



ที่ ศธ ๐๖๓๖.๑๐/๖๙๓

วิทยาลัยเทคนิคพิมาย  
ถนนพิมาย - ชุมพวง ต.ในเมือง  
อ.พิมาย จ.นครราชสีมา ๓๐๑๑๐

๙ สิงหาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. บทคัดย่อผลงานทางวิชาการ จำนวน ๑ ชุด

๒. แบบตอบรับ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวพรทิพย์ ภักดีนอก ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ วิทยฐานะ รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ ได้จัดทำผลงานทางวิชาการ เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศด้านนวัตกรรม วิทยาลัยเทคนิคพิมาย” เพื่อใช้ประกอบการขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ความละเอียดแจ้งแล้วนั้น

ในการนี้ วิทยาลัยเทคนิคพิมาย จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาของท่านต่อไป และขอความกรุณาตอบรับเอกสารดังกล่าว ตามหนังสือที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ และขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายธปดี ภาสว่าง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพิมาย

ฝ่ายวิชาการ

โทรศัพท์ ๐๔๔-๔๗๑-๒๔๙ ต่อ ๑๔๑

โทรสาร ๐๔๔-๔๗๑-๒๔๙ ต่อ ๒

เว็บไซต์ : [www.pmitc.ac.th](http://www.pmitc.ac.th)

ชื่อเรื่อง : การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ ด้านนวัตกรรม  
วิทยาลัยเทคนิคพิมาย  
ชื่อผู้วิจัย : นางสาวพรทิพย์ ภักดีนอก  
ปีที่วิจัย : ปีการศึกษา 2564

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาสภาพและแนวทางการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ ด้านนวัตกรรม วิทยาลัยเทคนิคพิมาย 2) เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ ด้านนวัตกรรม วิทยาลัยเทคนิคพิมาย 3) เพื่อทดลองใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ ด้านนวัตกรรม วิทยาลัยเทคนิคพิมาย 4) เพื่อประเมินผลการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ ด้านนวัตกรรม วิทยาลัยเทคนิคพิมาย

ดำเนินการวิจัยเป็น 4 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 ศึกษาสภาพและแนวทางการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ ด้านนวัตกรรม วิทยาลัยเทคนิคพิมาย โดยการวิเคราะห์เอกสาร การสอบถามผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน จำนวน 63 คน ได้มาโดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) และสัมภาษณ์แนวทางการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ ด้านนวัตกรรม วิทยาลัยเทคนิคพิมาย โดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คน ได้มาโดยการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling)

ตอนที่ 2 สร้างรูปแบบการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ ด้านนวัตกรรม วิทยาลัยเทคนิคพิมาย โดยการสนทนากลุ่มผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและผู้เชี่ยวชาญด้านรูปแบบ จำนวน 17 คน และตรวจสอบร่างรูปแบบโดยการสนทนากลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 9 คน รวมทั้งประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของรูปแบบโดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 17 คน ได้มาโดยการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling)

ตอนที่ 3 ทดลองใช้รูปแบบ โดยใช้โครงการเพื่อทดลองใช้รูปแบบ จำนวน 4 โครงการ กำหนดระยะเวลา 1 ปีการศึกษา เริ่มดำเนินการตั้งแต่เดือนพฤษภาคม 2563 ถึง เดือนเมษายน 2564

ตอนที่ 4 ประเมินผลการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ ด้านนวัตกรรม วิทยาลัยเทคนิคพิมาย โดยผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ผู้เรียน และชุมชน ได้มาโดยการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) โดยใช้แบบสอบถามและแบบรายงาน การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน t-test (Dependent) และการวิเคราะห์เนื้อหา

### ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ ด้านนวัตกรรม วิทยาลัยเทคนิคพิมาย มีค่าเฉลี่ยโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง และการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ ด้านนวัตกรรม วิทยาลัยเทคนิคพิมาย สรุปได้ว่า การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ ด้านนวัตกรรม วิทยาลัยเทคนิคพิมาย ควรกำหนดหลักการสร้างนวัตกรรม ควรมีองค์คณะบุคคลหรือคณะกรรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ ด้านนวัตกรรม และกระบวนการดำเนินงานเพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ ด้านนวัตกรรม

2. รูปแบบที่สร้างขึ้นมี 4 องค์ประกอบ ได้แก่ 1) หลักการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ ด้านนวัตกรรม 2) คณะกรรมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ ด้านนวัตกรรม 3) มีจำนวนด้านนวัตกรรม ทางวิชาการและวิชาชีพ และ 4) กระบวนการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ ด้านนวัตกรรม

### 3. ผลการทดลองใช้รูปแบบ

ทดลองใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ ด้านนวัตกรรม วิทยาลัยเทคนิคพิมาย กับผู้เข้าร่วมกิจกรรมในการดำเนินการตามโครงการ ทดลองใช้รูปแบบ จำนวน 4 โครงการ กำหนดระยะเวลา 1 ปีการศึกษา เริ่มดำเนินการตั้งแต่เดือนพฤษภาคม 2563 ถึง เดือนเมษายน 2564 ดำเนินการและเป็นไปตามแผนการทดลอง ผลการทดลองพบว่า 1) ความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมที่มีต่อโครงการที่ใช้ในการทดลองรูปแบบการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ ด้านนวัตกรรม วิทยาลัยเทคนิคพิมาย โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด 2) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจใน ด้านนวัตกรรม หลังการทดลองใช้รูปแบบมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยก่อนการทดลองใช้รูปแบบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

4. ผลการประเมินผลการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ ด้านนวัตกรรม วิทยาลัยเทคนิคพิมาย พบว่า 1) ความสำเร็จของการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ ด้านนวัตกรรม วิทยาลัยเทคนิคพิมาย ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ชุมชน โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน จากการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ ด้านนวัตกรรม วิทยาลัยเทคนิคพิมาย คะแนนเฉลี่ยผลการเรียนปีการศึกษา 2564 หลังใช้รูปแบบสูงกว่าก่อนใช้ในปีการศึกษา 2563 3) มีจำนวนนวัตกรรม ทางวิชาการ และด้านนวัตกรรม เพิ่มขึ้นหลังใช้รูปแบบ 4) ผลจากการดำเนินงานตามรูปแบบทำให้สถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้เรียนเป็นที่ยอมรับของสังคมจนได้รับรางวัล/เกียรติบัตรอย่างหลากหลาย

คำสำคัญ : รูปแบบ / การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ / ด้านนวัตกรรม