

แบบฟอร์มเขียนโครงงานวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน
วิทยาลัยเทคนิคพิมาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ผู้วิจัย โรจน์ สุขสว่าง ตำแหน่ง พนักงานราชการ แผนกวิชา สามัญสัมพันธ์

1. ปัญหาการวิจัย

การแก้ปัญหาในการสร้างความเข้าใจและสามารถนำไปใช้ได้

ชื่องานวิจัย

การสอนซ่อมเสริม เรื่อง สมการและการแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว โดยใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียนระดับชั้น ปวช. 1 แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

2. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

นักเรียนส่วนใหญ่คิดหาคำตอบจากโจทย์ปัญหาได้น้อยกว่าโจทย์ที่เป็นประโยคสัญลักษณ์ ทั้งนี้ทักษะการแก้ปัญหานับว่ามีความสำคัญ ดังนั้นความสามารถในการแก้ปัญหาก็ต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นในตัวของผู้เรียนโดยบูรณาการเข้ากับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ในเรื่องการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ดังที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 24 ได้กล่าวไว้ว่า การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา เพราะหากนักเรียนคิดแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องมีทักษะกระบวนการมีเหตุผลแล้ว ความสามารถดังกล่าวย่อมสามารถถ่ายโยงความรู้ และประสบการณ์ที่ได้ในการคิดแก้ปัญหาไปยังศาสตร์อื่นๆได้ (มงคล วงศ์พยัคฆ์, 2560) ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ เฉลิมศักดิ์ ภูมิ (2561) ผลการวิจัยพบว่า เนื้อหาที่มีปัญหามากที่สุดของนักเรียน คือทักษะ/กระบวนการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ประกอบกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูจะใช้ วิธีการสอนแบบบรรยายเป็นส่วนมากซึ่งถือว่าการสอนแบบปกติ ที่เน้นครูเป็นศูนย์กลาง ก่อให้เกิดความเบื่อหน่ายในการเรียน โดยเฉพาะโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ซึ่งเป็นเนื้อหาที่นักเรียนจะต้องมีทักษะในการคิดเป็นพื้นฐานมาก่อน ถ้าหากว่านักเรียนคนใดไม่มีพื้นฐานที่ดีมาก่อนแล้ว จะก่อให้เกิดปัญหาเป็นอย่างมาก แก่ครูผู้สอน ประกอบกับกิจกรรมที่สนองความต้องการ ความสนใจ และความเกี่ยวข้องกับปัญหาในชีวิตประจำวันของเด็กโดยตรง จากปัญหาความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ที่ค่อนข้างต่ำ จากที่กล่าวมาข้างต้นแสดงให้เห็นการสอนโดยเน้นกระบวนการคณิตศาสตร์เป็นวิธีหนึ่งที่มีประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ทำให้นักเรียนเกิดความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะนำรูปแบบการสอนที่เน้นกระบวนการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการคณิตศาสตร์ จะทำให้เกิดการพัฒนาแนวคิด ให้กับผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ มโนคติเป็นยอดแล้วพัฒนาทักษะเพื่อให้เกิดความคล่องตัว จึงนำไปสู่การพัฒนาการประยุกต์ใช้

โครงงานวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน วิทยาลัยเทคนิคพิมาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ผู้วิจัย นางสาวเบญจมาภรณ์ สุดมี้ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย แผนกวิชา สามัญสัมพันธ์

๑. ปัญหาการวิจัย

จากการที่ผู้วิจัยได้ทดสอบเรื่องการอ่านจับใจความสำคัญกับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๑/๑ แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศของวิทยาลัยเทคนิคพิมาย ผลปรากฏว่านักเรียนบางคนไม่สามารถจับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้

ชื่องานวิจัย การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความสำคัญโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๑/๑ แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

๒. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การอ่านเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคม การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ความสามารถ พฤติกรรม และค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิต พัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง และการอ่านเป็นกระบวนการถ่ายทอดความหมายจากตัวอักษรออกมาเป็นความคิด และจากความคิดที่ได้จากการอ่านผสมผสานกับประสบการณ์เดิมที่มีอยู่ เป็นเครื่องช่วยพิจารณาตัดสินใจนำแนวคิดที่ได้จากการอ่านไปใช้ประโยชน์ต่อไป (กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๕๑ : ๓๗)

นักปราชญ์ชาวอังกฤษชื่อ เซอร์ ฟรานซิส เบคอน ได้กล่าวว่า การอ่านทำให้คนเป็นคนโดยสมบูรณ์ ซึ่งหมายความว่า การอ่านทำให้เกิดพัฒนาการทางด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ พฤติกรรม และการดำเนินชีวิต ศิลธรรมจรรยาและค่านิยม การอ่านช่วยปรับปรุงชีวิตให้สดใสสมบูรณ์ จุดหมายปลายทางของการอ่านก็คือ การพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดและสมบูรณ์ที่สุด (ศรีรัตน์ เจริญกลิ่นจันทร์, ๒๕๓๒ : ๔)

จากการสำรวจของสำนักงานสถิติแห่งชาติ สถิติการอ่านของคนไทย พบว่าคนไทยอ่านลดลง จากร้อยละ ๖๙.๑ ในปี ๒๕๔๘ เป็นร้อยละ ๖๖.๓ ในปี ๒๕๕๑ และจากจำนวนคนที่ไม่อ่านหนังสืออีกร้อยละ ๓๓.๗ นั้น ใช้เวลาเพื่อดูโทรทัศน์ถึงร้อยละ ๕๔.๓ รองลงมา คือไม่มีเวลาอ่าน ไม่สนใจหรือไม่ชอบอ่านหนังสือ และอ่านหนังสือไม่ออกตามลำดับ ซึ่งจากสถิติ โดยภาพรวมพบว่า คนไทยอ่านลดลงเกือบทุกวัย ส่วนใหญ่จะใช้เวลาดูโทรทัศน์มากขึ้น ทำให้จินตนาการน้อยลง อย่างไรก็ตามคนไทยใช้เวลาอ่านหนังสือน้อยลง จากเฉลี่ย ๕๑ นาทีต่อวัน ในปี ๒๕๔๘ เหลือ ๓๙ นาทีต่อวัน ในปี ๒๕๕๑ โดยมีกลุ่มเยาวชนอ่านมากที่สุด ๔๖ นาทีต่อวัน (สำนักข่าวแห่งชาติกรมประชาสัมพันธ์ <http://thainews.prd.go.th/> ๒๕๕๑)

ในการจัดการเรียนการสอน ผู้วิจัยได้ทดสอบเรื่องการอ่านจับใจความสำคัญนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๑/๑ แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาลัยเทคนิคพิมาย ผลปรากฏว่านักเรียนบางคนไม่สามารถจับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้ อาจมีปัจจัยหลายด้านที่ส่งผลต่อการที่ผู้เรียนไม่ให้ความสำคัญกับการอ่าน เช่น การที่นักเรียนไม่ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน ไม่ได้รับการปลูกฝังให้มินิรักการอ่านตั้งแต่เด็ก ทำให้ไม่มีพื้นฐานทางด้านนี้ หรืออาจติดอยู่ในโลกโซเชียลมีเดียทำให้ไม่สนใจเรียน ฯลฯ แต่อย่างไรก็ตามหากนักเรียนไม่สามารถจับใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านได้ มันจะเป็นปัญหากับตัวนักเรียนเอง เพราะจะทำให้ไม่เข้าใจในเนื้อหาหรือเรื่องราวที่อ่าน และจะส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

ดังนั้นการปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน สามารถอ่านและจับใจความสำคัญของเรื่องได้อย่างถูกต้อง จึงมีความสำคัญและมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ซึ่งจากประสบการณ์การสอนของผู้วิจัยที่ผ่านมา พบว่า ผู้เรียนจำนวนมาก

โครงการงานวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน วิทยาลัยเทคนิคพิมาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ผู้วิจัย นางสาวภัทราพร เกตุกระทุ่ม ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน แผนกวิชา สามัญสัมพันธ์

1. ชื่องานวิจัย

การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษด้วยเทคนิค Big 5 learning (QSCCS) ปวช.2/2 กลุ่ม 1 และกลุ่ม 2 แผนกอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคพิมาย

2. ปัญหาการวิจัย

ปัจจุบันการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชาการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาอังกฤษ เป็นรายวิชาที่จำเป็นอย่างมากกับนักเรียนนักศึกษา จากการเรียน การสอนและสั่งงานไปในช่วง ๖ สัปดาห์แรก ปรากฏว่านักเรียนส่วนมากขาดความเข้าใจในพื้นฐานการอ่านภาษาอังกฤษ และไม่คอยสนใจการเรียน การสอน และไม่สนใจที่จะอ่านหนังสือเพิ่มเติม นอกจากนี้ยังมีพฤติกรรมขาดความรับผิดชอบในการส่งงาน การบ้านและงานที่ได้มอบหมายอีกด้วย ส่งผลให้ผลการเรียนของนักศึกษาอยู่ในเกณฑ์ต่ำ ดังนั้น ผู้วิจัยจึงมุ่งที่จะทำการปรับพฤติกรรมในชั้นเรียนและศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังจากที่ได้ทำการปรับพฤติกรรมการเรียนในชั้นเรียนว่ามีความแตกต่างกันหรือไม่

3. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ผู้วิจัยได้ทำการสอนในรายวิชาการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาอังกฤษ รหัส 20000-1203 ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ จากการเรียนการสอนใน ช่วง 6 สัปดาห์แรก พบว่ามีนักศึกษาพบว่าผู้เรียนมีปัญหากับการอ่านบทความวิชาภาษาต่างประเทศ ผู้เรียนส่วนใหญ่ไม่สามารถเข้าใจ ตีความ จับใจความจากบทความภาษาอังกฤษที่อ่านได้ สาเหตุของปัญหาอาจเกิดจากตัวนักเรียนเองที่ไม่ขวนขวาย ฝึกฝนเท่าที่ควร หรือการสอนรูปแบบเดิมทำให้นักเรียนเกิดความเบื่อหน่ายในวิชาภาษาอังกฤษ

จากปัญหาดังกล่าวผู้วิจัยจึงมีแนวคิดในการสร้างนวัตกรรมการสอนการอ่านภาษาอังกฤษในระดับชั้นปวช. 2/2 กลุ่ม 1 และกลุ่ม 2 แผนกอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคพิมายโดยใช้เทคนิคการสอนแบบ Big 5 learning (QSCCS) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษและประสิทธิภาพของการเรียนการสอน

4. คำถามวิจัย

ทำอย่างไรจึงจะสร้างความเข้าใจ การตีความ การจับใจความจากบทความภาษาอังกฤษที่อ่านในรายวิชาการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาอังกฤษ และเข้าใจเนื้อหาของรายวิชาได้เพิ่มมากยิ่งขึ้น

โครงการวิจัยในชั้นเรียน

วิทยาลัยเทคนิคพิมาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ผู้วิจัย นางมยุรฉัตร สามัคคี ตำแหน่งครูจ้างสอน แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

ชื่อวิจัย การพัฒนาทักษะการฟังและการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษด้วยแอปพลิเคชัน Cake English ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1/1 แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคพิมาย

ตำแหน่งผู้วิจัย ครูผู้สอนรายวิชาภาษาอังกฤษ

ประเภทงานวิจัย งานวิจัยชั้นเรียน

ความสำคัญของปัญหาวิจัย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ สื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ แสวงหาความรู้ ประกอบอาชีพ และศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องราวและวัฒนธรรมอันหลากหลายของประชาคมโลก และสามารถถ่ายทอดความคิดและวัฒนธรรมไทยไปยังสังคมโลกได้อย่างสร้างสรรค์ ให้นักเรียนเกิดทักษะทั้ง 4 ด้าน คือ การอ่าน การฟัง การพูด และการเขียน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ทักษะการอ่านในภาษาอังกฤษ ออกเสียงได้ถูกต้องในระดับสูงขึ้นไป

แต่จากการตรวจสอบวัดทักษะการอ่านคำในแบบฝึกทักษะท้ายบท ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1/1 แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคพิมาย พบว่านักเรียนออกเสียงภาษาอังกฤษที่ไม่ถูกต้องทำให้ไม่กล้าพูด

จึงจำเป็นต้องหาแนวทางในการพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษด้วยแอปพลิเคชัน Cake English ในภาษาอังกฤษให้อ่านได้ดีขึ้น โดยใช้แอปพลิเคชัน Cake English

ซึ่งคาดหวังว่าการศึกษาในครั้งนี้จะช่วยให้นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษที่ดีขึ้น และนักเรียนกล้าที่จะพูดและสนทนาภาษาอังกฤษ

วัตถุประสงค์

เพื่อเปรียบเทียบทักษะการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษเมื่อใช้แอปพลิเคชัน Cake English ก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้แอปพลิเคชัน Cake English กับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1/1 แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคพิมาย

ตัวแปรที่ศึกษา ในการวิจัยครั้งนี้ ตัวแปรที่ศึกษาประกอบด้วย

ตัวแปรอิสระ ได้แก่ แอปพลิเคชัน Cake English

ตัวแปรตาม ได้แก่ การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษโดยใช้แอปพลิเคชัน Cake English

โครงการงานวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน

วิทยาลัยเทคนิคพิมาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ผู้วิจัย นายธีระนันท์ ลานตะคุ ตำแหน่ง พนักงานราชการ แผนกวิชา สามัญสัมพันธ์

1. ปัญหาการวิจัย

เนื่องจากผู้ทำวิจัยได้ศึกษาถึงสภาพปัญหาปัจจุบันของนักเรียนนักศึกษาในรายวิชาที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอนนักศึกษาขาดความเอาใจใส่และไม่มีความสนใจในการเรียนวิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรมเท่าที่ควร เพราะเหตุผลผลคือ เนื้อหาสาระเน้นความจำความเข้าใจจึงจะเกิดทักษะและเป็นวิชาบรรยายทำให้นักศึกษาไม่ชอบเรียน ง่วงนอน ฯลฯ

ชื่องานวิจัย

การเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชา หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม

2. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ข้าพเจ้าได้รับมอบหมายให้ทำการสอนรายวิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ในระดับ ปวช. 1/1 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ซึ่งวิชานี้เป็นวิชาที่มีเนื้อหาสาระซับซ้อนและเน้นการเรียนไปในทางของความเข้าใจเนื้อหาและต้องใช้ความจำความเข้าใจ จึงต้องมีวิธีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายขึ้นจะต้องใช้ทั้งเทคนิควิธีการสอนใหม่ ๆ เช่น ความร่วมมือในการเรียนออนไลน์ ในช่วงการระบาดของโควิด 19 การเรียนการสอนแบบร่วมมือ การใช้สื่อการสอนและการลงมือทำกิจกรรมทั้งรายกลุ่มและรายบุคคล เมื่อพิจารณาแล้วข้าพเจ้าเห็นว่าการจัดทำสื่อประเภทเอกสารประกอบการเรียน ที่จะมอบให้กับนักศึกษาเป็นรายบุคคล น่าที่จะส่งเสริมให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น รวมทั้งสามารถศึกษาทบทวนย้อนหลังได้ ด้วยความสำคัญดังกล่าวข้าพเจ้าจึงได้จัดทำเอกสารประกอบการเรียนรายวิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ขึ้น

3. คำถามวิจัย

ทำอย่างไรจึงจะเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ดับชั้น ปวช. แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจได้

4. วัตถุประสงค์การวิจัย

- 4.1 เพื่อสร้างเจตคติให้นักเรียนได้มีความรับผิดชอบในการเรียนในรายวิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม
- 4.2 เพื่อศึกษาผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมการแข่งขันระหว่างกลุ่ม
- 4.3 เพื่อเปรียบเทียบความกระตือรือร้นในการเรียนก่อนและหลังการใช้กิจกรรมแข่งขันระหว่างกลุ่ม

โครงการงานวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน วิทยาลัยเทคนิคพิมาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ผู้วิจัย นายอนุเทพ ฝอยทอง ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ แผนกวิชา สามัญสัมพันธ์

๑. ชื่องานวิจัย

การพัฒนาทักษะการพูดด้วยแบบฝึกสนทนาภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช) แผนกวิชาช่างยนต์ ชั้นปีที่ ๒/๒ วิทยาลัยเทคนิคพิมาย

๒. ปัญหาการวิจัย

การพูดเป็นทักษะอย่างหนึ่งที่ใช้มากที่สุดในชีวิตประจำวัน การพูด การสนทนาสามารถแบ่งออกเป็นหลายประเภท ทั้งนี้และทั้งนั้นการพูดสนทนา จากการที่ได้สอนนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช) แผนกวิชาช่างยนต์ ชั้นปีที่ ๒/๒ วิทยาลัยเทคนิคพิมายได้พบว่านักเรียนบางคนยังขาดทักษะกระบวนการอ่านอยู่มาก ดังนั้นจึงเห็นควรนำนักเรียนที่ยังขาดทักษะนี้มาทำการวิจัยในชั้นเรียน

๓. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ความเจริญก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีในปัจจุบัน ทำให้โลกมีวิวัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว มนุษย์จำเป็นต้องมีการติดต่อสื่อสารกันมากขึ้นทุกวัน สังคมไทยในปัจจุบันพบว่ามีการใช้เทคโนโลยี มากขึ้น การติดต่อสื่อสารจึงจำเป็นมากในชีวิตประจำวันของมนุษย์ในยุคปัจจุบัน ภาษาสากลที่ใช้ในการ ติดต่อสื่อสารมากที่สุดคือภาษาอังกฤษ

การพูดเป็นทักษะอย่างหนึ่งที่ใช้มากที่สุดในชีวิตประจำวัน การพูด การสนทนาสามารถแบ่งออกเป็น หลายประเภท ทั้งนี้และทั้งนั้นการพูดสนทนา จากการที่ได้สอนนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช) แผนกวิชาช่างยนต์ ชั้นปีที่ ๒/๒ วิทยาลัยเทคนิคพิมายได้พบว่านักเรียนบางคนยังขาดทักษะกระบวนการอ่านอยู่มาก ดังนั้นจึงเห็นควรนำนักเรียนที่ยังขาดทักษะนี้มาทำการวิจัยในชั้นเรียน

๔. คำถามการวิจัย

ทำอย่างไรจึงจะมีทักษะกระบวนการพูดภาษาอังกฤษและสามารถพูดภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง

๕. วัตถุประสงค์การวิจัย

เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถกล้าพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันเพิ่มมากขึ้น จากร้อยละ ๕๐ เป็นร้อยละ ๘๐

๖. ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. ได้เพิ่มพูนทักษะการพูดสนทนาภาษาอังกฤษ
๒. ได้แนวคิดที่ว่า การเรียนภาษาอังกฤษ จำเป็นที่จะต้องรู้คำศัพท์ และการสนทนาภาษาอังกฤษ

โครงการวิจัยในชั้นเรียน

วิทยาลัยเทคนิคพิมาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ผู้วิจัย...นางสาวณัฐสุดา หมั่นกิจ.....ตำแหน่ง.....ครูจ้างสอน.....แผนกวิชา.....สามัญสัมพันธ์.....

๑. ปัญหาการวิจัย

ผู้วิจัยได้ตระหนักถึงความสำคัญในการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต เป็นสิ่งที่จำเป็นต่อการทำงานของนักเรียนนักศึกษา ฉะนั้นปัญหาที่เกิดขึ้นจากการสอนนักเรียนชั้นระดับปวช.๑ ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ คือ นักเรียนไม่ให้ความสำคัญ ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ มีจำนวนนักเรียนที่สอบผ่านแต่มีผลการเรียนอยู่ในระดับพอใช้ถึงปานกลาง นักเรียนไม่ให้ความสนใจในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตเนื่องจากเห็นว่าป็นวิชาที่มีการคำนวณค่อนข้างมาก ยากทำให้ไม่พยายามที่จะทำความเข้าใจ ไม่ซักถามข้อสงสัย ในฐานะที่ผู้วิจัย จึงได้คิดค้นรูปแบบนวัตกรรม ได้แก่วิธีการสอนแบบการใช้กระบวนการสอยแบบเสาะหาความรู้เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการการคิดอย่างมีวิจารณญาของนักเรียนในวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต เพื่อเป็นทางเลือกในการแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพฤติกรรมขาดความสนใจเพื่อช่วยเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตนักเรียนจะมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสนใจ ก่อนเรียนและหลังเรียนแตกต่างกัน การวิจัยในครั้งนี้จึงเป็นการวิจัยที่ดำเนินตามแผนการสอนและแสดงการวิเคราะห์ผลการใช้แผนการสอน ดังกล่าว

ชื่องานวิจัย

การใช้กระบวนการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการการคิดอย่างมี วิจารณญาของนักเรียนในวิชาวิทยาศาสตร์

๒. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ในปัจจุบันการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การศึกษา วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และวัฒนธรรม ซึ่งนำมาเปลี่ยนแปลงและพัฒนาให้เกิดความรู้ที่มีผลต่อการพัฒนาของสังคมและประเทศชาติอย่างมาก เปรียบเสมือนการทำสงครามด้านปัญญาเพื่อความเจริญก้าวหน้าของประเทศ โดยเป้าหมายของวิทยาศาสตร์ศึกษาในอนาคต คืออาชีพที่ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นฐาน เช่น ครุวิทยาศาสตร์ นักวิทยาศาสตร์นักวิจัย แพทย์ วิศวกรเกษตรกร เป็นต้น การเปลี่ยนแปลงของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจะนำมาซึ่งการเปลี่ยนแปลง ความรู้ที่ขยายตัวออกไปอย่างไม่จำกัด ซึ่งโลกปัจจุบันต้องการสังคมความรู้ที่มีความเป็นมนุษย์มีคุณธรรม การเข้าใจผู้อื่น ให้อบรมรู้และเท่าทันกับปัญหาที่เกิดขึ้น การจัดเรียนรู้เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ที่พร้อมใช้งานให้เหมาะสมกับ ยุคสมัยเป็นสิ่งที่ทำให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ถูกต้อง (จรัส สุวรรณเวลา, 2558:ออนไลน์)

ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 4 มาตรา 22, 23 และ24 ได้กล่าวไว้เรื่อง การเรียนรู้ของเด็กที่เกิดจากกิจกรรมที่เน้นกระบวนการ มีการจัดการด้านเนื้อหาสาระและกิจกรรม ให้สอดคล้องกับความสนใจของผู้เรียนโดยต้องมีการผสมผสานความรู้ด้านต่าง ๆ ทั้งเนื้อหาทางวิชาการ กระบวนการใช้ชีวิตอย่างมี

โครงการวิจัยในชั้นเรียน

วิทยาลัยเทคนิคพิมาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ผู้วิจัย นางสาวบุษบาวรรณ เข้มพิมาย ตำแหน่งครูจ้างสอน แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

1. ปัญหาการวิจัย

นักเรียน ระดับชั้น ปวช.2/1 แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ขาดทักษะความสามารถด้านการตีความหมายของข้อมูล และการสรุปความคิดรวบยอด ในรายวิชาวิทยาศาสตร์งานธุรกิจและบริการ ที่ครูผู้สอนได้สังเกตเห็น ในภาคเรียนที่ 1/2565

ชื่องานวิจัย

เรื่อง การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง พลังงานและสิ่งแวดล้อมกับการดำรงชีวิต สำหรับนักเรียนชั้น ปวช.2/1 แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ โดยใช้แผนผังความคิด

2. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ปัจจุบันสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงในทุกๆ ด้านทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครองจึงจำเป็นต้องอาศัยองค์ประกอบต่างๆ มาเกื้อหนุนกัน ซึ่งต้องมีการพัฒนาโดยต้องคำนึงถึงทรัพยากรที่มีคุณภาพ และสิ่งที่สำคัญที่สุดคือทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพ โดยจะต้องมีคุณสมบัติด้านสมรรถภาพ ทางร่างกายและจิตใจที่ดี มีสติปัญญา มีความรู้ความสามารถ มีความอดทน ขยันขันแข็ง ไม่ย่อท้อต่อความยากลำบาก กล้าเผชิญปัญหาและอุปสรรคด้วยความมุ่งมั่น ถ้ามนุษย์ทุกคนมีคุณสมบัติดังกล่าวก็จะเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ซึ่งจะ เป็นวัฒนธรรมที่ทุกคนในสังคมต้องปฏิบัติ เพราะจะทำให้สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข วินัยจึงเป็น คุณธรรมที่ควรสร้างและปลูกฝังให้ทุกคนใช้เป็นแนวทางสำหรับบังคับพฤติกรรมของตนเอง ทำให้บรรลุตาม จุดหมายของชีวิตและประสบความสำเร็จในชีวิต เพราะฉะนั้นครูควรสร้างสรรควินัยให้เกิดแก่นักเรียน เมื่อ นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนจะทำให้สามารถควบคุมพฤติกรรมของตนให้เป็นไปในทางที่ดี งาม จึงควรมีการปลูกฝังให้ยึดถือและปฏิบัติอย่างเคร่งครัด ถ้าหากในสังคมไม่มีการปลูกฝังและพัฒนาเด็กให้มี วินัยและมีคุณภาพแล้ว การพัฒนาสังคมและประเทศก็จะเป็นไปอย่างไม่มีประสิทธิภาพจึงควรต้องปลูกฝังวินัย ในตนเองให้เป็นพื้นฐาน ในที่สุดก็จะสามารถพัฒนาประเทศชาติให้มีความก้าวหน้ามากยิ่งขึ้น ดังนั้น การศึกษา จึงเป็นสิ่งที่สำคัญและมีความจำเป็นอย่างมากในการที่จะพัฒนาให้มนุษย์มีประสิทธิภาพและศักยภาพสูงสุด

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ได้กำหนดให้นักเรียนชั้น ปวช.2/1 แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ เรียนรายวิชาพลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักการ รู้จักใช้ทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ และสามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ในวิชาชีพและชีวิตประจำวันได้

โครงร่างงานวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน

วิทยาลัยเทคนิคพิมาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ผู้วิจัย นายมารุตพงศ์ พลระวีง ตำแหน่ง ครูจ้างสอน แผนกวิชา สามัญสัมพันธ์

1.ปัญหาการวิจัย

เนื่องจากปัจจุบัน นักเรียน นักศึกษา ไม่มีความสนใจในการเรียนและพฤติกรรมการเรียนและการส่งงานไม่ตรงเวลาในวิชา เพศวิถีศึกษา เพราะเหตุผลคือ เนื้อหาสาระซับซ้อนและเป็นวิชาบรรยายทำให้นักศึกษาไม่ชอบเรียน ง่วงนอน ฯลฯ ชื่องานวิจัย การปรับพฤติกรรมการเรียนในชั้นเรียนและการส่งงานในวิชา เพศวิถีศึกษา

2.ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ข้าพเจ้าได้รับมอบหมายให้ทำการสอนรายวิชา เพศวิถีศึกษา ในระดับ ปวช.1 การบัญชี ซึ่งแต่เดิมรายวิชานี้จัดให้เรียน ให้ต้องมีวิธีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายขึ้นจะต้องใช้ทั้งเทคนิควิธีการสอนใหม่ เช่น การเรียนการสอนแบบร่วมมือ การใช้สื่อการสอนและการลงมือทำกิจกรรมทั้งรายกลุ่มและรายบุคคล เมื่อพิจารณาแล้วข้าพเจ้าเห็นว่าการจัดทำสื่อประเภทเอกสารประกอบการเรียน ที่จะมอบให้กับนักศึกษาเป็นรายบุคคล นำที่จะส่งเสริมให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น รวมทั้งสามารถศึกษาทบทวนย้อนหลังได้ ด้วยความสำคัญดังกล่าวข้าพเจ้าจึงได้จัดทำเอกสารประกอบการเรียนรายวิชาการจัดระเบียบชีวิตเพื่อความสุข

3.คำถามวิจัย

ทำอย่างไรจึงจะปรับพฤติกรรมการเรียนในชั้นเรียนและการส่งงานในรายวิชา เพศวิถีศึกษา ในระดับชั้น ปวช.1 การบัญชี

4.วัตถุประสงค์การวิจัย

- 4.1 เพื่อสร้างเจตคติให้นักเรียนได้มีความรับผิดชอบในการเรียนปรับพฤติกรรมการเรียนในชั้นเรียนและการส่งงานในวิชาการจัดระเบียบชีวิตเพื่อความสุข
- 4.2 เพื่อศึกษาผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมการแข่งขันระหว่างกลุ่ม
- 4.3 เพื่อเปรียบเทียบความกระตือรือร้นในการเรียนก่อนและหลังการใช้กิจกรรมแข่งขันระหว่างกลุ่ม

5.ประโยชน์ที่ได้รับ

- 5.1 ทำให้ทราบถึงปัญหาการปฏิบัติงานของนักเรียน นักศึกษาที่เรียนรายวิชาการจัดระเบียบชีวิตเพื่อความสุข
- 5.2 เป็นข้อมูลที่ใช้ในการวางแผนการจัดเรียนการสอนในรายวิชาการจัดระเบียบชีวิตเพื่อความสุข และใช้เป็นแนวทางในการศึกษาวิจัยครั้งต่อไป