

โครงการงานวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน
วิทยาลัยเทคนิคพิมาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ผู้วิจัย นายณัฐชนน แสนแก้ว ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม

1. ปัญหาการวิจัย

ปัจจุบันของการศึกษา ประเภทช่างอุตสาหกรรม แผนกเทคนิคอุตสาหกรรม ได้ศึกษาฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ โดยคำนึงเน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้เพื่อ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้นำความรู้ไปใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างถูกต้องและถูกวิธีก่อนประโยชน์สูงสุดแต่นักศึกษายังไม่มีการเตรียมตัวเกี่ยวกับการเข้าฝึกงานที่มาการใช้ระบบ ซีเอ็นซี จึงทำให้สถานประกอบการต้องทำการสอนใหม่ ก่อให้เกิดความล่าช้าในการเรียนรู้ของนักเรียนนักศึกษา

ชื่องานวิจัย

การใช้ชุดสอนเสริม วิชาเทคโนโลยีซีเอ็นซี รหัส 30111-2204 ช่วยสอน สำหรับนักศึกษา แผนกเทคนิคอุตสาหกรรม ปวส.1ที่กำลังจะออกฝึกงานในสถานประกอบการ

2. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ปัจจุบันของการศึกษา ประเภทช่างอุตสาหกรรม แผนกเทคนิคอุตสาหกรรม แบ่งการศึกษาออกเป็นภาคปกติ ศึกษาฝึกปฏิบัติในสถานศึกษา และการศึกษาปฏิบัติในสถานศึกษา และทวิภาคีศึกษาฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ โดยคำนึงเน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้นำความรู้ไปใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างถูกต้องและถูกวิธีก่อนประโยชน์สูงสุด

ในการเรียนการสอนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 ได้เห็นความสำคัญ ของกลุ่มนักศึกษปวส.1 ตามแผนการเรียนรายวิชา เทคโนโลยี ซีเอ็นซี และต่อจากนั้นจะต้องศึกษาและเข้าใจเครื่องจักร ซีเอ็นซี ฉะนั้น การเรียนรู้จำเป็นต้องให้ผู้เรียน สามารถบอกและอธิบายเข้าใจการปฏิบัติการเขียนโปรแกรมงานกลึงด้วยคำสั่งพื้นฐาน ได้ถูกต้องเพื่อนำไปใช้ในสถานประกอบการที่มีเครื่องจักร ซีเอ็นซี ผู้วิจัยจึงเห็นว่าเป็นปัญหาสำคัญจึงได้นำมาเป็นหัวข้อการวิจัยดังกล่าว

3. คำถามวิจัย

การสร้างแรงจูงใจให้กับนักเรียน นักศึกษา มีความสนใจ และตั้งใจเรียนในรายวิชาเทคโนโลยีซีเอ็นซี เข้าใจเนื้อหาของรายวิชาได้เพิ่มมากยิ่งขึ้น

โครงการงานวิจัยในชั้นเรียน

วิทยาลัยเทคนิคพิมาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ผู้วิจัย นายวิชาญ ศูนย์กลาง ตำแหน่ง ครู แผนกวิชา เทคนิคอุตสาหกรรม

1. ปัญหาการวิจัย

วิชาเทคโนโลยีการวัดและตรวจสอบ รหัสวิชา 30111-2003 เป็นรายวิชาซีพี ที่นักเรียนระดับชั้น ปวส.แผนกเทคนิคอุตสาหกรรม ต้องเรียน แต่ในการสอนแต่ละครั้งผู้สอนประสบปัญหาที่มีผู้เรียนไม่สนใจปฏิบัติงาน ชอบคุยและหยอกล้อกันในขณะที่กำลังสอน ส่งผลให้ไม่เข้าใจ และปฏิบัติงานไม่ทันเวลา ผู้วิจัยจึงสนใจที่วิจัยแก้ปัญหาเรื่องการพัฒนาทักษะการวัดและตรวจสอบโดยใช้สื่อประกอบการเรียน เพื่อให้มีผลการเรียนที่ดีขึ้น

ชื่องานวิจัย : การพัฒนาทักษะการวัดและตรวจสอบโดยใช้สื่อประกอบการเรียน การสอนสำหรับนักศึกษา ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1 สาขาเทคนิคอุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคนิคพิมาย

2. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ในการเรียนการสอนจะมีประสิทธิภาพสูงสุดนั้นการมีสมาธิถือเป็นสิ่งสำคัญสิ่งหนึ่ง นักเรียนและครูผู้สอนนั้นต้องมีสมาธิในการถ่ายทอดความรู้ และนักเรียนรับฟัง เพื่อนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องชัดเจน ซึ่งในวิชาที่กระผมทำการสอนอยู่นั้นเป็นวิชาปฏิบัติ และก่อนที่จะลงมือปฏิบัติจะต้องมีการเรียนทฤษฎีในหัวข้องานที่จะปฏิบัติเพื่อให้นักเรียนเข้าใจขั้นตอนการทำงาน แต่เมื่อได้ทำการเรียนการสอนแล้วข้าพเจ้าได้พบปัญหาคือนักเรียนแผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม ปวส. 1 จำนวน 4 คน ปฏิบัติงานการวัดและตรวจสอบไม่ได้ ส่งงานไม่ทันกำหนดเวลา

ฉะนั้นกระผมจึงทำการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหานักเรียนแผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม ปวส. 1 จำนวน 4 คน ปฏิบัติงานการวัดและตรวจสอบไม่ได้ ส่งงานไม่ทันกำหนดเวลา

3. คำถามวิจัย

ทำอย่างไรจึงจะสร้างแรงจูงใจให้กับนักเรียน นักศึกษา มีความสนใจ และตั้งใจเรียนในรายวิชาเทคโนโลยีการวัดและตรวจสอบ สามารถปฏิบัติงานได้ทันกำหนดเวลาอย่างปลอดภัย

4. วัตถุประสงค์การวิจัย

4.1 เพื่อสร้างเจตคติที่ดีให้กับนักเรียน นักศึกษาได้มีความรับผิดชอบในการเรียนรายวิชาเทคโนโลยีการวัดและตรวจสอบ เพิ่มมากยิ่งขึ้น

4.2 เพื่อสร้างแรงจูงใจให้นักเรียน นักศึกษา มีความสนใจและตั้งใจเรียนรายวิชาเทคโนโลยีการวัดและตรวจสอบ เพิ่มมากยิ่งขึ้น

4.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจรายวิชาเทคโนโลยีการวัดและตรวจสอบ เพิ่มมากยิ่งขึ้น

5. ประโยชน์ที่ได้รับ

5.1 นักเรียน นักศึกษา มีเจตคติที่ดี สำหรับการเรียนในรายวิชาเทคโนโลยีการวัดและตรวจสอบ