

ชื่องานวิจัย : แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคพิมาย

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อผู้วิจัย : นายสุรสิทธิ์ เบญญาวัฒนาศิริ

สถานศึกษา : วิทยาลัยเทคนิคพิมาย

ปีที่พิมพ์ : ๒๕๖๕

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคพิมาย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เปรียบเทียบระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำแนกตามสถานภาพและประสบการณ์ในการทำงาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ บุคลากรวิทยาลัยเทคนิคพิมาย จำนวนทั้งสิ้น ๑๑๕ คน โดยการประเมินผลใช้แบบสอบถาม แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน แบ่งออกเป็น ๗ ด้าน ประกอบด้วย ด้านความสำเร็จในการทำงาน ด้านความก้าวหน้า ในตำแหน่งหน้าที่การงาน ด้านการได้รับการยอมรับนับถือ ด้านรายได้และสวัสดิการ ด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน ด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า ๕ ระดับ มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .๙๑ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ (Percent) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และทดสอบค่าที (T-test)

ผลการวิจัยพบว่า

๑. แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคพิมาย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยรวมมีแรงจูงใจในระดับมาก ( $\bar{X}=4.05$ , S.D.=0.31) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ ด้านความสำเร็จในการทำงาน ( $\bar{X}=4.14$ , S.D.=0.39) รองลงมา คือ ด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ ( $\bar{X}=4.12$ , S.D.=0.34) ส่วนด้านที่มีแรงจูงใจต่ำสุด คือ ด้านรายได้และสวัสดิการ ( $\bar{X}=3.97$ , S.D.=0.48) ตามลำดับ

๒. เปรียบเทียบแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคพิมาย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำแนกตามสถานภาพ

ครูผู้สอน โดยรวมมีแรงจูงใจในระดับมาก ( $\bar{X}=4.27$ , S.D.=0.14) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า มีแรงจูงใจอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน ( $\bar{X}=4.39$ , S.D.=0.31) รองลงมา คือ ด้านความสำเร็จในการทำงาน ( $\bar{X}=4.35$ , S.D.=0.31) ส่วนด้านที่มีแรงจูงใจต่ำสุด คือ ด้านรายได้และสวัสดิการ ( $\bar{X}=4.21$ , S.D.=0.45) และด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ ( $\bar{X}=4.21$ , S.D.=0.29) ตามลำดับ

บุคลากรสนับสนุนการสอน โดยรวมมีแรงจูงใจในระดับมาก ( $\bar{X}=3.27$ , S.D.=0.11) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่ามีความแรงจูงใจอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ ด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ ( $\bar{X}=4.00$ , S.D.=0.37) รองลงมา คือ ด้านความสำเร็จในการทำงาน ( $\bar{X}=3.84$ , S.D.=0.29) ส่วนด้านที่มีแรงจูงใจต่ำสุด คือ ด้านรายได้และสวัสดิการ ( $\bar{X}=3.61$ , S.D.=0.27) ตามลำดับ

เปรียบเทียบแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคพิมาย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำแนกตามสถานภาพด้วยการทดสอบค่าที (Independent Samples t-test) พบว่าโดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านรายได้และสวัสดิการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

๓. เปรียบเทียบแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคพิมาย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน

ประสบการณ์ในการทำงานน้อยกว่า 5 ปี โดยรวมมีแรงจูงใจในระดับมาก ( $\bar{X}=3.75$ , S.D.=0.13) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่ามีความแรงจูงใจอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ ด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ ( $\bar{X}=4.04$ , S.D.=0.36) รองลงมา คือ ด้านความสำเร็จในการทำงาน ( $\bar{X}=3.85$ , S.D.=0.28) ส่วนด้านที่มีแรงจูงใจต่ำสุด คือ ด้านรายได้และสวัสดิการ ( $\bar{X}=3.62$ , S.D.=0.27) ตามลำดับ

ประสบการณ์ในการทำงาน 5 ปีขึ้นไป โดยรวมมีแรงจูงใจในระดับมาก ( $\bar{X}=4.32$ , S.D.=0.11) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่ามีความแรงจูงใจอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน ( $\bar{X}=4.44$ , S.D.=0.29) รองลงมา คือ ด้านความสำเร็จในการทำงาน ( $\bar{X}=4.41$ , S.D.=0.27) ส่วนด้านที่มีแรงจูงใจต่ำสุด คือ ด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา ( $\bar{X}=4.19$ , S.D.=0.29) ตามลำดับ

เปรียบเทียบแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคพิมาย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานด้วยการทดสอบค่าที (Independent Samples t-test) โดยภาพรวมไม่แตกต่าง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านรายได้และสวัสดิการ และด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05