบดี (นศ.) นางสาวชลธาร รักษากลาง (นศ.) นางสาวชนิสร ยามดี (นศ.) นางสาวฐิติญาพร ศรีนอก (นศ.)	-แข่งขัน ระดับ อศจ.

3. ความโดดเด่นของวิทยาลัยเทคนิคพิมาย (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง) (ต่อ)

3.3 เกียรติประวัติของสถานศึกษา ผลงานการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ วิชาชีพ (ต่อ)

ที่	ทักษะที่เข้าร่วม	ผู้ควบคุม	รางวัล
36	การประกวดผลงานสเต็มศึกษา Stem Education (ปวช.)	นางสาวอรรณพ สุนเจิม นางสาวณัฐสุดา หมั่นกิจ นางสาวกัลยากร เทียนพิมาย (นศ.) นางสาวเกวลิณ สุพรรณนอก (นศ.) นางสาวสุพรรณษา คนยัง (นศ.) นายภูวนส การถาง (นศ.) นายอภิวัฒน์ นาระหัด (นศ.)	-แข่งขัน ระดับ อศจ.

4. ประวัติความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยเทคนิคพิมาย

4.1 ข้อมูลพื้นฐาน

วิทยาลัยเทคนิคพิมาย เดิมชื่อวิทยาลัยการอาชีพพิมาย และเป็นที่ตั้งของโรงเรียนประตู่ชัย ต่อมายุบรวมกับโรงเรียนพิมายวิทยา พื้นที่เป็นที่ราชพัสดุ อยู่ในความดูแลและใช้ประโยชน์ของโรงเรียนพิมายวิทยา เมื่อปี พ.ศ. 2537 นายวิรัช รัตนเศรษฐ ในฐานะสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดนครราชสีมา เขต 16 ในขณะนั้นได้ทราบปัญหาความเดือดร้อนของประชาชนที่มีความประสงค์ ให้บุตรหลานศึกษาต่อสายอาชีพจะต้องเข้าไปศึกษาต่อที่วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมาและวิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ซึ่งตั้งอยู่ในตัวอำเภอเมืองนครราชสีมาเป็นส่วนใหญ่ แต่ไม่สามารถเข้าเรียนในสถานศึกษาของรัฐได้เนื่องจากเปิดรับจำนวนจำกัด จึงเกิดแรงบันดาลใจที่จะสร้างโอกาสทางการศึกษา วิชาชีพระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ให้แก่ราษฎรชาวอำเภอพิมายและอำเภอใกล้เคียง จึงได้มีการประสานงานและผลักดันให้มีการจัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพพิมายขึ้นจนเป็นผลสำเร็จ

วันที่ 23 มีนาคม 2537 นายวิรัช รัตนเศรษฐ ได้ประสานงานและขอเสนอโครงการจัดตั้งวิทยาลัยเทคนิคพิมายกับอธิบดีกรมอาชีวศึกษาในขณะนั้นคือ นายบุญเทียม เจริญยิ่ง ในระหว่างที่เดินทางมาตรวจราชการ และติดตามการดำเนินงานตามนโยบายกรมอาชีวศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา

วันที่ 29 มีนาคม 2537 อธิบดีกรมอาชีวศึกษา (นายบุญเทียม เจริญยิ่ง) ตกลงให้มีการจัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพพิมาย ดำเนินการจัดหาที่ดินจัดตั้ง และมอบหมายให้ นายอุดม ไชยเดชารัฐ ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมาในขณะนั้น ทำหน้าที่ประสานงานกับกองการศึกษาอาชีพ เพื่อประกาศจัดตั้งต่อไป

วันที่ 17 พฤษภาคม 2537 เริ่มเปิดทำการเรียนการสอน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพรุ่นแรกโดยให้เป็นสาขา ของวิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา ได้เปิดทำการสอน 4 สาขาวิชา คือ ช่างไฟฟ้ากำลัง ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ช่างเชื่อมโลหะ และการบัญชี

วันที่ 12 พฤษภาคม 2538 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพพิมาย ลงนามโดยนายสัมพันธ์ ทองสมัคร รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

วันที่ 25 สิงหาคม 2538 เริ่มปรับปรุงพื้นที่ ก่อสร้างอาคารเรียนและปฏิบัติการ โรงฝึกงาน อาคารสำนักงาน หอประชุม บ้านพักครู บ้านพักผู้บริหาร บ้านนักการภารโรง ห้องน้ำ – ห้องส้วม รวม 8 รายการ โดยใช้งบประมาณปี 2538 – 2540 รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 27,180,000 บาท และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเรื่อยมา

วันที่ 7 ตุลาคม 2558 กระทรวงศึกษาธิการ ได้เห็นสมควรให้วิทยาลัยการอาชีพพิมาย สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตั้งอยู่ที่อำเภอพิมาย จังหวัดนครราชสีมา เปลี่ยนชื่อเป็น วิทยาลัยเทคนิคพิมาย ลงนามโดย พลเอกดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

4.2 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพิมาย

ชื่อภาษาอังกฤษ PHIMAI TECHNICAL COLLEGE

ที่ตั้งสถานศึกษา เลขที่ 430 หมู่ที่ 14 ถนน พิมาย - ชุมพวง

ตำบล ในเมือง อำเภอ/เขต พิมาย จังหวัด นครราชสีมา รหัสไปรษณีย์ 30110

โทรศัพท์ 044 – 471249 โทรสาร 044-471249 กด 2

website <http://www.pmitc.ac.th>

e-mail phimai.pm@gmail.com

5. เนื้อที่ของสถานศึกษา

มีเนื้อที่ จำนวน 41 ไร่ 1 งาน 18 ตารางวา

ตารางที่ 1 ข้อมูลอาคารสถานที่ และงบประมาณ
วิทยาลัยเทคนิคพิมาย

ปีที่ ได้มา	วันที่ได้มา	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ	ราคาต่อ หน่วย	ราคารวม	ประเภทการ ได้มา
2539	1/1/2539	บ้านพักครู 6 หน่วย คสล.	6	หน่วย	398,536	2,391,036	เงินงบประมาณ
2539	1/1/2539	บ้านพักการภารโรง 2 หน่วย	2	หน่วย	162,616	325,232	เงินงบประมาณ
2539	1/1/2539	ห้องน้ำ-ห้องส้วมชาย	1	หลัง	99,756	99,756	เงินงบประมาณ
2539	1/1/2539	บ้านพักนักการภารโรง 2 หน่วย	2	หน่วย	162,616	325,232	เงินงบประมาณ
2539	1/1/2539	อาคารเฉลิมพระเกียรติและ หอประชุม	1	หลัง	4,799,225	4,799,225	เงินงบประมาณ
2539	1/1/2539	ห้องน้ำ-ห้องส้วมหญิง คสล.	1	หลัง	99,756	99,756	เงินงบประมาณ
2539	1/1/2539	อาคารเรียนและปฏิบัติการ 1	1	หลัง	9,585,253	9,585,253	เงินงบประมาณ
2539	1/1/2539	อาคารโรงฝึกงาน คสล.แบบ 36403	1	หลัง	2,487,966	2,487,966	เงินงบประมาณ
2539	1/1/2539	ห้องน้ำ-ห้องส้วมหญิง คสล.	1	หลัง	140,000	140,000	เงินงบประมาณ
2539	1/1/2539	บ้านพักผู้บริหารระดับ 7-8	1	หลัง	583,018	583,018	เงินงบประมาณ
2539	1/1/2539	บ้านพักภารโรง 2 หน่วย	2	หน่วย	162,616	325,232	เงินงบประมาณ
2539	1/1/2539	บ้านพักครู 6 หน่วย คสล.	6	หน่วย	398,506	2,391,036	เงินงบประมาณ
2539	17/1/2539	อาคารโรงฝึกงาน คสล. แบบ 36403 ชั้นเดียว	1	หลัง	2,487,966	2,487,966	เงินงบประมาณ
2540	1/1/2540	อาคารปฏิบัติการ 2	1	หลัง	6,600,000	6,600,000	เงินงบประมาณ
2540	1/1/2540	ห้องน้ำ-ห้องส้วมชาย คสล.	1	หลัง	140,000	140,000	เงินงบประมาณ
2547	1/1/2547	โรงอาหาร	1	หลัง	880,000	880,000	เงินงบประมาณ
2548	9/8/2548	อาคารโรงฝึกงานขนาด 4 ชั้น	1	หลัง	17,982,000	17,982,000	เงินงบประมาณ
2554	1/1/2554	อาคารสำนักงานผู้อำนวยการ	1	หลัง	1,200,000	1,200,000	เงินงบประมาณ
2555	20/1/2555	อาคารศูนย์วิทยบริการ	1	หลัง	9,100,000	9,100,000	เงินงบประมาณ
2556	21/1/2556	อาคารโรงฝึกงานजू	1	หลัง	6,000,000	6,000,000	เงินงบประมาณ
2558	11/9/2558	อาคารอเนกประสงค์	1	หลัง	5,000,000	5,000,000	เงินงบประมาณ
2559	26/10/559	โครงการหลังคาโรงจอดรถนักเรียน นักศึกษาพร้อมพื้นคอนกรีต	1	หลัง	6,460,000	6,460,000	เงินงบประมาณ
2559	26/10/2559	หลังคาทางเดินเท้า	1	หลัง	200,000	200,000	เงินงบประมาณ
2562	25/11/2562	อาคารเรียนแผนกเมคคาทรอนิกส์	1	หลัง	498,000	498,000	เงินงบประมาณ
2563	29/07/2563	อาคารปฏิบัติการ 4 ชั้น	1	หลัง	29,000,000	29,000,000	เงินงบประมาณ
รวมทั้งสิ้น			38			109,100,708	

แผนภูมิผู้บริหาร



นายพนธ์พันธุ์ พิมพา
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพิมาย



นายจักรี ราชนิล
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร



นางสาวพรทิพย์ ภักดีนอก
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ



นายสุรสิทธิ์ เบญญาวัฒนาศิริ
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา



นายเจษฎาภรณ์ สีสุริยา
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

6. ข้อมูลบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคพิมาย

6.1 อัตรากำลัง ประจำปี 2564 ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2564

ผู้ให้ข้อมูล : งานบุคลากร

อัตรากำลังของวิทยาลัยเทคนิคพิมาย		มีบุคลากรทั้งสิ้น	114	คน
ก. ข้าราชการ			21	คน
	1. ผู้บริหาร	5	คน	
	2. ข้าราชการครู	16	คน	
	3. ข้าราชการพลเรือน	-	คน	
ข. ลูกจ้างประจำ			-	คน
	1. ทำหน้าที่สอน	-	คน	
	2. ทัวไป/สนับสนุน	-	คน	
ค. พนักงานราชการ			18	คน
	1. ทำหน้าที่สอน	18	คน	
	2. ทัวไป/สนับสนุน		คน	
ง. ลูกจ้างชั่วคราว			75	คน
	1. ทำหน้าที่สอน	31	คน	
	2. ทัวไป/สนับสนุน	44	คน	
จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ			-	คน
ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น			-	คน
ช. มีอัตราว่าง ไม่มีคนครอง			-	คน
	1. ข้าราชการ	-	คน	
	2. ลูกจ้างประจำ	-	คน	

6.2 ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

	ก. ผู้บริหาร	ข. ครูผู้สอน	ค. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน	รวม
- ต่ำกว่า ม.6	- คน	- คน	14 คน	14 คน
- ปวช./ม.6	- คน	- คน	1 คน	1 คน
- ปวส./อนุปริญญาตรี	- คน	- คน	17 คน	17 คน
- ปริญญาตรี	- คน	46 คน	12 คน	58 คน
- ปริญญาโท	5 คน	18 คน	- คน	23 คน
- ปริญญาเอก	- คน	1 คน	- คน	1 คน
รวม	5 คน	65 คน	44 คน	114 คน

6.3 ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ่าย

	ก. ครูผู้สอน	ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน	รวม
- จ้างด้วยบุคคลากร	- คน	- คน	- คน
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน	- คน	- คน	- คน
- จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	31 คน	44 คน	75 คน
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.)	- คน	- คน	- คน
- จ้างด้วยเงินอื่นๆ	- คน	- คน	- คน
รวม	31 คน	44 คน	75 คน

6.4 ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ความรับผิดชอบ

(1) ข้าราชการ รวม 21 คน (ข้าราชการครูและข้าราชการพลเรือน)

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1	นายณนทพัณธ์ พิมพ์า	ปริญญาโท	-	ผู้อำนวยการวิทยาลัย
2	นายจักรี ราชนิล	ปริญญาโท	-	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
3	นางสาวพรทิพย์ ภักดีนอก	ปริญญาโท	-	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
4	นายเจษฎาภรณ์ สีสุริยา	ปริญญาโท	-	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
5	นายสุรสิทธิ์ เบญญาวัฒน์ศิริ	ปริญญาโท	-	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียน นักศึกษา
6	นายชัชวาล คำเพชรดี	ปริญญาโท	เครือข่ายคอมพิวเตอร์	หัวหน้าแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์/ หัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์
7	นายเกียรติ กรกำจายฤทธิ์	ปริญญาโท	กลศาสตร์ของไหล	หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์
8	นายวิชาญ ศูนย์กลาง	ปริญญาโท	งานซ่อมสร้างชิ้นส่วน เครื่องจักรกล	หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม
9	นายอภิชาติ อินทร์คำน้อย	ปริญญาโท	งานเครื่องมือกลเบื้องต้น	หัวหน้าแผนกวิชาช่างกลโรงงาน
10	นายปรีชา ปานกลาง	ปริญญาโท	เครื่องมือกลเบื้องต้น	หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน
11	นางธัญดา ศรีเพชร	ปริญญาโท	โปรแกรมประมวลผล	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์
12	นายเอกลักษณ์ ภักดี	ปริญญาตรี	โปรแกรมเมเบิลลอจิก คอนโทรล	หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน
13	นางสาวกัลย์รัฐพัทธ์ พงษ์สง่างาม	ปริญญาโท	การวิเคราะห์รายงานทาง การเงิน	หัวหน้างานการเงิน
14	นายวิชญ์ ขำนิจ	ปริญญาตรี	การสื่อสารข้อมูลเครือข่าย	หัวหน้าแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
15	ว่าที่ ร.ต.วัชรินทร์ สิทธิจันทร์	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์และสารสนเทศ เพื่อการอาชีพ	หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
16	นายธนเศรษฐ์ สุขสว่าง	ปริญญาโท	การออกแบบระบบไฟฟ้า	หัวหน้าแผนกวิชาเมคคาทรอนิกส์ หัวหน้างานวัดผลประเมินผล
17	นายอำนาจ พงษ์ชา	ปริญญาโท	กลศาสตร์เครื่องกล	หัวหน้างานอาคารสถานที่
18	นายอุกฤษฏ์ จรรย์รัตน์กุล	ปริญญาตรี	งานไฟฟ้ายานยนต์	หัวหน้างานพัสดุ
19	นายวรวุฒิ พุฒกลาง	ปริญญาโท	การเขียนโปรแกรมบน อุปกรณ์เคลื่อนที่เบื้องต้น	หัวหน้างานทะเบียน
20	นางสาวเบญจมาภรณ์ สดมี	ปริญญาตรี	ภาษาไทย	หัวหน้างานบุคลากร
21	นางสาวฐานิสร์ษา กิรัมย์	ปริญญาโท	คอมพิวเตอร์	ผู้ช่วยหัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์

(2) ลูกจ้างประจำ รวม - คน (ทำหน้าที่สอน/ธุรการทั่วไป)

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
-	-	-	-	-

(3) พนักงานราชการ รวม 18 คน (ทำหน้าที่สอน/ธุรการทั่วไป)

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1	นายขวัญชัย วรสีห์	ปริญญาโท	งานเชื่อมโลหะแผ่นเบื้องต้น	หัวหน้าแผนกวิชาช่างซ่อมบำรุง
2	นายอนุคม ราชวงศ์	ปริญญาโท	กลศาสตร์วิศวกรรม	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
3	นายธีระนันท์ ลานตะคุ	ปริญญาตรี	หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม	หัวหน้างานกิจกรรม
4	นางจริยา พงษ์ศิริรักษ์	ปริญญาโท	สายส่งและสายอากาศ	หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
5	นายณัฐวัฒน์ บุญรัมย์	ปริญญาโท	งานปรับอากาศยานต์	หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
6	นางสาวสุชาดา เชื้อจันอัด	ปริญญาตรี	กฎหมายธุรกิจ	หัวหน้างานบัญชี
7	นางสาวฐิกันยาพัชร นาดี	ปริญญาโท	คณิตศาสตร์คอมพิวเตอร์	หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป
8	นางวิจิตรา บุญพิคำ	ปริญญาตรี	ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
9	นางสาวพรพรรณ เพลงสันเทียะ	ปริญญาตรี	การโฆษณา	หัวหน้าแผนกวิชาการตลาด/ หัวหน้าส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ
10	นางพรทิพย์ คำเพชรดี	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษสำหรับคอมพิวเตอร์	หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
11	นางนิศานาถ ราชนิล	ปริญญาตรี	การบัญชีต้นทุน 1	หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี
12	นางโรจณี สุขสว่าง	ปริญญาตรี	คณิตศาสตร์ธุรกิจ	หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
13	นายเกษม ราชนิล	ปริญญาตรี	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	หัวหน้างานสวัสดิการ
14	นายณัฏฐะ วัชรสุพร	ปริญญาตรี	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	ครูที่ปรึกษา
15	นายอนุพงษ์ สุวิทย์ศักดิ์	ปริญญาตรี	วัสดุช่าง	ครูที่ปรึกษา
16	นางสาวโชติการ สืบคำ	ปริญญาตรี	คณิตศาสตร์เครื่องมือกล	หัวหน้างานแนะแนวอาชีพ
17	นายภาณุมาศ บำเพ็ญชาติ	ปริญญาตรี	เขียนแบบไฟฟ้า	หัวหน้าแผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง
18	นางมานิดา สรุ้งเรืองสกุล	ปริญญาโท	การบัญชีภาษีอากร	หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี

(4) ลูกจ้างชั่วคราว

รวม 75 คน (ทำหน้าที่สอน/ธุรการทั่วไป)

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1	นายมงคล พุนโตนด	ปริญญาโท	การติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร	ผู้ช่วยหัวหน้างานอาชีพศึกษาระบบทวิภาคี
2	นายโกลม แก้วบาง	ปริญญาตรี	งานจักรยายนต์	หัวหน้างานโครงการพิเศษ
3	นายวรวิทย์ บุญเที่ยง	ปริญญาตรี	งานเครื่องมือกลช่างยนต์	ครูที่ปรึกษา
4	นายอรรถนพ นามมะเร็ง	ปริญญาตรี	เขียนแบบเครื่องมือกล	ครูที่ปรึกษา
5	นายณัฐวัฒน์ กรงทอง	ปริญญาตรี	งานเชื่อมโลหะแผ่นเบื้องต้น	ครูที่ปรึกษา
6	นายจิรายุ ยิงแก้ว	ปริญญาตรี	ลับคมเครื่องมือตัด	ครูที่ปรึกษา
7	นายรังสรรค์ สืบศรี	ปริญญาตรี	งานส่งกำลังรถยนต์	ครูที่ปรึกษา
8	นายสันชัย สุขศรีพะเนาว์	ปริญญาตรี	งานบริการคอมพิวเตอร์	ครูที่ปรึกษา
9	นายกรณิศุภพล เวียงสันเทียะ	ปริญญาตรี	มอเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับ	ครูที่ปรึกษา
10	นางสาวสุวรรณา แสงไตรลักษณ์	ปริญญาตรี	เขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น	ครูที่ปรึกษา
11	นายมารุตพงศ์ พลระวัง	ปริญญาตรี	พลศึกษา	หัวหน้างานปกครอง
12	นางสาวบุษบาวรรณ เข้มพิมาย	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์	ครูที่ปรึกษา
13	นางสาวจินดารัตน์ นันสัง	ปริญญาตรี	เซ็นเซอร์และทรานสดิวเซอร์	ครูที่ปรึกษา
14	นางจารุวรรณ กรกำจายฤทธิ์	ปริญญาตรี	การพัฒนาเว็บด้วยภาษา HTML	ครูที่ปรึกษา
15	นางมยุรฉัตร สามัคคี	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ	ครูที่ปรึกษา
16	นายวีระศักดิ์ แก้วกล้า	ปริญญาตรี	วัสดุงานช่างอุตสาหกรรม	ครูที่ปรึกษา
17	นายคมสัน ไชยวงษ์	ปริญญาตรี	เครื่องมือวัดไฟฟ้า	ครูที่ปรึกษา
18	นายพิรพงษ์ ตั้งก้องเกียรติ	ปริญญาเอก	การบัญชี	ครูที่ปรึกษา
19	ว่าที่ รต.เทอดนันท์ จันทอง	ปริญญาตรี	ระบบเสียงและระบบภาพ	ครูที่ปรึกษา
20	นายศพล เชื้อสวาท	ปริญญาตรี	วงจรพัลส์และดิจิทัลเทคนิค	ครูที่ปรึกษา
21	นายภูมินันท์ ขอนั่นกลาง	ปริญญาตรี	หล่อโลหะ/ชุบโลหะ	ครูที่ปรึกษา
22	ว่าที่รต.ณัฐวุฒิ เดาขุนทด	ปริญญาตรี	งานเครื่องมือกล	ครูที่ปรึกษา
23	นายสิทธิรัตน์ มีอาจ	ปริญญาตรี	การจัดการ	ครูที่ปรึกษา
24	นางสาวขวัญฤทัย ยิงแก้ว	ปริญญาตรี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	ครูที่ปรึกษา
25	นายณัฐวัฒน์ หัยบุญ	ปริญญาตรี	-	ครูที่ปรึกษา
26	นางสาวณัฐสุตา หมั่นกิจ	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์	ครูที่ปรึกษา
27	นายโยธิน มาตเล็ง	ปริญญาตรี	เล็กทรอนิกส์	ครูที่ปรึกษา
28	นายณัฐชนน แสนแก้ว	ปริญญาตรี	-	ครูที่ปรึกษา
29	นางสาวภัทราพร เกตุกระทุ่ม	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ	ครูที่ปรึกษา
30	นายสิทธิโชค อุปลัย	ปริญญาตรี	-	ครูที่ปรึกษา
31	นางสาวสุพธิดา อาจสุวรรณ	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ครูที่ปรึกษา

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)		ปฏิบัติหน้าที่
32	นางสาวณัฏฐา ทองคลี่	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
33	นางศุภานัน นาคดี	ปริญญาตรี	-	เจ้าหน้าที่งานวัดผลและประเมินผล
34	นางสาววรารักษ์ นิตร์ใหม่	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
35	นางสาวทิพย์อุษา ตรีเดช	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่การเงิน
36	นางสาวพิมพ์ผกา โพธิ์พล	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานบริหารงานทั่วไป
37	นางฉันทนา ชำนิ	ปริญญาตรี	-	เจ้าหน้าที่งานบัญชี
38	นางสาวสุมาลี เปี้ยสาย	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่การเงิน
39	นางสาวสิริเรียม ศรธรรม	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานประชาสัมพันธ์
40	นางสาวกาญจนา แทนกลาง	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
41	นางสาวธิดาวรรณ พันธุ์ศรีนคร	ปริญญาตรี	-	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
42	นางสาววิไลวรรณ คล่องชอบ	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานบุคลากร
43	นางสาวน้ำฝน ดวงพิมาย	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ
44	นางณัฐกาญจน์ ผ่องพรรณ	ปริญญาตรี	-	เจ้าหน้าที่งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและ วิจัยพัฒนา นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์
45	นางสาวนฤมล เกษแก้ว	ปริญญาตรี	-	เจ้าหน้าที่งานกิจกรรม นร/นศ
46	นางสาวภัทราพร ยาพิมาย	ปริญญาตรี	-	เจ้าหน้าที่งานบริหารงานทั่วไป
47	นางสาวศุภกานต์ แทนกลาง	ปริญญาตรี	-	เจ้าหน้าที่งานพัฒนาหลักสูตรการเรียน
48	นางสาวสมหวัง นวนมะเร็ง	ปริญญาตรี	-	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
49	นายพิสิทธิ์ สิริพุทธิพงศ์	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่
50	นางสาวเมธาวี พระสว่าง	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการและงานโครงการ พิเศษ
51	นางสาวภัทราพร ทับกระโทก	ปริญญาตรี	-	เจ้าหน้าที่งานวิทยบริการและห้องสมุด
52	นางสาวบุญเรือน ทองไชย	ปริญญาตรี	-	เจ้าหน้าที่งานอาชีวศึกษาทวิภาคี
53	นายโอภาส ภักดีนอก	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานอาคาร/ซ่อมบำรุง
54	นางสาวเยาวลักษณ์ เสร็จกิจ	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานสื่อการเรียนการสอน
55	นางสาวณภัทร กลุ่มกลาง	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานบริหารงานทั่วไป
56	นางสาวปาริฉัตร มนัสการ	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานการเงิน
57	นางสาวประภาภรณ์ ตอมพุดชา	ปริญญาตรี	-	เจ้าหน้าที่งานปกครองและงานแนะแนว
58	นางสาวชลธิชา สิทธิจันทร์	ปริญญาตรี	-	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
59	นายจารุพรดิ ราชนิล	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานอาคาร
60	นางสาวทัศนพร อรชุน	ปริญญาตรี	-	เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษา
61	นางสาวศศิธร มวยดี	ปริญญาตรี	-	เจ้าหน้าที่งานครูที่ปรึกษา

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
62	นายอรุณ ดีสูงเนิน	ม.3	-	พนักงานขับรถ
63	นายประเสริฐ ชำนิกลาง	ม.3	-	พนักงานขับรถ
64	นางทองดี บุญธรรมวัด	ม.3	-	นักรการภารโรง
65	นายโกญจนาท แสงจันทร์	ม.3	-	นักรการภารโรง
66	นายสมชาย สอนนิลพะเนา	ม.3	-	นักรการภารโรง
67	นายถาวร ลายขุนทด	ม.3	-	นักรการภารโรง
68	นางทองดี บุญธรรมวัด	ม.3	-	นักรการภารโรง
69	นางสำราญ เปี้ยสาย	ม.3	-	นักรการภารโรง
70	นางจำเนียร ศิริสุข	ม.3	-	นักรการภารโรง
71	นางเรไร ดวงแก้ว	ป.4	-	นักรการภารโรง
72	นางสมพิศ ลมพิมาย	ม.3	-	นักรการภารโรง
73	นายสนิท บุญโต	ม.3	-	นักรการภารโรง
74	นายสุพล ไคลพิมาย	ม.3	-	ยามรักษาการณ์
75	นายสันติพงศ์ เจริญขุนทด	ปวช.	-	ยามรักษาการณ์

ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา
จำนวนนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2/2564
รวมทั้งสิ้น 2,830 คน

หน่วย:คน

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 2/2563								รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม		
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม		
1. ประเภทวิชา อุตสาหกรรม									
-สาขาวิชา/งานช่างยนต์	90	91	83	264	55	40	95	359	
-สาขาวิชา/งานตัวถังและสีรถยนต์	-	22	-	22	-	-	-	22	
-สาขาวิชา/งานช่างไฟฟ้ากำลัง	113	111	78	302	77	101	178	480	
-สาขาวิชา/งานช่างอิเล็กทรอนิกส์	82	63	71	216	58	88	146	362	
-สาขาวิชา/งานช่างซ่อมบำรุง	38	36	40	114	-	-	-	114	
-สาขาวิชา/งานช่างกลโรงงาน	130	109	125	364	86	77	163	527	
-สาขาวิชา/งานเทคนิคอุตสาหกรรม	-	-	-	-	16	31	47	47	
-สาขาวิชา/งานช่างแมคคาทรอนิกส์	15	8	-	23	25	26	51	74	
2. ประเภทวิชา พาณิชยกรรม									
-สาขาวิชา/งานคอมพิวเตอร์	38	47	69	154	60	55	115	269	
-สาขาวิชา/งานการบัญชี	24	50	46	120	69	50	119	239	
-สาขาวิชา/งานตลาด	17	10	-	27	-	-	-	27	
-สาขาวิชา/ธุรกิจค้าปลีก	-	-	-	-	-	-	-	-	
3. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร									
-สาขาวิชา/งานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	64	60	77	201	59	50	109	310	

ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา
จำนวนนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 1/2565
รวมทั้งสิ้น 2,814 คน

หน่วย:คน

1. หลักสูตรในระบอบ/ต่อเนื่อง

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2564										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.					ระดับ ปวส.					
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม			
1. ประเภทวิชา อุตสาหกรรม	640	611	607	1,796	600	505		1,105			2,814
	80	90	91	261	80	55		135			396
	40	-	22	62	-	-		-			62
	80	113	111	304	80	77		157			461
	80	82	63	225	80	58		138			363
	40	38	36	114	-	-		-			114
	80	130	109	319	80	86		166			336
	-	-	-	-	80	16		96			96
	40	15	8	63	40	25		65			128
	2. ประเภทวิชา พาณิชยกรรม										
-สาขาวิชา/งานคอมพิวเตอร์	80	38	47	165	40	60		100			265
-สาขาวิชา/งานการบัญชี	40	24	50	114	40	69		109			223
-สาขาวิชา/งานตลาด	40	17	10	67	40	-		40			107
-สาขาวิชา/ธุรกิจค้าปลีก	-	-	-	-	-	-		-			-
3. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร											
-สาขาวิชา/งานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	40	64	60	164	40	59		99			263

ประมาณการรายรับ - จ่าย เงินงบประมาณ			
ประจำปีงบประมาณ 2565			
วิทยาลัยเทคนิคพิมาย			
1. จำนวนนักเรียนนักศึกษา			
ภาคเรียนที่ 2/2564	2,830	คน	
ภาคเรียนที่ 1/2565	2,814	คน	
2. ประมาณการรายรับ			
ยอดเงินคงเหลือ ณ วันที่ 30 กันยายน 2564	-	บาท	
2.1 ผลผลิต ปวช. ปวส. ระยะสั้น			
2.1.1 งบบุคลากร(พนักงานรัฐ 18 ราย)	4,936,300	บาท	
2.1.2 งบดำเนินงาน	5,956,000	บาท	
2.1.3 งบลงทุน		บาท	
ค่าครุภัณฑ์	-	บาท	
ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	-	บาท	
2.1.4 ค่าสาธารณูปโภค	-	บาท	
ผลผลิต ปวช. (งบดำเนินงาน)	-	บาท	
ผลผลิต ปวส. (งบดำเนินงาน)	1,000,000	บาท	
ผลผลิต ระยะสั้น (งบดำเนินงาน)	-	บาท	
2.1.5 โครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it Center	600,000-	บาท	
2.1.6 งบรายรับอื่นๆ	-	บาท	
รวมประมาณการรายรับทั้งสิ้น	12,492,300	บาท	
3. ประมาณการรายจ่าย			
3.1 งบบุคลากร(พนักงานรัฐ 18 ราย)	4,936,300 บาท		
3.2 งบดำเนินงาน			
ค่าตอบแทน	4,000,000 บาท		
ค่าใช้สอย	300,000 บาท		
ค่าวัสดุ	1,500,000 บาท		
ค่าสาธารณูปโภค	1,000,000 บาท		
รวมงบดำเนินการ	6,800,000	บาท	
3.3 งบลงทุน			
ค่าครุภัณฑ์	- บาท		
ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	- บาท		
รวมงบลงทุน	-	บาท	
3.4 ค่าใช้จ่ายตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	156,000 บาท		
3.5 ค่าใช้จ่ายตามโครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน	600,000 บาท		
รวมค่าใช้จ่ายตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	12,492,300-	บาท	
รวมประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น	12,492,300	บาท	

ประมาณการรายรับ - จ่าย เงินอุดหนุนการศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี

(การจัดการเรียนการสอน)

ประจำปีงบประมาณ 2565

วิทยาลัยเทคนิคพิมาย

1. จำนวนนักเรียนนักศึกษา

ภาคเรียนที่ 2/2564 (อุตสาหกรรม 1,506 คน/พาณิชยกรรม 301 คน)	1,807	คน
ภาคเรียนที่ 1/2565 (อุตสาหกรรม 1,450 คน/พาณิชยกรรม 346 คน)	1,796	คน

2. ประมาณการรายรับ

ยอดเงินคงเหลือ ณ วันที่ 30 กันยายน 2564	-	บาท
2.1 ประมาณการเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ปีงบประมาณ 2565	11,833,950-	บาท
2.2 โครงการสนับสนุนด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	198,000-	บาท
2.3 โครงการคุณธรรมนำความรู้	-	บาท
2.4 โครงการทุนเฉลิมราชกุมารี	45,000 -	บาท
รวมประมาณการรายรับทั้งสิ้น	12,076,950	บาท

3. ประมาณการรายจ่าย

3.1	งบบุคลากร (เจ้าหน้าที่ 44 อัตรา)	9,175,728	บาท
3.2	งบดำเนินงาน		
	ค่าตอบแทน	1,445,000 บาท	
	ค่าใช้สอย	396,296 บาท	
	ค่าวัสดุ	500,000 บาท	
	ค่าสาธารณูปโภค	- บาท	
	รวมงบดำเนินการ	2,341,296-	บาท
3.3	งบลงทุน		
	ค่าครุภัณฑ์	- บาท	
	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	- บาท	
	รวมงบลงทุน	-	บาท
3.4	ค่าใช้จ่ายตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	316,926 บาท	
	งบรายจ่ายอื่นๆ	- บาท	
	รวมงบค่าใช้จ่ายตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมและอื่นๆ	316,926-	บาท
3.4	งบอุดหนุนอื่นๆ		
3.4.1	โครงการสนับสนุนด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ฯ	198,000 บาท	
3.4.2	โครงการคุณธรรมนำความรู้	- บาท	
3.4.3	โครงการทุนเฉลิมราชกุมารี	45,000 บาท	
	รวมงบอุดหนุนอื่นๆ	243,000-	บาท

รวมประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น 12,076,950 บาท

ประมาณการรายรับ - จ่าย เงินอุดหนุนการศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี
ประจำปีงบประมาณ 2565
วิทยาลัยเทคนิคพิมาย

1. จำนวนนักเรียนนักศึกษา			
ภาคเรียนที่ 2/2564 (อุตสาหกรรม 1,506 คน/พาณิชยกรรม 301 คน)	1,807	คน	
ภาคเรียนที่ 1/2565 (อุตสาหกรรม 1,450 คน/พาณิชยกรรม 306 คน)	1,796	คน	
2. ประมาณการรายรับ			
ยอดเงินคงเหลือ ณ วันที่ 30 กันยายน 2564	-	บาท	
2.1 ค่าหนังสือเรียน	3,800,000	บาท	
2.3 ค่าอุปกรณ์การเรียน	873,770	บาท	
2.4 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	1,798,200	บาท	
2.5 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1,804,525	บาท	
รวมประมาณการรายรับทั้งสิ้น	8,275,496	บาท	
3. ประมาณการรายจ่าย			
3.1 ค่าหนังสือเรียน	3,800,000	บาท	
3.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน	873,770	บาท	
3.3 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	1,798,200	บาท	
3.4 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1,804,525	บาท	
3.4.1 ค่ากิจกรรมวิชาการภายใต้องค์การวิชาชีพ	379,900	บาท	
3.4.2 ค่ากิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม/จริยธรรม	379,900	บาท	
3.4.3 ค่ากิจกรรมศึกษาดูงานในสถานประกอบการ	379,900	บาท	
3.4.4 ค่ากิจกรรมคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต	664,825	บาท	
รวมค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1,804,525	บาท	
รวมประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น	8,275,496	บาท	

ประมาณการรายรับ - จ่าย เงินบำรุงการศึกษา

ประจำปีงบประมาณ 2565

วิทยาลัยเทคนิคพิมาย

1. จำนวนนักเรียนนักศึกษา

ภาคเรียนที่ 2/2564	2,830	คน
ภาคเรียนที่ 1/2565	2,814	คน

2 ประมาณการรายรับ

ยอดเงินคงเหลือ ณ วันที่ 30 กันยายน 2564 - บาท

2.1 เงินบำรุงการศึกษา ภาคเรียนที่ 2/2564 (2,830 คน) 3,000,000 บาท

2.2 เงินบำรุงการศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2565 (2,814 คน) 3,953,131 บาท

รวมประมาณการรายรับทั้งสิ้น 6,953,131 บาท

3 ประมาณการรายจ่าย

3.1 งบบุคลากร - บาท

3.2 งบดำเนินงาน

ค่าตอบแทน 860,000 บาท

ค่าใช้สอย 830,000 บาท

ค่าวัสดุ 1,488,131 บาท

ค่าสาธารณูปโภค 1,275,000 บาท

รวมงบดำเนินการ 4,453,131 บาท

3.3 งบลงทุน

ค่าครุภัณฑ์ - บาท

ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง - บาท

รวมงบลงทุน - บาท

3.5 งบรายจ่ายอื่น

ค่าใช้จ่ายตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม 2,500,000 บาท

- สรรองฉุกเฉิน - บาท

-โครงการศึกษาดูงาน ต่างประเทศ - บาท

รวมงบรายจ่ายอื่น 2,500,000 บาท

รวมประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น 6,953,131 บาท

3.2 ประมาณการรายรับ – รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
วิทยาลัยเทคนิคพิมาย

① ประมาณการรายรับ	58,756,583.00 -	บาท
ก. เงินรายได้ (บกศ.) ยกมา	-	บาท
- ยอดยกมาจากปีปัจจุบัน (เหลือจากปี 2564)	-	บาท
- คาดว่ามีรายรับในปีต่อไป ในปี 2565	6,953,131.00 -	บาท
ข. เงินงบประมาณ ปี 2565 ที่คาดว่าจะได้รับ	51,803,452.00 -	บาท
1) งบบุคลากร	23,750,428.00 -	บาท
2) งบดำเนินงาน		
2.1 ปวช. + ปวส.	5,956,000.00-	บาท
2.2 ค่าจัดการเรียนการสอน	11,773,950.00-	บาท
3) งบลงทุน	-	บาท
4) งบเงินอุดหนุน		
4.1 เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	8,275,495.00-	บาท
4.2 อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1,804,525.00 -	
4.3 ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	45,000.00-	บาท
4.4 อุดหนุนสิ่งประดิษฐ์ใหม่และหุ่นยนต์	198,000.00-	บาท
5) งบรายจ่ายอื่น	-	บาท
② ประมาณการรายจ่าย	58,756,583.00 -	บาท
2.1 งบบุคลากร	23,750,428.00 -	บาท
- เงินเดือนข้าราชการ	8,613,600.00 -	บาท
- เงินวิทยฐานะ	1,024,800.00 -	บาท
- เงินประจำตำแหน่ง	-	บาท
- ค่าตอบแทนรายเดือนข้าราชการ	-	บาท
- ค่าจ้างลูกจ้างประจำ	-	บาท
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	4,936,300.00 -	บาท
- ค่าตอบแทนรายเดือนลูกจ้าง (ครู+ธุรการทั่วไป)	9,175,728.00 -	บาท
2.2 งบดำเนินงาน	13,974,707.00-	บาท
๑ ค่าตอบแทน	6,335,280.00 -	บาท
- ค่าเช่าบ้าน (ขั้นต่ำ)	-	บาท
- เงินค่าตอบแทนนอกเวลา	945,000.00-	บาท
- เงินค่าสอนพิเศษ	5,390,280.00-	บาท
- ค่าตอบแทนพิเศษข้าราชการและลูกจ้างเต็มขั้น	-	บาท

๑ ค่าใช้สอย	1,626,296 -	บาท
- ค่าเช่าทรัพย์สิน (ขั้นต่ำ)	-	บาท
- ค่าเช่ารถยนต์ (ขั้นต่ำ)	-	บาท
- ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	800,000.00-	บาท
- ค่าซ่อมรถยนต์ราชการ	200,000.00-	บาท
- ค่าซ่อมครุภัณฑ์	100,000.00-	บาท
- ค่าซ่อมสิ่งก่อสร้าง	150,000.00-	บาท
- ค่าจ้างเหมาบริการ	30,000.00-	บาท
- ค่าเงินสมทบประกันสังคม	346,296.00-	บาท
๑ ค่าวัสดุ	3,738,131.00-	บาท
- ค่าวัสดุก่อสร้าง	300,000.00-	บาท
- ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	400,000.00-	บาท
- ค่าวัสดุไฟฟ้าและวิทยุ	-	บาท
- ค่าวัสดุงานบ้านงานครัว	50,000.00-	บาท
- ค่าวัสดุหนังสือ วารสารและตำรา	20,000.00-	บาท
- ค่าวัสดุยานพาหนะและขนส่ง	50,000.00-	บาท
- ค่าวัสดุสำนักงาน	360,000.00-	บาท
- ค่าวัสดุการศึกษา	2,408,131.00-	บาท
- ค่าถ่ายเอกสาร	90,000.00-	บาท
- ค่าวัสดุอื่นๆ	60,000.00-	บาท
๑ ค่าสาธารณูปโภค	2,275,000.00-	บาท
- ค่าโทรศัพท์	15,000.00-	บาท
- ค่าบริการ internet	30,000.00-	บาท
- ค่าน้ำประปา	200,000.00-	บาท
- ค่าไฟฟ้า	2,000,000.00-	บาท
- ค่าไปรษณีย์โทรเลข	30,000.00-	บาท
2.3 งบลงทุน	-	บาท
๑ ค่าครุภัณฑ์	-	บาท
-	-	-
๑ สิ่งก่อสร้าง	-	บาท
-	-	-

2.4 งบเงินอุดหนุน	20,418,496.00-	บาท
- อุดหนุนสิ่งประดิษฐ์ใหม่และหุ่นยนต์	198,000.00 -	บาท
- อุดหนุนโครงการวิจัยและพัฒนา	-	บาท
- ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	45,000.00-	บาท
- อุดหนุนโครงการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	8,275,496.00 -	บาท
- อุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน	11,900,000.00 -	บาท
2.5 งบรายจ่ายอื่นๆ	612,898.00-	บาท

ส่วนที่ 3

3.3 สรุปงบรายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

วิทยาลัยเทคนิคพิมาย

หน่วย:บาท

แผนการใช้จ่ายเงิน ปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2565) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ														
รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	ผลผลิต						ผลผลิต						รวม	รวมทั้งสิ้น
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	วิจัยสร้าง องค์ความรู้	รวม	เงินรายได้ บกศ.	จัดการเรียน การสอน	อุดหนุน สว.	อุดหนุน สพ.	อุดหนุน สผ.			
๑) งบประมาณ						14,574,700-						-	23,750,428-	
เงินเดือนข้าราชการ													9,638,400-	
- อัตราเดิม 16 อัตรา						8,613,600-						-	8,613,600-	
- เงินวิทยฐานะ						1,024,800-						-	1,024,800-	
- ประจําตำแหน่ง						-						-	-	
- ค่าตอบแทนรายเดือนข้าราชการ						-						-	-	
ค่าจ้างลูกจ้างประจำ														
- อัตราเดิม - อัตรา						-						-	-	
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ													4,936,300-	
- พนักงานราชการ 18 อัตรา	✓					4,936,300-						-	4,936,300-	
- ค่าครองชีพ						-						-	-	
ค่าตอบแทนรายเดือน						-							9,175,728-	
- ค่าจ้างครูจ้างสอน (เงินอุดหนุนจัดการเรียนการสอน)						-								
- ปริญญาตรี 31 อัตรา						-		✓				-	4,234,464.-	
- เจ้าหน้าที่/ธุรการทั่วไป 44 อัตรา						-		✓				-	4,941,264-	
- ครูภาษาต่างประเทศ - อัตรา						-						-	-	

แผนการใช้จ่ายเงิน ตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2565) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ													
รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ		ผลผลิต				โครงการ							
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ความรู้	รวม	เงินรายได้ บกศ.	จัดการเรียนการสอน	อุดหนุน ผว.	อุดหนุน ผพ.	อุดหนุน ผผ.	รวม
๒ งบดำเนินงาน													
2.1 ค่าตอบแทน							3,360,840-						3,405,000-
- ค่าเช่าบ้าน							-						-
- เงินค่าตอบแทนนอกเวลา (36 สัปดาห์)							-		✓				945,000-
- เงินค่าสอนพิเศษ (36 สัปดาห์)		✓	✓	✓			700,000-	✓					2,890,280-
2.2 ค่าใช้สอย							*188,500-						358,488-
- ค่าเช่าทรัพย์สิน							-		✓				-
- ค่าเช่ารถยนต์							-						-
- ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ			✓				-	✓		✓			-
- ค่าซ่อมรถยนต์ราชการ							-	✓					-
- ค่าซ่อมครุภัณฑ์							-	✓					-
- ค่าซ่อมสิ่งก่อสร้าง							-	✓					-
- ค่าจ้างเหมาบริการ							-	✓					-
- ค่าเงินสมทบประกันสังคม		✓					*188,500-		✓				346,296-
2.3 ค่าวัสดุ							-						910,000-
2.3.1 วัสดุก่อสร้างงานอาคาร							-						300,000-
2.3.2 วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น							-						400,000-
2.3.3 วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ							-						-
2.3.4 วัสดุงานบ้านงานครัว							-						50,000-
2.3.5 วัสดุหนังสือ วารสารและตำรา							-	✓					20,000-
2.3.6 วัสดุถ่ายเอกสาร							-						90,000-
2.3.7 วัสดุยานพาหนะและขนส่ง			✓				-		✓				50,000-

แผนการใช้จ่ายเงิน ปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2565) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ														
รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	ผลผลิต						โครงการ							รวมทั้งสิ้น
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	วิจัยสร้าง องค์ความรู้	รวม	เงินรายได้ บกศ.	จัดการเรียน การสอน	อุดหนุน ฝว.	อุดหนุน ฝพ.	อุดหนุน ฝผ.	รวม		
2.3.8 วัสดุสำนักงาน						-		✓				360,000-	360,000-	
2.3.9 กิจกรรมโครงการฝ่าย/งาน														
2.3.9.1 ฝ่ายบริหารทรัพยากร						-						-	2,133,000-	
งานบริหารงานทั่วไป														
งานสารบรรณ							✓					-	25,000-	
งานประชาสัมพันธ์							✓					-	40,000-	
งานบุคลากร							✓					-	30,000-	
งานการเงิน							✓					-	40,000-	
งานการบัญชี							✓					-	10,000-	
งานพัสดุ							✓					-	610,000-	
งานอาคารสถานที่							✓					-	1,260,000-	
งานทะเบียน							✓					-	118,000-	
2.3.9.2 ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ						-						-	490,000-	
งานวางแผนและงบประมาณ						-	✓					-	180,000-	
งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ						-	✓				✓	-	25,000-	
งานความร่วมมือ						-	✓					-	35,000-	
งานวิจัย พัฒนานวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์						-	✓					-	125,000-	
งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ						*150,000-						-	30,000-	
งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา						-	✓					-	35,000-	
งานบริหารจัดการพัฒนา ฝผ.						-	✓					-	60,000	

แผนการใช้จ่ายเงิน ปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2565) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ														
รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ		ผลผลิต					โครงการ							รวมทั้งสิ้น
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	วิจัยสร้าง องค์ความรู้	รวม	เงินรายได้ บกศ.	จัดการเรียน การสอน	อุดหนุน ผว.	อุดหนุน ผพ.	อุดหนุน ผผ.	รวม	
2.3.9.3 ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา							-						-	759,800-
งานกิจกรรม							-	✓			✓		-	310,800-
งานปกครอง							-				✓		-	70,000-
งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน							-	✓			✓		-	245,000-
งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา							-				✓		-	25,000-
งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน							-				✓		-	70,000-
งานครูที่ปรึกษา							-				✓		-	39,000-
2.3.9.4 ฝ่ายวิชาการ							-						-	418,000-
งานอาชีพศึกษาระบบทวิภาคี							-			✓			-	89,000-
งานศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด							-			✓			-	63,000-
งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน							-			✓			-	113,000-
งานสื่อการเรียนการสอน							-			✓			-	78,000-
งานวัดผลและประเมินผล							-			✓			-	75,000-
2.3.10 วัสดุการศึกษา (ระดับปวช. และ ปวส.)							-						-	2,480,986-
สาขาวิชาช่างยนต์/เทคนิคเครื่องกล		✓	✓				341,040-						-	341,040-
สาขาวิชาช่างกลโรงงาน/เทคนิคการผลิต		✓	✓				407,865-						-	407,865-
สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง/ไฟฟ้า		✓	✓				386,830-						-	386,830-
สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์		✓	✓				296,233-						-	296,233-
สาขาวิชาช่างซ่อมบำรุง/เทคนิคอุตสาหกรรม		✓	✓				138,140-						-	138,140-
สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์		✓	✓				103,552-						-	103,552-
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ		✓	✓				247,611-						-	247,611-

[illegible]

[illegible]

ภาคผนวก



คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคพิมาย

ที่ กว/๓๓/ ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

.....

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายให้ทุกสถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึงผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ดำเนินไปอย่างเป็นระบบและมีศักยภาพในการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ วิทยาลัยเทคนิคพิมาย จึงอาศัยอำนาจตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยระเบียบการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ของวิทยาลัยเทคนิคพิมาย ดังรายนามต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

๑.๑	นายพนธ์พันธุ์	พิมพา	ประธานกรรมการ
๑.๒	นายจักรี	ราชนิล	กรรมการ
๑.๓	นางสาวพรทิพย์	ภักดีนอก	กรรมการ
๑.๔	นายสุรสิทธิ์	เบญญาวัฒน์ศิริ	กรรมการ
๑.๕	นายเจษฎาภรณ์	สีสุริยา	กรรมการและเลขานุการ

- มีหน้าที่
๑. ให้คำปรึกษา แนะนำ อำนวยการความสะดวกในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
 ๒. ให้การสนับสนุน ส่งเสริม ให้ขวัญและกำลังใจ เสนอกรอบแนวคิด แนวทางการดำเนินการ และให้คำปรึกษา แก้ไขปัญหา ส่งเสริมสนับสนุนเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่วางไว้ทุกประการ

๒. คณะกรรมการดำเนินการ

๒.๑	นายเจษฎาภรณ์	สีสุริยา	ประธานกรรมการ
๒.๒	นายณัฏฐะ	วัชรสุพร	กรรมการ
๒.๓	นางสาวสุวรรณา	แสงไตรลักษณ์	กรรมการ
๒.๔	นางสาวบุษบารรณ์	เข็มพิมาย	กรรมการ
๒.๕	นางสาวสุทธิดา	อาจสุวรรณ์	กรรมการ
๒.๖	นางโรจน์	สุขสว่าง	กรรมการและเลขานุการ
๒.๗	นางสาวน้ำฝน	ดวงพิมาย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/มีหน้าที่...

- มีหน้าที่
๑. พิจารณาโครงการให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล/กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการ
 ๒. พิจารณาจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการต่างๆ ให้สมดุลและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อสถานศึกษา

๓. คณะกรรมการรวบรวมข้อมูลฝ่ายบริหารทรัพยากร

๓.๑	นายจักรี	ราชนิล	ประธานกรรมการ
๓.๒	นางสาวจุฑิกันยาพัชร	นาดี	กรรมการ
๓.๓	นางสาวเบญจมาภรณ์	สุดมี	กรรมการ
๓.๔	นางธัญดา	ศรีเพชร	กรรมการ
๓.๕	นางสาวกัลย์จุฑิพัทร์	พงษ์สง่างาน	กรรมการ
๓.๖	นางสาวสุซาดา	เชื้อจันอัด	กรรมการ
๓.๗	นายอุกฤษฏ์	จรรยารัตนกุล	กรรมการ
๓.๘	นายวรวิทย์	พุดกลาง	กรรมการ
๓.๙	นายพิสิทธิ์	สิริพุทธิพงษ์	กรรมการ
๓.๑๐	นางสาววราภรณ์	นิตยใหม่	กรรมการ
๓.๑๑	นางสาวณัฏฐา	ทองคลี	กรรมการ
๓.๑๒	นางสาวสิริเรียม	ศรราช	กรรมการ
๓.๑๓	นางสาวทิพย์อุษา	ตรีเดช	กรรมการ
๓.๑๔	นางฉันทนา	ชำนาญ	กรรมการ
๓.๑๕	นางสาวสุมาลี	เปี้ยสาย	กรรมการ
๓.๑๖	นางสาวปาริฉัตร	นมัสการ	กรรมการ
๓.๑๗	นางสาวกาญจนา	แพนกลาง	กรรมการ
๓.๑๘	นางสาวธิดาวรรณ	พันธุ์ศรีนคร	กรรมการ
๓.๑๙	นางสาววิไลวรรณ	คลองขอบ	กรรมการ
๓.๒๐	นางสาวเสาวลักษณ์	ยศพล	กรรมการ
๓.๒๑	นางสาวณภัทร	กลุ่มกลาง	กรรมการ
๓.๒๒	นายโอภาส	ภักดีนอก	กรรมการ
๓.๒๓	นางสาวชลธิชา	สิทธิจันทร์	กรรมการ
๓.๒๔	นายจารุพรดิ	ราชนิล	กรรมการ
๓.๒๕	นายอำนาจ	พงษ์ชา	กรรมการและเลขานุการ
๓.๒๖	นางสาวพิมพ์ภา	โพธิ์พล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๒๗	นางสาวสมหวัง	นวนมะเรียง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลต่างๆของงบประมาณที่ผ่านมา และข้อมูลแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆ ของทุกงานในฝ่ายบริหารทรัพยากรในงบประมาณใหม่ เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการการจัดทำ แผนปฏิบัติการของสถานศึกษา

/๔. คณะกรรมการ...

๒๗

๔. คณะกรรมการรวบรวมข้อมูลฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

๔.๑	นายสุรสิทธิ์	เบญญาวัฒนาศิริ	ประธานกรรมการ
๔.๒	นางสาวโชติการ	สืบคำ	กรรมการ
๔.๓	นายฤๅษณะ	ราชนิล	กรรมการ
๔.๔	นายธีระนันท์	ลานตะคุ	กรรมการ
๔.๕	นายโกลม	แก้วบาง	กรรมการ
๔.๖	นายมารุตพงษ์	พลระวัง	กรรมการ
๔.๗	นางสาวประภาภรณ์	ตอมพุดชา	กรรมการ
๔.๘	นางวิจิตรรา	บุญพิคำ	กรรมการและเลขานุการ
๔.๙	นางสาวเมธาวี	พระสว่าง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔.๑๐	นางสาวนฤมล	เกษแก้ว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลต่างๆ ของงบประมาณที่ผ่านมา และข้อมูลแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆ ของทุกงานในฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษาในงบประมาณใหม่ เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของสถานศึกษา

๕. คณะกรรมการรวบรวมข้อมูลฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๕.๑	นายเจษฎาภรณ์	สีสุริยา	ประธานกรรมการ
๕.๒	นายชัชวาล	คำเพชรดี	กรรมการ
๕.๓	นางสาวพรพร	เพลงสันเทียะ	กรรมการ
๕.๔	นางนิตานาถ	ราชนิล	กรรมการ
๕.๕	นางจริยา	พงษ์ศิริรักษ์	กรรมการ
๕.๖	นายสันชัย	สุขศรีพะเนาว์	กรรมการ
๕.๗	นางณัฐกาญจน์	ผ่องพรรณ	กรรมการ
๕.๘	นางสาวสุทธิดา	อาจสุวรรณ	กรรมการ
๕.๙	นางโรจน์	สุขสว่าง	กรรมการและเลขานุการ
๕.๑๐	นางสาวน้ำฝน	ดวงพิมาย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕.๑๑	นางสาวทัศนพร	อรชุน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลต่างๆ ของงบประมาณที่ผ่านมา และข้อมูลแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆ ของทุกงานในฝ่ายแผนงานและความร่วมมือในงบประมาณใหม่ เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของสถานศึกษา

๖. คณะกรรมการรวบรวมข้อมูลฝ่ายวิชาการ / แผนกวิชา

๖.๑	นางสาวพรทิพย์	ภักดินอก	ประธานกรรมการ
๖.๒	นายอนุคม	ราชวงศ์	กรรมการ
๖.๓	นายณัฐวัฒน์	บุญรัมย์	กรรมการ

/๖.๔ นายเอกลักษณ์...

๒๓

๖.๔	นายเอกลักษณ์	ภักดี	กรรมการ
๖.๕	นายกรณ์สุภพล	เวียงสันเทียะ	กรรมการ
๖.๖	นางศุภานัน	นาคดี	กรรมการ
๖.๗	นางสาวภัทราพร	ทับกระโทก	กรรมการ
๖.๘	นางสาวบุญเรือน	ทองไชย	กรรมการ

แผนกวิชา

๖.๙	นายกิริติ	กรกำจายฤทธิ์	กรรมการ
๖.๑๐	นายอภิชาติ	อินทร์คำน้อย	กรรมการ
๖.๑๑	นายมงคล	พูนโตนด	กรรมการ
๖.๑๒	นายขวัญชัย	วรสิทธิ์	กรรมการ
๖.๑๓	นายวิชาญ	ศูนย์กลาง	กรรมการ
๖.๑๔	นายปรีชา	ปานกลาง	กรรมการ
๖.๑๕	นายวิชญ์	ชำนาญ	กรรมการ
๖.๑๖	นางพรทิพย์	คำเพชรดี	กรรมการ
๖.๑๗	ว่าที่ รต.วัชรินทร์	สิทธิจันทร์	กรรมการ
๖.๑๘	นายวรวิทย์	บุญเที่ยง	กรรมการ
๖.๑๙	นายรังสรรค์	สืบคำ	กรรมการ
๖.๒๐	นายภาณุมาศ	บำเพ็ญชาติ	กรรมการ
๖.๒๑	นายคมสัน	ไชยวงศ์	กรรมการ
๖.๒๒	นายกิตติสิทธิ์	พูนโตนด	กรรมการ
๖.๒๓	นายจิรายุ	ยิ่งแก้ว	กรรมการ
๖.๒๔	นายอรรณพ	นามมะเรียง	กรรมการ
๖.๒๕	ว่าที่ รต. ณัฐวุฒิ	เดาขุนทด	กรรมการ
๖.๒๖	นายวีระศักดิ์	แก้วกล้า	กรรมการ
๖.๒๗	นายณัฐชนน	แสนแก้ว	กรรมการ
๖.๒๘	นายณัฐวัฒน์	กรงทอง	กรรมการ
๖.๒๙	นายอนุพงษ์	สุวิทย์ศักดิ์	กรรมการ
๖.๓๐	นายยศพล	เชื้อสวะดี	กรรมการ
๖.๓๑	นายภูมินันท์	ขอขันกลาง	กรรมการ
๖.๓๒	ว่าที่ รต.เทอดอนันต์	จันทอง	กรรมการ
๖.๓๓	นายโยธิน	มาศเลิง	กรรมการ
๖.๓๔	นางมานิดา	สุรุ่งเรืองสกุล	กรรมการ
๖.๓๕	นายพิรพงษ์	ตั้งก้องเกียรติ	กรรมการ
๖.๓๖	นางมยุรฉัตร	สามัคคี	กรรมการ
๖.๓๗	นางสาวณัฐสุดา	หมั่นกิจ	กรรมการ
๖.๓๘	นางสาวภัทราพร	เกตุกระทุม	กรรมการ

/ ๖.๓๙ นายณัฐวัฒน์...

๖.๓๙	นายณัฐวัฒน์	หยิ่งบุญ	กรรมการ
๖.๔๐	นายสิทธิรัตน์	มีอาจ	กรรมการ
๖.๔๑	นางจรรุวรรณ	กรกำจายฤทธิ์	กรรมการ
๖.๔๒	นางสาวขวัญฤทัย	ยิ่งแก้ว	กรรมการ
๖.๔๓	นางสาวจินดารัตน์	นันทิ่ง	กรรมการ
๖.๔๔	นายธนเศรษฐ์	สุขสว่าง	กรรมการและเลขานุการ
๖.๔๕	นางสาวศุภกานต์	แทนกลาง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๖.๔๖	นางสาวเยาวลักษณ์	เสรีกิจ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลต่างๆ ของงบประมาณที่ผ่านมา และข้อมูลแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆ ของทุกงานและทุกแผนกวิชาในฝ่ายวิชาการในงบประมาณใหม่ เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของสถานศึกษา

๗. คณะกรรมการรวบรวมข้อมูล

๗.๑	นางโรจน์	สุขสว่าง	ประธานกรรมการ
๗.๒	นายณัฏฐะ	วัชรสุพร	กรรมการ
๗.๓	นางสาวทัศนาวรร	อรชุน	กรรมการ
๗.๔	นางสาวน้ำฝน	ดวงพิมาย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลต่างๆ ของงบประมาณที่ผ่านมา และข้อมูลแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆ ของทุกงานและทุกแผนกวิชาในงบประมาณใหม่ เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของสถานศึกษา

๘. คณะกรรมการจัดทำรูปแบบ

๘.๑	นางโรจน์	สุขสว่าง	ประธานกรรมการ
๘.๒	นายสันชัย	สุขศรีพะเนาว์	กรรมการ
๘.๓	นายณัฏฐะ	วัชรสุพร	กรรมการ
๘.๔	นางสาวสุทธิดา	อาจสุวรรณ	กรรมการ
๘.๕	นางสาวน้ำฝน	ดวงพิมาย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดพิมพ์ ตรวจสอบความถูกต้อง จัดทำรูปแบบสำเนาฉบับสมบูรณ์ เพื่อเสนอต่อสถานศึกษา คณะกรรมการวิทยาลัยเทคนิคพิมาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และเผยแพร่ต่อไป

/๙. คณะกรรมการ...

๒๑

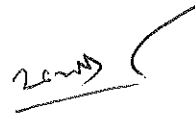
๙. คณะกรรมการติดตามผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการ

๙.๑	นายเจริญภรณ์	สีสุริยา	ประธานกรรมการ
๙.๒	นายณัฏฐะ	วัชรสุพร	กรรมการ
๙.๓	นางโรจน์	สุขสว่าง	กรรมการและเลขานุการ
๙.๔	นางสาวน้ำฝน	ดวงพิมาย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ . ติดตามผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการของทุกงาน ทุกแผนกวิชา ทุกโครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ เพื่อรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาเสนอต่อสถานศึกษา

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายด้วยความวิริยะ อุตสาหะและเสียสละอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายณรงค์พันธุ์ พิมพา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพิมาย

การติดตามและประเมินผลโครงการ

วิทยาลัยเทคนิคพิมาย ได้ให้ความสำคัญอย่างยิ่งในกระบวนการการติดตามโครงการ (Monitoring) ซึ่งกระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยนำเข้า (Input) การดำเนินงาน (Process) และผลการดำเนินงานเกี่ยวกับโครงการ (Output) เพื่อเป็นข้อมูลย้อนกลับ (Feedback system) สำหรับการกำกับ ทบทวน และแก้ปัญหาขณะดำเนินโครงการ เช่นเดียวกันวิทยาลัยเทคนิคพิมายก็ให้ความสำคัญเรื่อง การประเมิน (Evaluation) โครงการที่เป็นกระบวนการตรวจสอบและตัดสินคุณค่า (Value judgment) เกี่ยวกับ ปัจจัยนำเข้าการดำเนินงานและผลการดำเนินโครงการเพื่อเป็นสารสนเทศสำหรับปรับปรุงการดำเนินโครงการ สรุปลงความสำเร็จของโครงการและพัฒนาโครงการต่อไป

การติดตามและประเมินผลโครงการจึงเป็นกลไกและเครื่องมือสำคัญในการบริหารและพัฒนาโครงการ ให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพทั้งในระยะสั้นและระยะยาว

ตารางที่ 1 ความหมาย จุดมุ่งหมาย และประโยชน์ของการติดตามและประเมิน

แนวคิด	ความหมาย	จุดประสงค์	ประโยชน์
การติดตาม (งาน) (MONITORING)	ระบบการเก็บรวบรวม ข้อมูลของการดำเนินงาน เพื่อเป็นข้อมูลย้อนกลับ (Feedback system)	- แก้ปัญหาขณะดำเนินงานตามโครงการ - ติดตามความครบถ้วนของปัจจัยการปฏิบัติงานตามแผน - ติดตามผลว่าตรงตามแผนหรือไม่	- แก้ปัญหาระหว่างการดำเนินงาน - สรุบทบทเรียนสำหรับวางแผนและจัดโครงการให้ดีขึ้นในอนาคต
การประเมิน (ผล) (EVALUATION)	ระบบการตรวจสอบ การดำเนินงานและผล การดำเนินงานเพื่อตัดสิน คุณค่า (value judgment)	- ตัดสินความเหมาะสมของการดำเนินงานและการบรรลุผลสำเร็จของโครงการ - ความเพียงพอ ความเหมาะสมของปัจจัย ความเหมาะสมของวิธีดำเนินงาน - การบรรลุความสำเร็จของโครงการ	- สรุปลงของโครงการสำหรับตัดสินอนาคตของโครงการหรือวางแผนการจัดโครงการให้ดีขึ้นในอนาคต

แบบติดตามแผนงาน / โครงการ
สำหรับประเมินโครงการ (วิทยาลัยเทคนิคพิมาย)

ชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ และเติมข้อความลงในช่องว่างที่ตรงกับข้อเท็จจริง
หรือความคิดเห็นของท่าน

1. ข้อมูลทั่วไป

สถานภาพของผู้ตอบ

1. เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

2. อายุ.....ปี

3. วุฒิทางการศึกษา

☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี

☐ ปริญญาตรี สาขา.....

☐ ปริญญาโท/เอก สาขา.....

4. ตำแหน่ง.....

5. สังกัด

2. ข้อมูลเกี่ยวกับการประเมินโครงการในสถานศึกษา

1. ในสถานศึกษา มีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบงานติดตามประเมินผลโครงการทั้งหมด.....คน

2. ในปีงบประมาณที่ผ่านมา หน่วยงานในสถานศึกษามีโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีอยู่
ทั้งหมด.....โครงการ และมีการประเมินโครงการทั้งหมด.....โครงการ

โปรดระบุชื่อโครงการและเหตุผลในการเลือกโครงการมาทำการประเมิน

ชื่อโครงการ	เหตุผล

3. การประเมินโครงการในสถานศึกษา มีการกำหนดผู้รับผิดชอบการประเมินโครงการแต่ละโครงการ
อย่างไร

☐ ผู้ประเมินคนเดียวรับผิดชอบ

☐ ผู้ประเมินเป็นคณะกรรมการโดย

○ สังกัดภายในสถานศึกษา

○ สังกัดภายในและภายนอกสถานศึกษา

4. การประเมินโครงการส่วนใหญ่ ทำการประเมินในช่วงเวลาใด

- ☐ ก่อนเริ่มโครงการ
- ☐ ระหว่างดำเนินโครงการ
- ☐ ระหว่างดำเนินโครงการ และสิ้นสุดโครงการ
- ☐ ก่อนเริ่ม/ระหว่างโครงการ/และสิ้นสุดโครงการ

5. การเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับประเมินโครงการ มีการกระทำในลักษณะใด

- ☐ เก็บข้อมูลเฉพาะโครงการที่ต้องการประเมิน
- ☐ มีระบบเก็บข้อมูลของทุกโครงการ (โปรดระบุรายละเอียดวิธีการเก็บรวบรวม)

[illegible]

.....

[illegible]

.....

6. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลส่วนใหญ่เป็นข้อมูลแบบใด

- ☐ แบบบันทึกข้อมูล
- ☐ แบบสอบถาม
- ☐ แบบสัมภาษณ์
- ☐ แบบสังเกต

7. การประเมินส่วนใหญ่ผู้ใช้ผลการประเมินคือใคร.....

และนำไปใช้ประโยชน์อะไร.....

8. การรายงานผลการประเมินโครงการจัดทำในลักษณะใด

- ☐ รายงานด้วยวาจา
- ☐ ไม่เป็นทางการ เสนอต่อ.....
- ☐ เป็นทางการ เสนอต่อ.....
- ☐ จัดพิมพ์เป็นรูปเล่ม เสนอต่อ.....

9. ปัญหาอุปสรรคของการประเมินโครงการ ในสถานศึกษาที่ผ่านมา

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120 121 122 123 124 125 126 127 128 129 130 131 132 133 134 135 136 137 138 139 140 141 142 143 144 145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157 158 159 160 161 162 163 164 165 166 167 168 169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193 194 195 196 197 198 199 200 201 202 203 204 205 206 207 208 209 210 211 212 213 214 215 216 217 218 219 220 221 222 223 224 225 226 227 228 229 230 231 232 233 234 235 236 237 238 239 240 241 242 243 244 245 246 247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257 258 259 260 261 262 263 264 265 266 267 268 269 270 271 272 273 274 275 276 277 278 279 280 281 282 283 284 285 286 287 288 289 290 291 292 293 294 295 296 297 298 299 300 301 302 303 304 305 306 307 308 309 310 311 312 313 314 315 316 317 318 319 320 321 322 323 324 325 326 327 328 329 330 331 332 333 334 335 336 337 338 339 340 341 342 343 344 345 346 347 348 349 350 351 352 353 354 355 356 357 358 359 360 361 362 363 364 365 366 367 368 369 370 371 372 373 374 375 376 377 378 379 380 381 382 383 384 385 386 387 388 389 390 391 392 393 394 395 396 397 398 399 400 401 402 403 404 405 406 407 408 409 410 411 412 413 414 415 416 417 418 419 420 421 422 423 424 425 426 427 428 429 430 431 432 433 434 435 436 437 438 439 440 441 442 443 444 445 446 447 448 449 450 451 452 453 454 455 456 457 458 459 460 461 462 463 464 465 466 467 468 469 470 471 472 473 474 475 476 477 478 479 480 481 482 483 484 485 486 487 488 489 490 491 492 493 494 495 496 497 498 499 500 501 502 503 504 505 506 507 508 509 510 511 512 513 514 515 516 517 518 519 520 521 522 523 524 525 526 527 528 529 530 531 532 533 534 535 536 537 538 539 540 541 542 543 544 545 546 547 548 549 550 551 552 553 554 555 556 557 558 559 560 561 562 563 564 565 566 567 568 569 570 571 572 573 574 575 576 577 578 579 580 581 582 583 584 585 586 587 588 589 590 591 592 593 594 595 596 597 598 599 600 601 602 603 604 605 606 607 608 609 610 611 612 613 614 615 616 617 618 619 620 621 622 623 624 625 626 627 628 629 630 631 632 633 634 635 636 637 638 639 640 641 642 643 644 645 646 647 648 649 650 651 652 653 654 655 656 657 658 659 660 661 662 663 664 665 666 667 668 669 670 671 672 673 674 675 676 677 678 679 680 681 682 683 684 685 686 687 688 689 690 691 692 693 694 695 696 697 698 699 700 701 702 703 704 705 706 707 708 709 710 711 712 713 714 715 716 717 718 719 720 721 722 723 724 725 726 727 728 729 730 731 732 733 734 735 736 737 738 739 740 741 742 743 744 745 746 747 748 749 750 751 752 753 754 755 756 757 758 759 760 761 762 763 764 765 766 767 768 769 770 771 772 773 774 775 776 777 778 779 780 781 782 783 784 785 786 787 788 789 790 791 792 793 794 795 796 797 798 799 800 801 802 803 804 805 806 807 808 809 810 811 812 813 814 815 816 817 818 819 820 821 822 823 824 825 826 827 828 829 830 831 832 833 834 835 836 837 838 839 840 841 842 843 844 845 846 847 848 849 850 851 852 853 854 855 856 857 858 859 860 861 862 863 864 865 866 867 868 869 870 871 872 873 874 875 876 877 878 879 880 881 882 883 884 885 886 887 888 889 890 891 892 893 894 895 896 897 898 899 900 901 902 903 904 905 906 907 908 909 910 911 912 913 914 915 916 917 918 919 920 921 922 923 924 925 926 927 928 929 930 931 932 933 934 935 936 937 938 939 940 941 942 943 944 945 946 947 948 949 950 951 952 953 954 955 956 957 958 959 960 961 962 963 964 965 966 967 968 969 970 971 972 973 974 975 976 977 978 979 980 981 982 983 984 985 986 987 988 989 990 991 992 993 994 995 996 997 998 999 1000 1001 1002 1003 1004 1005 1006 1007 1008 1009 1010 1011 1012 1013 1014 1015 1016 1017 1018 1019 1020 1021 1022 1023 1024 1025 1026 1027 1028 1029 1030 1031 1032 1033 1034 1035 1036 1037 1038 1039 1040 1

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

.....

.....

10. ผลสัมฤทธิ์โครงการ

ข้อ	รายการ	ผลการดำเนินการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้					
2	การดำเนินโครงการเป็นตามปฏิทินที่กำหนด					
3	การดำเนินโครงการได้รับความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้อง					
4	การดำเนินโครงการมีปัญหา / อุปสรรค					
5						

11. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ.....

แบบรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ

วิทยาลัยเทคนิคพิมาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

.....

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. งาน.....

2. ชื่อโครงการ.....

เป็นกิจกรรมประเภท

☐ กิจกรรมหลัก

☐ กิจกรรมสนับสนุน

โครงการ/กิจกรรมนี้

☐ อยู่ในแผนปฏิบัติการ

☐ ไม่อยู่ในแผนปฏิบัติการ

3. สนองนโยบาย 1. การประกันคุณภาพภายในอาชีวศึกษา (สอศ.) ตัวบ่งชี้ที่.....

2. สำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ตัวบ่งชี้ที่.....

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไป

1. วัตถุประสงค์ของงาน/กิจกรรม/โครงการ

1.1.....

1.2.....

1.3.....

1.4.....

1.5.....

2. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

ระหว่างวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....ถึงวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

สถานที่.....

3. จำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรม

ประเภท	จำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติโครงการ		คิดเป็นร้อยละ
	จำนวน/คน	เข้าร่วม/คน	
1. ข้าราชการครู			
2. ลูกจ้างประจำ			
3. ครูอัตราจ้าง			
4. ลูกจ้างชั่วคราว			
5. นักเรียน/นักศึกษา			
6. ชุมชน/ประชาชนทั่วไป			

4. การดำเนินงาน

☐ ดำเนินการแล้ว

☐ กำลังดำเนินการ

☐ ยังไม่ดำเนินการ เพราะ.....

5. งบประมาณ

ที่	ประเภทงบประมาณ	ตามแผน (บาท)	จ่ายจริง (บาท)	คงเหลือ (บาท)
1	เงินงบประมาณ			
2	เงินอุดหนุน			
3	เงินรายได้สถานศึกษา			
4	เงินเรียนดี เรียนฟรี 15 ปี			
5	เงินสวัสดิการ			
6	เงินอื่นๆ (ระบุ).....			
	รวมทั้งสิ้น			

สรุปการใช้จ่ายงบประมาณ คิดเป็นร้อยละ.....

☐ ตามแผน ☐ ต่ำกว่าแผน.....บาท ☐ สูงกว่าแผน.....บาท

6. ความสำเร็จของเป้าหมาย ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งาน (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

เป้าหมาย	ผลผลิตตามแผน	ผลลัพธ์ทำได้จริง	คิดเป็นร้อยละ
เชิงปริมาณ	1.	1.	
	2.	2.	
	3.	3.	
เชิงคุณภาพ	1.	1.	
	2.	2.	
	3.	3.	

7. หลักฐานยืนยันความสำเร็จ ประกอบด้วย (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ตามความเป็นจริง)

- ☐ โครงการ
- ☐ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ
- ☐ บันทึกข้อความขออนุญาตดำเนินโครงการ
- ☐ กำหนดการ
- ☐ รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
- ☐ ภาพถ่ายกิจกรรม
- ☐ แบบประเมินกิจกรรม/โครงการ
- ☐ เอกสาร หลักฐานอื่นๆ (ถ้ามี).....

ส่วนที่ 3 การประเมินงาน/โครงการ/กิจกรรม

เกณฑ์ในการพิจารณาค่าเฉลี่ย ดังนี้

ระดับคะแนนเฉลี่ย	1.00 – 1.50	ผลการดำเนินงาน <u>ต้องปรับปรุง</u>
ระดับคะแนนเฉลี่ย	1.51 – 2.50	ผลการดำเนินงาน <u>พอใช้</u>
ระดับคะแนนเฉลี่ย	2.51 – 3.50	ผลการดำเนินงาน <u>เป็นที่น่าพอใจในระดับดี</u>
ระดับคะแนนเฉลี่ย	3.51 – 4.00	ผลการดำเนินงาน <u>เป็นที่น่าพอใจในระดับดีมาก</u>

สรุปผลการประเมินโดยรวมของงาน/โครงการ/กิจกรรม (สรุปมาจากแบบประเมิน)

☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

ส่วนที่ 4 สภาพปัญหา อุปสรรคและแนวทางปรับปรุงพัฒนางาน/โครงการ/กิจกรรม

1. ปัญหาและอุปสรรค.....

.....

2. แนวทางในการแก้ไข.....

.....

3. ข้อเสนอแนะในการนำไปพัฒนากิจกรรม/งาน/โครงการ ครั้งต่อไป.....

.....

4. จุดเด่นของงาน/โครงการ/กิจกรรม.....

.....

5. จุดด้อยของงาน/โครงการ/กิจกรรม.....

.....

ผู้รายงาน.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

รายงาน ณ วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ฝ่าย..... สาขาวิชา..... หัวหน้าแผนกวิชา.....

*ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ปฏิบัติงาน **การประเมินความพึงพอใจโครงการ ดีมาก(4) ดี(3) พอใช้(2) ปรับปรุง(1)

โครงการ	งปม. ที่จัดให้	ดำเนินงาน		ใช้ งบประมาณ (ดำเนินการจริง)	ผลการดำเนินงาน (ความพึงพอใจ)				สาเหตุที่ยังไม่ดำเนินการ/ไม่ประสบผลสำเร็จ
		ทำ	ยังไม่ทำ		4	3	2	1	
1. โครงการ.....	บาท	✓		บาท		✓			1)..... 2)..... 3).....
2. โครงการ.....	บาท		✓	บาท					1)..... 2)..... 3).....
3. โครงการ.....	บาท			บาท					1)..... 2)..... 3).....
4. โครงการ.....	บาท			บาท					1)..... 2)..... 3).....
5. โครงการ.....	บาท			บาท					1)..... 2)..... 3).....

ลงชื่อ..... หัวหน้าแผนกวิชา

สรุปผลการดำเนินกิจกรรมโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ฝ่าย..... งาน..... หัวหน้างาน.....

*ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ปฏิบัติงาน		**การประเมินความพึงพอใจโครงการ ดีมาก(4) ดี(3) พอใช้(2) ปรับปรุง(1)									
โครงการ	งปม. ที่จัดให้	ดำเนินงาน		ใช้ งบประมาณ (ดำเนินการจริง)	ผลการดำเนินงาน (ความพึงพอใจ)				สาเหตุที่ยังไม่ดำเนินการ/ไม่ประสบผลสำเร็จ		
		ทำ	ยังไม่ทำ		4	3	2	1			
1. โครงการ.....	บาท	✓		บาท		✓			1)..... 2)..... 3).....		
2. โครงการ.....	บาท		✓	บาท					1)..... 2)..... 3).....		
3. โครงการ.....	บาท			บาท					1)..... 2)..... 3).....		
4. โครงการ.....	บาท			บาท					1)..... 2)..... 3).....		
5. โครงการ.....	บาท			บาท					1)..... 2)..... 3).....		

ลงชื่อ..... หัวหน้างาน

ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
วิทยาลัยเทคนิคพิมาย

[illegible]

[illegible]

งบหน้ารายจ่ายโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2565

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

งบหน้ารายการจ่ายโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2565														
โครงการ ฝ่ายวิชาการ		งบประมาณที่ได้รับ	วัน/เดือน/ปีที่ดำเนินการ											
			ไตรมาสที่1			ไตรมาสที่2		ไตรมาสที่3		ไตรมาสที่4				
งานวัดผลและประเมินผล			ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
1	โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2564	20,000					*	*						
2	โครงการสอบปลายภาค ภาคเรียนที่ 2/2564 และภาคเรียนที่ 1/2565	10,000	*					*						
3	โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net) ประจำปีการศึกษา 2564	10,000						*						
4	โครงการแจ้งผลการเรียน นักเรียน นักศึกษาถึงผู้ปกครอง 2/2564 และ 1/2565	5,000					*	*						
5	โครงการสอบวัดแว่นนักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.1) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.1) ประจำปีภาคเรียนที่ 2/2565	5,000		*	*	*	*	*	*	*				
6	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์แบบพกพา	25,000							*					
ยอดรวม		75,000												
งานหลักสูตรการเรียนการสอน														
1	โครงการจัดรูปเล่มแผนการเรียนรู้สำหรับนักเรียน นักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2563-2564	10,000									*	*		
2	โครงการอบรมการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา 2564	10,000							*					
3	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและวิชาการในระดับอาชีวศึกษานครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2564	65,000		*	*	*	*	*						
4	โครงการศึกษาระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอนของครูผู้สอน	3,000						*						
5	โครงการประกวดรายวิชาโครงการระดับ ปวช. และ ปวส. ประจำปีการศึกษา 2564	10,000			*									*
6	โครงการสำรวจความต้องการในการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบ ประจำปีการศึกษา 2563	-						*						
7	โครงการจัดทำหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการระดับ ปวช./ปวส.ประจำปีการศึกษา 2563	10,000			*									
8	โครงการประเมินผลการใช้หลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ ประจำปีการศึกษา 2563	-						*						
9	โครงการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี 1 สาขาวิชา	5,000							*					
ยอดรวม		113,000												

งบหน้ารายจ่ายโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2565

[illegible]

[illegible]

งบหน้ารายจ่ายแผนกวิชา ประจำปีงบประมาณ 2565

[illegible]

งบทันรรายจ่ายแผนกวิชา ประจำปีงบประมาณ 2565

[illegible]

งบทันรารายจ่ายแผนกวิชา ประจำปีงบประมาณ 2565

[illegible]

