

โครงงานวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน

วิทยาลัยเทคนิคพิมาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ผู้วิจัยนายณัฏฐณะ วัชรสุพร ตำแหน่งพนักงานราชการแผนกวิชาช่างกลโรงงาน

1. ปัญหาการวิจัย

การแก้ปัญหาการขาดทักษะการลับคมตัดมีดกลึงให้มุมต่างๆถูกต้อง ของนักศึกษาแผนกวิชาช่างกลโรงงาน ชั้น ปวช.1กลุ่ม1-2 วิชาปรับประกอบเครื่องมือกล โดยการสาธิตวิธีการเป็นกลุ่ม

ชื่องานวิจัย

การแก้ปัญหาการขาดทักษะการลับคมตัดมีดกลึงให้มุมต่างๆถูกต้อง

2. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

จากที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติการสอนในรายวิชา 3102-2108ปรับประกอบเครื่องมือกล ซึ่งในหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องการเจียระไนลับคมตัดด้วยมือ นักศึกษาจะต้องปฏิบัติงานตามใบงานเรื่องการลับมีดกลึง ซึ่งมีดกลึงมีความจำเป็นมากในงานช่าง ดังนั้นนักศึกษาทุกคนต้องสามารถลับคมตัดมีดกลึงให้มุมต่างๆถูกต้องและสามารถใช้ตัดชิ้นงานได้ แต่ปัญหาที่เคยเกิดขึ้นคือนักศึกษาลับคมตัดมีดกลึงไม่ถูกต้องส่งผลให้การนำมีดกลึงไปใช้เจาะชิ้นงานไม่ได้ มีดกลึงแตกและหักง่าย และในการปฏิบัติงานตามใบงานครูผู้สอนจะทำการตรวจผลงานของนักศึกษาในจุดตรวจต่างๆตามแบบประเมินผลการปฏิบัติงาน ซึ่งจากปัญหาที่เกิดขึ้นนั้นมิดกลึงนำไปใช้งานจริงไม่ได้แล้ว ผลการตรวจประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษายังต้องอยู่ในเกณฑ์ต่ำ

ดังนั้นเพื่อให้ศึกษามีทักษะในการลับคมตัดมีดกลึงให้มุมต่างๆถูกต้องแล้ว ผลการตรวจประเมินผลการปฏิบัติงานมีเกณฑ์ที่สูงขึ้น ผู้วิจัยจึงแก้ปัญหาโดยการสาธิตวิธีการเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน โดยผู้สอนจะสาธิตวิธีการและเทคนิคต่างๆในการลับคมตัดมีดกลึง จะช่วยให้นักศึกษาลับคมตัดมีดกลึงให้มุมต่างๆถูกต้อง และสามารถนำไปใช้เจาะชิ้นงานได้จริง ผลการตรวจประเมินผลการปฏิบัติงานอยู่ในเกณฑ์ที่สูงขึ้น

3. คำถามวิจัย

3.1 ทำอย่างไรนักศึกษาถึงจะลับมีดกลึงได้อย่างถูกต้อง

4. วัตถุประสงค์การวิจัย (กรณีเป็นการพัฒนาสื่อ / นวัตกรรม)

4.1 เพื่อแก้ปัญหาการขาดทักษะการลับคมตัดมีดกลึงให้มุมต่างๆถูกต้อง ของนักศึกษาแผนกวิชาช่างกลโรงงาน ชั้น ปวช.11-2 วิชาปรับประกอบเครื่องมือกล โดยการสาธิตวิธีการเป็นกลุ่ม

4.2 เพื่อให้ผลการตรวจประเมินงานตามใบงาน ของนักศึกษาแผนกวิชาช่างกลโรงงาน ระดับชั้น ปวส.1-2 สูงขึ้นตามเกณฑ์ร้อยละ 70

วิทยาลัยเทคนิคพินาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ผู้วิจัย ว่าที่ร้อยตรีณัฐวุฒิ เตาขุนทด ตำแหน่ง ครูจ้างสอน แผนกวิชา ช่างกลโรงงาน

1. ปัญหาการวิจัย

- นักศึกษาขาดทักษะในการลับคมมีดกลึง
- นักศึกษาไม่เข้าใจกระบวนการในการลับมีดกลึงในแต่ละด้าน
- นักศึกษาติด ขร. ในวิชาเรียน

ชื่องานวิจัย

การแก้ปัญหาการขาดทักษะในการลับคมตัดมีดกลึงให้ถูกต้อง ของนักศึกษาแผนกวิชาช่างกลโรงงาน ชั้น ปวช.

1/2 โดยวิธีการสาธิตแบบกลุ่ม

2. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

จากที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติการสอนในรายวิชางานเครื่องมือกลเบื้องต้น ซึ่งในหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องการเจียรในลับคมตัดด้วยมือ นักศึกษาจะต้องปฏิบัติงานตามใบงานเรื่องการลับมีดกลึง ซึ่งมีดกลึงมีความจำเป็นมากในงานช่าง ดังนั้นนักศึกษาทุกคนต้องสามารถลับคมตัดมีดกลึงให้ถูกต้องและสามารถใช้กลึงชิ้นงานได้ แต่ปัญหาที่เคยเกิดขึ้นคือนักศึกษาลับคมตัดมีดกลึงไม่ถูกต้องส่งผลให้การนำมีดกลึงไปใช้กลึงชิ้นงานไม่ได้ มีดกลึงแตกและหักง่าย และในการปฏิบัติงานตามใบงานครูผู้สอนจะทำการตรวจผลงานของนักศึกษาในจุดตรวจต่างๆตามแบบประเมินผลการปฏิบัติงาน ซึ่งจากปัญหาที่เกิดขึ้นนั้นมิดกลึงนำไปใช้งานจริงไม่ได้แล้ว ผลการตรวจประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษายังต้องอยู่ในเกณฑ์ต่ำ โดยได้ปรึกษาและสัมภาษณ์ครูที่ผ่านการสอนในวิชางานเครื่องมือกลเบื้องต้น โดยปัญหาที่พบนักเรียนยังไม่เข้าใจในกระบวนการและไม่กล้าที่จะเข้าเครื่อง (ณัชนะ วัชรสุพร , 2564 : สัมภาษณ์) การสาธิตวิธีการของครูคนเดียวให้นักเรียนกลุ่มใหญ่ดูซึ่งเด็กนักเรียนบางคนไม่สามารถเรียนรู้และเข้าใจวิธีการที่ถูกต้องได้ (จิรายุ ยิ่งแก้ว , 2564 : สัมภาษณ์) นักเรียนลับคมมีดกลึงยังไม่ถูกต้องและไม่สามารถนำมาใช้กับงานจริงได้ (อรรณพ นามมะเร็ง , 2564 : สัมภาษณ์)

ดังนั้นเพื่อให้ นักศึกษามีทักษะในการลับคมตัดมีดกลึงให้ถูกต้องแล้ว ผลการตรวจประเมินผลการปฏิบัติงานมีเกณฑ์ที่สูงขึ้น ผู้วิจัยจึงแก้ปัญหาโดยการสาธิตวิธีการเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน โดยผู้สอนจะสาธิตวิธีการ และเทคนิคต่างๆในการลับคมตัดมีดกลึง จะช่วยให้ นักศึกษาลับคมตัดมีดกลึงให้ถูกต้อง และสามารถนำไปใช้กลึงชิ้นงานได้จริง ผลการตรวจประเมินผลการปฏิบัติงานอยู่ในเกณฑ์ที่สูงขึ้น

3. คำถามวิจัย

ถ้าทำการแบ่งกลุ่มการเรียนของนักเรียนในการลับคมมีดกลึงจะทำให้ นักศึกษาเข้าใจวิธีการและมีผลคะแนนในการลับมีดกลึงที่มากขึ้น

4. ประโยชน์ที่ได้รับ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องการเจียรในลับคมตัดด้วยมือสูงกว่าก่อนเรียน

โครงการงานวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน
วิทยาลัยเทคนิคพิมาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ผู้วิจัย นายณัฐวัฒน์ กรทอง ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน

1. ปัญหาการวิจัย

ในปัจจุบันพบว่า เทคโนโลยีเครื่องมือสื่อสารเข้ามามีบทบาทในการใช้ชีวิตประจำวันของผู้คนมากขึ้น ทั้งยังมีการพัฒนาเทคโนโลยีให้สามารถใช้งานง่าย เห็นได้ว่าโทรศัพท์มือถือในปัจจุบันสามารถใช้งานได้หลากหลายจากความทันสมัยและการใช้งานง่ายนี้ส่งผลให้นักศึกษาให้ความสนใจข้อมูลบนโทรศัพท์มือถือมากกว่าการตั้งใจเรียนในชั้นเรียน

ชื่องานวิจัย

ศึกษาการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนแผนกวิชาช่างกลโรงงาน ปวช. ปีที่ 1/3 จำนวน 5 คนชอบเล่นโทรศัพท์ในเวลาเรียน รายวิชา งานฝึกฝีมือ

2. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ในรายวิชา งานฝึกฝีมือ นักศึกษาระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.1.) สาขาวิชาช่างกลโรงงาน จำเป็นต้องมีวิธีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายเพิ่มมากยิ่งขึ้นจะต้องใช้ทั้งเทคนิควิธีการสอนใหม่ ๆ เช่น การเรียนการสอนแบบร่วมมือ การใช้สื่อการสอนและการลงมือทำกิจกรรมทั้งรายกลุ่มและรายบุคคล การให้นักเรียนหาข้อมูลเพิ่มเติมต่างๆ บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นในการลงมือปฏิบัติจริงเมื่อพิจารณาแล้ว จำเป็นต้องจัดทำสื่อประเภทเอกสารประกอบการเรียน เพื่อแจกให้กับนักเรียน นักศึกษา เป็นรายบุคคลซึ่งจะส่งเสริมให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีเพิ่มมากยิ่งขึ้น รวมทั้งสามารถศึกษาทบทวนย้อนหลังได้

จากความสำคัญดังกล่าวมาแล้วข้างต้น จำเป็นต้องเพิ่มกลยุทธ์ โดยการนำสื่อการเรียน การสอนเพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เกิดความสนใจและตั้งใจเรียนมาประกอบการบรรยาย หรือการค้นคว้าและหาข้อมูลเพิ่มเติมของนักเรียน นักศึกษา ในรายวิชางานฝึกฝีมือ

3. คำถามวิจัย

การสร้างแรงจูงใจให้กับนักเรียน นักศึกษา มีความสนใจ และตั้งใจเรียนในรายวิชางานฝึกฝีมือเข้าใจเนื้อหาของรายวิชาได้เพิ่มมากยิ่งขึ้น

4. วัตถุประสงค์การวิจัย (กรณีเป็นการพัฒนาสื่อ / นวัตกรรม)

4.1 เพื่อสร้างเจตคติที่ดีให้กับนักเรียน นักศึกษาได้มีความรับผิดชอบในการเรียนรายวิชางานฝึกฝีมือเพิ่มมากยิ่งขึ้น

4.2 เพื่อสร้างแรงจูงใจให้นักเรียน นักศึกษา มีความสนใจและตั้งใจเรียนรายวิชางานฝึกฝีมือเพิ่มมากยิ่งขึ้น

4.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจรายวิชางานฝึกฝีมือเพิ่มมากยิ่งขึ้น

5. ประโยชน์ที่ได้รับ

5.1 นักเรียน นักศึกษา มีเจตคติที่ดี สำหรับการเรียนในรายวิชางานฝึกฝีมือ

5.2 นักเรียน นักศึกษา มีแรงจูงใจ และเกิดแรงผลักดันให้มีความสนใจและตั้งใจเรียนงานงานฝึกฝีมือ

โครงงานวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน
วิทยาลัยเทคนิคพิมาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ผู้วิจัย นายอรรถพ นามมะรัง ตำแหน่ง ครูจ้างสอน แผนกวิชา ช่างกลโรงงาน

1. ปัญหาการวิจัย

- นักศึกษาขาดทักษะในการลับมีดกลึงปาดหน้า
- นักศึกษาขาดทักษะในการใช้ใบวัดมุม
- นักศึกษาไม่สนใจเรียน

ชื่องานวิจัย

การแก้ปัญหาการขาดทักษะในการลับมีดกลึงปาดหน้า โดยใช้ชุดสอนซ่อมเสริม สำหรับนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เทคนิคการผลิต ชั้นปีที่ ปวส 2 ม.6

2. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

วิชาปรับ เทคนิควิชาช่างกลโรงงาน นำมาตัดและอุปกรณ์จับยึด รหัสวิชา 20102-2106 มีความสำคัญมากในงานอุตสาหกรรม การผลิตและเป็นหัวใจหลักในสายงานการเป็นช่างกลโรงงานที่จะต้องเข้าไปปฏิบัติงานในโรงงานอุตสาหกรรม ที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานกับเครื่องจักรกลโดยตรง และวิชาลับคมเครื่องมือตัดมีส่วนสำคัญมากที่ต้องเรียนรู้และปฏิบัติได้จริงและต้องทำได้ถูกต้องตามแบบแผนที่กำหนดเช่น งานกลึง งานไส งานเจาะ งานลับมีด งานกัด อื่นๆ จึงทำให้วิชานี้จะมุ่งเน้นในงานปฏิบัติเป็นส่วนมากและจะทำให้ผู้เรียนได้มีการฝึกฝนฝีมือ ฝึกความอดทน ฝึกความมีระเบียบวินัย จนเกิดความความชำนาญและปฏิบัติได้ถูกต้องตามกฎระเบียบ และสามารถนำไปปฏิบัติงานได้ หรือสอนได้

สาเหตุของปัญหาที่นักศึกษาสาขาช่างกลโรงงาน สอบไม่ผ่านในรายวิชาลับคมเครื่องมือตัด เรื่อง การลับมีดกลึงปาดหน้า เนื่องจากวิชานี้เป็นวิชาปฏิบัติจะลงมือปฏิบัติงานจริงจึงทำให้ผู้เรียนส่วนมากไม่สามารถลับมีดกลึงปาดหน้าได้ตามใบงาน โดยวัดมุมผิดขนาดจากใบงานค่อนข้างมาก และวิธีการลับมีดกลึงนั้นจะต้องใช้หินเจียรในการลับจึงทำให้เกิดความร้อนและใช้เวลานานในการลับและจะต้องปฏิบัติตามขั้นตอนตามแบบใบงานจึงทำให้ต้องใช้ความอดทนเป็นอย่างมากและผู้เรียนส่วนมากไม่เคยปฏิบัติมาก่อนจึงทำให้ไม่สามารถปฏิบัติงานได้ จึงเป็นสาเหตุที่ทำให้นักศึกษาสอบไม่ผ่าน ไม่ทันเวลาตามที่กำหนดสอบของอาจารย์

ดังนั้นการทําวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยจะทำการแก้ไขปัญหาดังกล่าวโดยจะใช้ชุดการสอนซ่อมเสริมลับมีดกลึงปาดหน้าได้ถูกต้อง ทำการจับกลุ่มเพื่อนที่ยังลับมีดกลึงปาดหน้ายังไม่ถูกต้อง เพื่อพัฒนาผู้เรียนกลุ่มดังกล่าวให้ปฏิบัติได้ถูกต้องตามแบบใบงาน เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาดังกล่าว

3. คำถามวิจัย

ทำการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการลับมีดกลึงปาดหน้าของนักเรียนระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เทคนิคการผลิต ชั้นปีที่ ปวส 2 ม.6 โดยวิธีการใช้ชุดสอนซ่อมเสริม

4. ประโยชน์ที่ได้รับ

นักเรียนระดับ ปวส 2 ม.6 แผนกช่างกลโรงงาน วิทยาลัยเทคนิคพิมาย จำนวน 22 คนสามารถลับมีดกลึงปาดหน้าได้อย่างถูกต้องและสามารถใช้งานใบวัดมุมได้อย่างถูกต้อง

5. สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)

-ไม่มี-

6. ขอบเขตของการวิจัย

6.1 ตัวแปรในการวิจัย

โครงงานวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน
วิทยาลัยเทคนิคพิมาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ผู้วิจัยนายจิรายุ ยิ่งแก้ว ตำแหน่งครูจ้างสอนแผนกวิชาช่างกลโรงงาน

1. ปัญหาการวิจัย

การล้มมีดกลึงของเด็กนักเรียนระดับชั้น ปวช. 1

ชื่องานวิจัย

การใช้สื่อการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการล้มมีดกลึง รายวิชา ลับคมเครื่องมือตัด

2. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

เครื่องเจียรในลับคมตัด เป็นเครื่องมือกลที่ใช้สำหรับการลับเครื่องมือตัดที่ใช้กับเครื่องมือกล เช่น มีดกลึงชนิดต่างๆ มีดไส และดอกสว่าน เป็นต้น โดยการเลือกใช้ล้อยินเจียรในต้องเหมาะสมกับชนิดของวัสดุที่นำมาทำเป็นเครื่องมือตัด เพื่อให้สามารถลับคมของเครื่องมือตัดได้ ผู้ปฏิบัติงานต้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ประกอบและหลักการทำงานเกี่ยวกับเครื่องเจียรใน รวมไปถึงการคำนึงถึงความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน โดยมีการจัดการเรียนการสอนของผู้วิจัยที่ได้รับหน้าที่ให้จัดการเรียนการสอนในแผนกวิชาช่างกลโรงงาน รายวิชา ผลิตชิ้นส่วนด้วยเครื่องมือกล 2 โดยทำการเรียนการสอนนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นที่ 2 ซึ่งในช่วงระยะเวลา 3 สัปดาห์แรกของการเปิดเทอมตามภาคเรียนและปีการศึกษาดังกล่าว ผู้วิจัยได้สังเกตเห็นว่าเด็กนักเรียนยังขาดทักษะในการปฏิบัติงานลับคมตัด และยังขาดความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ประกอบและหลักการทำงานเกี่ยวกับเครื่องเจียรใน

ผู้วิจัยจึงได้ทำงานศึกษาทฤษฎีและงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาแก้ไขปัญหาดังกล่าว โดยผู้วิจัยได้นำสื่อการเรียนการสอนประเภท โมเดลมาใช้ในการแก้ไขปัญหานี้ โมเดลที่ใช้คือโมเดลที่ทำจากไม้ ซึ่งมีขนาดใหญ่เห็นได้ชัดเจน มีน้ำหนักเบา

ในการนี้ผู้วิจัยได้เล็งเห็นปัญหาข้างต้นของเด็กนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นที่ 2 คือนักเรียนขาดความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ประกอบและหลักการทำงานเกี่ยวกับเครื่องเจียรใน ทางผู้วิจัยจึงได้ทำการแก้ไขปัญหานี้โดยการใช้สื่อการเรียนการสอนเพิ่มเติมเข้ามาช่วยแก้ไขปัญหาดังกล่าวต่อไป

3. คำถามวิจัย

3.1 ทำอย่างไรนักศึกษาถึงจะล้มมีดกลึงได้อย่างถูกต้อง

4. วัตถุประสงค์การวิจัย (กรณีเป็นการพัฒนาสื่อ / นวัตกรรม)

4.1 เพื่อให้เด็กนักเรียนรู้และเข้าใจหลักการทำงานของเครื่องเจียรในลับคมตัดได้

4.2 เพื่อให้เด็กนักเรียนสามารถใช้เครื่องเจียรในในการลับคมเครื่องมือตัดได้

5. ประโยชน์ที่ได้รับ

5.1 นักเรียน นักศึกษา มีเจตคติที่ดี สำหรับการเรียนในรายวิชา ลับคมเครื่องมือตัด

5.2 นักเรียน นักศึกษา ได้รับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชา ลับคมเครื่องมือตัด

5.3 นักเรียน นักศึกษา มีพื้นฐานการล้มมีดกลึงที่ถูกต้อง

โครงงานวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน

วิทยาลัยเทคนิคพิมาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ผู้วิจัย นายภูมินันท์ ขอชนกลาง ตำแหน่ง ครูจ้างสอน แผนกวิชา ช่างกลโรงงาน

1. ปัญหาการวิจัย

- นักศึกษามีพฤติกรรมไม่ตั้งใจในการเรียน
- นักศึกษามีพฤติกรรมไม่เข้าเรียน
- นักศึกษาไม่เข้าใจในรายวิชาที่สอน

ชื่องานวิจัย

การเปลี่ยนพฤติกรรมไม่ตั้งใจในการเรียนของนักเรียนในรายวิชา เขียนแบบเครื่องมือกล2 ของนักศึกษาแผนกวิชาช่างกลโรงงาน ระดับชั้น ปวช.2/3 โดยวิธีการตอบคำถามเพื่อตรวจสอบความเข้าใจในท้ายบทเรียน

2. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

เนื่องด้วยสถานการณ์ การแพร่ระบาดของเชื้อ Covid-19 ทำให้การเรียนการสอนในปัจจุบันต้องมีการปรับเปลี่ยน เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อ Covid-19 จึงมีการเรียนการสอนในรูปแบบการเรียนการสอนแบบออนไลน์และสลับกลุ่มเรียน

การพัฒนาในทุกๆ ด้าน ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม การพัฒนาจำเป็นต้องอาศัยปัจจัย เกื้อหนุนกัน แต่ปัจจัยหลักของการพัฒนาต้องอาศัยทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพซึ่งบุคคลที่มีคุณภาพนั้น จะต้องมีความสมบูรณ์ทั้งทางด้านสมรรถนะและสภาพทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ความสามารถ ความอดทน ขยันขันแข็ง ไม่ย่อท้อต่อความยากลำบาก เผชิญปัญหาและอุปสรรคด้วยความมุ่งมั่น คุณสมบัติเหล่านี้ จำเป็นต้องถูกหล่อหลอมให้เกิดขึ้นในตัวบุคคลในรูปของคำว่า “ระเบียบวินัยในตนเอง” ระเบียบวินัยในตนเอง นี้เป็นคุณธรรมอีกประการหนึ่งที่ทุกคนสร้างขึ้นสำหรับบังคับพฤติกรรมของตนเอง คนเราจะบรรลุจุดหมายของชีวิตและประสบการณ์ความสุขในชีวิต จึงจำเป็นต้องมีวินัยที่ดี ครูควรสร้างสรรคให้เกิดแก่นักเรียน ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ เพราะถ้านักเรียนมีวินัยในตนเอง จะทำให้นักเรียนได้ควบคุมพฤติกรรมของตนให้เป็นไปในทางที่ดีและประสบความสำเร็จในชีวิต จึงจำเป็นต้องดำเนินการฝึกให้เกิดผลอย่างจริงจัง นักเรียนนั้นนับว่าเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่สำคัญ หากไม่ได้เตรียมพัฒนานักเรียนให้เป็นทรัพยากรที่ดีแล้ว การพัฒนาอาจจะเป็นไปได้ไม่เต็มที่ จะเห็นได้ว่าความมีวินัยในตนเองเป็นลักษณะที่จำเป็นต้องปลูกฝังให้กับเยาวชน เมื่อเยาวชนมีวินัยในตนเองเป็นพื้นฐานและมีวินัยต่อสังคม ผลที่สุดก็จะมีวินัยต่อประเทศชาติโดยรวม ซึ่งจะทำให้ประเทศชาติก้าวหน้ามากยิ่งขึ้น

ผู้วิจัยได้เห็นความสำคัญของจริยธรรม โดยเฉพาะพฤติกรรมด้านวินัยในตนเอง โดยเห็นว่าวินัยในตนเองเป็นคุณลักษณะในตัวบุคคลที่ควบคุมตนเองได้ ทั้งในด้านอารมณ์และพฤติกรรม การตรงต่อเวลา ผู้ที่มีวินัยในตนเองจะเป็นบุคคลที่รู้จักกาลเทศะ สนใจและเอาใจใส่ตนเองรวมไปจนถึงต่อสังคม เป็นผู้ที่มีการระเบียบและปฏิบัติตามกฎของสังคม จากการศึกษาความหมายและขอบข่ายและพฤติกรรมของความมีวินัยในตนเอง ทำให้ผู้วิจัยเล็งเห็นความสำคัญของวินัยในห้องเรียนออนไลน์ ความขยันอดทนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ผู้วิจัยจึงศึกษาเรื่อง การเปลี่ยนพฤติกรรมไม่ตั้งใจเรียนออนไลน์ของนักเรียนในรายวิชา โปรแกรมเอ็นซีพื้นฐาน ของนักศึกษาแผนกวิชาช่างกลโรงงาน ระดับชั้น ปวช.2/3 โดยวิธีการตอบคำถามเพื่อตรวจสอบความเข้าใจในท้ายบทเรียน การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้จะทำให้ทราบถึงพฤติกรรมนักเรียนที่มีผลกระทบต่อการสัมฤทธิ์ด้านการเรียนในห้องเรียนออนไลน์ทางการเรียนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน ระดับ ปวช. 2/3 สาขาวิชาช่างกลโรงงาน

โครงงานวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน

วิทยาลัยเทคนิคพิมาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ผู้วิจัย นายอภิชาติ อินทร์คำน้อย ตำแหน่ง ครูชำนาญการ แผนกวิชา ช่างกลโรงงาน

1. ปัญหาการวิจัย

- นักศึกษามีพฤติกรรมการส่งงานช้า
- นักศึกษาไม่สนใจการเรียน
- นักศึกษาทำงานส่งไม่ทันกำหนด

ชื่องานวิจัย

การเปลี่ยนพฤติกรรมการส่งงานช้า ในรายวิชางานเครื่องมือกลเบื้องต้น นักศึกษาแผนกช่างกลโรงงาน ระดับชั้น ปวช. 1/1 โดยวิธีการตกลงสัญญา

2. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การพัฒนาในทุกๆ ด้าน ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม การพัฒนาจำเป็นต้องอาศัยปัจจัย เกื้อหนุนกัน แต่ปัจจัยหลักของการพัฒนาต้องอาศัยทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพซึ่งบุคคลที่มีคุณภาพนั้น จะต้องมีความสมบัติทั้งทางด้านสมรรถนะและสภาพทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ความสามารถ ความอดทน ขยันขันแข็ง ไม่ย่อท้อต่อความยากลำบาก เผชิญปัญหาและอุปสรรคด้วยความมุ่งมั่น คุณสมบัติเหล่านี้ จำเป็นต้องถูกอบชุบหล่อหลอมให้เกิดขึ้นในตัวบุคคลในรูปของคำว่า “ระเบียบวินัยในตนเอง”

ระเบียบวินัยในตนเอง นี่เป็นคุณธรรมอีกประการหนึ่งที่ทุกคนสร้างขึ้นสำหรับบังคับพฤติกรรมของตนเอง คนเราจะบรรลุจุดหมายของชีวิตและประสบการณ์ความสุขในชีวิต จึงจำเป็นต้องมีวินัยที่ดี ครูควรสร้างสรรคให้เกิดแก่นักเรียน ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. เพราะถ้านักเรียนมีวินัยในตนเอง จะทำให้นักเรียนได้ควบคุมพฤติกรรมของตนเองให้เป็นไปในทางที่ดีและประสบความสำเร็จในชีวิต จึงจำเป็นต้องดำเนินการฝึกให้เกิดผลอย่างจริงจัง นักเรียนนั้นนับว่าเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่สำคัญ หากไม่ได้เตรียมพัฒนานักเรียนให้เป็นทรัพยากรที่ดีแล้ว การพัฒนาอาจจะเป็นไปได้ไม่เต็มที่ จะเห็นได้ว่าความมีวินัยในตนเองเป็นลักษณะที่จำเป็นต้อง ปลูกฝังให้กับเยาวชน เมื่อเยาวชนมีวินัยในตนเองเป็นพื้นฐานและมีวินัยต่อสังคม ผลที่สุดก็จะมีวินัยต่อประเทศชาติโดยรวม ซึ่งจะทำให้ประเทศชาติก้าวหน้ามากยิ่งขึ้น

ผู้วิจัยได้เห็นความสำคัญของจริยธรรม โดยเฉพาะพฤติกรรมด้านวินัยในตนเอง โดยเห็นว่าวินัยในตนเองเป็นคุณลักษณะในตัวบุคคลที่ควบคุมตนเองได้ ทั้งในด้านอารมณ์และพฤติกรรม ผู้ที่มีวินัยในตนเองจะเป็นบุคคลที่รู้จักกาลเทศะ สนใจและเอาใจใส่ตนเองรวมไปจนถึงต่อสังคม เป็นผู้มีระเบียบและปฏิบัติตามกฎของสังคม

จากการศึกษาความหมายและขอบข่ายและพฤติกรรมของความมีวินัยในตนเอง ทำให้ผู้วิจัยเล็งเห็นความสำคัญของวินัยในห้องเรียน ความขยันอดทนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ผู้วิจัยจึงศึกษาเรื่อง “การเปลี่ยนพฤติกรรมการส่งงานช้า ในรายวิชางานเครื่องมือกลเบื้องต้น นักศึกษาแผนกช่างกลโรงงาน ระดับชั้น ปวช. 1/1โดยวิธีการตกลงสัญญา วิทยาลัยเทคนิคพิมาย การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้จะทำให้ทราบถึงการเปลี่ยนพฤติกรรมการส่งงานช้า ในรายวิชางานเครื่องมือกลเบื้องต้น นักศึกษาแผนกช่างกลโรงงาน ระดับชั้น ปวช. 1/1สาขาวิชาช่างกลโรงงาน