

โครงการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (1/2565)  
วิทยาลัยเทคนิคพิมาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ผู้วิจัย นายสิทธิรัตน์ มีอาจ ตำแหน่งครู แผนกวิชาการตลาด

1. ปัญหาที่พบ นักเรียนที่สมัครเข้าเรียนในแผนกวิชาการตลาด วิทยาลัยเทคนิคพิมาย มาจากสถานศึกษาที่มีความแตกต่างกัน ในด้านวิชาการและด้านอื่นๆ ความพร้อมทางการเรียนและความสนใจในการเรียนมีความแตกต่างกัน ผู้วิจัยจึงได้ศึกษาข้อมูลและจึงได้มีการจัดทำวิจัยขึ้น

ชื่องานวิจัย การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนและหลังเรียนโดยใช้แบบทดสอบก่อนเรียนหลังเรียน ระดับชั้น ปวช.1 เรื่อง ประเภทและลักษณะของงานขาย วิชาการการขายเบื้องต้น ของนักเรียนแผนกวิชาการตลาด

## 2. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

นักเรียนแผนกวิชาการตลาด ระดับชั้น ปวช.ปีที่ 1 จำนวน 13 คน ประกอบกับนักเรียนที่มาจากโรงเรียนที่มีความแตกต่างกัน จากการที่ได้พบว่า เรื่อง ประเภทและลักษณะของงานขาย วิชาการขายเบื้องต้น ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 พบว่านักเรียนจำนวน 7 คน มีปัญหาทางด้านทอ้งการศัพท์ภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นศัพท์เทคนิคทางการตลาด เช่น ในการทอ้งศัพท์ การเขียน และแปลความหมาย ที่จะนำไปใช้ในการแปลความหมายของศัพท์เทคนิคด้านพาณิชยกรรม นักเรียนไม่สามารถทอ้งได้และเขียนได้ ซึ่งปัญหาดังกล่าวได้ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียน นักเรียนที่มีปัญหาคือเรียนรู้อาจได้ช้า ไม่ทันเพื่อน ไม่ฝึกทักษะ ในการทำแบบฝึกหัดและงานที่ครูมอบหมาย และยังทำให้เรียนไม่ทันเพื่อน

ครูผู้จึงจำเป็นต้องหาวิธีที่จะต้องแก้ไขปัญหานั้น เพื่อให้ นักเรียนสามารถทอ้งศัพท์และการฝึกการเขียน เพื่อที่จะนำไปใช้ในการเรียนพาณิชยกรรมซึ่งเป็นศัพท์เทคนิคทางการตลาดได้ นักเรียนทำแบบทดสอบ และการสร้างแบบฝึกทักษะในการทอ้งศัพท์และการเขียน

## 3. คำถามวิจัย

แบบทดสอบการเรียนก่อนและหลังเรียนโดยใช้แบบทดสอบก่อนเรียนหลังเรียน เรื่องประเภทและลักษณะของงานขาย

## 4. วัตถุประสงค์การวิจัย

4.1 เพื่อสร้างแบบฝึกทักษะในการทอ้งศัพท์ และการฝึกการเขียน สำหรับนักเรียนระดับชั้น ปวช.1 แผนกวิชาการตลาด

4.2 เพื่อประเมินผลก่อนเรียนและหลังเรียน

4.3 เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนโดยใช้แบบการทอ้งศัพท์และการฝึกการเขียนภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ปวช.1 แผนกวิชาการตลาด

## 5. ประโยชน์ที่ได้รับ

5.1 ได้แบบฝึกทักษะในการทอ้งศัพท์ และการฝึกการเขียน

5.2 นักเรียนสามารถทอ้งศัพท์และเขียนภาษาอังกฤษได้ได้มากขึ้น

5.3 ได้แนวทางในการพัฒนาทักษะทอ้งศัพท์และเขียนภาษาอังกฤษ ได้มากขึ้น