

โครงการงานวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน

วิทยาลัยเทคนิคพิมาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ผู้วิจัย นางสาวฐิติกันยาพัชร...นาดี ตำแหน่ง พนักงานราชการ แผนกวิชา แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

1. ปัญหาการวิจัย

ปัจจุบันการจัดการเรียนการสอน วิชาคณิตศาสตร์คอมพิวเตอร์ รหัสวิชา 20204-2003 เป็นรายวิชาที่จำเป็นต้องใช้สูตรการคำนวณ และเลขฐาน สำหรับการค้นคว้าหาข้อมูลในบทเรียน ปรากฏว่านักศึกษาไม่สนใจที่จะฟังการบรรยาย และไม่จดบันทึกการเรียน การสอน และไม่สนใจที่จะอ่านหนังสือเพิ่มเติม เนื่องจากมีการใช้อินเทอร์เน็ตสำหรับสืบค้นข้อมูล นอกจากนี้ยังมีพฤติกรรมขาดความรับผิดชอบในการส่งงาน การบ้านและงานที่ได้มอบหมายอีกด้วย ส่งผลให้ผลการเรียนของนักศึกษาอยู่ในเกณฑ์ต่ำ ดังนั้น ผู้วิจัยจึงมุ่งที่จะทำการปรับปรุงพฤติกรรมในชั้นเรียน และศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังจากที่ได้ทำการปรับปรุงพฤติกรรมการเรียนในชั้นเรียนว่ามีความแตกต่างกันหรือไม่

ชื่องานวิจัย

ศึกษาเจตคติของนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.1 ที่มีต่อ วิชาคณิตศาสตร์คอมพิวเตอร์ รหัสวิชา 20204-2003 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

2. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

(หลักการและเหตุผล หรือความเป็นมา/สภาพปัญหา) ด้วยดิฉันได้รับมอบหมายให้ดำเนินการจัดทำ การสอนในราย วิชาคณิตศาสตร์คอมพิวเตอร์ รหัสวิชา 20204-2003 นักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ โดยรายวิชานี้เป็นหลักสูตรในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำเป็นต้องมีวิธีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายเพิ่มมากยิ่งขึ้นจะต้องใช้ทั้งเทคนิควิธีการสอนใหม่ ๆ เช่น การเรียนการสอนแบบร่วมมือ การใช้สื่อการสอนและการลงมือทำกิจกรรมทั้งรายกลุ่มและรายบุคคล การให้นักเรียนหาข้อมูลเพิ่มเติมต่าง ๆ บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นในการลงมือปฏิบัติจริง เมื่อพิจารณาแล้วจำเป็นต้องจัดทำสื่อประเภทเอกสารประกอบการเรียน เพื่อแจกให้กับนักเรียน นักศึกษา เป็นรายบุคคลซึ่งจะส่งเสริมให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีเพิ่มมากยิ่งขึ้น รวมทั้งสามารถศึกษาทบทวนย้อนหลังได้

(วิธีการแก้ปัญหาและความสำคัญ) จากความสำคัญดังกล่าวมาแล้วข้างต้น จำเป็นต้องเพิ่มกลยุทธ์ โดยการนำสื่อการเรียน การสอนเพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เกิดความสนใจและตั้งใจเรียนมาประกอบการบรรยาย หรือการค้นคว้าและหาข้อมูลเพิ่มเติมของนักเรียน นักศึกษา ในรายวิชา ระบบรักษาความปลอดภัยคอมพิวเตอร์เบื้องต้น

3. คำถามวิจัย

ทำอย่างไรจึงจะสร้างแรงจูงใจให้กับนักเรียน นักศึกษา มีความสนใจ และตั้งใจเรียนในราย วิชาคณิตศาสตร์คอมพิวเตอร์ รหัสวิชา 20204-2003 และเข้าใจเนื้อหาของรายวิชาได้เพิ่มมากยิ่งขึ้น

โครงงานวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน
วิทยาลัยเทคนิคพิมาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ผู้วิจัย.....นางสาวสุพธิดา อาจสุวรรณ.....ตำแหน่ง.....ครูพิเศษสอน.....แผนกวิชา.....คอมพิวเตอร์ธุรกิจ.....

๑. ปัญหาการวิจัย

จากการเรียนการสอนรายวิชานี้พบว่ามึนักเรียนอยู่หลายประเภทไม่ว่าจะเป็นตั้งใจเรียนไม่ตั้งใจเรียน ขาดเรียนบ่อย ไม่ส่งการบ้าน ไม่ส่งรายงาน ไม่ส่งแบบฝึกหัดท้ายบท ในการเรียนการสอนบางหน่วยนอกจากแบบฝึกหัดท้ายบทแล้วผู้วิจัยก็ได้จัดทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา 20204-2109 การผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 เพื่อทดสอบความเข้าใจของนักเรียนมากขึ้น แต่นักเรียนบางคนก็ขาดเรียนโดยไม่มีสาเหตุ ทำให้ไม่ได้ทดสอบผลเสียคือไม่สามารถทราบได้ว่านักเรียนคนนั้น มีความเข้าใจในการเรียนมากน้อยเพียงใด และหน่วยต่อไปเมื่อนักเรียนมาเรียนก็จะเกิดความไม่เข้าใจทำให้การเรียนการสอนไม่เกิดประโยชน์เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ต่า นักเรียนก็จะเกิดความเบื่อหน่ายและทำพฤติกรรมแบบเดิมๆ ไปเรื่อยๆ จนเกิดความเคยชินทำให้ขาดความรับผิดชอบเป็นอย่างมาก ทั้งนี้ การขาดความรับผิดชอบอาจเกิดจากตัวผู้สอนเองสร้างความกดดันนักเรียนจนเกินไป หรือไม่สนใจนักเรียนเท่าที่ควรทำให้นักเรียนไม่ยอมมาเรียน

ชื่องานวิจัย

เรื่อง ปรับเปลี่ยน “ความมีวินัยในตนเองด้านความรับผิดชอบ ในห้องเรียนของนักเรียนระดับชั้น ปวช.2 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคพิมาย ที่เรียนในรายวิชา 20204-2109 วิชาการผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565”

๒. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

(หลักการและเหตุผล หรือความเป็นมา/สภาพปัญหา)

ปัจจุบันวิทยาลัยเทคนิคพิมาย ได้มีการจัดทำแผนการเรียนการสอนในทุกๆปีเพื่อให้มีการเรียน การสอนอย่างเป็นระบบโดยแผนการเรียนปีการศึกษา 2565 มีรายวิชา 20204-2109 การผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 ซึ่งมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการเรียนการสอนของแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ในรายวิชานี้ จะประกอบไปด้วยทฤษฎี 5 คาบ และปฏิบัติ - คาบ ระยะเวลาในการเรียนการสอนทั้งหมด 18 สัปดาห์ รวมหน่วยกิตทั้งหมด 5 หน่วยกิต โดยผู้วิจัยได้รับมอบหน้าที่ให้มีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชานี้ กับนักเรียนแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระดับชั้น ปวช.2

จากการเรียนการสอนรายวิชานี้พบว่ามึนักเรียนอยู่หลายประเภทไม่ว่าจะเป็นตั้งใจเรียนไม่ตั้งใจเรียน ขาดเรียนบ่อย ไม่ส่งการบ้าน ไม่ส่งรายงาน ไม่ส่งแบบฝึกหัดท้ายบท ในการเรียนการสอนบางหน่วยนอกจากแบบฝึกหัดท้ายบทแล้วผู้วิจัยก็ได้จัดทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา 20204-2109 การผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 เพื่อทดสอบความเข้าใจของนักเรียนมากขึ้น แต่นักเรียนบางคนก็ขาดเรียนโดยไม่มีสาเหตุ ทำให้ไม่ได้ทดสอบผลเสียคือไม่สามารถทราบได้ว่านักเรียนคนนั้น มีความเข้าใจในการเรียนมากน้อยเพียงใด และหน่วยต่อไปเมื่อนักเรียนมาเรียนก็จะเกิดความไม่เข้าใจทำให้การเรียนการสอนไม่เกิดประโยชน์เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ต่า นักเรียนก็จะเกิดความเบื่อหน่ายและทำพฤติกรรมแบบเดิมๆ ไปเรื่อยๆ จนเกิดความเคยชินทำให้ขาดความรับผิดชอบ

โครงการงานวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน
วิทยาลัยเทคนิคพิมาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ผู้วิจัย นางธัญดา ศรีเพชร ครู คศ.2 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

1. ปัญหาการวิจัย

การใช้แบบฝึกทักษะและการเสริมแรง

2. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

นักเรียนจำนวนมากมีปัญหาแตกต่างกัน สรุบบัญหาออกมาได้เป็น 7 ปัญหาที่ทำให้เด็กเรียนไม่เก่ง ไม่ตั้งใจเรียน ดังนี้คือ

1. ปัญหาด้านสุขภาพ

เด็กบางคนเรียนไม่เก่งเพราะมีปัญหาด้านสุขภาพ เช่น ป่วยจนต้องขาดเรียนบ่อยครั้ง ไม่สบายจนไม่มีสมาธิในการเรียน มีปัญหาด้านสายตา หรือการฟังเป็นต้น พ่อคุณแม่ต้องลองสังเกตอาการของลูกอยู่เสมอ เพราะบางครั้งเด็กเล็กๆ อาจไม่รู้ตัวว่ามีปัญหาสุขภาพอยู่ จึงไม่สามารถบอกกับคุณพ่อคุณแม่ได้

2. ปัญหาด้านจิตใจ

เด็กบางคนมีปัญหาด้านจิตใจ เช่น ถูกเลี้ยงมาให้ขาดความเคารพในตนเอง หรือเป็นคนขี้อิจฉา เครียดง่าย ขาดความสุขในการเรียนและการใช้ชีวิต จึงเกลียดการเรียน ไม่ตั้งใจเรียน เพราะขาดแรงจูงใจในการเรียนรู้ คุณพ่อคุณแม่ต้องมีเวลาให้เด็กๆ สังเกตพฤติกรรม และเสริมสร้างทัศนคติทางบวกให้ลูกรู้จักคุณค่าของตัวเอง ไม่กดดัน สร้างความเครียดให้เด็กๆ มากจนเกินไป

3. ปัญหาด้านสมองและสติปัญญา

สำหรับเด็กในกลุ่มนี้ พวกเขาอาจตั้งใจเรียนแล้ว แต่เรียนไม่เก่งเพราะร่างกายของเขาไม่เอื้ออำนวย เช่น เด็ก IQ ต่ำ เป็นต้น ในขณะนี้ คุณพ่อคุณแม่อาจต้องทำความเข้าใจ ค่อยๆ กระตุ้นการเรียนรู้ตามศักยภาพของพวกเขา

4. โรคทางจิตเวช

โรคทางจิตเวชมีอยู่หลากหลาย ที่เห็นบ่อยๆ เช่น โรคสมาธิสั้น หรือเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ คุณพ่อคุณแม่ควรสังเกตดู และพาไปพบคุณหมอเพื่อหาทางแก้ไข

5. ปัญหาที่โรงเรียน

โรงเรียนอาจเป็นสถานที่ที่เด็กไม่ชอบเข้าไปอยู่ จนเป็นสาเหตุที่ทำให้เด็กๆ เกลียดการเรียนได้เช่นกัน เช่น เด็กบางคนถูกเพื่อนแกล้ง มีปัญหาที่โรงเรียน ถูกคุณครูดุหรือทำให้อับอาย คุณพ่อคุณแม่อาจจะต้องคอยพูดคุยกับเด็กๆ ถ้ามองถึงปัญหาที่โรงเรียน และไม่ใช้อารมณ์ดูว่า ลงโทษเด็กๆ แต่คอยเป็นที่ปรึกษา ช่วยหาทางแก้ไขให้พวกเขาดีกว่า

6. ปัญหาครอบครัว

ครอบครัวที่มีปัญหา อาจส่งผลกระทบต่อการศึกษาของเด็กๆ ได้เหมือนกันนะคะ เช่น พ่อแม่ทะเลาะกันบ่อยๆ พ่อแม่ใส่ใจน้องมากกว่าพี่ เป็นต้น เด็กที่มีปัญหาครอบครัว อาจจะไม่สนใจการเรียน ขาดคนดูแลเอาใจใส่ และพาลทำให้ผลการเรียนแย่งลงได้ คุณพ่อคุณแม่จึงต้องใส่ใจเด็กๆ เสมอ แม้ว่าจะมีปัญหาอะไรก็ตาม คอยถามไถ่พูดคุย และอย่าจมอยู่กับเรื่องของตัวเองมากจนละเลยเด็กๆ

แบบฟอร์มเขียนโครงงานวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน
วิทยาลัยเทคนิคพิมาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ผู้วิจัย นายวิชณุ ชำนิง ตำแหน่ง ครู คศ.2 แผนกวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

1. ปัญหาการวิจัย

นักเรียน-นักศึกษา มีความเข้าใจในเนื้อหาได้ช้า

ชื่องานวิจัย

สื่อการเรียนการสอน ที่มีผลกระทบต่อระดับความพึงพอใจ ของนักศึกษา ในรายวิชา การบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์พกพา

2. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

จากกระแสการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง มีผลผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงแนวคิดในการจัดการเมืองที่เรียกว่า ปฏิรูปการเมืองการปกครอง ซึ่งมีผลมาถึงแนวคิดในการปฏิรูปการศึกษาด้วยทั้งนี้ เพราะการศึกษาเป็นกลไกสำคัญที่สามารถพัฒนาคุณภาพของบุคคลเพื่อให้บุคคลเหล่านั้นกลับมาพัฒนาสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของประเทศให้อยู่รอดและทุกคนมีความสุขสาระสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาแสดงออกเป็นตัวกำหนดการปฏิบัติ ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งระบุไว้ชัดเจนให้มีการจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญเพราะถือว่าเป็นวิธีการจัดการเรียนการสอนที่จะทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ที่แท้จริงและยั่งยืน (สมภพ สุวรรณรัฐ, มปป. : 1)

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวช.) พุทธศักราช 2546 เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 10 พ.ศ. 2550 – 2554 ซึ่งได้จัดวิชา การใช้โปรแกรมนำเสนอและสื่อประสมในงานธุรกิจกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองและการปกครอง พร้อมทั้งกระบวนการในการแก้ปัญหาโดยใช้หลักจริยธรรมและคุณธรรม เพื่อให้ให้นักศึกษา ได้ศึกษาความเจริญก้าวหน้าในด้านวิทยาการและสิ่งต่างๆ ที่มนุษย์นำมาใช้ต่อการสอนวิชา การใช้โปรแกรมนำเสนอและสื่อประสมในงานธุรกิจเนื้อหาในบทนี้จะเน้นถึงทักษะของผู้เรียน ซึ่งผู้สอนจะประสบปัญหากับการจัดการเรียนการสอนที่นักศึกษาขาดความสนใจใฝ่ที่จะศึกษา ครูผู้สอนจะถ่ายทอดความรู้ใช้วิธีการบรรยายหรืออธิบายสอนให้นักศึกษา และนักศึกษาจะไม่ให้ความร่วมมือในการเรียนการสอนจึงส่งผลให้เกิดความเบื่อหน่ายและไม่น่าสนใจทั้งผู้สอนและผู้เรียน

สภาพปัญหาดังกล่าวนี้ชี้ให้เห็นว่าปัญหาในการจัดการเรียนการสอนควรได้รับการปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้การเรียนวิชา การใช้โปรแกรมนำเสนอและสื่อประสมในงานธุรกิจ สัมฤทธิ์ผลตามจุดประสงค์ของการจัดการเรียนการสอนแนวทางแก้ปัญหาได้แก่การจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรซึ่งได้ตระหนักถึงความรับผิดชอบที่ต้องจัดการเรียนการสอนให้