

โครงงานวิจัยในชั้นเรียน
วิทยาลัยเทคนิคพิมาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ชื่อผู้วิจัย นายรังสรรค์ สืบศรี แผนกวิชาช่างยนต์

1. ปัญหาการวิจัย

เนื่องจากปัจจุบันนักเรียน นักศึกษา มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ค่อนข้างต่ำ ผู้วิจัยจึงได้วิจัย เรื่องการพัฒนาทักษะการใช้เครื่องมือพื้นฐานและเครื่องมือพิเศษในงานจักรยานยนต์ รายวิชานี้เป็นกึ่งทฤษฎีกึ่งวิชาปฏิบัติต้องการผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นใบงาน ต้องศึกษาข้อมูลอ้างอิงจากแหล่งข้อมูลหลายที่จากหนังสือผู้แต่งหลายสำนักพิมพ์ที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับผู้เรียน จึงต้องใช้อินเทอร์เน็ตในการค้นหาข้อมูลเพิ่มเติม

ชื่องานวิจัย เรื่องการพัฒนาทักษะการใช้เครื่องมือพื้นฐานและเครื่องมือพิเศษในงานจักรยานยนต์

2. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ข้าพเจ้าได้รับมอบหมายให้ทำการสอนรายวิชางานพันสัรยนต์ ในระดับ ปวช.1 สาขาวิชาช่างยนต์ ซึ่งรายวิชานี้เป็นหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ให้ต้องมีวิธีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายขึ้นจะต้องใช้ทั้งเทคนิควิธีการสอนใหม่ ๆ เช่น การเรียนการสอนแบบร่วมมือ การใช้สื่อการสอนและการลงมือทำกิจกรรมทั้งรายกลุ่มและรายบุคคล การให้นักเรียนหาข้อมูลเพิ่มเติมต่างๆ บนอินเทอร์เน็ตและเปิดโอกาสให้ให้เรียนได้แสดงความคิดเห็นในการลงมือปฏิบัติจริง เมื่อพิจารณาแล้วข้าพเจ้าเห็นว่าการจัดทำสื่อประเภทเอกสารประกอบการเรียน ที่จะมอบให้กับนักศึกษาเป็นรายบุคคล น่าที่จะส่งเสริมให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น รวมทั้งสามารถศึกษาทบทวนย้อนหลังได้

ด้วยความสำคัญดังกล่าวข้าพเจ้าจึงได้จัดทำเอกสารประกอบการเรียน รายวิชางานจักรยานยนต์

3. คำถามวิจัย

ทำอย่างไรจึงจะสร้างแรงจูงใจให้นักเรียน นักศึกษามี การสร้างแรงจูงใจในการเรียนและสร้างความเข้าใจในทฤษฎีงานจักรยานยนต์ ได้มากยิ่งขึ้น

4. วัตถุประสงค์การวิจัย

4.1 เพื่อสร้างเจตคติให้นักเรียนได้มีความรับผิดชอบและมีทักษะการใช้เครื่องมืออุปกรณ์และทฤษฎีในงานจักรยานยนต์ วิชางานจักรยานยนต์

4.2 เพื่อศึกษาผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชางานจักรยานยนต์

4.3 เพื่อเปรียบเทียบความเข้าใจในบทเรียนระหว่างก่อนการเรียนและหลังการเรียน

5. ประโยชน์ที่ได้รับ

5.1 ทำให้ทราบถึงปัญหาการขาดความสนใจในการเรียนออนไลน์และทฤษฎี ของนักเรียน นักศึกษา

5.2 เป็นข้อมูลที่ใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนการสอนในรายวิชางานจักรยานยนต์และใช้เป็นแนวทางในการศึกษาวิจัยครั้งต่อไป

โครงงานวิจัยในชั้นเรียน

วิทยาลัยเทคนิคพิมาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อผู้วิจัย นายวรุฒิ บุญเที่ยง แผนกวิชาช่างยนต์

1. ปัญหาการวิจัย

เนื่องจากปัจจุบัน นักเรียน นักศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่อนข้างต่ำ ผู้วิจัยจึงเห็นความสำคัญ ในการทำวิจัยในเรื่องนี้ เพราะเหตุผลคือ รายวิชานี้เป็นทั้งทฤษฎีทั้งวิชาปฏิบัติต้องการผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นใบ งานและการการปฏิบัติ และรายละเอียดเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับภาควิชาการปฏิบัติเป็นส่วนมาก ทำให้ต้องศึกษา ข้อมูลอ้างอิงจากแหล่งข้อมูลหลายที่จากหนังสือผู้แต่งหลายสำนักพิมพ์ที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับผู้เรียน จึงต้องใช้ อินเตอร์ในการค้นหาข้อมูลเพิ่มเติม

ชื่องานวิจัย

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชางานระดับยนต์ ระดับชั้น ปวช.2/2

2. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ข้าพเจ้าได้รับมอบหมายให้ทำการสอนรายวิชางานระดับยนต์ ในระดับ ปวช.2/2 สาขาวิชาช่างยนต์ ซึ่งรายวิชานี้เป็นหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ให้ต้องมีวิธีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายขึ้น จะต้องใช้ทั้งเทคนิควิธีการสอนใหม่ ๆ เช่น การเรียนการสอนแบบร่วมมือ การใช้สื่อการสอนและการลงมือทำ กิจกรรมทั้งรายกลุ่มและรายบุคคล การให้นักเรียนหาข้อมูลเพิ่มเติมต่างๆ บนอินเทอร์เน็ตและเปิดโอกาสให้ใ้ เรียนได้แสดงความคิดเห็นในการลงมือปฏิบัติจริง เมื่อพิจารณาแล้วข้าพเจ้าเห็นว่าการจัดทำสื่อประเภทเอกสาร ประกอบการเรียน ที่จะมอบให้กับนักศึกษาเป็นรายบุคคล น่าที่จะส่งเสริมให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น รวมทั้ง สามารถศึกษาทบทวนย้อนหลังได้

ด้วยความสำคัญดังกล่าวข้าพเจ้าจึงได้จัดทำเอกสารประกอบการเรียน รายวิชางานระดับยนต์

3. คำถามวิจัย

ทำอย่างไรจึงจะสร้างแรงจูงใจให้นักเรียน นักศึกษามีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ได้มากยิ่งขึ้น

4. วัตถุประสงค์การวิจัย

- 4.1 เพื่อสร้างเจตคติให้นักเรียนได้มีความรับผิดชอบและมีทักษะการปฏิบัติให้ถูกต้อง
- 4.2 เพื่อศึกษาผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชางานระดับยนต์
- 4.3 เพื่อเปรียบเทียบความเข้าใจในบทเรียนระหว่างก่อนการเรียนและหลังการเรียน

5. ประโยชน์ที่ได้รับ

- 5.1 ทำให้ทราบถึงปัญหาการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนงานระดับยนต์ ของนักเรียน นักศึกษา
- 5.2 เป็นข้อมูลที่ใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนการสอนในรายวิชางานระดับยนต์ และใช้เป็นแนวทางใน การศึกษาวิจัยครั้งต่อไป

โครงร่างงานวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน วิทยาลัยเทคนิคพิมาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ผู้วิจัย นายณัฐวัฒน์ บุญรัมย์ ตำแหน่ง พนักงานราชการ แผนกวิชาช่างยนต์

1. ปัญหาการวิจัย

ผู้เรียนขาดทักษะกระบวนการในการปฏิบัติงาน รายวิชางานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน

ชื่องานวิจัย

การพัฒนาทักษะกระบวนการปฏิบัติงานในวิชางานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน ของนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ ๑/๑ แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคพิมาย

2. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคพิมาย เป็นสถานศึกษาหนึ่งที่มุ่งเน้นให้นักศึกษาค้นพบความดี ความงาม ความจริง เพื่อเป็นพื้นฐานในการสร้างทักษะการประกอบอาชีพ และศิลปะการดำรงชีวิต จากที่ผ่านมาจะพบว่าวิชางานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน เป็นวิชาที่เน้นการฝึกปฏิบัติเพื่อเป็น พื้นฐานให้นักศึกษาสามารถมีทักษะและความรู้ในสาขาวิชาของตนเอง ทางผู้วิจัยได้ออกแบบ วิธีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในวิชางานเครื่องยนต์แก๊สโซลีนให้นักศึกษาการเรียนรู้ที่ หลากหลาย และการเรียนรู้ที่ได้เลือกใช้ในภาคการเรียนนี้ก็คือวิธีการจัดการเรียนการสอน โดยการเรียนรู้จากการปฏิบัติงาน ซึ่งจากเดิมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติในวิชานี้จะเป็นการปฏิบัติตามที่ ครูผู้สอนได้สั่งให้ทำเท่านั้น เนื่องจากความจำกัดทางด้านบุคลากร เครื่องมืออุปกรณ์ จำนวน นักศึกษา และสภาพแวดล้อม ที่ไม่ค่อยเอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงานเท่าที่ควร ดังนั้นผู้วิจัยจึงได้ จัดการเรียนการสอนโดยการเรียนรู้จากการปฏิบัติงานซึ่งมีทั้งการปฏิบัติงานในส่วนของ ภาคปฏิบัติ เช่น การตรวจสอบ ถอดประกอบ และการบำรุงรักษาเครื่องยนต์ และการปฏิบัติงาน ในส่วนของภาคทฤษฎี เช่น การค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติมด้วยตนเองเกี่ยวกับงานที่ได้รับมอบหมาย และงานที่ต้องการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

จากมาตรฐานที่ 6 ของ สมศ. ให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รัก การเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยมีตัวบ่งชี้ คือ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการ ฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆรอบตัว มีวิธีการเรียนรู้ของ ตนเอง สามารถเรียนร่วมกับผู้อื่น และสนุกกับการเรียนรู้สามารถใช้ห้องสมุด ใช้แหล่งความรู้ และสื่อต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษา

3. คำถามวิจัย

การเรียนการสอนที่ตอบสนองความต้องการของ ผู้เรียนได้ดี คือ การเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ การเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติเป็นการเรียนรู้ที่ทำให้ นักศึกษาเกิดทักษะในการเรียนและการปฏิบัติงาน

4. วัตถุประสงค์การวิจัย

4.1 เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้การปฏิบัติงานในรายวิชางานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน ของนักศึกษา ระดับชั้น ปวช.1/1 กลุ่ม 1 สาขาวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคพิมาย

5. ประโยชน์ที่ได้รับ

5.1 เป็นแนวทางในการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนวิชางานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน ระดับชั้น ปวช.1/1 ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

5.2 เพื่อให้นักศึกษาเกิดความสนใจต่อการเรียนวิชางานเครื่องยนต์แก๊สโซลีนมากขึ้น

5.3 เพื่อพัฒนานักศึกษาให้เกิดความสามารถในการปฏิบัติงานที่มากขึ้น

6. สมมติฐานการวิจัย

การจัดการการเรียนการสอนที่มีความหลากหลาย สามารถแก้ปัญหาทักษะกระบวนการปฏิบัติงานได้

โครงงานวิจัยในชั้นเรียน

วิทยาลัยเทคนิคพิมาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อผู้วิจัย นายอุกฤษฏ์ จรรย์รัตน์กุล แผนกวิชาช่างยนต์

1. ปัญหาการวิจัย

เนื่องจากการเรียนการสอนงานไฟฟ้ายานยนต์ปัจจุบันต้องมีการเรียนการสอนทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ เพื่อนักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้และทักษะอย่างเต็มที่และเกิดความเบื่อหน่ายไม่สนใจเรียน จึงต้องหาวิธีการ พัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เข้ามาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนมีการเปลี่ยนพฤติกรรมสนใจในการเรียนเพิ่มมากขึ้น ในการจัดการเรียนการสอนของรายวิชางานไฟฟ้ายานยนต์ ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคพิมาย โดยใช้กิจกรรมการช่วยเหลือระหว่างผู้เรียน จะทำการเก็บรวบรวมข้อมูลเฉพาะกลุ่มนักเรียนนักศึกษา แผนกช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคพิมาย ที่เรียนในรายวิชางานไฟฟ้ายานยนต์ ปีการศึกษา 1/2565

ชื่องานวิจัย การพัฒนาชุดการเรียนการสอนวิชางานไฟฟ้ายานยนต์ เรื่องระบบไฟแสงสว่าง ของนักศึกษาระดับชั้น ปวส. 1 แผนกวิชาช่างยนต์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

2. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การเรียนการสอน มีวัตถุประสงค์ในการใช้เป็นชุดการสอนวิชางานไฟฟ้ายานยนต์เรื่องระบบไฟแสงสว่าง เป็นเครื่องมือช่วยให้นักศึกษาสามารถทำความเข้าใจการเรียนการสอนในทั้งทฤษฎีและปฏิบัติในห้องเรียนซึ่งมีเวลาจำกัด ลดปัญหาความแตกต่างของพื้นฐานความรู้ของนักศึกษาที่เรียนบางคนต้องการเวลาในการทำความเข้าใจเนื้อหาเมกกว่านักศึกษาคนอื่นๆ อีกทั้งนักศึกษาในชั้นเรียนมีจำนวนมากต่อผู้สอน 1 ท่าน ผู้วิจัยจึงดำเนินการศึกษาการพัฒนาชุดการเรียนการสอนวิชางานไฟฟ้ายานยนต์ เรื่องระบบไฟแสงสว่างเพื่อทดลองใช้แก้ปัญหาที่กล่าวข้างต้น ผู้เรียนสามารถเรียนบทเรียนได้ตลอดเวลาผู้สอนท่านอื่นสามารถนำไปใช้และมีคุณภาพการสอนใกล้เคียงกัน ประกอบด้วยตัวอักษรที่บรรยาย เนื้อหา รูปภาพประกอบทั้งแบบภาพนิ่งและแบบภาพเคลื่อนไหว ใบงาน ใบความรู้ แบบทดสอบ เพื่อช่วยให้บทเรียนน่าสนใจ นักศึกษาสามารถเรียนหัวข้อใดก่อนก็ได้ตามความสนใจ มีความภาคภูมิใจในตนเอง โดยเฉพาะนักศึกษาระดับชั้น ปวส. เป็นวัยที่ต้องเตรียมความพร้อมเข้าสู่การแข่งขันในตลาดแรงงาน ซึ่งหากมีการจัดกิจกรรมให้นักศึกษาเหล่านี้ได้ทำการช่วยเหลือกันระหว่างผู้เรียนนอกจากเป็นการช่วยให้เกิดความร่วมมือในหมู่คณะแล้วยังทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนมากยิ่งขึ้น และสอดคล้องกับเป้าหมายของการจัดการศึกษาประการหนึ่ง คือ การมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสุขกับการเรียน

โครงการวิจัยในชั้นเรียน
ประจำปีการศึกษา 2565

ผู้เสนอโครงการวิจัย นายอนุคม ราชวงศ์ แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคพิมาย

1. ชื่อเรื่อง การจัดทำสื่อการเรียนการสอน เรื่อง ระบบสตาร์ท รายวิชา งานไฟฟ้ารถยนต์เบื้องต้น
รหัสวิชา 30101-0004

2. ความเป็นมา (สภาพปัญหา)

กลยุทธ์เชิงรุกเพื่อเพิ่มปริมาณและคุณภาพของผู้เรียนอาชีวศึกษาเป็นนโยบายที่สำคัญยิ่งในสถานการณ์ที่สถานประกอบการมีความขาดแคลนกำลังคนระดับเทคนิคและระดับเทคโนโลยีอย่างรุนแรง โดยเฉพาะอย่างยิ่งสาขาที่ยุทธศาสตร์ในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศไทย ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายปฏิรูปการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ศ.ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน) ที่ต้องการเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรเพื่อการแข่งขันในเวทีโลก สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยนายวิระศักดิ์ วงษ์สมบัติ เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ประกาศเจตนารมณ์ขับเคลื่อนนโยบายลงสู่การปฏิบัติ โดยมีเป้าหมายเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษา และพัฒนาคุณภาพผู้จบการศึกษาให้ตรงกับสมรรถนะในการทำงานอย่างแท้จริง ซึ่งได้กำหนดมาตรการ 12 ข้อ เป็นกรอบการปฏิบัติงานของสถานศึกษาในสังกัด 404 แห่งทั่วประเทศ ประจำปีการศึกษา 2550

กลยุทธ์การดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาข้างต้น รวมทั้งความมุ่งมั่นในการพัฒนาภารกิจขององค์กรและการสร้างภาพลักษณ์ใหม่ของนักศึกษาอาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่องในระยะ 3 - 4 ปี ที่ผ่านมาน่าจะมีส่วนช่วยผลักดันให้ทุกองคาพยพอาชีวศึกษามีความเข้มแข็งและร่วมกันปฏิบัติภารกิจเพื่อดำรงสถานการณ์เป็นหน่วยงานพัฒนาทักษะวิชาชีพ พัฒนาจิตพิสัยที่ดี และยกระดับคุณภาพเยาวชน และประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสอดคล้องกับเป้าหมาย และทิศทางการพัฒนาของประเทศได้เป็นอย่างดี และเป็นการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการจัดการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส โควิด - 19 ตามนโยบายของรัฐบาล และกระทรวงศึกษาธิการ

ผู้ทำวิจัยเป็นครูผู้สอนประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคพิมาย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เห็นว่าการจัดทำสื่อการเรียนการสอนของจริงในการเพิ่มทักษะการปฏิบัติงาน มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจเพิ่มมากยิ่งขึ้น ช่วงการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด - 19 จึงมุ่งเน้นศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดทำสื่อการเรียนการสอน เรื่อง ระบบสตาร์ทรถยนต์ รายวิชา งานไฟฟ้ารถยนต์เบื้องต้น รหัสวิชา 30101-0004 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) 1 สาย ม.6 สาขางานเทคนิคยานยนต์ วิทยาลัยเทคนิคพิมาย เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด - 19 เพื่อพัฒนาผู้เรียนต่อไป

โครงงานวิจัยในชั้นเรียน

วิทยาลัยเทคนิคพิมาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อผู้วิจัย นายโกมล แก้วบาง แผนกวิชาช่างยนต์

1. ปัญหาการวิจัย

เนื่องจากปัจจุบัน นักเรียน นักศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่อนข้างต่ำ ผู้วิจัยจึงเห็นความสำคัญ ในการทำวิจัยในเรื่องนี้ เพราะเหตุผลคือ รายวิชานี้เป็นกึ่งทฤษฎีกึ่งวิชาปฏิบัติต้องการผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นใบ งานและการการปฏิบัติ และรายละเอียดเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับภาควิชาการปฏิบัติเป็นส่วนมาก ทำให้ต้องศึกษา ข้อมูลอ้างอิงจากแหล่งข้อมูลหลายที่จากหนังสือผู้แต่งหลายสำนักพิมพ์ที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับผู้เรียน จึงต้องใช้ อินเทอร์เน็ตในการค้นหาข้อมูลเพิ่มเติม

ชื่องานวิจัย

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชางานประดับยนต์ ระดับชั้น ปวช.1/2

2. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ข้าพเจ้าได้รับมอบหมายให้ทำการสอนรายวิชางานเครื่องยนต์เล็ก ในระดับ ปวช.1/2 สาขาวิชาช่างยนต์ ซึ่งรายวิชานี้เป็นหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ให้ต้องมีวิธีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายขึ้น จะต้องใช้ทั้งเทคนิควิธีการสอนใหม่ ๆ เช่น การเรียนการสอนแบบร่วมมือ การใช้สื่อการสอนและการลงมือทำ กิจกรรมทั้งรายกลุ่มและรายบุคคล การให้นักเรียนหาข้อมูลเพิ่มเติมต่างๆ บนอินเทอร์เน็ตและเปิดโอกาสให้ให้ เรียนได้แสดงความคิดเห็นในการลงมือปฏิบัติจริง เมื่อพิจารณาแล้วข้าพเจ้าเห็นว่าการจัดทำสื่อประเภทเอกสาร ประกอบการเรียน ที่จะมอบให้กับนักศึกษาเป็นรายบุคคล น่าที่จะส่งเสริมให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น รวมทั้ง สามารถศึกษาทบทวนย้อนหลังได้

ด้วยความสำคัญดังกล่าวข้าพเจ้าจึงได้จัดทำเอกสารประกอบการเรียน รายวิชางานเครื่องยนต์เล็ก

3. คำถามวิจัย

ทำอย่างไรจึงจะสร้างแรงจูงใจให้นักเรียน นักศึกษามีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ได้มากยิ่งขึ้น

4. วัตถุประสงค์การวิจัย

- 4.1 เพื่อสร้างเจตคติให้นักเรียนได้มีความรับผิดชอบและมีทักษะการปฏิบัติให้ถูกต้อง
- 4.2 เพื่อศึกษาผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชางานเครื่องยนต์เล็ก
- 4.3 เพื่อเปรียบเทียบความเข้าใจในบทเรียนระหว่างก่อนการเรียนและหลังการเรียน

5. ประโยชน์ที่ได้รับ

- 5.1 ทำให้ทราบถึงปัญหาการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนงานเครื่องยนต์เล็ก ของนักเรียน นักศึกษา
- 5.2 เป็นข้อมูลที่ใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนการสอนในรายวิชางานประดับยนต์ และใช้เป็นแนวทางใน

การศึกษาวิจัยครั้งต่อไป