



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยเทคนิคพินาย
ครั้งที่ ๓๕๓
ที่ ๓๐๓.ก-วิ
๑๒.๓๐๓.

ส่วนราชการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคพินาย

ที่ วพ. ๐๒๑ /๒๕๖๖

วันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุมัติแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพินาย

ตามที่ งานวางแผนและงบประมาณ มีหน้าที่ รวบรวมแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ เงินนอกงบประมาณ เป็นคำวัสดุฝึกของแผนกวิชา สำนักรวบรวมความต้องการวัสดุครุภัณฑ์ของแผนกวิชาและงานต่าง ๆ เพื่อเป็นข้อมูลในการประกอบการพิจารณาจัดซื้อจัดจ้าง และพิจารณาจัดสรรงบประมาณวัสดุฝึก ตามระเบียบของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ก.พ.ศ. ๒๕๕๒ โดยได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินโครงการ กิจกรรม ให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาลัยเทคนิคพินาย เพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาวิทยาลัยเทคนิคพินายนั้น

ในการนี้ งานวางแผนและงบประมาณ ได้รวบรวมภารกิจงาน/แผนกวิชาที่ได้ร่วมกันพิจารณาเพื่อจัดทำเล่มแผนปฏิบัติการ วิทยาลัยเทคนิคพินาย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อขออนุมัติตามเอกสารที่แนบมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อ

๑. โปรดทราบ
๒. พิจารณาอนุมัติ

(นางโรจน์ สุขสว่าง)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพินาย

☒ เพื่อโปรดทราบ...และโปรดพิจารณา
☒ เห็นควรรับ/อนุมัติ ตามเสนอ

☒ เห็นควรมอบ...งานวางแผน

☒ สืบค้น

☒ อนุญาต

☒ อนุมัติ

☒ มอบงานรองแผน.

(นายธิปดี ภาสสว่าง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพินาย

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๑๕ พ.ย. ๒๕๖๖



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2567



งานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยเทคนิคพิจิตร

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ของวิทยาลัยเทคนิคพิมาย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัด นครราชสีมา ได้ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของสาขาวิชาและงานต่างๆ เพื่อรวบรวมและจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา โดยกำหนดขอบเขตทิศทางการพัฒนาการเรียนการสอน การบริหารจัดการของสถานศึกษา และการจัดสรรงบประมาณประจำปี ซึ่งได้นำปัจจัยสิ่งแวดล้อม ข้อมูลด้านสารสนเทศ ตลอดจนสถานภาพของสถานศึกษามาเป็นปัจจัยในการตัดสินใจในการบริหารจัดการ จนนำมาเป็นแผนปฏิบัติงานต่อไป

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้เน้นกระบวนการของการมีส่วนร่วมของคณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน ตัวแทนศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน และผู้มีส่วนได้เสียในการบริหารจัดการ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นผลผลิตให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และเป็นบุคคลที่มีคุณภาพเป็นที่พึงประสงค์ของสังคม สมกับคำที่ว่า “ผู้เรียนอาชีวศึกษา คือ ผู้ทรงคุณค่าของสังคม” และขอขอบพระคุณคณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกท่านที่ให้ความร่วมมือและข้อมูลในการจัดทำแผนของสถานศึกษาให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และนำไปใช้เป็นแผนปฏิบัติการต่อไป

งานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ตุลาคม ๒๕๖๖

เรื่อง	สารบัญ	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ		
- ความเป็นมา		๑
- วัตถุประสงค์		๒
- กรอบแนวคิดการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ		๒
- แนวนโยบายสู่การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ และจุดเน้นการดำเนินงาน		๒
ปีงบประมาณ ๒๕๖๗		
- ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)		๓
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)		๕
- แนวนโยบายของรัฐบาลด้านการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ		๘
- แผนพัฒนาจังหวัดนครราชสีมา ระยะ ๕ ปี พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๘๕		๑๔
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ ภารกิจ และอำนาจหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา		๑๕
ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐาน		
๑. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของวิทยาลัยเทคนิคพิมาย		๑๙
๒. วิทยาลัยเทคนิคพิมาย กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน นักศึกษา		๑๙
๓. แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร วิทยาลัยเทคนิคพิมาย		๒๑
๔. ประวัติความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยเทคนิคพิมาย		๒๒
๕. แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร วิทยาลัยเทคนิคพิมาย		๒๕
๖. ข้อมูลบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคพิมาย		๒๖
๗. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพิมาย		๓๓
๘. ความโดดเด่นของวิทยาลัยเทคนิคพิมาย (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)		๓๕
ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติราชการและแผนใช้จ่ายงบประมาณ วิทยาลัยเทคนิคพิมาย		
- ประมาณการรายรับ-รายจ่าย ปีงบประมาณ ๒๕๖๗		
- สรุปงบรายจ่ายปีงบประมาณ ๒๕๖๗		
ภาคผนวก		
- การติดตามและประเมินผล		
- แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติราชการ		
- แบบสรุปผลการดำเนินกิจกรรม โครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการ		
- ปฏิทินปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนการใช้จ่ายเงิน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗		

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ความเป็นมา

ตามบทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9 กำหนดให้การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการปฏิบัติ ดังต่อไปนี้

(1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า

(2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอนระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และ ตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ

(3) ส่วนราชการต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น ซึ่งต้องสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ก.พ.ร. กำหนด

(4) ในกรณีที่การปฏิบัติภารกิจหรือการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการเกิดผลกระทบต่อประชาชน ให้เป็นหน้าที่ของส่วนราชการที่จะต้องดำเนินการแก้ไขหรือบรรเทาผลกระทบนั้น หรือเปลี่ยนแปลงแผนปฏิบัติราชการ ให้เหมาะสม

มาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น “ในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบาย การปฏิบัติราชการของส่วนราชการเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้ และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2567 ของวิทยาลัยเทคนิคพิมายสังกัด อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ได้ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของสาขาวิชาและงานต่างๆ เพื่อรวบรวมและจัดทำเป็นแผนปฏิบัติราชการของสถานศึกษา โดยกำหนดขอบเขตทิศทางการพัฒนาการเรียนการสอน การบริหารจัดการของสถานศึกษา และการจัดสรรงบประมาณประจำปี ซึ่งได้นำปัจจัยสิ่งแวดล้อม ข้อมูลด้านสารสนเทศ ตลอดจนสถานภาพของสถานศึกษามาเป็นปัจจัยในการตัดสินใจในการบริหารจัดการ จนนำมาเป็นแผนปฏิบัติงานต่อไป

2. วัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 วิทยาลัยเทคนิคพิมาย

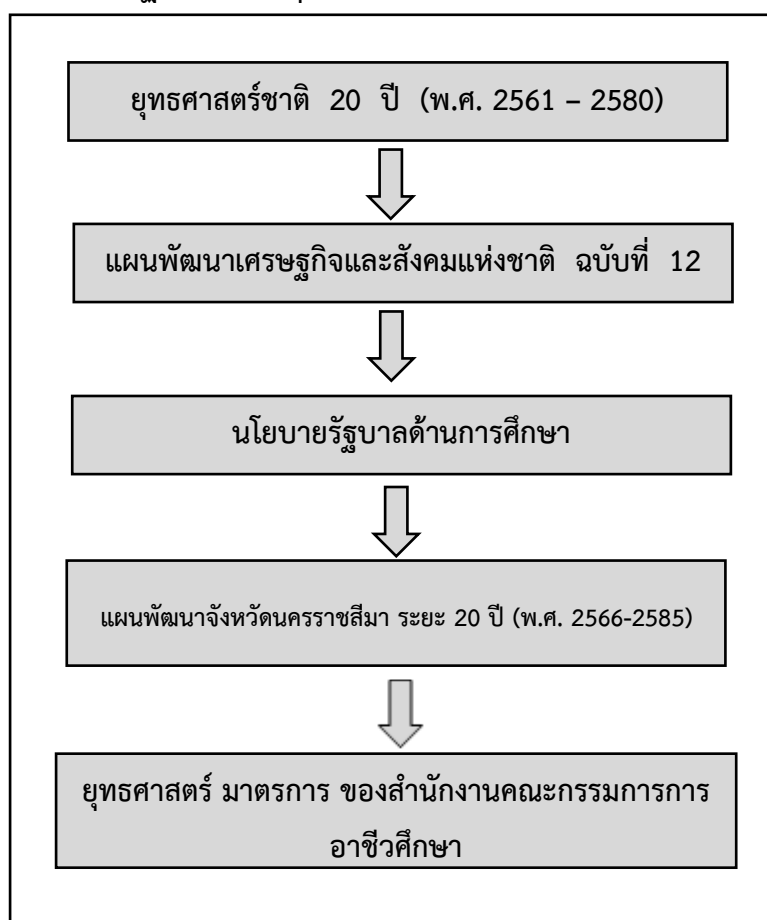
2.1 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงาน ของวิทยาลัยเทคนิคพิมาย ในปีงบประมาณ 2567 และใช้เป็นกรอบทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานของงาน/ฝ่าย ซึ่งเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเกิดเอกภาพเชิงนโยบายของการปฏิบัติงาน

2.2 เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2567 ของวิทยาลัยเทคนิคพิมาย

2.3 นำไปใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. กรอบแนวคิดการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 วิทยาลัยเทคนิคพิมาย

แนวนโยบายสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการและจุดเน้นการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2567



3.1 ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

1. ด้านความมั่นคง

- (1) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (2) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง จัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม
- (3) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายใน ตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล
- (4) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาคุณภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่
- (5) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการป้องกันประเทศ การรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ
- (6) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม
- (7) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวตั้งสู่แนวนานมากขึ้น

2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- (1) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติการค้า
- (2) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็งยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (3) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชนพัฒนาทักษะผู้ประกอบการยกระดับผลิตภาพแรงงานและพัฒนา SMEs สู่สากล
- (4) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน และพัฒนาระบบเมืองศูนย์กลางความเจริญ
- (5) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคง พลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การวิจัยและพัฒนา
- (6) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วน การพัฒนากับนานาชาติ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบธุรกิจ ฯลฯ

3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

- (1) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (2) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

- (2) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
- (3) ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
- (4) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี
- (5) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

4. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

- (1) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำ ทางเศรษฐกิจและสังคม
- (2) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
- (3) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
- (4) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทูตทางวัฒนธรรม และความเข้มแข็งของ

ชุมชน

- (5) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- (1) จัดระบบอนุรักษ์ ฟื้นฟูและป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ
- (2) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง 25 ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบ

การบริหารจัดการอุทกภัยอย่างบูรณาการ

- (3) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (4) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ และเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (5) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงสภาพ

ภูมิอากาศ

- (6) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลัง เพื่อสิ่งแวดล้อม

6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐ ให้มีขนาดที่

เหมาะสม

- (2) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
- (3) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
- (4) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (5) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ
- (6) ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล
- (7) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
- (8) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) มีสถานะเป็นแผนระดับที่ 2 ซึ่งเป็นกลไกที่สำคัญในการแปลงยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ และใช้เป็นกรอบสำหรับการจัดทำแผนระดับที่ 3 เพื่อให้การดำเนินงานของภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้องสามารถสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ตามกรอบระยะเวลาที่คาดหวังไว้ได้โดยพระราชบัญญัติสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พ.ศ. 2561 บัญญัติให้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 มีผลบังคับใช้ถึงวันที่ 30 กันยายน 2565 ส่งผลให้ กรอบระยะเวลา 5 ปีของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 เริ่มต้น ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2565 ครอบคลุมปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 ซึ่งเป็นระยะ 5 ปีที่สองของยุทธศาสตร์ชาติ

ในการกำหนดทิศทางของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ให้ประเทศสามารถก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ เพื่อให้ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ตามเจตนารมณ์ของยุทธศาสตร์ชาติ ได้อาศัยหลักการและแนวคิด 4 ประการ ดังนี้

1. **หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** โดยสืบสาน รักษา ต่อยอดการพัฒนาตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ผ่านการกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศอย่างมีเหตุผล ความพอประมาณ ภูมิคุ้มกัน บนฐานของความรู้ คุณธรรม และความเพียร โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับสถานการณ์และเงื่อนไข ระดับประเทศและระดับโลกทั้งในปัจจุบันและอนาคตอันใกล้ และศักยภาพของทุนทางเศรษฐกิจ ทุนทางสังคม และทุนทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศ ให้มีความสำคัญกับการเสริมสร้างความสมดุล ในมิติต่าง ๆ ทั้งความสมดุลระหว่างการพัฒนาความสามารถในการแข่งขันกับต่างประเทศกับความสามารถในการพึ่งตนเองได้อย่างมั่นคง ความสมดุลของการกระจายโอกาสเพื่อลดความเหลื่อมล้ำระหว่างกลุ่มคน และพื้นที่ และความสมดุลทางธรรมชาติเพื่อให้คนอยู่ร่วมกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน รวมถึงการบริหารจัดการองค์ความรู้ต่าง ๆ ของประเทศให้พร้อมรับกับความเสี่ยงที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง ทั้งภายนอกและภายในประเทศ นอกจากนี้ ในการวางแผนและการขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติต้องอาศัย องค์ความรู้ทางวิชาการที่รอบด้านและพิจารณาด้วยความรอบคอบ ควบคู่กับการยึดถือผลประโยชน์ของ ประชาชนส่วนรวมเป็นที่ตั้ง และ มุ่งมั่นผลักดันให้การพัฒนารุดหน้าไปข้างหน้า

2. **การสร้างความสามารถในการ “ล้มแล้ว ลุกไว”** โดยมุ่งเน้นการพัฒนาใน 3 ระดับ ประกอบด้วย 1) การพร้อมรับ หรือ ระดับ “อยู่รอด” ในการแก้ไขข้อจำกัดหรือจุดอ่อนที่มีอยู่ ซึ่งเป็น ผลให้ประชาชนประสบความสำเร็จในการดำรงชีวิต หรือทำให้ประเทศมีความเปราะบางต่อการ

เปลี่ยนแปลงจากภายนอกและภายใน รวมถึงการสร้างความพร้อมในทุกระดับในการรับมือกับสภาวะวิกฤติที่อาจเกิดขึ้น ให้สามารถฟื้นคืนสู่ภาวะปกติได้อย่างรวดเร็ว 2) **การปรับตัว หรือ ระดับ “พอเพียง”** ในการปรับเปลี่ยน ปัจจัยที่จำเป็นเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ตั้งแต่ในระดับครอบครัว ชุมชน พื้นที่ และประเทศ รวมถึงปรับทิศทาง รูปแบบ และแนวทางการพัฒนาให้สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ และ 3) **การเปลี่ยนแปลงเพื่อพร้อมเติบโตอย่างยั่งยืน หรือ ระดับ “ยั่งยืน”** ในการผลักดันให้ เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างในมิติต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างความสามารถของบุคคลและสังคมในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเพื่อสนับสนุนให้ประเทศสามารถเติบโตได้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

3. **เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติ** โดยกำหนดทิศทางการพัฒนาที่อยู่ บนพื้นฐานของแนวคิด “ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” มุ่งเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับประชาชนทุกกลุ่ม ทั้งในมิติของการมีปัจจัยที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตขั้นพื้นฐานที่เพียงพอ การมีสภาพแวดล้อมที่ดี การมีปัจจัยสนับสนุนให้มีสุขภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ การมีโอกาที่จะใช้ศักยภาพของตนในการสร้างความเป็นอยู่ที่ดี และการมุ่งส่งต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ดีไปยังคนรุ่นต่อไป

4. **การพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว** โดยให้ความสำคัญกับการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสมัยใหม่ และความคิดสร้างสรรค์ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ ควบคู่กับการรักษาความสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ และการใช้ประโยชน์จากฐานทรัพยากรธรรมชาติและความหลากหลายทางชีวภาพ รวมถึงการปรับเปลี่ยนรูปแบบการผลิต การให้บริการ และการบริโภคเพื่อลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

การดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศก่อนที่จะมีการประกาศใช้ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ได้อาศัยแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเป็นแผนหลัก เพื่อเป็นกรอบในการวางแผนปฏิบัติราชการและแผนในระดับปฏิบัติต่าง ๆ ให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกัน ดังนั้น จุดเน้นของแต่ละยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศภายใต้แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ผ่านมาจึงมุ่งเน้นการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาแต่ละด้านเป็นหลัก เพื่อมุ่งหมายให้ผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้น จากการขับเคลื่อนการพัฒนาของแต่ละมิตินำไปสู่การบูรณาการผลรวมที่สนับสนุนการดำเนินงานซึ่งกันและกัน และส่งผลให้ประเทศบรรลุเป้าหมายที่กำหนดขึ้นภายใต้แผนพัฒนาฯ ตามลำดับ



บริบทการพัฒนาประเทศ

1. บริบทการพัฒนาประเทศในมิติด้านเศรษฐกิจ
2. บริบทการพัฒนาประเทศในมิติด้านสังคมและทรัพยากรมนุษย์
3. บริบทการพัฒนาประเทศในมิติด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. บริบทการพัฒนาประเทศในมิติด้านการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนกลยุทธ์รายหมวดหมาย

- หมวดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
- หมวดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน
- หมวดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
- หมวดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
- หมวดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของ

ภูมิภาค

หมวดหมายที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและ อุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน

หมวดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้

หมวดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เดิบดีได้อย่างยั่งยืน

หมวดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ

เหมาะสม

หมวดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมวดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมวดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

3.3 แนวนโยบายของรัฐบาลด้านการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

ทั้งบุคลากรการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

พันธกิจ

- **ยกระดับคุณภาพ** ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล
- **เสริมสร้างโอกาส** เสริมสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง

เทียม

- **พัฒนาระบบ** พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
2. ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
3. ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง

และการพัฒนาประเทศในอนาคต

2. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
3. มีองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
4. คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมจากทุก

ภาคส่วน

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2567

กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการภารกิจหลักตามยุทธศาสตร์ชาติ ร่าง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) ฉบับปรับปรุง ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อน ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ในแผนย่อยที่ 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ จึงได้กำหนดหลักการสำคัญ ไว้ดังนี้

1. **สร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนและประชาชน** โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานที่บูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เพื่อสานต่อความร่วมมือที่เข้มแข็ง และสร้างหลักประกันว่าทุกคนจะต้องมีการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างครอบคลุมทุกพื้นที่

2. **สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ** โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

3. **ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ** เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชน โดยมุ่งเป้าหมายการพัฒนาการศึกษา เพื่อร่วมกัน “พลิกโฉมการศึกษาสู่ยุคดิจิทัล” (Transforming Education to Fit in the Digital Era)

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ 2567

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

1.2 ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์อย่างสร้างสรรค์

1.3 ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

1.4 พัฒนาศักยภาพและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

2.3 พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

2.4 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

2.5 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

2.6 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

2.7 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

2.8 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับ การพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตาม มาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่ม เปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ 15-24 ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และ การเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่นๆ

3.5 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มี หน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบ ประเภท และระดับการศึกษา

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วย การเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมี งานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะ กำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการ อาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิต กำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพ ในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความ ร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิปัตรสมรรถนะ ภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้อำเภอพัฒนาอาชีพและการ เป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนา

ผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่ในระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบ ระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

5.5 พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.6 ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

5.7 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็น และใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พร้อมน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และดำเนินการแก้ไขปัญหในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

4. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

3.4 แผนพัฒนาจังหวัดนครราชสีมา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2585) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

จังหวัดนครราชสีมา โดยอนุกรรมการจัดทำเป้าหมายการพัฒนาจังหวัด 20 ปี จังหวัดนครราชสีมาได้จัดทำเป้าหมายการพัฒนาจังหวัดนครราชสีมา ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2566-2585) ที่มีความเชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาค และให้ความสำคัญกับศักยภาพ โอกาส ข้อจำกัดของพื้นที่ พร้อมทั้งปัญหาความต้องการของประชาชนในพื้นที่ โดยวิเคราะห์สถานการณ์ การพัฒนาจังหวัด ปัจจัยและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลง สภาพแวดล้อม รวมทั้งปัญหาและความต้องการของประชาชนในพื้นที่ โดยได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาจังหวัดนครราชสีมา ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2566-2585) ว่า

“มหานครแห่งโอกาส และการพัฒนาอย่างยั่งยืน”



ประเด็นการพัฒนา

1. ส่งเสริมการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยประสิทธิภาพ (Efficiency-driven Economy) สู่เศรษฐกิจฐานองค์รู้ (Knowledge-based Economy) ที่ใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ควบคู่กับภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการพัฒนาสินค้าและบริการ ตลอดจนพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้รองรับการพัฒนาในมิติต่าง

2.ยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคเกษตร ภาคผลิต และภาคบริการ เพื่อสร้างโอกาสของประชาชน และการเริ่มต้นธุรกิจใหม่ รวมทั้งเป็นพื้นที่การลงทุนสำหรับธุรกิจชั้นนำ

3.บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล ส่งเสริมการพัฒนาทุกระดับ เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของประชาชน และมุ่งเน้นเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน

4.มุ่งเน้นการเป็นจังหวัดที่เป็นศูนย์กลางด้านการเชื่อมโยงระหว่างภูมิภาคและการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลก และสนับสนุนการเข้าถึงทุกพื้นที่ในจังหวัด เพื่อสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

5.ส่งเสริมการดำเนินการภาครัฐให้มีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส มีความรับผิดชอบในทุกระดับ และตอบสนองความต้องการของประชาชนอย่างเท่าเทียม เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สินอย่างมีส่วนร่วม

3.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ ภารกิจ และอำนาจหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประเทศตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษา และการอบรมวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน มุ่งตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ

2. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล

3. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม

4. เป็นแกนกลางในการจัดอาชีวศึกษาและอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีของประเทศ

5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ

6. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน

7. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพสูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีภารกิจหลักและภารกิจที่เกี่ยวข้องกับการจัดการและส่งเสริมการศึกษา ตามที่กฎหมายกำหนด และมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1. ทำหน้าที่รับผิดชอบงานเลขานุการของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ร.บ. การศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 35 และ พ.ร.บ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 มาตรา 17)

2. มีภารกิจเกี่ยวกับการจัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยคำนึงถึง คุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพ โดยให้มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- 2.1. จัดทำข้อเสนอแนวนโยบายแผนพัฒนา มาตรฐานและหลักสูตรการอาชีวศึกษาทุกระดับ
- 2.2. ดำเนินการและประสานงานเกี่ยวกับมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
- 2.3. กำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการจัดงบประมาณและสนับสนุนทรัพยากร
- 2.4. พัฒนาครูและบุคลากรการอาชีวศึกษา
- 2.5. ส่งเสริมประสานงานการจัดการอาชีวศึกษาของรัฐและเอกชน รวมทั้งกำหนด

หลักเกณฑ์และรูปแบบความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นและสถานประกอบการ

2.6. ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน

2.7. จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ และการนำเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ

2.8. ดำเนินงานเกี่ยวกับงานเลขานุการของคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและดำเนินการ ตามที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษามอบหมาย

2.9. ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาหรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

“ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน”

1. การจัดการศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

1.1 ขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคน อาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) และ ความ เป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) เพื่อการพัฒนากำลังคนตามบริบทเชิงพื้นที่ เขตพัฒนา พิเศษภาคตะวันออก (EEC) และการพัฒนาเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมของประเทศ

1.2 พัฒนาสมรรถนะอาชีพในทักษะอนาคต (Future Skills) โดยการ Up-Skill Re-Skill และ New-Skill และการเป็นผู้ประกอบการ ภายใต้อนุัยพัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ

1.3 สร้างความเข้มแข็งระบบความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นและมีคุณภาพ

การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

2.1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐานในภาพรวมของจังหวัด โดยใช้ Big Data กำลังคนในพื้นที่ สอดคล้องตามความต้องการกำลังคนและทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมของประเทศ

2.2 ขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคีเขตพื้นที่ เพื่อการยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

2.3 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ การสะสมหน่วย การเรียนรู้ (Credit Bank) และการต่อยอดองค์ความรู้และสมรรถนะใหม่ หรืออาชีพใหม่ (New Job/Future Job)

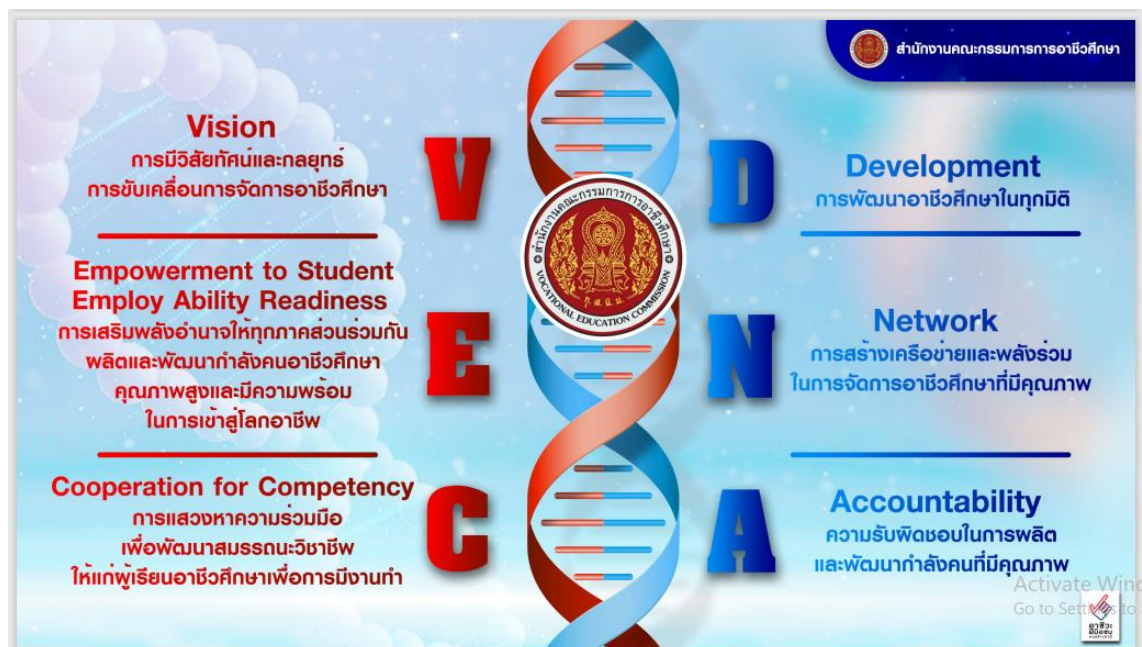
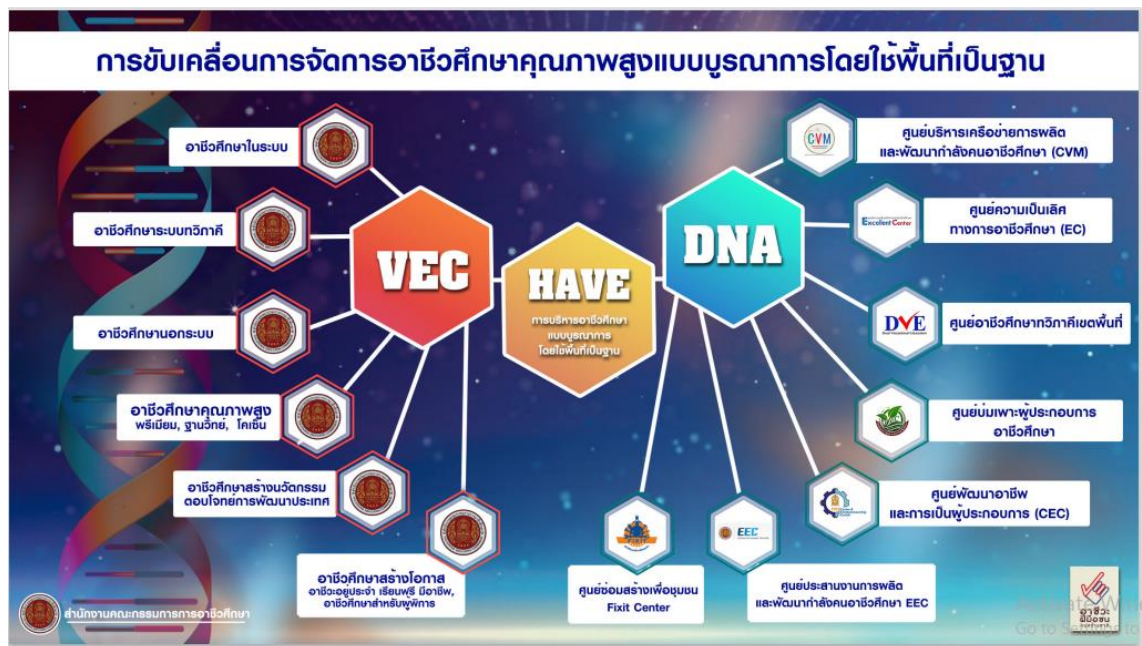
2.4 พัฒนาทักษะวิชาชีพผู้เรียนอาชีวศึกษาผ่านการฝึกประสบการณ์และการปฏิบัติงานจริง มีศักยภาพในการพัฒนานวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ รองรับมาตรฐานอาชีพผู้สำเร็จอาชีวศึกษา

2.5 ขยายโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้กับเยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้พิการอย่างครอบคลุมเสมอภาค และเท่าเทียมกัน

2.6 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับเทคโนโลยีในสถาน ประกอบการปัจจุบัน การใช้และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัยในโลกดิจิทัลและโลกอนาคต

2.7 ยกระดับการดำเนินงานโครงการห้องเรียนอาชีพ ทั้งในรูปแบบหลักสูตรอาชีพระยะสั้น และรูปแบบการจัดการเรียนการสอนอาชีพที่ผู้เรียนสายสามัญสามารถนำหน่วยกิตไปใช้ในการศึกษาต่อสายอาชีพหรือนำไปสู่การประกอบอาชีพได้

2.8 ยกระดับการดำเนินงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fixit Center) และเพิ่มประสิทธิภาพแอปพลิเคชันช่างอาชีพ “ช่างพันธุ์ R อาชีวะซ่อมทั่วไทย” ให้เข้าถึงและครอบคลุมการให้บริการแก่ประชาชน



ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 วิทยาลัยเทคนิคพิมาย

1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ ของวิทยาลัยเทคนิคพิมาย

ปรัชญาวิทยาลัยเทคนิคพิมาย

ปัญญาดี ฝีมือเยี่ยม เปี่ยมวินัย ใฝ่คุณธรรม

วิสัยทัศน์วิทยาลัยเทคนิคพิมาย

มุ่งมั่นจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ฝึกอบรมวิชาชีพ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในวิชาชีพและการ
จัดอาชีวศึกษาทวิภาคีมุ่งสู่อุตสาหกรรมแห่งอนาคต มีคุณธรรม จริยธรรม บริการวิชาการและวิชาชีพ
วิจัยพัฒนา นวัตกรรม เทคโนโลยีและสิ่งประดิษฐ์ สุขุมชน สังคม พัฒนาการบริหารและการจัดการแบบ
มีส่วนร่วมทุกภาคส่วนมุ่งการเป็นเลิศเฉพาะทางและจัดการศึกษาถึงระดับปริญญาตรี

พันธกิจวิทยาลัยเทคนิคพิมาย

- พันธกิจที่ 1 มุ่งมั่นจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา และฝึกอบรมวิชาชีพ สู่มาตรฐานสากล
- พันธกิจที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม
- พันธกิจที่ 3 บริการวิชาการและวิชาชีพ วิจัยพัฒนา นวัตกรรม เทคโนโลยีและสิ่งประดิษฐ์
สุขุมชน สังคม
- พันธกิจที่ 4 พัฒนาการบริหารและการจัดการแบบมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน อย่างต่อเนื่อง
- พันธกิจที่ 5 จัดการศึกษาให้เป็นเลิศเฉพาะทาง (ในสาขาวิชาที่พร้อม)
- พันธกิจที่ 6 จัดการศึกษาถึงระดับปริญญาตรี

อัตลักษณ์วิทยาลัยเทคนิคพิมาย

ฝีมือดี มีคุณธรรม

เอกลักษณ์วิทยาลัยเทคนิคพิมาย

การให้บริการวิชาชีพสู่ชุมชน

2. วิทยาลัยเทคนิคพิมาย ได้กำหนดคุณลักษณะพึงประสงค์ของนักเรียน-นักศึกษา ดังนี้

- 1. มีคุณธรรมล้ำเลิศ
- 2. มีปัญญารู้รอบตัว รู้ทันทั่วเทคโนโลยี
- 3. สามารถทางวิชาการ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 4. มีระเบียบวินัยในตนเองและผู้อื่น

5. ภาควิชาความเป็นไทย ใฝ่เรียนรู้อยู่เป็นนิจ มีความคิดสร้างสรรค์
6. รู้จักแก้ปัญหา กล้าแสดงออก บอกตนเองได้ ใช้ตนเองให้เป็น
7. เป็นผู้นำที่ดีอย่างมีคุณภาพ
8. มีประชาธิปไตยครองใจตน รักษาประโยชน์ให้ทุกคนในชาติ
9. มีมนุษยสัมพันธ์อันดี สร้างสามัคคีในหมู่คณะ
10. มีร่างกายแข็งแรงและสดชื่น ใจมัยรื่น และมั่นคง
11. มีจริยธรรม-คุณธรรม นำชีวิต อยู่ร่วมมิตรอย่างมีความสุข
12. สร้างเกียรติภูมิให้วิทยาลัยฯ โดยร่วมมือร่วมใจเชิดชู

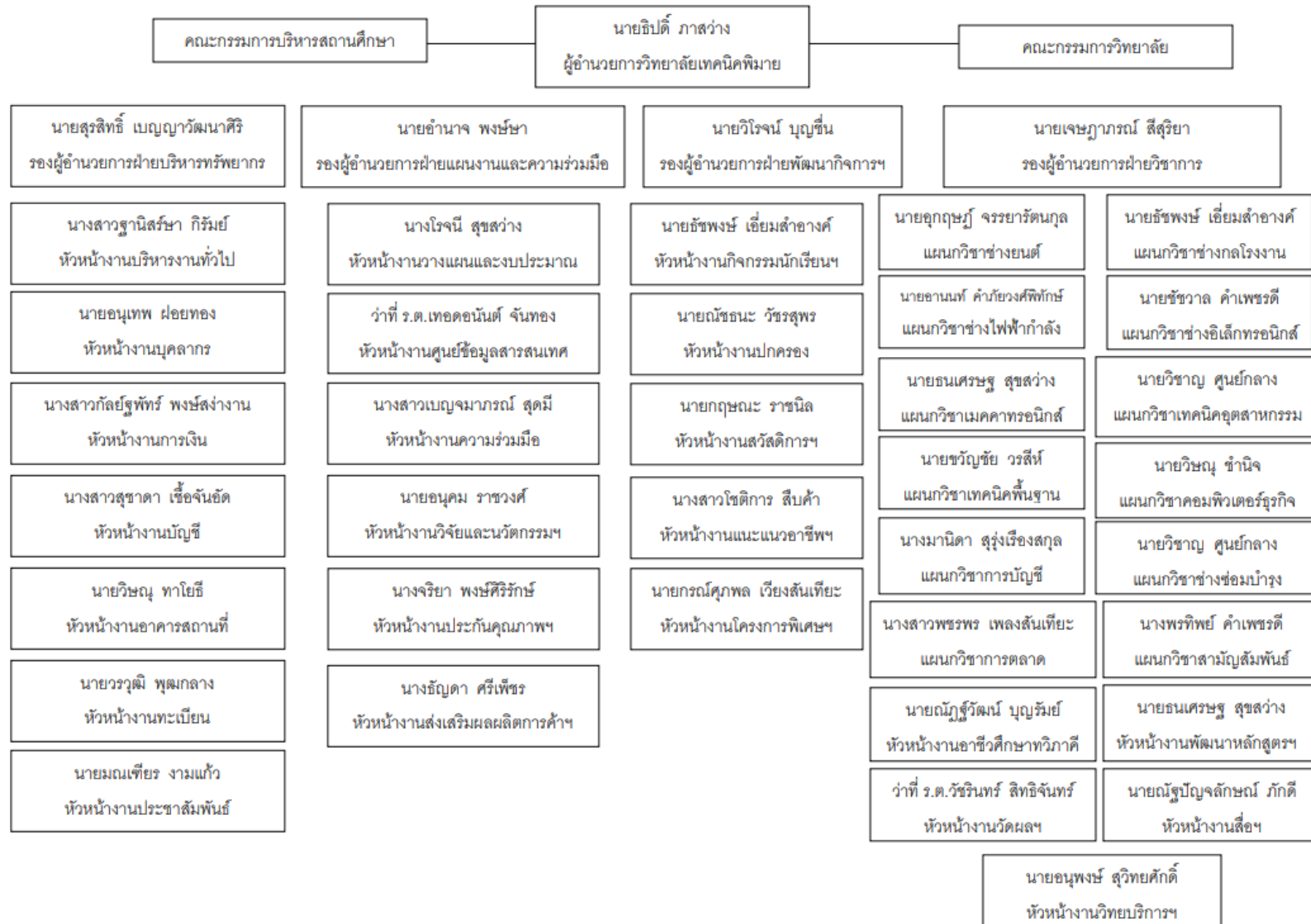
ตราสัญลักษณ์วิทยาลัย



สีประจำวิทยาลัย



แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร วิทยาลัยเทคนิคพิมาย



4. ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยเทคนิคพินาย

4.1 ข้อมูลพื้นฐาน

วิทยาลัยเทคนิคพินาย เดิมชื่อวิทยาลัยการอาชีพพินาย และเป็นที่ตั้งของโรงเรียนประตูลี้ ต่อมาบูรณกับโรงเรียนพินายวิทยา พื้นที่เป็นที่ราชพัสดุ อยู่ในความดูแลและใช้ประโยชน์ของโรงเรียนพินายวิทยา เมื่อปี พ.ศ. 2537 นายวิรัช รัตนเศรษฐ ในฐานะสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัด นครราชสีมา เขต 16 ในขณะนั้นได้ทราบปัญหาความเดือดร้อนของประชาชนที่มีความประสงค์ให้บุตรหลานศึกษาต่อสายอาชีพจะต้องเข้าไปศึกษาต่อที่วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมาและวิทยาลัยอาชีวศึกษา นครราชสีมา ซึ่งตั้งอยู่ในตัวอำเภอเมืองนครราชสีมาเป็นส่วนใหญ่ แต่ไม่สามารถเข้าเรียนในสถานศึกษาของรัฐได้เนื่องจากเปิดรับจำนวนจำกัด จึงเกิดแรงบันดาลใจที่จะสร้างโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ให้แก่ราษฎรชาวอำเภอพินายและอำเภอใกล้เคียง จึงได้มีการ ประสานงานและผลักดันให้มีการจัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพพินายขึ้นจนเป็นผลสำเร็จ

วันที่ 23 มีนาคม 2537 นายวิรัช รัตนเศรษฐ ได้ประสานงานและขอเสนอโครงการจัดตั้ง วิทยาลัยเทคนิคพินายกับอธิบดีกรมอาชีวศึกษาในขณะนั้นคือ นายบุญเทียม เจริญยิ่ง ในระหว่างที่ เดินทางมาตรวจราชการ และติดตามการดำเนินงานตามนโยบายกรมอาชีวศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา

วันที่ 29 มีนาคม 2537 อธิบดีกรมอาชีวศึกษา (นายบุญเทียม เจริญยิ่ง) ตกลงให้มีการจัดตั้ง วิทยาลัยการอาชีพพินาย ดำเนินการจัดหาที่ดินจัดตั้ง และมอบหมายให้ นายอุดม ไชยเดชารณ ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมาในขณะนั้น ทำหน้าที่ประสานงานกับกองการศึกษาอาชีพ เพื่อประกาศจัดตั้งต่อไป

วันที่ 17 พฤษภาคม 2537 เริ่มเปิดทำการเรียนการสอน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพรุ่น แรกโดยให้เป็นสาขา ของวิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา ได้เปิดทำการสอน 4 สาขาวิชา คือ ช่างไฟฟ้ากำลัง ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ช่างเชื่อมโลหะ และการบัญชี

วันที่ 12 พฤษภาคม 2538 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพพินาย ลงนามโดยนายสัมพันธ์ ทองสมัคร รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

วันที่ 25 สิงหาคม 2538 เริ่มปรับปรุงพื้นที่ ก่อสร้างอาคารเรียนและปฏิบัติการ โรงฝึกงาน อาคารสำนักงาน หอประชุม บ้านพักครู บ้านพักผู้บริหาร บ้านนักการภารโรง ห้องน้ำ – ห้องส้วม รวม 8 รายการ โดยใช้งบประมาณปี 2538 – 2540 รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 27,180,000 บาท และมีการ พัฒนอย่างต่อเนื่องเรื่อยมา

วันที่ 7 ตุลาคม 2558 กระทรวงศึกษาธิการ ได้เห็นสมควรให้วิทยาลัยการอาชีพพินาย สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตั้งอยู่ที่อำเภอพินาย จังหวัดนครราชสีมา เปลี่ยนชื่อเป็น วิทยาลัยเทคนิคพินาย ลงนามโดย พลเอกดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ

4.2 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพิมาย

ชื่อภาษาอังกฤษ PHIMAI TECHNICAL COLLEGE

ที่ตั้งสถานศึกษา เลขที่ 430 หมู่ที่ 14 ถนน พิมาย - ชุมพวง

ตำบลในเมือง อำเภอ/เขต พิมาย จังหวัด นครราชสีมา รหัสไปรษณีย์ 30110

โทรศัพท์ 044 – 471249 โทรสาร 044-471249 กด 2

website <http://www.pmitc.ac.th>

e-mail phimai.pm@gmail.com

5. เนื้อที่ของสถานศึกษา

มีเนื้อที่ จำนวน 41 ไร่ 1 งาน 18 ตารางวา

ตารางที่ 1 ข้อมูลอาคารสถานที่ และงบประมาณ วิทยาลัยเทคนิคพิมาย

ปีที่ได้มา	วันที่ได้มา	รายการ	จำนวน	หน่วย นับ	ราคาต่อ หน่วย	ราคารวม	ประเภทการ ได้มา
2539	1/1/2539	บ้านพักครู 6 หน่วย คสล.	6	หน่วย	398,536	2,391,036	เงินงบประมาณ
2539	1/1/2539	บ้านพักการภารโรง 2 หน่วย	2	หน่วย	162,616	325,232	เงินงบประมาณ
2539	1/1/2539	ห้องน้ำ-ห้องส้วมชาย	1	หลัง	99,756	99,756	เงินงบประมาณ
2539	1/1/2539	บ้านพักนักการภารโรง 2 หน่วย	2	หน่วย	162,616	325,232	เงินงบประมาณ
2539	1/1/2539	อาคารเฉลิมพระเกียรติและ หอประชุม	1	หลัง	4,799,225	4,799,225	เงินงบประมาณ
2539	1/1/2539	ห้องน้ำ-ห้องส้วมหญิง คสล.	1	หลัง	99,756	99,756	เงินงบประมาณ
2539	1/1/2539	อาคารเรียนและปฏิบัติการ 1	1	หลัง	9,585,253	9,585,253	เงินงบประมาณ
2539	1/1/2539	อาคารโรงฝึกงาน คสล.แบบ36403	1	หลัง	2,487,966	2,487,966	เงินงบประมาณ
2539	1/1/2539	ห้องน้ำ-ห้องส้วมหญิง คสล.	1	หลัง	140,000	140,000	เงินงบประมาณ
2539	1/1/2539	บ้านพักผู้บริหารระดับ 7-8	1	หลัง	583,018	583,018	เงินงบประมาณ
2539	1/1/2539	บ้านพักภารโรง 2 หน่วย	2	หน่วย	162,616	325,232	เงินงบประมาณ
2539	1/1/2539	บ้านพักครู 6 หน่วย คสล.	6	หน่วย	398,506	2,391,036	เงินงบประมาณ
2539	17/1/2539	อาคารโรงฝึกงาน คสล. แบบ 36403 ชั้นเดียว	1	หลัง	2,487,966	2,487,966	เงินงบประมาณ
2540	1/1/2540	อาคารปฏิบัติการ 2	1	หลัง	6,600,000	6,600,000	เงินงบประมาณ
2540	1/1/2540	ห้องน้ำ-ห้องส้วมชาย คสล.	1	หลัง	140,000	140,000	เงินงบประมาณ
2547	1/1/2547	โรงอาหาร	1	หลัง	880,000	880,000	เงินงบประมาณ
2548	9/8/2548	อาคารโรงฝึกงานขนาด 4 ชั้น	1	หลัง	17,982,000	17,982,000	เงินงบประมาณ
2554	1/1/2554	อาคารสำนักงานผู้อำนวยการ	1	หลัง	1,200,000	1,200,000	เงินงบประมาณ
2555	20/1/2555	อาคารศูนย์วิทยบริการ	1	หลัง	9,100,000	9,100,000	เงินงบประมาณ
2556	21/1/2556	อาคารโรงฝึกงานजू	1	หลัง	6,000,000	6,000,000	เงินงบประมาณ
2558	11/9/2558	อาคารอเนกประสงค์	1	หลัง	5,000,000	5,000,000	เงินงบประมาณ
2559	26/10/559	โครงหลังคาโรงจอดรถนักเรียน นักศึกษาพร้อมพื้นคอนกรีต	1	หลัง	6,460,000	6,460,000	เงินงบประมาณ
2559	26/10/2559	หลังคาทางเดินเท้า	1	หลัง	200,000	200,000	เงินงบประมาณ
2562	25/11/2562	อาคารเรียนแผนกเมคคาทรอนิกส์	1	หลัง	498,000	498,000	เงินงบประมาณ
2563	29/07/2563	อาคารปฏิบัติการ 4 ชั้น	1	หลัง	29,000,000	29,000,000	เงินงบประมาณ
2566	27/01/2566	อาคารหลังคาคลุมอเนกประสงค์	1	หลัง	5,779,000	5,779,000	เงินงบประมาณ
รวมทั้งสิ้น			39			114,879,708	

แผนภูมิผู้บริหาร



นายจิตต์ ภาสว้าง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพิมาย



นายสุรสิทธิ์ เบญญูวัฒนาศิริ
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร



นายอำนาจ พงษ์ชา
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ



นายวิโรจน์ บุญชื่น
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา



นายเจษฎาภรณ์ สีสุริยา
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ

6. ข้อมูลบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคพิมาย

6.1 อัตรากำลัง ประจำปี 2566 ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2566

ผู้ให้ข้อมูล : งานบุคลากร

อัตรากำลังของวิทยาลัยเทคนิคพิมาย มีบุคลากรทั้งสิ้น		104	คน
ก. ข้าราชการ		23	คน
1. ผู้บริหาร	5	คน	
2. ข้าราชการครู	18	คน	
3. ข้าราชการพลเรือน	-	คน	
ข. ลูกจ้างประจำ		-	คน
1. ทำหน้าที่สอน	-	คน	
2. ทัวไป/สนับสนุน	-	คน	
ค. พนักงานราชการ		18	คน
1. ทำหน้าที่สอน	18	คน	
2. ทัวไป/สนับสนุน		คน	
ง. ลูกจ้างชั่วคราว		63	คน
1. ทำหน้าที่สอน	25	คน	
2. ทัวไป/สนับสนุน	38	คน	
จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ		-	คน
ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น		-	คน
ช. มีอัตราว่าง ไม่มีคนครอง		-	คน
1. ข้าราชการ	-	คน	
2. ลูกจ้างประจำ	-	คน	

6.2 ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

	ก. ผู้บริหาร	ข. ครูผู้สอน	ค. เจ้าหน้าที่ทัวไป/สนับสนุน	รวม
- ต่ำกว่า ม.6	- คน	- คน	12 คน	12 คน
- ปวช./ม.6	- คน	- คน	- คน	- คน
- ปวส./อนุปริญญาตรี	- คน	- คน	10 คน	10 คน
- ปริญญาตรี	คน	43 คน	15 คน	58 คน
- ปริญญาโท	4 คน	18 คน	- คน	22 คน
- ปริญญาเอก	1 คน	1 คน	- คน	2 คน
รวม	5 คน	62 คน	37 คน	104 คน

6.3 ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ่าย

	ก. ครูผู้สอน	ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน	รวม
- จ้างด้วยงบประมาณบุคลากร	- คน	- คน	- คน
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน	- คน	- คน	- คน
- จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	25 คน	38 คน	63 คน
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.)	- คน	- คน	- คน
- จ้างด้วยเงินอื่นๆ	- คน	- คน	- คน
รวม	25 คน	38 คน	63 คน

6.4 ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ความรับผิดชอบ

(1) ข้าราชการ รวม 23 คน (ข้าราชการครูและข้าราชการพลเรือน)

ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	วุฒิการศึกษา/สาขา	ปฏิบัติหน้าที่
1	นายธิปไตย ภาสว้าง	ปริญญาเอก	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	ผู้อำนวยการวิทยาลัย
2	นายสุรสิทธิ์ เบญญาวัฒนาศิริ	ปริญญาโท	ศษ.ม.การบริหารการศึกษา	รองผู้อำนวยการบริหารทรัพยากร
3	นายเจษฎาภรณ์ สีสุริยา	ปริญญาโท	วศ.ม.วิศวกรรมอุตสาหการ ศษ.ม.การบริหารการศึกษา	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
4	นายวิโรจน์ บุญชื่น	ปริญญาโท	ศษ.ม.การบริหารการศึกษา	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
5	นายอำนาจ พงษ์ษา	ปริญญาตรี	วิศวกรรมเครื่องกล ศษ.ม.การบริหารการศึกษา	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
6	นายชัชวาล คำเพชรดี	ปริญญาโท	ค.อ.ม.ไฟฟ้า	หัวหน้าแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์
7	นายวิชาญ ศูนย์กลาง	ปริญญาตรี	ค.อ.บ.วิศวกรรม อุตสาหกรรม	หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม /ซ่อมบำรุง
8	นายอนุเทพ ฝอยทอง	ปริญญาโท	Master of Business Administration	หัวหน้างานบุคลากร
9	นางธัญดา ศรีเพชร	ปริญญาโท	ค.อ.ม.คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ	หัวหน้าส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ
10	นายอภิชาติ อินทร์คำน้อย	ปริญญาโท	ค.อ.บ.วิศวกรรม อุตสาหกรรม	หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคการผลิต
11	นางสาวกัลย์พัทธ์ พงษ์สง่างาม	ปริญญาโท	บธ.ม.บริหารธุรกิจ (MBA)	หัวหน้างานการเงิน
12	นายณัฐปภังค์ภรณ์ รักดี	ปริญญาตรี	วท.บ.เทคโนโลยี อุตสาหกรรม	หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน
13	นายอุกฤษฏ์ จรรย์รัตน์กุล	ปริญญาตรี	วศ.บ.เครื่องกล	หัวหน้าแผนกช่างยนต์ หัวหน้างานพัสดุ
14	นายวิษณุ ชำนิจ	ปริญญาตรี	บธ.บ.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	หัวหน้าแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
15	นายธนเศรษฐ์ สุขสว่าง	ปริญญาโท	ครุศาสตรอุตสาหกรรม มหาบัณฑิตวิศวกรรมไฟฟ้า	หัวหน้าแผนกวิชาเมคคาทรอนิกส์ หัวหน้างานหลักสูตรการเรียนการสอน
16	นายวรวิทย์ พุฒิกกลาง	ปริญญาโท	ศษ.ม.การบริหารการศึกษา	หัวหน้างานทะเบียน
17	ว่าที่ ร.ต.วัชรินทร์ สิทธิจันทร์	ปริญญาตรี	วท.บ.เทคโนโลยี อุตสาหกรรม	หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล
18	นางสาวเบญจมาภรณ์ สุดมี	ปริญญาตรี	ค.บ.ภาษาไทย	หัวหน้างานความร่วมมือ

ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	วุฒิการศึกษา/สาขา	ปฏิบัติหน้าที่
19	นางสาวฐานิสร์ษา กิรัมย์	ปริญญาโท	ครุศาสตรบัณฑิต	ครูที่ปรึกษาแผนกเทคโนโลยีสารสนเทศ
20	นายมนต์เพชร งามแก้ว	ปริญญาตรี	ครุศาสตรบัณฑิต	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์
21	นายอานนท์ คำภัยวงศ์พิทักษ์	ปริญญาตรี	ครุศาสตรบัณฑิต (ค.อ.บ.)	หัวหน้าแผนกไฟฟ้ากำลัง
22	นายรัชพงษ์ เอี่ยมสำอางค์	ปริญญาตรี	Bachelor of Industrial Technology	หัวหน้าแผนกช่างกลโรงงาน
23	นายวิชณู ทาโยธี	ปริญญาตรี	วิศวกรรมไฟฟ้า	หัวหน้างานอาคารสถานที่

(2) ลูกจ้างประจำ รวม - คน (ทำหน้าที่สอน/ธุรการทั่วไป)

ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	วุฒิการศึกษา/สาขา	ปฏิบัติหน้าที่
-	-	-	-	-

(3) พนักงานราชการ รวม 19 คน (ทำหน้าที่สอน/ธุรการทั่วไป)

ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	วุฒิการศึกษา/สาขา	ปฏิบัติหน้าที่
1	นายขวัญชัย วรสีห์	ปริญญาโท	ค.อ.ม.วิศวกรรมอุตสาหกรรม	หัวหน้าแผนกเทคนิคพื้นฐาน
2	นายอนุคม ราชวงศ์	ปริญญาโท	กศ.ม.หลักสูตรและการสอน/ ค.อ.ม.เครื่องกล	หัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์
3	นายธีระนันท์ ลานตะคุ	ปริญญาตรี	พธ.ม.พุทธศาสตร์บัณฑิต	ครูที่ปรึกษาแผนกช่างไฟฟ้ากำลัง
4	นางจริยา พงษ์ศิริรักษ์	ปริญญาโท	ค.อ.ม.วิศวกรรมไฟฟ้า	หัวหน้างานประกันคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษา
5	นายณัฐวัฒน์ บุญรัมย์	ปริญญาโท	ค.อ.ม.เครื่องกล	หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
6	นางสาวสุชาดา เชื้อจันอัด	ปริญญาตรี	บธ.บ.การเงิน-การธนาคาร	หัวหน้างานบัญชี
7	นางวิจิตรา บุญพิคำ	ปริญญาตรี	ปทส.ไฟฟ้าสื่อสาร	หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
8	นางสาวพรพร เพลงสันเทียะ	ปริญญาตรี	บธ.บ.การตลาด	หัวหน้าแผนกวิชาการตลาด

ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	วุฒิการศึกษา/สาขา	ปฏิบัติหน้าที่
9	นางพรทิพย์ คำเพชรดี	ปริญญาตรี	ศศ.บ.ภาษาอังกฤษ	หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
10	นางนิตานถ ราชนิล	ปริญญาตรี	บธ.บ.การบัญชี	ครูที่ปรึกษาแผนกการบัญชี
11	นางโรจน์ สุขสว่าง	ปริญญาตรี	ศษ.บ.การวัดและประเมินผล การศึกษา	หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
12	นายภุชณะ ราชนิล	ปริญญาตรี	บธ.บ.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	หัวหน้างานสวัสดิการ
13	นายณัชนะ วัชรสุพร	ปริญญาตรี	วศ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล	หัวหน้างานปกครอง
14	นายอนุพงษ์ สุวิทยศักดิ์	ปริญญาตรี	คบ.อุตสาหกรรมศิลป์	หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด
15	นางสาวโชติการ สืบคำ	ปริญญาตรี	วศ.บ.วิศวกรรมโลหการ	หัวหน้างานแนะแนวอาชีพ
16	นางมานิดา สุ่มเรืองสกุล	ปริญญาโท	บธ.ม.บริหารธุรกิจ (MBA)	หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี
17	นายกรณ์ศุภพล เวียงสันเทียะ	ปริญญาตรี	อส.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า	หัวหน้างานโครงการพิเศษและการ บริการชุมชน
18	นายพิรพงษ์ ตั้งก้องเกียรติ	ปริญญาเอก	บริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต	ครูที่ปรึกษาแผนกการบัญชี
19	ว่าที่รต.ณัฐภูมิ เตาขุนทด	ปริญญาตรี	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	ครูที่ปรึกษาแผนกช่างกลโรงงาน

(4) ลูกจ้างชั่วคราว รวม 62 คน (ทำหน้าที่สอน/ธุรการทั่วไป)

ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	วุฒิการศึกษา/สาขา	ปฏิบัติหน้าที่
1	นายโกมล แก้วบาง	ปริญญาตรี	อส.บ.การจัดการอุตสาหกรรม	ครูที่ปรึกษาแผนกช่างยนต์
2	นายรังสรรค์ สืบศรี	ปริญญาตรี	วิศวอุตสาหกรรม	ครูที่ปรึกษาแผนกช่างยนต์
3	นางสาวบุษบาวรรณ เข้มพินาย	ปริญญาตรี	ค.บ.วิทยาศาสตร์	ครูที่ปรึกษาแผนกเทคนิคอุตสาหกรรม
4	นางมยุรฉัตร สามัคคี	ปริญญาตรี	ค.บ.ภาษาอังกฤษ	ครูที่ปรึกษาแผนกเมคคาทรอนิกส์
5	นายวิระศักดิ์ แก้วกล้า	ปริญญาตรี	การจัดการอุตสาหกรรม	ครูที่ปรึกษาแผนกเทคโนโลยีสารสนเทศ
6	ว่าที่ รต.เทอดนันท์ จันทอง	ปริญญาตรี	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
7	นายยศพล เชื้อสวະถี	ปริญญาตรี	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	ครูที่ปรึกษาแผนกอิเล็กทรอนิกส์
8	นายภูมินันท์ ขอนั่นกลาง	ปริญญาตรี	วศ.บ.อุตสาหกรรม	ครูที่ปรึกษาแผนกช่างกลโรงงาน
9	นายสิทธิรัตน์ มีอาจ	ปริญญาตรี	บธ.บ.การบริหารธุรกิจ	ครูที่ปรึกษาแผนกการตลาด
10	นางสาวขวัญฤทัย ยิ่งแก้ว	ปริญญาตรี	บริหารธุรกิจบัณฑิต	ครูที่ปรึกษาแผนกเทคโนโลยีสารสนเทศ
11	นางสาวณัฐสุดา หมั่นกิจ	ปริญญาตรี	ครุศาสตรบัณฑิต	ครูที่ปรึกษาแผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
12	นายโยธิน มาตเลิง	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	ครูที่ปรึกษาแผนกช่างไฟฟ้ากำลัง
13	นายณัฐชนน แสนแก้ว	ปริญญาตรี	อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต	ครูที่ปรึกษาแผนกช่างซ่อมบำรุง
14	นางสาวภัทราพร เกตุกระทุ่ม	ปริญญาตรี	ครุศาสตรบัณฑิต	ครูที่ปรึกษาแผนกการตลาด
15	นายสิทธิโชค อุบลย์	ปริญญาตรี	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	ครูที่ปรึกษาแผนกไฟฟ้ากำลัง

ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	วุฒิการศึกษา/สาขา	ปฏิบัติหน้าที่
16	นางสาวสุทธิดา อาจสุวรรณ	ปริญญาตรี	บริหารธุรกิจบัณฑิต	ครูที่ปรึกษาแผนกเทคโนโลยีสารสนเทศ
17	นายณัฐกิตต์ แจ้งไพร	ปริญญาตรี	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	ครูที่ปรึกษาแผนกไฟฟ้ากำลัง
18	นายเปรมชัย ไพชนนต์	ปริญญาตรี	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	ครูที่ปรึกษาแผนกเมคคาทรอนิกส์
19	นายรังสี พวงเพชร	ปริญญาตรี	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	ครูที่ปรึกษาแผนกช่างไฟฟ้ากำลัง
20	นายธนวัฒน์ พิมพ์วาปี	ปริญญาตรี	อุตสาหกรรมเครื่องกล	ครูที่ปรึกษาแผนกช่างยนต์
21	นายจารุพรดิ ราชนิล	ปริญญาตรี	วิศวกรรมยานยนต์	ครูที่ปรึกษาแผนกช่างยนต์
22	นางสาวอินทรา ปราบวิจิตร	ปริญญาตรี	วิศวกรรมอุตสาหการ	ครูที่ปรึกษาแผนกช่างกลโรงงาน
23	นายชัยวัฒน์ บัวนาค	ปริญญาตรี	ค.บ พลศึกษา	ครูที่ปรึกษาแผนกช่างซ่อมบำรุง
24	นายศรัณยู ศิริการ	ปริญญาตรี	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	ครูที่ปรึกษาแผนกเทคนิคพื้นฐาน
25	นางณัฐกาญจน์ ผ่องพรรณ	ปริญญาตรี	สหวิทยาการเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น	เจ้าหน้าที่งานส่งเสริมผลิตผลการค้าฯ / งานความร่วมมือ
26	นางสาวกาญจนา แทนกลาง	ปวส.	การบัญชี	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
27	นางสาวจิตาวรรณ พันธุ์ศรีนคร	ปริญญาตรี	นิเทศศาสตร์	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
28	นางสาวศุภกานต์ แทนกลาง	ปริญญาตรี	การบริหารธุรกิจเกษตร	เจ้าหน้าที่งานวิทยบริการและห้องสมุด
29	นางสาวเมธาวี พระสว่าง	ปวส.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการฯ/งานโครงการ พิเศษฯ
30	นางฉันทนา ชำนิจ	ปริญญาตรี	การบัญชี	เจ้าหน้าที่งานการเงิน
31	นางสาววิไลวรรณ คล่องชอบ	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
32	นางสาวนฤมล เกษแก้ว	ปริญญาตรี	การบัญชี	เจ้าหน้าที่งานกิจกรรม นร/นศ
33	นางสาวราภรณ์ นิตยใหม่	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	เจ้าหน้าที่งานบุคลากร
34	นางสาวสิริเรียม ศรราม	ปวส.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	เจ้าหน้าที่งานบุคลากร
35	นางสาวน้ำฝน ดวงพิมาย	ปวส.	การบัญชี	เจ้าหน้าที่งานวัดผลและประเมินผล
36	นายโอภาส ภักดินอก	ปวส.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	เจ้าหน้าที่งานอาคาร/ซ่อมบำรุง
37	นางสาวพิมพ์ภา โพธิ์พล	ปวส.	การบัญชี	เจ้าหน้าที่งานบริหารงานทั่วไป
38	นางสาวสุมาลี เปี้ยสาย	ปวส.	การบัญชี	เจ้าหน้าที่การเงิน
39	นางศุภานัน นาคดี	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	เจ้าหน้าที่งานหลักสูตรการเรียนการสอน
40	นางสาวสมหวัง นวนมะเริง	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
41	นางสาวบุญเรือน ทองไชย	ปริญญาตรี	การจัดการทั่วไป	เจ้าหน้าที่งานอาชีวศึกษาทวิภาคี/งานสื่อ การเรียนการสอน
42	นางสาวภัทราพร ทับกระโทก	ปริญญาตรี	สารสนเทศศาสตร์และ บรรณารักษศาสตร์	เจ้าหน้าที่งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์/งานประกันคุณภาพฯ
43	นางสาวเยาวลักษณ์ เสรีจกิจ	ปวส.	การบัญชี	เจ้าหน้าที่งานประชาสัมพันธ์

ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	วุฒิการศึกษา/สาขา	ปฏิบัติหน้าที่
44	นางสาวณภัทร กลุ่มกลาง	ปริญญาตรี	การบัญชี	เจ้าหน้าที่งานบัญชี
45	นางสาวปาริฉัตร มนัสการ	ปวส.	การบัญชี	เจ้าหน้าที่งานการเงิน
46	นางสาวชลธิชา สิทธิจันทร์	ปวส.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
47	นางสาวประภาภรณ์ ต่อมพุดชา	ปริญญาตรี	การจัดการทั่วไป	เจ้าหน้าที่งานแนะแนวอาชีพ/ งานปกครอง
48	นางสาวศศิธร มวยดี	ปริญญาตรี	การจัดการอุตสาหกรรม	เจ้าหน้าที่งานวางแผนฯ/งานศูนย์ข้อมูล สารสนเทศ
49	นางสาวกมลวรรณ เดือนกลาง	ปริญญาตรี	ศึกษาศาสตร์บัณฑิต	เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่
50	นายอรุณ ดีสูงเนิน	-	-	พนักงานขับรถ
51	นายโกญจนาท แสงจันทร์	-	-	นักการภารโรง
52	นายถาวร ลายขุนทด	-	-	นักการภารโรง
53	นายสมชาย สอนนิลพะเนา	-	-	นักการภารโรง
54	นายสนธิ บุญโต	-	-	นักการภารโรง
55	นายวิชัย ลาภสมบุญเรือง	-	-	นักการภารโรง
56	นางทองดี บุญธรรมวัด	-	-	แม่บ้าน
57	นางจำเนียร ศิริสุข	-	-	แม่บ้าน
58	นางเรไร ดวงแก้ว	-	-	แม่บ้าน
59	นางสำราญ เปี้ยสาย	-	-	แม่บ้าน
60	นางสมพิศ ลมพิมาย	-	-	แม่บ้าน
61	นายสุพล ไคลพิมาย	-	-	ยามรักษาการณ์
62	นายธวัชชัย ศิริสุข	-	-	ยามรักษาการณ์

ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

จำนวนนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2/2566

1.หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

รวมทั้งสิ้น 2,332 คน

หน่วย:คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 2/2566							รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
	555	441	491	1,487	432	418	850	
1. ประเภทวิชา อุตสาหกรรม								
-สาขาวิชา/งานช่างยนต์	85	63	67	215	39	52	91	306
-สาขาวิชา/งานตัวถังและสีรถยนต์	-	-	-	-	-	-	-	-
-สาขาวิชา/งานช่างไฟฟ้ากำลัง	95	55	93	243	91	55	146	389
-สาขาวิชา/งานช่างอิเล็กทรอนิกส์	57	36	65	158	49	54	103	261
-สาขาวิชา/งานช่างซ่อมบำรุง	51	20	29	100	-	-	-	100
-สาขาวิชา/งานช่างกลโรงงาน	95	117	97	309	56	85	141	450
-สาขาวิชา/งานเทคนิคอุตสาหกรรม	-	-	-	-	33	17	50	50
-สาขาวิชา/งานช่างเทคนิค Thornton	26	13	12	51	40	18	58	109
2. ประเภทวิชา พาณิชยกรรม								
-สาขาวิชา/งานคอมพิวเตอร์	55	55	33	143	28	39	67	210
-สาขาวิชา/งานการบัญชี	27	38	23	88	32	39	71	159
-สาขาวิชา/งานตลาด	19	8	16	43	10	-	10	53
-สาขาวิชา/ธุรกิจค้าปลีก	-	-	-	-	-	-	-	-
3. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร								
-สาขาวิชา/งานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	45	36	56	137	54	59	113	250

ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

จำนวนนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 1/2567

1.หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

รวมทั้งสิ้น 2,878 คน

หน่วย:คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2567							รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
	660	555	441	1,656	600	431	1,031	
1. ประเภทวิชา อุตสาหกรรม								
-สาขาวิชา/งานช่างยนต์	80	85	63	228	80	39	119	347
-สาขาวิชา/งานตัวถังและสีรถยนต์	40	-	-	40	-	-	-	40
-สาขาวิชา/งานช่างไฟฟ้ากำลัง	80	95	55	230	80	91	171	401
-สาขาวิชา/งานช่างอิเล็กทรอนิกส์	80	57	36	173	80	49	129	302
-สาขาวิชา/งานช่างซ่อมบำรุง	40	51	20	111	-	-	-	111
-สาขาวิชา/งานช่างกลโรงงาน	100	95	117	312	80	56	136	448
-สาขาวิชา/งานเทคนิคอุตสาหกรรม	-	-	-	-	80	33	113	113
-สาขาวิชา/งานช่างเทคนิคการเกษตร	40	26	13	79	40	39	79	158
2. ประเภทวิชา พาณิชยกรรม								
-สาขาวิชา/งานคอมพิวเตอร์	40	55	55	150	40	28	68	218
-สาขาวิชา/งานการบัญชี	40	27	38	105	40	32	72	177
-สาขาวิชา/งานตลาด	40	19	8	67	40	10	50	117
3. ประเภทวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร								
-สาขาวิชา/งานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	80	45	36	161	40	54	94	255

ความโดดเด่นของวิทยาลัยเทคนิคพิมาย (ผลงาน/รางวัล /เกียรติยศ/ชื่อเสียง)
เกียรติประวัติของสถานศึกษา ผลงานการเข้าร่วมการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

ที่	ทักษะที่เข้าร่วม	ผู้ควบคุม	รางวัล
1	อุปกรณ์ออกกำลังเฉพาะมือผู้ป่วยอัมพาต ครึ่งซีก	นายอนุคม ราชวงศ์	-รางวัลรองชนะเลิศ (ระดับ ภาค)
2	วาล์วตรวจจับตะกอนน้ำควบคุมด้วย โทรศัพท์	นายชัชวาล คำเพชรดี	-รางวัลรองชนะเลิศ (ระดับ จังหวัด)
3	หุ่นยนต์พยาบาลดูแลผู้สูงอายุ	นายธนเศรษฐ์ สุขสว่าง	-รางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ
4	หุ่นยนต์ส่งอาหารบริการอัจฉริยะ	นายณัฐปัญญาลักษณ์ ภักดี	-รางวัลศิลปะยอดเยี่ยม ระดับชาติ

ความโดดเด่นของวิทยาลัยเทคนิคพิมาย (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)

ส่งเข้าร่วมประกวด ผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ชุดที่ 1

ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อเจ้าของผลงาน
1	รถพ่นยาคลุมหญ้าในนาข้าว	นายวิชาญ ศูนย์กลาง
2	หม้ออบกระเทียมดำ	นางจริยา พงษ์ศิริรักษ์
3	อุปกรณ์สางใบอ้อย	นายอภิชาติ อินทร์คำน้อย
4	เครื่องแจ้งเตือนเด็กติดในรถตู้	นายมนต์เตียร งามแก้ว
5	แอปพลิเคชันเช็คชื่อเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง และแจ้งเตือนผู้ปกครอง	ว่าที่ รต.วัชรินทร์ สิทธิจันทร์
6	รถซ่อมสร้าง ถึงบ้านคุณ	นายอานนท์ คำภีรวงศ์พิทักษ์
7	ชาบุปผาเสริมสารสกัดจากฟลาโวนอยด์	นางสาวพชรพร เพลงสันเทียะ
8	หุ่นยนต์ฆ่าเชื้อด้วยแสงยูวีซี	ว่าที่ รต.เทอดอนันต์ จันทอง
9	ร้อยหวายสานอารยธรรม	นางสาวโชติการ สืบคำ
10	แชมพูสมุนไพรบระเพ็ด	นางธัญดา ศรีเพชร
11	ทา-ถู ขจัดหมัก	นางโรจน์ สุขสว่าง
12	สายหวาน สายหวาย	นางสาวสุชาดา เชื้อจันอัด
13	รัญจวน ไช้แก้วเหลืองสปลา	นางจารุวรรณ กำกรจ่ายฤทธิ์
14	เครื่องมือพิเศษปลูกใส่ลูกสูบ	นายโกมล แก้วบาง
15	อุปกรณ์ถอดแกนพัดลม	นายกรณ์ศุภพล เวียงสันเทียะ

ความโดดเด่นของวิทยาลัยเทคนิคพิมาย (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง) (ต่อ)

ส่งเข้าร่วมประกวด ผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ (ต่อ) ชุดที่ 2

ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน
16	ผลิตภัณฑ์จัดคราบายางกล้วย	นางพรทิพย์ คำเพชรดี
17	อุปกรณ์จัดยางรถจักรยานยนต์	นายณัฐชนน แสนแก้ว
18	เครื่องแกะกระถิน G2	นายอุกฤษฏ์ จรรยารัตนกุล
19	กล่องหยอดเหรียญเนกประสงค์	นายวิษณุ ชำนิจ
20	เครื่องแยกเหรียญอัตโนมัติ	นางนิตานาถ ราชนิล
21	พวงกุญแจ HAND MADE	นายมงคล พูนโตนด

ความโดดเด่นของวิทยาลัยเทคนิคพิมาย (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง) (ต่อ)
 เกียรติประวัติของสถานศึกษา ผลงานการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ วิชาชีพ

ที่	ทักษะที่เข้าร่วม	ผู้ควบคุม	รางวัล
1	ทักษะไมโครคอนโทรลเลอร์ (ปวส.)	นายมนต์เตียร งามแก้ว นายคมณณ แก้วนิล (นศ.) นางสาวชิตชนก กริ่งดอนนอก (นศ.) นายจิรานุวัฒน์ ไบโพธิ์ (นศ.)	-รางวัลชนะเลิศ (ตัวแทน อศจ.นม.)
2	ทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย (ปวส.)	ว่าที่ ร.ต.วัชรินทร์ สิทธิจันทร์ นายทศพร หัสดี นายเจษฎาภรณ์ ประจิดร์	-รางวัลชนะเลิศ (ตัวแทน อศจ.นม.)
3	ทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ (ปวช.)	นายณัฐปัญญาลักษณ์ ภักดี นางสาวชญาดา สุขประเสริฐ (นศ.) นางสาวปัทมา ประตัญชัย (นศ.) นางสาวพัชรพร จากระสาร (นศ.)	-รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1
4	ทักษะเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ (ปวส.)	นายธนเศรษฐ์ สุขสว่าง นายเอกราช คชะเสน (นศ.) นายสมชาย ขอพิมาย (นศ.) นายเปรมศักดิ์ ถิ่นนอก (นศ.)	-รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1
5	ทักษะงานตัวถังและสีรถยนต์	นายณัฐวัฒน์ บุญรัมย์ นายฉัตรพงษ์ ปาณา (นศ.) นายนพพลชัย แก้วนอก (นศ.)	-รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1
6	ทักษะการประกอบและตรวจสอบ เครื่องขยายเสียง Integrate Amplifier ขนาด 30*30 Watt (ปวช.)	นายชัชวาล คำเพชรดี ว่าที่ ร.ต.เทอดอนันต์ จันทอง นายจักรินทร์ พิมพา (นศ.) นายพรเทพ แก้วกระจ่าง (นศ.)	-รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2
7	ทักษะการออกแบบพัฒนา โปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ (ปวช.)	นายศพล เชื้อสาวะถี นายนิพัทธ์ เป็นขอ (นศ.) นายกิตติศักดิ์ จันทร์หอม (นศ.) นายอภิชัย การเพียร (นศ.)	-รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2
8	ทักษะการพัฒนามัลติมีเดีย (ทีม ปวช. หรือ ปวส.)	นางธัญดา ศรีเพ็ชร นางสาวสุทธิดา อาจสุวรรณ นายธนกร เขตงูเหลือม (นศ.) นายเอกลักษณ์ เตือนกลาง (นศ.)	-รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2

ความโดดเด่นของวิทยาลัยเทคนิคพิมาย (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง) (ต่อ)
 เกียรติประวัติของสถานศึกษา ผลงานการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ วิชาชีพ

ที่	ทักษะที่เข้าร่วม	ผู้ควบคุม	รางวัล
9	ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงาน บัญชี (ปวช.)	นางสาวกัลย์รัฐพัชร พงษ์สง่างาน นายรพีภัทร พรหมชาติ (นศ.) นายกานต์ มะลิขาว (นศ.)	-รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2
10	ทักษะการนำเสนอขายสินค้า "The marketing Challenge"	นายสิทธิรัตน์ มีอาจ นางสาวน้ำทิพย์ บุญแต่ง (นศ.) นางสาวรัตนดา รัตนเจริญ (นศ.) นางสาวอรนิชา แซ่สื้อ (นศ.) นางสาวรุ่งฤดี มีมา (นศ.)	-รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2
11	การประกวดร้องเพลงไทย ลูกทุ่งหญิง	นางสาวฐิกันยาพัชร นาดี นางสาวธิติพร เนียมชัยภูมิ (นศ.)	-รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2

ประมาณการรายรับ - จ่าย เงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2567 วิทยาลัยเทคนิคพิมาย			
1. จำนวนนักเรียนนักศึกษา			
ภาคเรียนที่ 2/2566	2,337	คน	
ภาคเรียนที่ 1/2567	2,419	คน	
2. ประมาณการรายรับ			
ยอดเงินคงเหลือ ณ วันที่ 30 กันยายน 2566	-	บาท	
2.1 ผลผลิต ปวช. ปวส. ระยะสั้น			
2.1.1 งบบุคลากร(พนักงานรัฐ 18 ราย)	5,631,600	บาท	
2.1.2 งบดำเนินงาน	3,675,300	บาท	
2.1.3 งบลงทุน		บาท	
ค่าครุภัณฑ์	-	บาท	
ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	-	บาท	
2.1.4 ค่าสาธารณูปโภค	-	บาท	
ผลผลิต ปวช. (งบดำเนินงาน)	840,000-	บาท	
ผลผลิต ปวส. (งบดำเนินงาน)	360,000-	บาท	
ผลผลิต ระยะสั้น (งบดำเนินงาน)	25,500-	บาท	
2.1.5 โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ(Fix it จิตอาสา)	1,250,000-	บาท	
2.1.6 งบรายรับอื่นๆ	-	บาท	
รวมประมาณการรายรับทั้งสิ้น	11,782,400	บาท	
3. ประมาณการรายจ่าย			
3.1 งบบุคลากร(พนักงานรัฐ 18 ราย)	5,631,600 บาท		
3.2 งบดำเนินงาน			
ค่าตอบแทน	2,831,900 บาท		
ค่าใช้สอย	43,400- บาท		
ค่าวัสดุ	800,000 บาท		
ค่าสาธารณูปโภค	1,200,000 บาท		
รวมงบดำเนินการ	10,506,900	บาท	
3.3 งบลงทุน			
ค่าครุภัณฑ์	- บาท		
ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	- บาท		
รวมงบลงทุน	-	บาท	
3.4 ค่าใช้จ่ายตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	25,500- บาท		
3.5 โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ(Fix it จิตอาสา)	1,250,000 บาท		
รวมค่าใช้จ่ายตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	1,275,500-	บาท	
รวมประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น	11,782,400-	บาท	

ประมาณการรายรับ - จ่าย เงินอุดหนุนการศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี

(การจัดการเรียนการสอน)

ประจำปีงบประมาณ 2567

วิทยาลัยเทคนิคพิมาย

1. จำนวนนักเรียนนักศึกษา

ภาคเรียนที่ 2/2566 (อุตสาหกรรม 1,208 คน/พาณิชยกรรม 274 คน)	1,482	คน
ภาคเรียนที่ 1/2567 (อุตสาหกรรม 1,237 คน/พาณิชยกรรม 322 คน)	1,559	คน

2. ประมาณการรายรับ

ยอดเงินคงเหลือ ณ วันที่ 30 กันยายน 2566	-	บาท
2.1 ประมาณการเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ปีงบประมาณ 2567	12,374,475-	บาท
2.2 โครงการสนับสนุนด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	205,000-	บาท
2.3 โครงการคุณธรรมนำความรู้	-	บาท
2.4 โครงการทุนเฉลิมราชกุมารี	45,000 -	บาท
รวมประมาณการรายรับทั้งสิ้น	12,624,475	บาท

3. ประมาณการรายจ่าย

3.1 งบบุคลากร (ครูจ้างสอน 28 อัตรา และเจ้าหน้าที่ 38 อัตรา)	8,497,656	บาท
3.2 งบดำเนินงาน		
ค่าตอบแทน	2,500,000	บาท
ค่าใช้สอย	1,280,000	บาท
ค่าวัสดุ	90,819	บาท
ค่าสาธารณูปโภค	6,000	บาท
รวมงบดำเนินการ	1,724,500-	บาท
3.3 งบลงทุน		
ค่าครุภัณฑ์	-	บาท
ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	-	บาท
รวมงบลงทุน	-	บาท
3.4 ค่าใช้ตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	-	บาท
งบรายจ่ายอื่นๆ	-	บาท
รวมงบค่าใช้จ่ายตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมและอื่นๆ	-	บาท
3.4 งบอุดหนุนอื่นๆ		
3.4.1 โครงการสนับสนุนด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ฯ	205,000	บาท
3.4.2 โครงการคุณธรรมนำความรู้	-	บาท
3.4.3 โครงการทุนเฉลิมราชกุมารี	45,000	บาท
รวมงบอุดหนุนอื่นๆ	250,000-	บาท
รวมประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น	12,624,475	บาท

ประมาณการรายรับ - จ่าย เงินอุดหนุนการศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี

ประจำปีงบประมาณ 2567

วิทยาลัยเทคนิคพิมาย

1. จำนวนนักเรียนนักศึกษา

ภาคเรียนที่ 2/2566 (อุตสาหกรรม 1,208 คน/พาณิชยกรรม 274 คน)	1,482	คน
ภาคเรียนที่ 1/2567 (อุตสาหกรรม 1,237 คน/พาณิชยกรรม 322 คน)	1,559	คน

2. ประมาณการรายรับ

ยอดเงินคงเหลือ ณ วันที่ 30 กันยายน 2566	-	บาท
2.1 ค่าหนังสือเรียน	3,593,000	บาท
2.3 ค่าอุปกรณ์การเรียน	934,180	บาท
2.4 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	1,699,550	บาท
2.5 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1,604,000	บาท
รวมประมาณการรายรับทั้งสิ้น	7,830,730	บาท

3. ประมาณการรายจ่าย

3.1 ค่าหนังสือเรียน	3,593,000	บาท
3.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน	934,180	บาท
3.3 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	1,699,550	บาท
3.4 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1,604,000	บาท
3.4.1 ค่ากิจกรรมวิชาการภายใต้โครงการวิชาชีพ	340,000	บาท
3.4.2 ค่ากิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม/จริยธรรม	340,000	บาท
3.4.3 ค่ากิจกรรมศึกษาดูงานในสถานประกอบการ	340,000	บาท
3.4.4 ค่ากิจกรรมคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต	584,000	บาท
รวมค่าอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1,604,000	บาท
รวมประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น	7,830,730	บาท

ตารางที่ ประมาณการรายรับ - จ่าย เงินอุดหนุนการศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ประจำปีงบประมาณ 2567

ประมาณการรายรับ - จ่าย เงินบำรุงการศึกษา

ประจำปีงบประมาณ 2567

วิทยาลัยเทคนิคพิมาย

1. จำนวนนักเรียนนักศึกษา			
ภาคเรียนที่ 2/2566		2,337	คน
ภาคเรียนที่ 1/2567		2,419	คน
2 ประมาณการรายรับ			
ยอดเงินคงเหลือ ณ วันที่ 30 กันยายน 2566		-	บาท
2.1 เงินบำรุงการศึกษา ภาคเรียนที่ 2/2566 (2,337 คน)		4,000,000	บาท
2.2 เงินบำรุงการศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2567 (2,419 คน)		4,500,220	บาท
รวมประมาณการรายรับทั้งสิ้น		8,500,220	บาท
3 ประมาณการรายจ่าย			
3.1 งบบุคลากร		-	บาท
3.2 งบดำเนินงาน			
ค่าตอบแทน	1,486,140	บาท	
ค่าใช้สอย	1,026,600	บาท	
ค่าวัสดุ	1,614,180	บาท	
ค่าสาธารณูปโภค	1,565,000	บาท	
รวมงบดำเนินการ		5,691,920	บาท
3.3 งบลงทุน			
ค่าครุภัณฑ์	-	บาท	
ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	-	บาท	
รวมงบลงทุน		-	บาท
3.5 งบรายจ่ายอื่น			
ค่าใช้จ่ายตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	2,808,300	บาท	
- สำรองฉุกเฉิน	-	บาท	
-โครงการศึกษาดูงาน ต่างประเทศ	-	บาท	
รวมงบรายจ่ายอื่น		2,808,300	บาท
รวมประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น		8,500,220	บาท

3.2 ประมาณการรายรับ – รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วิทยาลัยเทคนิคพิมาย

① ประมาณการรายรับ	56,871,216.00 -	บาท
ก. เงินรายได้ (บกศ.) ยกมา	-	บาท
- ยอดยกมาจากปีปัจจุบัน (เหลือจากปี 2566)	-	บาท
- คาดว่ามีรายรับในปีต่อไป ในปี 2567	7,000,000.00 -	บาท
ข. เงินงบประมาณ ปี 2567 ที่คาดว่าจะได้รับ	49,871,216.00 -	บาท
1) งบบุคลากร	25,098,216.00 -	บาท
2) งบดำเนินงาน		
2.1 ปวช. + ปวส.	4,875,300.00 -	บาท
2.2 ค่าจัดการเรียนการสอน	12,374,400.00-	บาท
3) งบลงทุน	-	บาท
4) งบเงินอุดหนุน		
4.1 เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	5,070,700.00 -	บาท
4.2 อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1,604,000.00 -	บาท
4.3 ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	45,000.00 -	บาท
4.4 อุดหนุนสิ่งประดิษฐ์ใหม่และหุ่นยนต์	205,000.00-	บาท
5) งบรายจ่ายอื่น	598,600.00-	บาท
② ประมาณการรายจ่าย	56,871,216.00 -	บาท
2.1 งบบุคลากร	25,098,216.00 -	บาท
- เงินเดือนข้าราชการ	9,185,760.00 -	บาท
- เงินวิทยฐานะ	1,059,600.00 -	บาท
- เงินประจำตำแหน่ง	723,600.00-	บาท
- ค่าตอบแทนรายเดือนข้าราชการ	-	บาท
- ค่าจ้างลูกจ้างประจำ	-	บาท
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	5,631,600.00 -	บาท
- ค่าตอบแทนรายเดือนลูกจ้าง (ครู+ธุรการทั่วไป)	8,497,656.00 -	บาท
2.2 งบดำเนินงาน	14,991,040.00-	บาท
◎ ค่าตอบแทน	7,286,040.00 -	บาท
- ค่าเช่าบ้าน (ขั้นต่ำ)	-	บาท
- เงินค่าตอบแทนนอกเวลา	1,548,000.00 -	บาท
- เงินค่าสอนพิเศษ	5,738,040.00 -	บาท
- ค่าตอบแทนพิเศษข้าราชการและลูกจ้างเต็มขั้น	-	บาท

๑ ค่าใช้สอย	2,430,000.00 -	บาท
- ค่าเช่าทรัพย์สิน (ขั้นต่ำ)	100,000.00 -	บาท
- ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	800,000.00-	บาท
- ค่าซ่อมรถยนต์ราชการ	250,000.00-	บาท
- ค่าซ่อมครุภัณฑ์	100,000.00-	บาท
- ค่าจ้างเหมาบริการ	100,000.00-	บาท
- ค่าเงินสมทบประกันสังคม	1,080,000.00-	บาท
๑ ค่าวัสดุ	2,505,000.00-	บาท
- ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	350,000.00-	บาท
- ค่าวัสดุงานบ้านงานครัว	50,000.00-	บาท
- ค่าวัสดุยานพาหนะและขนส่ง	200,000.00-	บาท
- ค่าวัสดุสำนักงาน	360,000.00-	บาท
- ค่าวัสดุการศึกษา	1,545,000.00-	บาท
๑ ค่าสาธารณูปโภค	2,770,000.00-	บาท
- ค่าโทรศัพท์	20,000.00-	บาท
- ค่าบริการ internet	30,000.00-	บาท
- ค่าน้ำประปา	500,000.00-	บาท
- ค่าไฟฟ้า	2,200,000.00-	บาท
- ค่าไปรษณีย์โทรเลข	20,000.00-	บาท
2.3 งบลงทุน	-	บาท
๑ ค่าครุภัณฑ์	-	บาท
-	-	บาท
๑ สิ่งก่อสร้าง	-	บาท
2.4 งบเงินอุดหนุน	19,299,100.00-	บาท
- อุดหนุนสิ่งประดิษฐ์ใหม่และหุ่นยนต์	205,000.00 -	บาท
- ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	45,000.00-	บาท
- อุดหนุนโครงการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	6,924,700.00 -	บาท
- อุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน	12,374,400.00 -	บาท
2.5 งบรายจ่ายอื่นๆตามแผนงาน/โครงการ	9,857,260.00-	บาท
-โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ (fix it จิตอาสา)	1,250,000.00-	บาท
- โครงการพัฒนาแผนกตามแผนงาน/โครงการ	8,008,600.00-	บาท
- งบรายจ่ายอื่นๆ	598,600.00-	บาท

ส่วนที่ 3

3.3 สรุปงบรายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วิทยาลัยเทคนิคพิมาย

หน่วย:บาท

รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงิน ปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2567) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ												
	ผลผลิต						ผลผลิต						รวมทั้งสิ้น
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	วิจัยสร้าง องค์ความรู้	รวม	เงินรายได้ บคส.	จัดการเรียน การสอน	อุดหนุน ผว.	อุดหนุน ผพ.	อุดหนุน ผผ.	รวม	
① งบบุคลากร						16,600,560-						-	23,315,016-
เงินเดือนข้าราชการ													9,185,760-
- อัตราเดิม 18 อัตรา						9,185,760-						-	9,185,760-
- เงินวิทยฐานะ						1,059,600-						-	1,059,600-
- ประจำตำแหน่ง						723,600						-	723,600-
- ค่าตอบแทนรายเดือนข้าราชการ						-						-	-
ค่าจ้างลูกจ้างประจำ													
- อัตราเดิม - อัตรา						-						-	-
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ													5,631,600-
- พนักงานราชการ 18 อัตรา	✓					5,631,600-						-	5,631,600-
- ค่าครองชีพ						-						-	-
ค่าตอบแทนรายเดือน						-							8,497,656-
- ค่าจ้างครูจ้างสอน (เงินอุดหนุนจัดการเรียนการสอน)						-							
- ปริญาตรี 28 อัตรา						-		✓				-	4,088,448.-
- เจ้าหน้าที่/ธุรการทั่วไป 38 อัตรา						-		✓				-	4,409,208 -
- ครูภาษาต่างประเทศ - อัตรา						-						-	-

รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงิน ตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2567) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ												
	ผลผลิต						โครงการ						รวมทั้งสิ้น
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	วิจัยสร้าง องค์ความรู้	รวม	เงินรายได้ บกศ.	จัดการเรียน การสอน	อุดหนุน ฝว.	อุดหนุน ฝพ.	อุดหนุน ฝผ.	รวม	
๒ งบประมาณ													-
2.1 ค่าตอบแทน						2,831,900-						3,986,140-	6,818,040-
- ค่าเช่าบ้าน						-						-	-
- เงินค่าตอบแทนนอกเวลา (36 สัปดาห์)						-		✓				1,080,000-	1,080,000-
- เงินค่าสอนพิเศษ (36 สัปดาห์)	✓	✓				2,831, 900-	✓	✓				2,906,140-	5,738,040-
2.2 ค่าใช้สอย						201,740-						1,095,100-	1,746,840-
- ค่าเช่าทรัพย์สิน						-	✓					100,000-	100,000-
- ค่าเช่ารถยนต์						-						-	-
- ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ		✓				43,400-	✓	✓				676,600-	720,000-
- ค่าซ่อมรถยนต์ราชการ						-	✓					-	250,000-
- ค่าซ่อมครุภัณฑ์						-	✓					-	100,000-
- ค่าซ่อมสิ่งก่อสร้าง						-						-	-
- ค่าจ้างเหมาบริการ						-	✓					-	100,000-
- ค่าเงินสมทบประกันสังคม	✓					*158,340-		✓				418,500-	576,840-
2.3 ค่าวัสดุ						800,000-						1,369,106	2,169,106-
2.3.1 วัสดุก่อสร้างงานอาคาร						-						-	-
2.3.2 วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น						-	✓					350,000-	350,000-
2.3.3 วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ						-						-	-
2.3.4 วัสดุงานบ้านงานครัว						-						50,000-	50,000-
2.3.5 วัสดุหนังสือ วารสารและตำรา						-	✓					-	-
2.3.6 วัสดุการศึกษา	✓	✓				800,000-	✓					769,106-	1,569,106-
2.3.7 วัสดุยานพาหนะและขนส่ง						-	✓					200,000-	200,000-

[illegible]

รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงิน ปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2567) แหล่งเงิน ผลิต/โครงการ												
	ผลิต						โครงการ						รวมทั้งสิ้น
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	วิจัยสร้าง องค์ความรู้	รวม	เงินรายได้ บกศ.	จัดการเรียน การสอน	อุดหนุน ฟว.	อุดหนุน ฝพ.	อุดหนุน ฝผ.	รวม	
2.3.9.3 ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา						-						-	670,000-
งานกิจกรรม						-	✓			✓		-	357,000-
งานปกครอง						-				✓		-	65,000-
งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน						-	✓			✓		-	85,000-
งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา						-	✓			✓		-	10,000-
งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน						-				✓		-	102,000-
งานครูที่ปรึกษา						-				✓		-	51,000-
2.3.9.4 ฝ่ายวิชาการ						-						-	350,000-
งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี						-	✓		✓			-	75,000-
งานศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด						-			✓			-	48,000-
งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน						-			✓			-	175,000-
งานสื่อการเรียนการสอน						-			✓			-	35,000-
งานวัดผลและประเมินผล						-			✓			-	17,000-
2.3.10 วัสดุการศึกษา (ระดับปวช. และ ปวส.)						-						-	1,628,506-
สาขาวิชาช่างยนต์/เทคนิคเครื่องกล	✓	✓				-	✓					-	197,310-
สาขาวิชาช่างกลโรงงาน/เทคนิคการผลิต	✓	✓				-	✓					-	273,574-
สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง/ไฟฟ้า	✓	✓				-	✓					-	230,342-
สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	✓	✓				-	✓					-	159,348-
สาขาวิชาช่างซ่อมบำรุง/เทคนิคอุตสาหกรรม	✓	✓				-	✓					-	103,000-
สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์	✓	✓				-	✓					-	90,720-
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	✓	✓				-	✓					-	137,382-
สาขาวิชาเทคนิคพื้นฐาน	✓	✓				-	✓					-	126,000-

รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงิน ปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2567) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ												
	ผลผลิต						โครงการ						รวมทั้งสิ้น
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	วิจัยสร้าง องค์ความรู้	รวม	เงินรายได้ บกศ.	จัดการเรียน การสอน	อุดหนุน ฟว.	อุดหนุน ฝพ.	อุดหนุน ฝผ.	รวม	
สาขาวิชาการบัญชี	✓	✓				-	✓					-	72,850-
สาขาวิชาการตลาด/การจัดการ	✓	✓				-	✓					-	52,430-
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	✓	✓				-	✓					-	98,750-
สาขาวิชาสามัญสัมพันธ์	✓	✓				-	✓					-	86,800-
ค่าใช้จ่ายตามแผนงาน /โครงการ/กิจกรรม													697,932-
แผนวิชาช่างยนต์ 8 โครงการ						-	✓					-	85,000-
แผนวิชาช่างกลโรงงาน 5 โครงการ						-	✓					-	117,246-
แผนวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง 3 โครงการ						-	✓					-	98,718-
แผนวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ 1 โครงการ						-	✓					-	68,292-
แผนวิชาเมคคาทรอนิกส์1 โครงการ						-	✓					-	38,880-
แผนวิชาช่างซ่อมบำรุง 2 โครงการ						-	✓					-	38,880-
แผนวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ 3 โครงการ						-	✓					-	58,878-
แผนวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 4 โครงการ						-	✓					-	42,321-
แผนวิชาการตลาด 4 โครงการ						-	✓					-	22,470-
แผนวิชาการบัญชี 2โครงการ						-	✓					-	31,221
แผนวิชาเทคนิคพื้นฐาน 2โครงการ						-	✓					-	54,000-
สามัญสัมพันธ์ 1 โครงการ						-	✓					-	37,200-

รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงิน ปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2567) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ												
	ผลผลิต						โครงการ						รวมทั้งสิ้น
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	วิจัยสร้าง องค์ความรู้	รวม	เงินรายได้ บกศ.	จัดการเรียน การสอน	อุดหนุน ฟว.	อุดหนุน ฝผ.	อุดหนุน ฝผ.	รวม	
โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ						*1,505,000-						-	*1,505,000-
1. โครงการอาชีพะด้านยาเสพติด						*10,000-						-	*10,000-
2. โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะผู้เรียน ในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ศูนย์บ่มเพาะ						*40,000-						-	*40,000-
3. โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะวิชาชีพ Fix It						*1,250,000-						-	*1,250,000
4.เงินอุดหนุนโครงการเสริมสร้างนวัตกรรมฯ						*205,000-							*205,000-
2.4 ค่าสาธารณูปโภค						1,020,000-							2,713,000-
2.4.1 ค่าน้ำประปา						-	✓					600,000-	600,000-
2.4.2 ค่าไฟฟ้า	✓	✓				1,200,000-	✓					1,000,000-	2,200,000-
2.4.3 ค่าโทรศัพท์						-	✓	✓				20,000-	20,000-
2.4.4 ค่าไปรษณีย์โทรเลข						-	✓	✓				13,000-	13,000-
2.4.5 ค่าอินเทอร์เน็ต						-	✓					30,000-	30,000-
2.4.6 ค่าขยะและสิ่งปฏิกูล(จ้างเหมาบริการ)						-	✓					30,000-	30,000-
③ งบลงทุน						-						-	-
3.1 ครุภัณฑ์													-
-						-	-	-	-	-	-	-	-
3.2 สิ่งก่อสร้าง													-
-						-	-	-	-	-	-	-	-

รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงิน ปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2567) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ													
	ผลผลิต						โครงการ							รวมทั้งสิ้น
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	วิจัยสร้าง องค์ความรู้	รวม	เงิน รายได้ บกศ.	จัดการ เรียนการ สอน	อุดหนุน ฟว.	อุดหนุน ฟพ.	อุดหนุน ฝผ.	รวม	เงินรายได้ บกศ.	
④ งบเงินอุดหนุน						-						-	-	-
- อุดหนุนสิ่งประดิษฐ์ใหม่และหุ่นยนต์						-						-	-	205,000-
- อุดหนุนโครงการวิจัยและพัฒนา						-						-	-	-
- ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี						-						-	-	45,000-
- อุดหนุนโครงการจัดการศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน						-						-		5,783,700-
- อุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน						-						-	-	12,374,475-
- อุดหนุนกิจกรรม						-						-	-	1,604,000-
- อุดหนุนการหารายได้ระหว่างเรียน						-						-	-	-
⑤ งบรายจ่ายอื่นๆ														
-โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา						-						-	-	363,400-
-โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้ นักเรียน						-						-	-	235,200-

ภาคผนวก

การติดตามและประเมินผลโครงการ

วิทยาลัยเทคนิคพิมาย ได้ให้ความสำคัญอย่างยิ่งในกระบวนการการติดตามโครงการ (Monitoring) ซึ่งกระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยนำเข้า (Input) การดำเนินงาน (Process) และผลการดำเนินงานเกี่ยวกับโครงการ (Output) เพื่อเป็นข้อมูลย้อนกลับ (Feedback system) สำหรับการกำกับ ทบทวน และแก้ปัญหาคณะดำเนินงานโครงการ เช่นเดียวกันวิทยาลัยเทคนิคพิมายก็ให้ความสำคัญเรื่อง การประเมิน (Evaluation) โครงการที่เป็นกระบวนการตรวจสอบและตัดสินคุณค่า (Value judgment) เกี่ยวกับ ปัจจัยนำเข้าการดำเนินงานและผลการดำเนินโครงการเพื่อเป็นสารสนเทศสำหรับปรับปรุงการดำเนินโครงการ สรุปลงความสำเร็จของโครงการและพัฒนาโครงการต่อไป

การติดตามและประเมินผลโครงการจึงเป็นกลไกและเครื่องมือสำคัญในการบริหารและพัฒนาโครงการ ให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพทั้งในระยะสั้นและระยะยาว

ตารางที่ 1 ความหมาย จุดมุ่งหมาย และประโยชน์ของการติดตามและประเมิน

แนวคิด	ความหมาย	จุดประสงค์	ประโยชน์
การติดตาม (งาน) (MONITORING)	ระบบการเก็บรวบรวม ข้อมูลของการดำเนินงาน เพื่อเป็นข้อมูลย้อนกลับ (Feedback system)	- แก้ปัญหาขณะดำเนินงานตามโครงการ - ติดตามความครบถ้วนของปัจจัยการปฏิบัติงานตามแผน - ติดตามผลว่าตรงตามแผนหรือไม่	- แก้ไขระหว่าง การดำเนินงาน - สรุปบทเรียนสำหรับวางแผน และจัดโครงการให้ดีขึ้นใน อนาคต
การประเมิน (ผล) (EVALUATION)	ระบบการตรวจสอบ การดำเนินงานและผล การดำเนินงานเพื่อตัดสิน คุณค่า (value judgment)	- ตัดสินความเหมาะสมของการดำเนินงานและการบรรลุผลสำเร็จของโครงการ - ความเพียงพอ ความเหมาะสมของปัจจัย ความเหมาะสมของวิธีดำเนินงาน - การบรรลุความสำเร็จของโครงการ	- สรุปลงของโครงการสำหรับ ตัดสินอนาคตของโครงการหรือ วางแผนการจัดโครงการ ให้ดีขึ้นในอนาคต

แบบติดตามแผนงาน / โครงการ
สำหรับประเมินโครงการ (วิทยาลัยเทคนิคพินาย)

ชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ และเติมข้อความลงในช่องว่างที่ตรงกับข้อเท็จจริง
หรือความคิดเห็นของท่าน

1. ข้อมูลทั่วไป

สถานภาพของผู้ตอบ

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. อายุ.....ปี
3. วุฒิทางการศึกษา ☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี
☐ ปริญญาตรี สาขา.....
☐ ปริญญาโท/เอก สาขา.....
4. ตำแหน่ง.....
5. สังกัด

2. ข้อมูลเกี่ยวกับการประเมินโครงการในสถานศึกษา

1. ในสถานศึกษา มีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบงานติดตามประเมินผลโครงการทั้งหมด.....คน
2. ในปีงบประมาณที่ผ่านมา หน่วยงานในสถานศึกษามีโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีอยู่
ทั้งหมด.....โครงการ และมีการประเมินโครงการทั้งหมด.....โครงการ

โปรดระบุชื่อโครงการและเหตุผลในการเลือกโครงการมาทำการประเมิน

ชื่อโครงการ	เหตุผล

3. การประเมินโครงการในสถานศึกษา มีการกำหนดผู้รับผิดชอบการประเมินโครงการแต่ละโครงการ
อย่างไร

- ☐ ผู้ประเมินคนเดียวรับผิดชอบ
- ☐ ผู้ประเมินเป็นคณะกรรมการโดย
- ☐ สังกัดภายในสถานศึกษา
- ☐ สังกัดภายในและภายนอกสถานศึกษา

4. การประเมินโครงการส่วนใหญ่ ทำการประเมินในช่วงเวลาใด

- ☐ ก่อนเริ่มโครงการ
- ☐ ระหว่างดำเนินโครงการ
- ☐ ระหว่างดำเนินโครงการ และสิ้นสุดโครงการ
- ☐ ก่อนเริ่ม/ระหว่างโครงการ/และสิ้นสุดโครงการ

5. การเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับประเมินโครงการ มีการกระทำในลักษณะใด

- ☐ เก็บข้อมูลเฉพาะโครงการที่ต้องการประเมิน
- ☐ มีระบบเก็บข้อมูลของทุกโครงการ(โปรดระบุรายละเอียดวิธีการเก็บรวบรวม)

6. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลส่วนใหญ่เป็นข้อมูลแบบใด

- ☐ แบบบันทึกข้อมูล
- ☐ แบบสอบถาม
- ☐ แบบสัมภาษณ์
- ☐ แบบสังเกต

7. การประเมินส่วนใหญ่ผู้ให้ผลการประเมินคือใคร.....
และนำไปใช้ประโยชน์อะไร.....

8. การรายงานผลการประเมินโครงการจัดทำในลักษณะใด

- ☐ รายงานด้วยวาจา
 - ☐ ไม่เป็นทางการ เสนอต่อ.....
 - ☐ เป็นทางการ เสนอต่อ.....
- ☐ จัดพิมพ์เป็นรูปเล่ม เสนอต่อ.....

9. ปัญหาอุปสรรคของการประเมินโครงการ ในสถานศึกษาที่ผ่านมา

10. ผลสัมฤทธิ์โครงการ

ข้อ	รายการ	ผลการดำเนินการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้					
2	การดำเนินโครงการเป็นตามปฏิทินที่กำหนด					
3	การดำเนินโครงการได้รับความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้อง					
4	การดำเนินโครงการมีปัญหา / อุปสรรค					
5						

11. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ.....

.....

แบบรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ
วิทยาลัยเทคนิคพิมาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

.....

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. งาน.....
2. ชื่อโครงการ.....
เป็นกิจกรรมประเภท ☐ กิจกรรมหลัก ☐ กิจกรรมสนับสนุน
โครงการ/กิจกรรมนี้ ☐ อยู่ในแผนปฏิบัติการ ☐ ไม่อยู่ในแผนปฏิบัติการ
3. สนองนโยบาย 1.ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่.....
2. ยุทธศาสตร์ /นโยบาย สอศ. ข้อที่.....
3. ยุทธศาสตร์ /นโยบาย วิทยาลัยเทคนิคพิมาย ข้อที่.....

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไป

1. วัตถุประสงค์ของงาน/กิจกรรม/โครงการ

- 1.1.....
- 1.2.....
- 1.3.....
- 1.4.....
- 1.5.....

2. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

ระหว่างวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....ถึงวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
สถานที่.....

3. จำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรม

ประเภท	จำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติโครงการ		คิดเป็นร้อยละ
	จำนวน/คน	เข้าร่วม/คน	
1. ข้าราชการครู			
2. ลูกจ้างประจำ			
3. ครูอัตราจ้าง			
4. ลูกจ้างชั่วคราว			
5. นักเรียน/นักศึกษา			
6. ชุมชน/ประชาชนทั่วไป			

4. การดำเนินงาน

- ☐ ดำเนินการแล้ว ☐ กำลังดำเนินการ
☐ ยังไม่ดำเนินการ เพราะ.....

5. งบประมาณ

ที่	ประเภทงบประมาณ	ตามแผน (บาท)	จ่ายจริง (บาท)	คงเหลือ (บาท)
1	เงินงบประมาณ			
2	เงินอุดหนุน			
3	เงินรายได้สถานศึกษา			
4	เงินเรียนดี เรียนฟรี 15 ปี			
5	เงินสวัสดิการ			
6	เงินอื่นๆ (ระบุ).....			
	รวมทั้งสิ้น			

สรุปการใช้จ่ายงบประมาณ คิดเป็นร้อยละ.....

☐ ตามแผน ☐ ต่ำกว่าแผน.....บาท ☐ สูงกว่าแผน.....บาท

6. ความสำเร็จของเป้าหมาย ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งาน (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

เป้าหมาย	ผลผลิตตามแผน	ผลลัพธ์ทำได้จริง	คิดเป็นร้อยละ
เชิงปริมาณ	1.	1.	
	2.	2.	
	3.	3.	
เชิงคุณภาพ	1.	1.	
	2.	2.	
	3.	3.	

7. หลักฐานยืนยันความสำเร็จ ประกอบด้วย (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ตามความเป็นจริง)

- ☐ โครงการ
- ☐ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ
- ☐ บันทึกข้อความขออนุญาตดำเนินโครงการ
- ☐ กำหนดการ
- ☐ รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
- ☐ ภาพถ่ายกิจกรรม
- ☐ แบบประเมินกิจกรรม/โครงการ
- ☐ เอกสาร หลักฐานอื่นๆ (ถ้ามี).....

ส่วนที่ 3 การประเมินงาน/โครงการ/กิจกรรม

เกณฑ์ในการพิจารณาค่าเฉลี่ย ดังนี้

ระดับคะแนนเฉลี่ย	1.00 – 1.50	ผลการดำเนินงาน <u>ต้องปรับปรุง</u>
ระดับคะแนนเฉลี่ย	1.51 – 2.50	ผลการดำเนินงาน <u>พอใช้</u>
ระดับคะแนนเฉลี่ย	2.51 – 3.50	ผลการดำเนินงาน <u>เป็นที่น่าพอใจในระดับดี</u>
ระดับคะแนนเฉลี่ย	3.51 – 4.00	ผลการดำเนินงาน <u>เป็นที่น่าพอใจในระดับดีมาก</u>

สรุปผลการประเมินโดยรวมของงาน/โครงการ/กิจกรรม (สรุปมาจากแบบประเมิน)

☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

ส่วนที่ 4 สภาพปัญหา อุปสรรคและแนวทางปรับปรุงพัฒนางาน/โครงการ/กิจกรรม

1. ปัญหาและอุปสรรค.....

.....

2. แนวทางในการแก้ไข.....

.....

3. ข้อเสนอแนะในการนำไปพัฒนากิจกรรม/งาน/โครงการ ครั้งต่อไป.....

.....

4. จุดเด่นของงาน/โครงการ/กิจกรรม.....

.....

5. จุดด้อยของงาน/โครงการ/กิจกรรม.....

.....

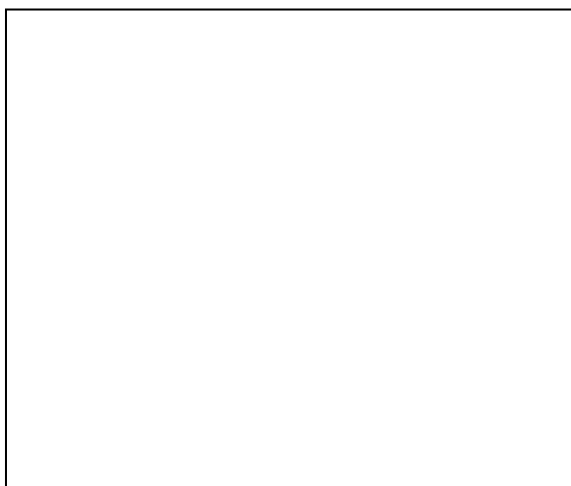
ผู้รายงาน.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

รายงาน ณ วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาพกิจกรรมการดำเนินงาน



สรุปผลการดำเนินกิจกรรมโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ฝ่าย..... สาขาวิชา..... หัวหน้าแผนกวิชา.....

*ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ปฏิบัติงาน

**การประเมินความพึงพอใจโครงการ ดีมาก(4) ดี(3) พอใช้(2) ปรับปรุง(1)

โครงการ	งปม. ที่จัดให้	ดำเนินงาน		ใช้ งปม. (ดำเนินการจริง)	ผลการดำเนินงาน (ความพึงพอใจ)				สาเหตุที่ยังไม่ดำเนินการ/ไม่ประสบผลสำเร็จ
		ทำ	ยังไม่ทำ		4	3	2	1	
1. โครงการ.....	บาท	✓		บาท		✓			1)..... 2)..... 3).....
2. โครงการ.....	บาท		✓	บาท					1)..... 2)..... 3).....
3. โครงการ.....	บาท			บาท					1)..... 2)..... 3).....
4. โครงการ.....	บาท			บาท					1)..... 2)..... 3).....
5. โครงการ.....	บาท			บาท					1)..... 2)..... 3).....

ลงชื่อ..... หัวหน้าแผนกวิชา

สรุปผลการดำเนินกิจกรรมโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ฝ่าย..... งาน..... หัวหน้างาน.....

*ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ปฏิบัติงาน

**การประเมินความพึงพอใจโครงการ ดีมาก(4) ดี(3) พอใช้(2) ปรับปรุง(1)

โครงการ	งปม. ที่จัดให้	ดำเนินงาน		ใช้ งปม. (ดำเนินการจริง)	ผลการดำเนินงาน (ความพึงพอใจ)				สาเหตุที่ยังไม่ดำเนินการ/ไม่ประสบผลสำเร็จ
		ทำ	ยังไม่ทำ		4	3	2	1	
1. โครงการ.....	บาท	✓		บาท		✓			1)..... 2)..... 3).....
2. โครงการ.....	บาท		✓	บาท					1)..... 2)..... 3).....
3. โครงการ.....	บาท			บาท					1)..... 2)..... 3).....
4. โครงการ.....	บาท			บาท					1)..... 2)..... 3).....
5. โครงการ.....	บาท			บาท					1)..... 2)..... 3).....

ลงชื่อ..... หัวหน้างาน

ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
วิทยาลัยเทคนิคพิมาย

งบหน้ารายจ่ายโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2567																	
โครงการ		หมวดเงิน	งบประมาณที่รับ	วัน/เดือน/ปีที่ดำเนินการ													
				ไตรมาสที่1			ไตรมาสที่2			ไตรมาสที่3			ไตรมาสที่4				
ฝ่ายบริหารทรัพยากร				ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย		
งานบริหารงานทั่วไป																	
1	โครงการจัดซื้อวัสดุ งานบริหารงานทั่วไป	บกศ.	15,000	*	*	*											
2	โครงการจัดทำเอกสาร งานบริหารงานทั่วไป	บกศ.	10,000				*	*	*								
3	โครงการพัฒนางานบริหารงานทั่วไปด้วยเทคโนโลยี	บกศ.	15,000											*	*	*	
รวมยอดงานบริหารงานทั่วไป จำนวน 3 โครงการ			40,000														
งานบัญชี																	
1	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ของงานการบัญชี	บกศ.	35,000					*									
2	โครงการจัดซื้อหมึกเครื่องปริ้นเตอร์ของงานการบัญชี	บกศ.	10,000		*												
3	โครงการจัดทำเล่มรายงานประจำปี	บกศ.	10,000												*	*	*
4	โครงการจัดซื้อวัสดุ ของงานบัญชี	บกศ.	10,000											*			
รวมยอดงานการบัญชี จำนวน 4 โครงการ			65,000														
งานการเงิน																	
1	โครงการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ของงานการเงิน	บกศ.	30,000	*	*	*											
2	โครงการจัดทำใบเสร็จรับเงิน ใบสัญญาเยี่ยมเงิน และใบประมาณการ	บกศ.	15,000		*	*											
3	โครงการจัดซื้อวัสดุ(สมุดคุมเช็ค สมุดคุมฎีกาฯ)	บกศ.	15,000		*	*											
4	โครงการจัดซื้อเครื่องปลั้นเตอร์ของงานการเงิน	บกศ.	10,000	*	*	*											
5	โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์สำนักงานของงานการเงิน	บกศ.	10,000										*	*			
6	โครงการพัฒนางานการเงินศึกษาดูงาน	บกศ.	10,000										*	*			
ยอดรวมงานการเงิน จำนวน 6 โครงการ			90,000														
งานบุคลากร																	
1	โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร	บกศ.	10,000	*	*	*	*										
2	โครงการพัฒนาบุคลิกภาพบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคพิมาย	บกศ.	30,000	*	*	*	*										
3	โครงการสานสัมพันธ์บุคลากรวิทยาลัยเทคนิคพิมาย	บกศ.	20,000				*										
4	โครงการปรับปรุงทำเนียบบุคลากร	บกศ.	10,000		*	*											
ยอดรวมงานบุคลากร จำนวน 4 โครงการ			70,000														
งานพัสดุ																	
1	โครงการจัดซื้อเอกสารงานพัสดุ		50,000		*	*											
2	โครงการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงและวัสดุหล่อลื่น	บกศ.	งบกลาง	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
3	โครงการพัฒนาระบบงานพัสดุ		10,000	*	*	*											
4	โครงการซ่อมแซมยานพาหนะของวิทยาลัยเทคนิคพิมาย	บกศ.	งบกลาง	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
5	โครงการซ่อมครุภัณฑ์วิทยาลัยเทคนิคพิมาย	บกศ.	งบกลาง		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
6	โครงการตรวจครุภัณฑ์ประจำปี		5,000												*	*	
7	โครงการจำหน่ายครุภัณฑ์ประจำปี		5,000									*	*				

งบหน้ารายจ่ายโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2567																	
	โครงการ	หมวดเงิน	งบประมาณที่รับ	วัน/เดือน/ปีที่ดำเนินการ													
ฝ่ายบริหารทรัพยากร				ไตรมาสที่1			ไตรมาสที่2			ไตรมาสที่3			ไตรมาสที่4				
งานพัสดุ (ต่อ)					ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
8	โครงการเช่าเครื่องถ่ายเอกสารและเครื่องปริ้นเตอร์สีเพื่อบริการ	บกศ.	งบกลาง	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
9	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	บกศ.	งบกลาง	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
10	โครงการปรับปรุงห้องพัสดุกลาง	บกศ.	100,000	*	*	*	*										
รวมยอดงานพัสดุ จำนวน 10 โครงการ																	
งานประชาสัมพันธ์																	
1	โครงการจัดทำป้ายไวเนลประชาสัมพันธ์วิทยาลัยเทคนิคพิมาย	บกศ.	20,000							*	*						
2	โครงการพัฒนาปรับปรุงระบบเสียงตามสายภายในวิทยาลัย	บกศ.	20,000				*	*									
3	โครงการจัดทำแผ่นพับวารสารประชาสัมพันธ์วิทยาลัยเทคนิคพิมาย	บกศ.	10,000		*	*											
4	โครงการจัดซื้ออุปกรณ์ถ่ายภาพสื่อประชาสัมพันธ์วิทยาลัยเทคนิคพิมาย (เลนส์กล้อง)	บกศ.	20,000								*	*					
5	โครงการปรับปรุงโทรศัพท์ภายในวิทยาลัยเทคนิคพิมาย	บกศ.	30,000			*	*										
6	โครงการจัดทำวีดิทัศน์แนะนำวิทยาลัยเทคนิคพิมาย	บกศ.	20,000			*	*	*	*	*	*						
7	โครงการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยเทคนิคพิมายร่วมกับสถานีวิทยุชุมชน	บกศ.	5,000			*	*										
8	โครงการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยเทคนิคพิมายผ่านช่องทางโซเชียลมีเดีย	บกศ.	10,000			*	*										
รวมยอดงานประชาสัมพันธ์ จำนวน 8 โครงการ																	
งานอาคารสถานที่																	
1	โครงการปรับปรุงซ่อมแซม ต่อเติม อาคารเรียน อาคารปฏิบัติ การอาคารอำนวยการและอาคารต่างๆ	บกศ.	128,000					*	*	*	*						
2	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมวิทยาลัยเทคนิคพิมาย	บกศ.	200,000	*	*	*	*	*									
3	โครงการจัดพิธีการวันสำคัญในวันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	บกศ.	40,000	*		*					*		*	*	*		
4	โครงการจัดหาวัสดุงานก่อสร้างงานอาคารสถานที่	บกศ.	150,000				*	*									
5	โครงการปรับปรุงระบบไฟฟ้าภายในวิทยาลัย	บกศ.	150,000				*	*									
6	โครงการปรับปรุงระบบน้ำประปาภายในวิทยาลัย	บกศ.	50,000				*	*									
7	โครงการพัฒนาและการจัดการสิ่งปฏิกูล	บกศ.	40,000	*	*			*	*				*	*			
8	โครงการจัดหาวัสดุอุปกรณ์งานแม่บ้านและนักรการ	บกศ.	50,000			*	*				*	*					
รวมยอดงานอาคารสถานที่ จำนวน 8 โครงการ																	
งานทะเบียน																	
1	โครงการจัดหาครุภัณฑ์/ปรับปรุงซ่อมแซมสำนักงานทะเบียน (เครื่องถ่ายเอกสาร)	บกศ.	71,690	*	*	*	*	*	*								
2	โครงการรับรายงานตัวโควตา ประจำปีการศึกษา 2567	บกศ.	20,000				*	*	*								

งบหน้ารายการจ่ายโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2567															
โครงการ		หมวดเงิน	งบประมาณที่รับ	วัน/เดือน/ปีที่ทำเนิการ											
ฝ่ายบริหารทรัพยากร				ไตรมาสที่1			ไตรมาสที่2			ไตรมาสที่3			ไตรมาสที่4		
งานทะเบียน (ต่อ)				ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
3	โครงการรับสมัครนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567	บกศ.	20,000						*	*					
4	โครงการจัดซื้อใบระเบียบแสดงผลการเรียน (รบ.1) และใบประกาศนียบัตร	บกศ.	25,000				*	*							
5	โครงการมอบตัวและลงทะเบียนเรียนของนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567	บกศ.	35,000												
6	โครงการจัดทำบัตรบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคพิมาย	บกศ.	6,500												
7	โครงการพิธีมอบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566	บกศ.	20,000						*						
8	โครงการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567	บกศ.	เก็บจาก นศ.						*	*					
9	โครงการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา	บกศ.	เก็บจาก นศ.						*	*					
รวมยอดงานทะเบียน จำนวน 9 โครงการ			198,190												
ยอดรวมของฝ่ายบริหารทรัพยากร ทั้งหมด 52 โครงการ			1,576,190												

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]