

โครงร่างงานวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน
เรื่อง ศึกษารูปแบบการใช้สื่อการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนตั้งใจเรียน
รายวิชา การสร้างภาพเคลื่อนไหวเบื้องต้น
วิทยาลัยเทคนิคพิมาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ผู้วิจัย ว่าที่ ร.ต. วัชรินทร์ ลิทธิจันทร์ ตำแหน่ง ครู คศ.1 แผนกวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. ปัญหาการวิจัย

เนื่องด้วยเทคโนโลยีในยุคปัจจุบัน มีความเจริญก้าวหน้าเป็นอย่างสูง ทำให้นักเรียนนักศึกษา สนใจการใช้สื่อในความบันเทิงอย่างเสรี และไม่มีความสนใจหรือเอาใจใส่กับการเรียนในรายวิชา การสร้างภาพเคลื่อนไหวเบื้องต้น และสาเหตุหนึ่งเนื่องมาจากเป็นรายวิชาที่ประกอบด้วยเนื้อหา ค่อนข้างยาก ซึ่งนักศึกษาจำเป็นต้องศึกษาข้อมูล อย่างละเอียด จึงต้องใช้อินเทอร์เน็ตในการค้นคว้าและหาข้อมูลเพิ่มเติม ทำให้นักศึกษาเมื่อเข้าใช้งานอินเทอร์เน็ต เพื่อใช้ในการค้นคว้าหาข้อมูลดังกล่าวแล้ว มักจะเข้าใช้งาน social network ทูวิตโอ คิว Chat และเล่นเกมออนไลน์ เป็นต้น

ชื่องานวิจัย

ศึกษารูปแบบการใช้สื่อการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาตั้งใจเรียนรายวิชา การสร้างภาพเคลื่อนไหวเบื้องต้น

2. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

(หลักการและเหตุผล หรือความเป็นมา/สภาพปัญหา) ด้วยกระผมได้รับมอบหมายให้ดำเนินการจัดทำ การสอนในรายวิชา การสร้างภาพเคลื่อนไหวเบื้องต้น นักศึกษาระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยรายวิชานี้เป็นหลักสูตรใหม่ของสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำเป็นต้องมีวิธีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายเพิ่มมากยิ่งขึ้นจะต้องใช้ทั้งเทคนิควิธีการสอนใหม่ ๆ เช่น การเรียนการสอนแบบร่วมมือ การใช้สื่อการสอนและการลงมือทำกิจกรรมทั้งรายกลุ่มและรายบุคคล การให้นักเรียนหาข้อมูลเพิ่มเติมต่าง ๆ บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นในการลงมือปฏิบัติจริง เมื่อพิจารณาแล้ว จำเป็นต้องจัดทำสื่อประเภทเอกสารประกอบการเรียน เพื่อแจกให้กับนักเรียนนักศึกษา เป็นรายบุคคลซึ่งจะส่งเสริมให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีเพิ่มมากยิ่งขึ้น รวมทั้งสามารถศึกษาทบทวนย้อนหลังได้

(วิธีการแก้ปัญหาและความสำคัญ) จากความสำคัญดังกล่าวมาแล้วข้างต้น จำเป็นต้องหาแนวทางหรือรูปแบบ ของสื่อการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนนักศึกษา เกิดความสนใจและตั้งใจเรียนมาประกอบการบรรยาย หรือการค้นคว้าและหาข้อมูลเพิ่มเติมของนักเรียนนักศึกษา ในรายวิชา การสร้างภาพเคลื่อนไหวเบื้องต้น

3. คำถามวิจัย

ทำอย่างไรจึงจะสร้างแรงจูงใจให้กับนักเรียนนักศึกษามีความสนใจ และตั้งใจเรียนในรายวิชาการสร้างภาพเคลื่อนไหวเบื้องต้นและเข้าใจเนื้อหาของรายวิชาได้เพิ่มมากยิ่งขึ้น

โครงงานวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน

วิทยาลัยเทคนิคพิมาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ผู้วิจัย นางสาวขวัญฤทัย ยิ่งแก้ว ตำแหน่ง ครูจ้างสอน แผนกวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. ปัญหาการวิจัย

ปัจจุบันการจัดการเรียนการสอน วิชาระบบปฏิบัติการและโปรแกรมมอรรถประโยชน์ รหัสวิชา 20901-1001 เป็นรายวิชาที่จำเป็นต้องใช้อินเทอร์เน็ต สำหรับการค้นคว้าหาข้อมูลในบทเรียน ปรากฏว่านักศึกษาไม่สนใจที่จะฟังการบรรยาย และไม่จดบันทึกการเรียน การสอน และไม่สนใจที่จะอ่านหนังสือเพิ่มเติม เนื่องจากมีการใช้อินเทอร์เน็ตสำหรับสืบค้นข้อมูล นอกจากนี้ยังมีพฤติกรรมขาดความรับผิดชอบในการส่งงาน การบ้านและงานที่ได้มอบหมายอีกด้วย ส่งผลให้ผลการเรียนของนักศึกษาอยู่ในเกณฑ์ต่ำ ดังนั้น ผู้วิจัยจึงมุ่งที่จะทำการปรับปรุงพฤติกรรมในชั้นเรียน และศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังจากที่ได้ทำการปรับปรุงพฤติกรรมการเรียนในชั้นเรียนว่ามีความแตกต่างกันหรือไม่

ชื่องานวิจัย

ศึกษาเจตคติของนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.2 ที่มีต่อ วิชาระบบปฏิบัติการและโปรแกรมมอรรถประโยชน์ รหัสวิชา 20901-1001 แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

2. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

(หลักการและเหตุผล หรือความเป็นมา/สภาพปัญหา) ด้วยดิฉันได้รับมอบหมายให้ดำเนินการจัดทำ การสอนในราย วิชาระบบปฏิบัติการและโปรแกรมมอรรถประโยชน์ รหัสวิชา 20901-1001 นักศึกษาระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยรายวิชานี้เป็นหลักสูตรในระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำเป็นต้องมีวิธีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายเพิ่มมากยิ่งขึ้นจะต้องใช้ทั้ง เทคนิควิธีการสอนใหม่ ๆ เช่น การเรียนการสอนแบบร่วมมือ การใช้สื่อการสอนและการลงมือทำกิจกรรมทั้ง รายกลุ่มและรายบุคคล การให้นักเรียนหาข้อมูลเพิ่มเติมต่างๆ บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และเปิดโอกาสให้ ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นในการลงมือปฏิบัติจริง เมื่อพิจารณาแล้วจำเป็นต้องจัดทำสื่อประเภทเอกสาร ประกอบการเรียน เพื่อแจกให้กับนักเรียน นักศึกษา เป็นรายบุคคลซึ่งจะส่งเสริมให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดีเพิ่มมากยิ่งขึ้น รวมทั้งสามารถศึกษาทบทวนย้อนหลังได้

(วิธีการแก้ปัญหาและความสำคัญ) จากความสำคัญดังกล่าวมาแล้วข้างต้น จำเป็นต้องเพิ่มกลยุทธ์ โดยการนำสื่อการเรียน การสอนเพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เกิดความสนใจและตั้งใจเรียนมาประกอบการบรรยาย หรือการค้นคว้าและหาข้อมูลเพิ่มเติมของนักเรียน นักศึกษา ในรายวิชาระบบปฏิบัติการและโปรแกรมมอรรถประโยชน์ รหัสวิชา 20901-1001

3. คำถามวิจัย

ทำอย่างไรจึงจะสร้างแรงจูงใจให้กับนักเรียน นักศึกษา มีความสนใจ และตั้งใจเรียนในรายวิชา ระบบปฏิบัติการและโปรแกรมมอรรถประโยชน์ รหัสวิชา 20901-1001 และเข้าใจเนื้อหาของรายวิชาได้เพิ่มมากยิ่งขึ้น

โครงงานวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน
วิทยาลัยเทคนิคพิมาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ผู้วิจัย นางจรรุวรรณ กรกำจายฤทธิ์ ตำแหน่ง ครูจ้างสอน แผนกวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. ปัญหาการวิจัย

เนื่องด้วยเทคโนโลยีในยุคปัจจุบัน มีความเจริญก้าวหน้าเป็นอย่างสูง ทำให้นักเรียน นักศึกษา ไม่มีความสนใจและเอาใจใส่กับการเรียนในรายวิชา การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ สาเหตุเนื่องจาก นักศึกษาต้องใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียนและสื่ออินเทอร์เน็ต เพื่อนำมาใช้เป็นสื่อในการเรียน ดังนั้น จึงต้องใช้อินเทอร์เน็ตในการค้นคว้า และหาข้อมูลเพิ่มเติม ทำให้นักศึกษาเมื่อเข้าใช้งานอินเทอร์เน็ต เพื่อใช้ในการค้นคว้าหาข้อมูลดังกล่าวแล้ว มักจะเข้าใช้งาน social network คุย Chat และเล่นเกมออนไลน์ เป็นต้น

2. ชื่องานวิจัย

การใช้ แพลตฟอร์ม Google site ใน การสอนเพื่อให้นักเรียน นักศึกษาตั้งใจเรียนรายวิชา การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์

3. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

(หลักการและเหตุผล หรือความเป็นมา/สภาพปัญหา) ด้วยดิฉันได้รับมอบหมายให้ดำเนินการจัดทำ การสอนในรายวิชา การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ นักศึกษาระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ จำเป็นต้องมีวิธีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายเพิ่มมากยิ่งขึ้นจะต้องใช้ทั้ง เทคนิควิธีการสอนใหม่ ๆ เช่น การเรียนการสอนแบบร่วมมือ การใช้สื่อการสอนและการลงมือทำกิจกรรมทั้ง รายกลุ่มและรายบุคคล การให้นักเรียนหาข้อมูลเพิ่มเติมต่าง ๆ บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และเปิดโอกาสให้ ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นในการลงมือปฏิบัติจริง เมื่อพิจารณาแล้ว จำเป็นต้องจัดทำสื่อประเภทเอกสาร ประกอบการเรียน เพื่อแจกให้กับนักเรียน นักศึกษา เป็นรายบุคคลซึ่งจะส่งเสริมให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดีเพิ่มมากยิ่งขึ้น รวมทั้งสามารถศึกษาทบทวนย้อนหลังได้

(วิธีการแก้ปัญหาและความสำคัญ) จากความสำคัญดังกล่าวมาแล้วข้างต้น จำเป็นต้องเพิ่มกลยุทธ์ โดยการนำสื่อการเรียน การสอนเพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เกิดความสนใจและตั้งใจเรียนมาประกอบการบรรยาย หรือการค้นคว้าและหาข้อมูลเพิ่มเติมของนักเรียน นักศึกษา ในรายวิชา การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์

4. คำถามวิจัย

ทำอย่างไรจึงจะสร้างแรงจูงใจให้กับนักเรียน นักศึกษา มีความสนใจ และตั้งใจเรียนในรายวิชา การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ และเข้าใจเนื้อหาของรายวิชาได้เพิ่มมากยิ่งขึ้น

โครงงานวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน วิทยาลัยเทคนิคพิมาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ผู้วิจัย นางสาวฐานิสร์ษา กิรัมย์ ตำแหน่ง ครู.คศ.๑ แผนกวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ

ชื่องานวิจัย การใช้ Google Classroom กับการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการพัฒนาเว็บด้วยภาษาเอชทีเอ็มแอล เรื่องการสร้างฟอร์มของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาลัยเทคนิคพิมาย

1. ปัญหาการวิจัย

เนื่องมาจากความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่รุดหน้าไปอย่างรวดเร็วได้ แสดงให้เห็นถึงข้อจำกัดของการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการสื่อสารภายในห้องเรียนเพียงอย่างเดียว ทำให้โอกาสในการสื่อสารระหว่างผู้สอนและผู้เรียนในสภาพการณ์ที่ต่างกัน ลดน้อยลงและเป็นอุปสรรคต่อการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีเพื่อลดข้อจำกัดดังกล่าว จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งโดยนำเทคโนโลยี Google Apps for Education มาประยุกต์ใช้เป็นเครื่องมือที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน สามารถ สร้างความปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน รวมถึงระบบการส่งและจัดเก็บผลงานต่างๆ

2. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้พัฒนาเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วตามสภาพแวดล้อม ความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีและวิทยาการต่างๆ การรับรู้ข้อมูลข่าวสารต่างๆ โดยผ่านสื่อที่มีอยู่ มากมาย ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันนอกจากให้ความรู้ที่เข้าใจในเนื้อหาแล้ว จำเป็นต้องฝึกฝนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจอย่างมีประสิทธิภาพ ดังที่ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พุทธศักราช 2553 กำหนดให้จัดการเรียนการสอนมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยกำหนดความมุ่งหมายและ หลักการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และได้วางแนวทางการจัดการศึกษาว่าให้ยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียน สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ซึ่งกระบวนการจัดการเรียนรู้ต้องจัดเนื้อหาสาระ และกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่าง บุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ ทำได้ คิดเป็นและแก้ปัญหาเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2553) เนื่องมาจากความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่รุดหน้าไปอย่างรวดเร็วได้ แสดงให้เห็นถึงข้อจำกัดของการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการสื่อสารภายในห้องเรียนเพียงอย่างเดียว ทำให้โอกาสในการสื่อสารระหว่างผู้สอนและผู้เรียนในสภาพการณ์ที่ต่างกัน ลดน้อยลงและเป็นอุปสรรค ต่อการจัดการเรียนรู้

การใช้เทคโนโลยีเพื่อลดข้อจำกัดดังกล่าว จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งโดยนำเทคโนโลยี Google Apps for Education มาประยุกต์ใช้เป็นเครื่องมือที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน สามารถ สร้างความปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน รวมถึงระบบการส่งและจัดเก็บผลงานต่างๆ ผู้วิจัยได้ ศึกษา Google Classroom เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน อันจะส่งผลให้การ เรียนรู้ของผู้เรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

โครงงานวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน

วิทยาลัยเทคนิคพิมาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ผู้วิจัย นายวรุฒิ พุฒกลาง ตำแหน่ง ครู คศ.๒ แผนกวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ

๑. ปัญหาการวิจัย

วิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น จัดเป็นวิชาพื้นฐานของแผนกเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ผู้เรียนทุกคนต้องเรียน ซึ่งมีความสำคัญเป็นพื้นฐานการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือเป็นพื้นฐานการประยุกต์ใช้ในวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยเฉพาะเรื่องการสร้างภาพอินโฟกราฟฟิก และจะช่วยสร้างพฤติกรรมการสรุปใจความสำคัญ สรุปประเด็น ทำให้นักเรียน มั่นใจในตนเองและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันหรือการทำงาน ทำให้นักเรียนประสบความสำเร็จในด้านการเรียนและการดำเนินชีวิตต่อไปดังนั้นผู้วิจัยจึงได้จัดสร้างชุดฝึกทักษะในการสร้างภาพนำเสนอแบบอินโฟกราฟฟิก เพื่อหาประสิทธิภาพชุดฝึกทักษะในการสร้างภาพนำเสนอแบบอินโฟกราฟฟิก ดังกล่าว เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการสร้างภาพอินโฟกราฟฟิกและมีพฤติกรรมในการสรุปประเด็น สูงขึ้น

ชื่องานวิจัย

การพัฒนาชุดฝึกทักษะในการสร้างภาพนำเสนอแบบอินโฟกราฟฟิก ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.๒ แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศของวิทยาลัยเทคนิคพิมาย วิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

สืบเนื่องจากแผนฯ ๙ ได้มุ่งเน้นการพัฒนาการศึกษาเพื่อเสริมสร้างบุคลากรให้มีคุณภาพเพื่อพัฒนาประเทศชาติและจาก พ.ร.บ. การศึกษา ๒๕๔๒ ได้ให้ความสำคัญทางด้านการศึกษามากขึ้น โดยจัดให้มีการปฏิรูปการศึกษามุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายหลักคือ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนโดยสมบูรณ์ พร้อมทั้งจะพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้น ตรงกับปรัชญาการศึกษาที่ว่า เก่ง ดี มีสุข กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานโดยตรงที่รับผิดชอบด้านการจัดการศึกษา จึงได้เร่งพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา จัดให้มีการปฏิรูปการเรียนรู้ขึ้นในลักษณะใช้โรงเรียนเป็นฐานการพัฒนา

วิทยาลัยเทคนิคพิมาย เปิดทำการสอน เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาวิชาชีพ ทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในด้านประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ให้มีคุณภาพ คุณธรรมและจริยธรรม จัดฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น และหลักสูตร พิเศษ ให้บริการแก่ชุมชน และหน่วยงานอื่น ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม