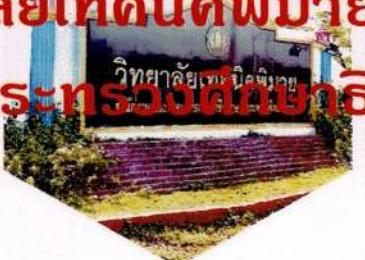




แผนพัฒนาการจัดการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพิมาย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๗



งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคพิมาย
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทของการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ วิทยาลัยเทคนิคพิมาย ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาโดยยึดหลักการของระบบการประกันคุณภาพภายใน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและ มาตรฐานการศึกษา และแผนแม่บทที่จะกำหนดเป้าหมายและแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะเวลาห่วงปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๗ ซึ่งบุคลากรทุกฝ่ายของวิทยาลัยฯ ได้ร่วมกันจัดทำขึ้นโดยมี วัตถุประสงค์เพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการ จัดการเรียนการสอนให้ตรงต่อความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ ตลอดจนให้ ชุมชนมีส่วนร่วม สนับสนุน ส่งเสริม การดำเนินงานจัดการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามแผนที่ กำหนดไว้ แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาดังกล่าว ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ๔ ส่วน ดังนี้ ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ส่วนที่ ๒ ยุทธศาสตร์การพัฒนาสถานศึกษา ส่วนที่ ๓ ทิศทาง แนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ส่วนที่ ๔ การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

ขอขอบคุณบุคลากรทุกฝ่าย และคณะกรรมการวิทยาลัยเทคนิคพิมาย ซึ่งประกอบด้วย ผู้บริหาร หัวหน้าแผนกวิชา หัวหน้างาน ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนชุมชน ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ได้ร่วมมือร่วมใจ กันจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคพิมาย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๗ จนสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ทุกประการ

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคพิมาย
กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

● แผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคพิมาย (พ.ศ.๒๕๖๔ - ๒๕๖๗)	๑
● ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๑
ข้อมูลสถานศึกษา	๑
ข้อมูลผู้เรียน	๒
ข้อมูลบุคลากร	๓
ข้อมูลด้านหลักสูตร	๔
ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	๕
ข้อมูลด้านงบประมาณ	๖
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์และเอกลักษณ์	๗
คุณลักษณะที่พึงประสงค์	๘
พันธกิจ กลยุทธ์	๙
● ส่วนที่ ๒ ยุทธศาสตร์การพัฒนาสถานศึกษา	๑๐
● ส่วนที่ ๓ ทิศทางแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๑๑
● ส่วนที่ ๔ การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ	๑๖
	๓๓

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

๑.๑ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา ได้แก่

๑.๑.๑ ที่ดัง

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพิมาย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ที่ดัง อよylexที่ ๔๓๐ หมู่ที่ ๑๔ ถนนพิมาย-ชุมพร ตำบลในเมือง อำเภอพิมาย จังหวัดนครราชสีมา รหัสไปรษณีย์ ๓๐๑๑๐

โทรศัพท์ ๐๘๔-๔๗๑๒๔๔ โทรสาร ๐๘๔-๔๗๑๒๔๔ กด ๒

อีเมลล์ phimai.pm@gmail.com เว็บไซต์ <http://www.pmitc.ac.th>

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

๑.๑.๒ ประวัติสถานศึกษาโดยสังเขป

วิทยาลัยเทคนิคพิมาย เดิมเป็นที่ตั้งของโรงเรียนประถมกับโรงเรียนพิมายวิทยา พื้นที่เป็นที่ราชพัสดุอยู่ในความดูแลและใช้ประโยชน์ของโรงเรียนพิมายวิทยา หมายเลขทะเบียน นบ.๖๐๑ เนื้อที่ ๔๑ ไร่ ๑ งาน ๑๙ ตารางวา พ.ศ. ๒๕๓๗ โดยมีนายวิรช รัตนเศรษฐ ในฐานะสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดนครราชสีมา เขต ๑๖ ในขณะนั้น ได้ทราบปัญหาความเดือดร้อนของประชาชน ที่มีความประสงค์ให้บุตรหลานศึกษาต่อสายอาชีพจะต้องเข้าไปศึกษาต่อที่วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมาและวิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ซึ่งตั้งอยู่ในตัวอำเภอเมืองนครราชสีมาเป็นส่วนใหญ่ แต่ไม่สามารถเข้าเรียนในสถานศึกษาของรัฐได้เนื่องจากเปิดรับจำนวนจำกัด จึงเกิดแรงบันดาลใจที่จะสร้างโอกาสทางการศึกษาให้พิมายด้วยการจัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพ (ปวช.) ให้แก่ราษฎรชาวอำเภอพิมายและอำเภอใกล้เคียง จึงได้มีการประสานงานและผลักดันให้มีการจัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพพิมายขึ้นจนเป็นผลสำเร็จ โดยกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศจัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๓๘ ปัจจุบันได้เปลี่ยนชื่อเป็นวิทยาลัยเทคนิคพิมาย

วิทยาลัยเทคนิคพิมาย ชื่อดิบคือวิทยาลัยการอาชีพพิมายได้เปลี่ยนชื่อตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๐ แห่งพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ.๒๕๔๕ และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ โดยพลเอกดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้สอดคล้องกับสถานที่ตั้งของสถานศึกษา และรองรับพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๕๑ ประกาศ ณ วันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๕๔

๑.๑.๓ การจัดการศึกษา

๑.๑.๓.๑ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกอบด้วย

- สาขาวิชานยานยนต์
- สาขาวิชานเครื่องมือกล
- สาขาวิช่าช่อมบำรุงเครื่องจักรกล
- สาขาวิชานไฟฟ้ากำลัง
- สาขาวิชานอิเล็กทรอนิกส์
- สาขาวิช่าช่อมบำรุงอุตสาหกรรม
- สาขาวิชานเทคโนโลยีสารสนเทศ
- สาขาวิชานการบัญชี
- สาขาวิชานการตลาด
- สาขาวิชานการขาย
- สาขาวิชานคอมพิวเตอร์

๑.๑.๓.๒ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประกอบด้วย

- สาขาวิชานเทคโนโลยีคานยนต์
- สาขาวิชานเครื่องมือกล
- สาขาวิชานไฟฟ้า
- สาขาวิชานอิเล็กทรอนิกส์
- สาขาวิชานติดตั้งและซ่อมบำรุง
- สาขาวิชานเทคโนโลยีสารสนเทศ
- สาขาวิชานการบัญชี
- สาขาวิชานคอมพิวเตอร์

๑.๑.๓.๓ หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

- งานซ่อมเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีนิก
- งานซ่อมเครื่องยนต์ดีเซลล์เล็ก
- งานก่อสร้างบ้านเบื้องต้น
- งานปรับ
- งานติดตั้งงานรับสัญญาณดาวเทียมและทีวีดิจิตอล
- งานซ่อมเครื่องขยายเสียง
- งานมุ่ง漉ดอลูมิเนียม
- งานเชื่อมพลาสติก
- งานซ่อมพัดลมไฟฟ้า
- งานติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร
- ซ่างเชื่อมไฟฟ้าเหล็กแผ่น
- งานเขียนตัวอักษรและตัดสติ๊กเกอร์

- บัญชีครัวเรือน
- พิมพ์ดิดคอมพิวเตอร์
- MS Word
- งานสร้างเว็บเพจเบื้องต้น
- งานซ่อมบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์
- ภาษาอังกฤษสำหรับงานบริการทั่วไป

๑.๑.๔ สภาพชุมชน เศรษฐกิจ และสังคมของสถานศึกษา

ลักษณะชุมชนอำเภอพิมาย

พื้นที่เดิมเป็นของโรงเรียนประถมชั้น ต่อมายุบรวมกับโรงเรียนพิมายวิทยา (สังกัดกรมสันักศึกษา) เป็นราชพัสดุอยู่ในความดูแลและใช้ประโยชน์โดยโรงเรียน พิมายวิทยา กรมอาชีวศึกษา ขอใช้พื้นที่ราชพัสดุแปลง หมายเลขทะเบียนที่ น姆.๖๐๑ เมื่อวันที่ ๒๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๓๘ จำนวน ๓๐ ไร่ และเมื่อวันที่ ๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๓๙ จำนวน ๑๑ ไร่ ๑ งาน ๑๙ ตารางวา สภาพพื้นที่ลุ่มน้ำลึกน้ำท่วมในฤดูฝนหากจะปลูกสร้างอาคารจะต้องดินเพิ่มระดับตั้งแต่ ๑.๕ เมตร ถึง ๓ เมตร”

<u>ทิศเหนือ</u>	ติดโรงเรียนพิมายวิทยา
<u>ทิศใต้</u>	ติดลำน้ำจักราชและที่ดินของเอกชน
<u>ทิศตะวันออก</u>	ติด ถนนพิมาย - ชุมพวง
<u>ทิศตะวันตก</u>	ติด ลำน้ำจักราช

การปกครองส่วนภูมิภาค

อำเภอพิมายแบ่งพื้นที่การปกครองออกเป็น ๑๒ ตำบล ๒๐๕ หมู่บ้าน อาชีพของประชาชนในเขตเทศบาลพิมายส่วนใหญ่ทำการค้าขาย ในเขตรอบนอก และเขตของตำบลอื่น ๆ ส่วนใหญ่ทำนาและรับจ้างทั่วไป ชุมชนแออัดมีเฉพาะในเขตเทศบาลตำบลเท่านั้น

ด้านสังคม

การศึกษา

- สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	จำนวน	๑	แห่ง
- สังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เปิดสอนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน	จำนวน	๒๑	แห่ง
- การศึกษานอกโรงเรียน	จำนวน	๑	แห่ง
- ห้องสมุดประชาชน	จำนวน	๑	แห่ง

สถาบันและองค์กรทางศาสนา

- วัด	จำนวน	๑	แห่ง
- มัสยิด	จำนวน	๐	แห่ง
- โบสถ์	จำนวน	๐	แห่ง

การสาธารณสุข

- โรงพยาบาลของรัฐ (ขนาด ๖๐ เตียง)	จำนวน	๑	แห่ง
- โรงพยาบาลเอกชน	จำนวน	๑	แห่ง
- สาธารณสุขอำเภอ	จำนวน	๑	แห่ง

- สถานพยาบาล	จำนวน ๓ แห่ง
- สถานีอนามัย	จำนวน ๐ แห่ง
- ร้านขายยาแผนปัจจุบัน	จำนวน ๙ แห่ง

ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

- ที่ทำการปกครองอำเภอ	จำนวน ๑ แห่ง
- สถานีตำรวจนครบาลอำเภอ	จำนวน ๑ แห่ง
- ศาลแขวงจังหวัดนครราชสีมา	จำนวน ๑ แห่ง
- สำนักงานอัยการประจำศาลแขวง	จำนวน ๑ แห่ง

สถานที่ท่องเที่ยวในอำเภอพิมาย

ปราสาทหินพิมาย

ปราสาทหินพิมายตั้งอยู่ในตัวอำเภอพิมาย สร้างขึ้นระหว่างพุทธศตวรรษที่ ๑๗ - ๑๘ เพื่อเป็นพุทธสถานฝ่ายมหายาน ปราสาทหินพิมาย ประกอบด้วยพระปรางค์ ๓ องค์ กับอาคาร ๑ หลัง มีกำแพงสีเหลืองสร้างด้วยหินทรายสีแดงล้อมรอบ มีซุ้มประตูสี่ทิศเป็นคูหาติดต่อกันตลอด พระปรางค์ ๓ องค์ ประกอบด้วย ปรางค์ประฐาน ปรางค์พรหมทัต และปรางค์หินแดง

พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติพิมาย

ตั้งอยู่ก่อนถึงปราสาทหินพิมายเพียงเล็กน้อย เป็นอาคารทรงไทยประยุกต์ โบราณวัตถุที่จัดแสดงแบ่งออกเป็นสองส่วนคือ สมัยก่อนประวัติศาสตร์ ได้แก่ โบราณวัตถุประเภทเครื่องปั้นดินเผา โครงกระดูกมนุษย์ ฯลฯ สมัยประวัติศาสตร์ ได้แก่ หัมหลัง ในสมัยต่าง ๆ ที่เป็นศิลปะทวารวดี ไทรเจด

ตั้งอยู่บนฟากแม่น้ำมูล บริเวณเขื่อนพิมาย มีอายุประมาณ ๓๕๐ ปี แผ่กิ่งก้านสาขา มากมาย ให้ความร่มรื่นสวยงาม ครอบคลุมบริเวณประมาณ ๑๕,๐๐๐ ตารางฟุต เป็นสถานที่ที่มีชื่อเสียงรุ้งกัน นานานั้นแต่สมัยสมเด็จพระศรีพัชรินทราบราชนิหนานเฉดีจประภาสมเมืองพิมาย เมื่อ พ.ศ. ๒๔๕๕ ไทรเจดแห่งนี้เป็นสถานที่พักผ่อนของนักท่องเที่ยว

๑.๓ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ได้แก่

๑.๓.๑ ข้อมูลผู้เรียนระดับ ปวช. ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.๑	๖๙๑	-	-	๖๙๑
ปวช.๒	๖๕๑	-	-	๖๕๑
ปวช.๓	๖๗๖	-	-	๖๗๖
รวม	๑๔,๐๑๘	-	-	๑๔,๐๑๘

ข้อมูล ณ วันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๓

๑.๓.๒ ข้อมูลผู้เรียนระดับ ปวส. ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับชั้น	ม.๖	ทวิภาคี	รวม
ปวส.๑	๕๙	๔๗๐	๕๒๙
ปวส.๒	๒๐๒	๒๗๔	๔๗๖
รวม	๒๖๑	๗๔๔	๑๐๐๕

ข้อมูล ณ วันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๓

๑.๓.๓ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ (ปกติ/ทวิภาคี/เทียบโอน)

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.๓	๕๕๔	๓๓๐	๕๙.๕๑
ปวส.๒	๓๙๙	๓๖๐	๙๑.๙๔
รวม	๙๗๓	๖๙๐	๗๐.๗๐

๑.๓.๔ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ (ปกติ/ทวิภาคี/เทียบโอน)

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.๓	๖๙๑	๔๕๑	๗๐.๓๖
ปวส.๒	๔๗๔	๔๗๐	๙๗.๘๗
รวม	๑,๑๖๕	๘๗๑	๗๗.๘๔

๑.๓.๖ ต้านบุคลากรของสถานศึกษา

ข้อมูลด้านบุคลากรปีงบประมาณ ๒๕๖๓

ข้อมูลบุคคลากรจำแนกตามระดับการศึกษา

รายการ	บริัญญาโท		บริัญญาตรี		ปวส.		ต่ำกว่า ปวส.		รวม
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ผู้บริหาร	๔	๑	-	-	-	-	-	-	๕
ข้าราชการ	๗	๒	๗	๑	-	-	-	-	๑๗
ลูกจ้างประจำ	-	-	๑	-	-	-	-	-	๑
พนักงานราชการ	๓	๓	๖	๖	-	-	-	-	๑๙
ครุจ้างสอน	-	๑	๓๓	๑๐	-	-	-	-	๒๔
ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	๒	๑๑	-	๓๓	๑๐	๔	๔๐
รวม	๑๔	๙	๔๙	๒๘	๐	๓๓	๑๐	๔	๑๐๕

ข้อมูลต้านบุคลากรปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ข้อมูลบุคคลากรจำแนกตามระดับการศึกษา

รายการ	บริัญญาโท		บริัญญาตรี		ปวส.		ต่ำกว่า ปวส.		รวม
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ผู้บริหาร	๔	๑	-	-	-	-	-	-	๕
ข้าราชการ	๗	๑	๗	๑	-	-	-	-	๑๖
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
พนักงานราชการ	๓	๒	๖	๖	-	-	-	-	๑๙
ครุจ้างสอน	-	-	๒๒	๑๑	-	-	-	-	๓๓
ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	๒	๑๑	๑	๓๓	๑๐	๔	๔๓
รวม	๑๔	๙	๓๙	๒๘	๑	๓๓	๑๐	๔	๑๑๓

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๓

๑.๓.๗ ด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช.(สาขาวิชา)	ระดับ ปวส.(สาขาวิชา)	รวม(สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	๕	๕	๑๐
พาณิชยกรรม	๓	๓	๖
ศิลปกรรม	๐	๐	๐
คหกรรม	๐	๐	๐
เกษตรกรรม	๐	๐	๐
ประมง	๐	๐	๐
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	๐	๐	๐
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	๐	๐	๐
เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร	๑	๑	๒
รวมทั้งสิ้น	๙	๙	๑๘

๑.๓.๘ ด้านอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน	๓
อาคารปฏิบัติการ	๓
อาคารวิทยบริการ/อาคารห้องสมุด	๑
อาคารเอนกประสงค์	๒
อาคารอื่นๆ	๗
รวมทั้งสิ้น	๑๖

๑.๓.๙ ด้านงบประมาณ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน (บาท)
งบบุคลากร	๒,๓๖๐,๐๔๐
งบดำเนินงาน	๑๒,๔๖๔,๖๖๕
งบลงทุน	๐
งบเงินอุดหนุน	๑,๖๗๖,๗๗๘
งบรายจ่ายอื่น	๑,๗๑๑,๑๕๐
รวมทั้งสิ้น	๔๔,๔๖๒,๔๖๓

๑.๓.๑๐ ตัวนงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน (บาท)
งบบุคลากร	๒๓,๖๖๘,๔๗๐
งบดำเนินงาน	๑๕,๑๖๙,๑๒๓
งบลงทุน	๕,๒๔๕,๐๐๐
งบเงินอุดหนุน	๒,๑๗๗,๑๖๗
งบรายจ่ายอื่น	
รวมทั้งสิ้น	๖๕,๔๕๔,๒๑๓

๑.๓.๑๑ เป้าการรับนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ประเภทวิชา/สาขาวิชา	เป้าการรับนักเรียน นักศึกษา(คน)		รวม
	ปวช.	ปวส.	
งานช่างยนต์	๑๐๐	๖๐	๑๖๐
งานหัวถังและสีริ่บยนต์	๕๐	-	๕๐
งานช่างไฟฟ้ากำลัง	๑๐๐	๘๐	๑๘๐
งานช่างอิเล็กทรอนิกส์	๑๐๐	๘๐	๑๘๐
งานช่างซ่อมบำรุง	๕๐	-	๕๐
งานช่างกลโรงงาน	๑๒๐	๘๐	๒๐๐
งานเทคโนโลยีคุณภาพช่างกรรม	-	๕๐	๕๐
งานแม่ค้าพาณิคส์	๓๐	๓๐	๖๐
งานคอมพิวเตอร์	๘๐	๘๐	๑๖๐
งานการบัญชี	๖๐	๕๐	๑๑๐
งานการตลาด/การจัดการห้ามไป	๒๐	๕๐	๗๐
งานธุรกิจค้าปลีก	๒๐	๕๐	๗๐
งานเทคโนโลยีสารสนเทศ	๘๐	๕๐	๑๓๐
รวม	๗๕๐	๕๔๐	๑,๓๙๐

**๑. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ ของวิทยาลัยเทคนิคพิมาย
ปรัชญาวิทยาลัยฯ**

ปัญญาดี ฝีมือเยี่ยม เปี่ยมวินัย ฝีคุณธรรม

วิสัยทัศน์

มุ่งมั่นจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ฝึกอบรมวิชาชีพ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในวิชาชีพและการจัดอาชีวศึกษาที่ภาครัฐสู่อุตสาหกรรมแห่งอนาคต มีคุณธรรม จริยธรรม บริการวิชาการและวิชาชีพ วิจัย พัฒนา นวัตกรรม เทคโนโลยีและสิ่งประดิษฐ์ สู่ชุมชน สังคม พัฒนาการบริหารและการจัดการแบบมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนมุ่งการเป็นเลิศเฉพาะทางและการจัดการศึกษาถึงระดับปริญญาตรี

พันธกิจ (Mission)

พันธกิจที่ ๑ มุ่งมั่นจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา และฝึกอบรมวิชาชีพ สู่มาตรฐานสากล
พันธกิจที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม

พันธกิจที่ ๓ บริการวิชาการและวิชาชีพ วิจัยพัฒนา นวัตกรรม เทคโนโลยีและสิ่งประดิษฐ์ สู่ชุมชน สังคม

พันธกิจที่ ๔ พัฒนาการบริหารและการจัดการแบบมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน อย่างต่อเนื่อง

พันธกิจที่ ๕ จัดการศึกษาให้เป็นเลิศเฉพาะทาง (ในสาขาวิชาที่พร้อม)

พันธกิจที่ ๖ จัดการศึกษาถึงระดับปริญญาตรี

อัตลักษณ์

ฝีมือดี มีคุณธรรม นวัตกรรมเด่น

เอกลักษณ์

บริการวิชาชีพสู่ชุมชน

๒. คุณลักษณะพึงประสงค์ ของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพิมาย

๑. มีคุณธรรมล้ำเลิศ

๒. มีปัญญาสรับตัว รู้ทันทั่วเทคโนโลยี

๓. สามารถทางวิชาการ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๔. มีระเบียบวินัยในตนเองและผู้อื่น

๕. ภาคภูมิความเป็นไทย ใฝ่เรียนรู้อุดมเป็นนิจ มีความคิดสร้างสรรค์

๖. รู้จักแก้ปัญหา กล้าแสดงออก บอกตนเองได้ ใช้ตนเองให้เป็น

๗. เป็นผู้นำที่ดีอย่างมีคุณภาพ

๘. มีประชาธิปไตยองใจตน รักษาประโยชน์ให้ทุกคนในชาติ

๙. มีมนุษย์สัมพันธ์อันดี สร้างสามัคคีในหมู่คณะ

๑๐. มีวิรágayáแข็งแรงและสดชื่น ใจร่มยิ้มและมั่นคง

๑๑. มีจริยธรรม คุณธรรม นำชีวิต อยู่ร่วมมิตรอย่างมีความสุข

๑๒. สร้างเกียรติภูมิให้วิทยาลัยฯ โดยร่วมมือร่วมใจเชิดชู

๓. กลยุทธ์ (Strategy) หมายถึงการกำหนดวิธีการดำเนินงานของแต่ละพันธกิจเพื่อให้ประสบความสำเร็จตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้

ที่	พันธกิจ (Mission)	กลยุทธ์ (Strategy)
๑	มุ่งมั่นจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา และฝึกอบรมวิชาชีพ สู่มาตรฐานสากล	๑. การดูแลและแนะนำผู้เรียน ๒. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ ๓. ผู้สำเร็จการศึกษามีการพัฒนาตนเองด้านวิชาการ มีทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิต มีการฝึกอบรมวิชาชีพ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ๔. จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จนสามารถรับการประเมินคุณภาพภายนอก เพื่อสู่มาตรฐานสากล ๕. สร้างเสริม สนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวภาค ๖. สร้างเสริม สนับสนุน ให้มีระบบสาธารณูปโภค ๗. สร้างเสริม สนับสนุน ให้มีแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ๘. สร้างเสริม สนับสนุน ให้มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา
๒	พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในวิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม	๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม มีความรักในอาชีพและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ในทักษะพื้นฐาน ทักษะการปฏิบัติงาน และมีการพัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ ๓. สร้างเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้ผ่านการทดสอบ V - NET ๔. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะให้เหมาะสมกับผู้เรียน สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

ที่	พันธกิจ (Mission)	กลยุทธ์ (Strategy)
๓	บริการวิชาการและวิชาชีพ วิจัยพัฒนา นวัตกรรม เทคโนโลยีและสิ่งประดิษฐ์ สู่ชุมชน สังคม	๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้ของผู้เรียนจัดทำด้าน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ๒. ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษาและ ผู้เรียนออกแบบบริการวิชาการ และวิชาชีพที่เป็นประโยชน์ ต่อชุมชน และสังคม
๔	พัฒนาการบริหารและการจัดการแบบมี ส่วนร่วมทุกภาคส่วน อย่างต่อเนื่อง	๑. ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการระดมทรัพยากร จัดระบบเครือข่าย ๒. จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา จนสามารถรับการประเมินคุณภาพ ภายนอก เพื่อสู่มาตรฐานสากล ๓. ส่งเสริม สนับสนุนด้านปัจจัยพื้นฐาน ๔. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ครุและบุคลากรทางการ ศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษา
๕	จัดการศึกษาให้เป็นเดิศเฉพาะทาง (ในสาขาวิชาที่พร้อม)	๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดการเรียนการสอนให้ เป็นเดิศเฉพาะทางในสาขาวิชาที่พร้อม เช่นสาขาแมค คาทรอนิกส์ ๒. ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษา ได้ พัฒนาตนเองด้านวิชาการและวิชาชีพ
๖	จัดการศึกษาถึงระดับปริญญาตรี	- สถานศึกษามีการเตรียมความพร้อมในการเปิดการ จัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี

บทที่ ๒

ยุทธศาสตร์การพัฒนาสถานศึกษา มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา^๑ อาชีวศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ จากสาระสำคัญของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๓๔ วรรคสองและพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๑๗ กำหนดให้ คณะกรรมการการอาชีวศึกษา พิจารณา มาตรฐานการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและแผนการศึกษาแห่งชาติ ประกอบกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ กำหนดให้สถานศึกษา จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ที่รัฐมนตรี ว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด คณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงได้พิจารณา มาตรฐานการอาชีวศึกษา เพื่อใช้ในการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๘ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ประกอบด้วยประเมิน ดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือ ข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตาม มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถ ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจ พولิเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดีภูมิใจและ รักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคราะห์ภูมิ ฯ เครารพภูมิฯ เครารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตน เองตามระบบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษาสิ่งแวดล้อม ๑๑

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครุฑ์ที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตราชีวศึกษา สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรืออกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา สถานศึกษามีครุฑ์ที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษา แต่ละระดับ การศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษา และการประเมินผลการเรียนของ แต่ละ หลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครุฑ์การเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษาระบุคุลักษณะ สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่ อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการ สถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงาน ต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลและสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครุ บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ เพื่อที่จะสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้มีการจัดทำ นวัตกรรม สิงประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับ บุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ใน การจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิงประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ งานวิจัย สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการ จัดทำนวัตกรรม สิงประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครุ บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตาม วัตถุประสงค์ และเผยแพร่ สู่สาธารณะ

๓.๒ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ประกาศใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ขึ้นสำหรับสถานศึกษาที่จะจัดการศึกษาในระดับอาชีวศึกษา ใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา ด้านอาชีวศึกษา ให้เป็นไปตามกฎกระทรวงของการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้มีการกำหนดเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขึ้น ซึ่งการกำหนดเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๕ ด้าน ดังนี้

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

- ๑.๑ การดูแลและแนะนำผู้เรียน
- ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๑.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
- ๑.๔ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย
- ๑.๕ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ๑.๖ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ๑.๗ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
- ๑.๘ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

- ๒.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ
 - ๒.๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
 - ๒.๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนด รายวิชาเพิ่มเติม
- ๒.๒ การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ๒.๒.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
 - ๒.๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียน การสอน

ด้านที่ ๓ ด้านครุภัณฑ์สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

- ๓.๑ ครุภัณฑ์สอน
 - ๓.๑.๑ การจัดการเรียนการสอน
 - ๓.๑.๒ การบริหารจัดการชั้นเรียน
 - ๓.๑.๓ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
- ๓.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา
 - ๓.๒.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
 - ๓.๒.๒ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ๑๔

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

- ๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ๔.๒ การระดมทั่วพยการเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- ๔.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

- ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
- ๕.๒ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
- ๕.๓ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
- ๕.๔ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา
- ๕.๕ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

ส่วนที่ ๓

ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการศึกษา วิเคราะห์ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และสภาพการณ์ของสถานศึกษา ทั้งภายในและภายนอก สามารถนำมำกำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

๑. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ ของวิทยาลัยเทคนิคพิมาย ปรัชญาวิทยาลัยฯ

ปัญญาดี ฝีมือเยี่ยม เปี่ยมนิรันย์ ไฝคุณธรรม

วิสัยทัศน์

มุ่งมั่นจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ฝึกอบรมวิชาชีพ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในวิชาชีพและการจัดอาชีวศึกษาทุกภาคีมุ่งสู่อุดสาಹกรรมแห่งอนาคต มีคุณธรรม จริยธรรม บริการวิชาการและวิชาชีพ วิจัย พัฒนา นวัตกรรม เทคโนโลยีและสิ่งประดิษฐ์ สู่ชุมชน สังคม พัฒนาการบริหารและการจัดการแบบมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนมุ่งสู่การเป็นเลิศ (Excellent Center)

พันธกิจ (Mission)

พันธกิจที่ ๑ มุ่งเน้นจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา และฝึกอบรมวิชาชีพ สู่มาตรฐานสากล
พันธกิจที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม

พันธกิจที่ ๓ บริการวิชาการและวิชาชีพ วิจัยพัฒนา นวัตกรรม เทคโนโลยีและสิ่งประดิษฐ์ สู่ชุมชน สังคม

พันธกิจที่ ๔ พัฒนาการบริหารและการจัดการแบบมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน อย่างต่อเนื่อง
พันธกิจที่ ๕ จัดการศึกษาให้เป็นเลิศเฉพาะทาง (ในสาขาวิชาที่พร้อม)

พันธกิจที่ ๖ จัดการศึกษาถึงระดับปริญญาตรี

อัตลักษณ์

ฝีมือดี มีคุณธรรม นวัตกรรมเด่น

เอกลักษณ์

บริการวิชาชีพสู่ชุมชน

๒. คุณลักษณะพึงประสงค์ ของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพิมาย

๑. มีคุณธรรมล้ำเลิศ
๒. มีปัญญาสรับตัว รู้ทันทั่วเทคโนโลยี
๓. สามารถทางวิชาการ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
๔. มีระเบียบวินัยในตนองและผู้อื่น
๕. ภาคภูมิความเป็นไทย ใฝ่เรียนรู้อยู่เป็นนิจ มีความคิดสร้างสรรค์
๖. รู้จักแก้ปัญหา กล้าแสดงออก บอกตนเองได้ ใช้ตนเองให้เป็น
๗. เป็นผู้นำที่ดีอย่างมีคุณภาพ
๘. มีประชาธิปไตยรองใจตน รักษาประโยชน์ให้ทุกคนในชาติ
๙. มีมนุษย์สัมพันธ์อันดี สร้างสามัคคีในหมู่คณะ
๑๐. มีร่างกายแข็งแรงและสอดซึ่น ใจร่มยิ่งรื่นและมั่นคง
๑๑. มีจริยธรรม คุณธรรม นำชีวิต อยู่ร่วมมิตรอย่างมีความสุข
๑๒. สร้างเกียรติภูมิให้วิทยาลัยฯ โดยร่วมมือร่วมใจเชิดชู

๓. กลยุทธ์ (Strategy) หมายถึงการกำหนดวิธีการดำเนินงานของแต่ละพันธกิจเพื่อให้ประสบความสำเร็จ ตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้

ที่	พันธกิจ (Mission)	กลยุทธ์ (Strategy)
๑	มุ่งมั่นจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา และฝึกอบรมวิชาชีพ สู่มาตรฐานสากล	<ol style="list-style-type: none"> ๑. การดูแลและแนะนำผู้เรียน ๒. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือ การประกอบอาชีพอิสระ ๓. ผู้สำเร็จการศึกษามีการพัฒนาตนเองด้านวิชาการ มี ทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิต มีการฝึกอบรมวิชาชีพ นำ ความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล ๔. จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา จนสามารถรับการประเมินคุณภาพ ภายนอก เพื่อสู่มาตรฐานสากล ๕. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิ ภาคี ๖. ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีระบบสาธารณูปโภค ๗. ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทย บริการ ๘. ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็ว สูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

๒. คุณลักษณะพึงประสงค์ ของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพิมาย

๑. มีคุณธรรมล้ำเลิศ
๒. มีปัญญารอบตัว รู้ทันทั่วเทคโนโลยี
๓. สามารถทางวิชาการ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
๔. มีระเบียบวินัยในตนเองและผู้อื่น
๕. ภาคภูมิความเป็นไทย ใฝ่เรียนรู้อยู่เป็นนิจ มีความคิดสร้างสรรค์
๖. รู้จักแก้ปัญหา กล้าแสดงออก บอกตนเองได้ ใช้ตนเองให้เป็น
๗. เป็นผู้นำที่ดีอย่างมีคุณภาพ
๘. มีประชาธิปไตยครองใจตน รักษาประโยชน์ให้ทุกคนในชาติ
๙. มีมนุษย์สัมพันธ์อันดี สร้างสามัคคีในหมู่คณะ
๑๐. มีร่างกายแข็งแรงและสตดี ใจร่มยิ้มและมั่นคง
๑๑. มีจริยธรรม คุณธรรม นำชีวิต อุปการะมิตรอย่างมีความสุข
๑๒. สร้างเกียรติภูมิให้วิทยาลัยฯ โดยร่วมมือร่วมใจเชิดชู

๓. กลยุทธ์ (Strategy) หมายถึงการกำหนดวิธีการดำเนินงานของแต่ละพันธกิจเพื่อให้ประสบความสำเร็จ ตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้

ที่	พันธกิจ (Mission)	กลยุทธ์ (Strategy)
๑	มุ่งมั่นจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา และฝึกอบรมวิชาชีพ สู่มาตรฐานสากล	<ol style="list-style-type: none"> ๑. การดูแลและแนะนำผู้เรียน ๒. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือ การประกอบอาชีพอิสระ ๓. ผู้สำเร็จการศึกษามีการพัฒนาตนเองด้านวิชาการ มีทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิต มีการฝึกอบรมวิชาชีพ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ๔. จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา จนสามารถรับการประเมินคุณภาพภายนอก เพื่อสู่มาตรฐานสากล ๕. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ๖. ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีระบบสาขาวัสดุปี哥ค ๗. ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ๘. ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็ว สูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

ที่	พันธกิจ (Mission)	กลยุทธ์ (Strategy)
๖	พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในวิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม	มี ๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คำนึงถึง มีความรักในอาชีพและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ในทักษะพื้นฐาน ทักษะการปฏิบัติงาน และมีการพัฒนาตนเองด้าน ^{วิชาชีพ} ๓. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้ฝ่าหน้าทดสอบ V - NET ๔. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ให้เหมาะสมกับผู้เรียน สอดคล้องกับความต้องการ ของสถานประกอบการ
๗	บริการวิชาการและวิชาชีพ วิจัยพัฒนา ^{นวัตกรรม เทคโนโลยีและสิ่งประดิษฐ์} สู่ชุมชน สังคม	๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้ของผู้เรียนจัดทำด้าน ^{นวัตกรรม ติ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย} ๒. ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษาและ ผู้เรียนออกแบบบริการวิชาการ และวิชาชีพที่เป็นประโยชน์ ต่อชุมชน และสังคม
๘	พัฒนาการบริหารและการจัดการแบบมี ส่วนร่วมทุกภาคส่วน อย่างต่อเนื่อง	๑. ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการระดมทรัพยากร จัดระบบเครือข่าย ๒. จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา จนสามารถรับการประเมินคุณภาพ ภายนอก เพื่อสู่มาตรฐานสากล ๓. ส่งเสริม สนับสนุนด้านปัจจัยพื้นฐาน ๔. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ครุและบุคลากรทางการ ศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษา
๙	จัดการศึกษาให้เป็นเลิศเฉพาะทาง ^(ในสาขาวิชาที่พร้อม)	๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดการเรียนการสอน ให้เป็นเลิศเฉพาะทางในสาขาวิชาที่พร้อม เช่น สาขาวิชา ^{อิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาแมคค่าทรอนิกส์} ๒. ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษา ^{ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการและวิชาชีพ}
๑๐	จัดการศึกษาถึงระดับปริญญาตรี	๑. สถานศึกษามีการเตรียมความพร้อมในการเปิดการ จัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี

ผลการศึกษา วิเคราะห์ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคพิมาย และสภาพการณ์ของ สถานศึกษาทั้งภายในและภายนอก เพื่อกำหนดแนวทิศทางและแนวทางในการขับเคลื่อนคุณภาพการ จัดการศึกษาของสถานศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๗ ดังนี้

พันธกิจที่ ๑ มุ่งมั่นจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ สู่มาตรฐานสากล มี ๗ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ การดูแลและแนะนำผู้เรียน

เป้าประสงค์ รักษาปริมาณ ผู้เรียนในระดับ ปวช. และเพิ่มปริมาณผู้เรียน ระดับ ชั้น ปวส. โดยจะได้เข้าถึง กลุ่มเป้าหมาย ซึ่งผู้มีส่วนสำคัญต่อการเลือกเรียนอาชีวศึกษาในเชิงรุก ซึ่งได้แก่ นักเรียน และปกครอง สถานศึกษา มีเป้าประสงค์ดังนี้

๑. เพิ่มปริมาณผู้เรียน
๒. ลดจำนวนนักเรียน นักศึกษา ออกรถทางคัน

แผนงาน/โครงการ

๑. โครงการแนะนำอาชีพและศึกษาต่อ
๒. โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา
๓. โครงการประชุมครุณแนะนำในเครือข่าย
๔. โครงการศึกษาสภาพปัญหาการปฏิบัติงานงานแนะแนวอาชีพและจัดทำงาน
๕. โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษาโดยครุฑ์ปรีชา
๖. โครงการลดปัญหาการอุกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา
๗. โครงการคัดกรองนักเรียน นักศึกษา (กลุ่มเสี่ยง/กลุ่มมีปัญหา)
๘. โครงการ Home Room

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา ที่สมัครเข้าเรียนต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
๒. ร้อยละของนักเรียน นักศึกษาที่จบการศึกษาได้งานทำและศึกษาต่อตรงกับสาขาวิชาที่ เรียน
๓. ร้อยละของนักเรียน นักศึกษาที่อุกกลางคันลดลง

กลยุทธ์ที่ ๒ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเป็นผู้ประกอบอาชีพอิสระของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ อาชีวศึกษา
๓. สถานศึกษามีผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

แผนงาน/โครงการ

๑. โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา
๒. โครงการพัฒนาศักยภาพครุและบุคลากรทางการศึกษาด้านการศึกษาดูงาน

๓. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการศึกษาดูงาน
 ๔. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการอบรม การสร้างจิตสำนึกรักในการเป็นผู้ประกอบการและเขียนแผนธุรกิจ
 ๕. โครงการประเมินคัดเลือกแผนธุรกิจ
 ๖. โครงการรองรับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบอาชีวศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ
 ๗. โครงการส่งเสริมการประกอบธุรกิจใหม่
 ๘. โครงการพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิม
- ตัวชี้วัด**
๑. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพ อิสระ
 ๒. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเป็นผู้ประกอบอาชีพอิสระของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
 ๓. สถานศึกษามีผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ ผู้สำเร็จการศึกษามีการพัฒนาตนเองด้านวิชาการ มีทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิต มีการฝึกอบรมวิชาชีพ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เป้าประสงค์

๑. ผู้สำเร็จการศึกษามีการพัฒนาตนเองด้านวิชาการ มีทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิต มีการฝึกอบรมวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
๒. ผู้สำเร็จการศึกษานำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

แผนงาน/โครงการ

๑. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพวิชาการ
๒. โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา
๓. โครงการจัดการเรียนการสอนระยะสั้น
๔. โครงการพัฒนาอาชีพต่อยอดอาชีพ
๕. โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา
๖. โครงการศูนย์ซ้อมสร้างเพื่อชุมชน
๗. โครงการอาชีวะร่วมด้วยช่วยประชาชน/อาชีวะอาสา

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของสาขาวิชาที่ผ่านการแข่งขันทักษะวิชาชีพวิชาการ
๒. ร้อยละของนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาได้งานทำ
๓. ร้อยละของนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาศึกษาต่อตรงสาขา
๔. ร้อยละของผู้รับการบริการโครงการศูนย์ซ้อมสร้างเพื่อชุมชน

๕. ร้อยละของผู้รับการบริการโครงการอาชีวะร่วมด้วยประชาชน/อาชีวะอาสา
๖. ร้อยละของนักเรียน นักศึกษาที่รับการอบรมโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพ
อิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จนสามารถรับการประเมินคุณภาพภายนอก เพื่อสู่มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์

๑. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๒. สถานศึกษารับการประเมินคุณภาพภายนอก เพื่อสู่มาตรฐานสากล

แผนงาน/โครงการ

๑. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๗
๒. โครงการจัดทำห้องสำนักงานประกันคุณภาพฯ
๓. โครงการศึกษาดูงานประกันคุณภาพฯ
๔. โครงการรับการประเมินการประเมินคุณภาพภายนอก
๕. โครงการจัดอบรมระบบการประกันคุณภาพฯ

ตัวชี้วัด

๑. แผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๗
๒. ห้องสำนักงานประกันคุณภาพฯ
๓. ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาดูงานประกันคุณภาพฯ
๔. ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดีมาก
๕. สถานศึกษาผ่านการประเมินการประเมินคุณภาพภายนอก

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

เป้าประสงค์ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้จัดทำแนวทางปฏิบัติการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีขึ้น เพื่อให้สถานศึกษาและสถานประกอบการนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น สถานศึกษามีเป้าประสงค์ดังนี้

๑. สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี
๒. สถานศึกษาทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ

แผนงาน/โครงการ

๑. โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกงาน ฝึกอาชีพ
๒. โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาฝึกงาน ฝึกอาชีพ
๓. โครงการนิเทศน์เรียน นักศึกษาฝึกงาน ฝึกอาชีพ
๔. โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษาที่กลับจากการฝึกงาน ฝึกอาชีพ
๕. โครงการศึกษาความพึงพอใจของสถานประกอบการ

๖. โครงการสัมมนาร่วมกับสถานประกอบการ
๗. โครงการเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี สู่ความเป็นเลิศ
๘. โครงการอบรมครุนิเทศการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ
๙. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการฝึกอาชีพครุในสถานศึกษาร่วมกับครุฝึกในสถานประกอบการ

๑๐. โครงการลงนามความร่วมมือและเชิดชูเกียรติสถานประกอบการทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

ตัวชี้วัด

๑. จำนวนสถานประกอบการที่ร่วม MOU
๒. ร้อยละของ จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ผ่านการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ
๓. จำนวนสถานประกอบการที่รับนักเรียน นักศึกษาเข้าฝึกงาน
๔. จำนวนครุและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการ อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการฝึกอาชีพครุในสถานศึกษาร่วมกับครุฝึกในสถานประกอบการ
๕. ความพร้อมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
๖. การติดตามตรวจสอบคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
๗. การสรุปรายงานผลการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีระบบสาธารณูปโภค

เป้าประสงค์ สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนหรือผู้รับการบริการ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ดังนี้

๑. สถานศึกษามีดำเนินการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนหรือผู้รับการบริการ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

แผนงาน/โครงการ

๑. โครงการปรับปรุงซ่อมแซม ต่อเติม อาคารเรียน อาคารปฏิบัติการ อาคารอำนวยการ และอาคารต่างๆ
๒. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม
๓. โครงการปรับปรุงระบบไฟฟ้า
๔. โครงการปรับปรุงระบบน้ำประปา

ตัวชี้วัด

๑. สถานศึกษามีความเพียงพอของระบบสาธารณูปโภค
๒. สถานศึกษามีภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมที่น่าอยู่
๓. สถานศึกษามีการปรับปรุงระบบไฟฟ้า
๔. สถานศึกษามีการปรับปรุงระบบน้ำประปา

กลยุทธ์ที่ ๗. ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศ ภายในสถานศึกษา

เป้าประสงค์ สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง สำหรับบริหารจัดการระบบสารสนเทศ ให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา ในด้านความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง ทันเหตุการณ์ ประยัดเวลา บุคลากรและงบประมาณ เกิดการเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลสารสนเทศระหว่างสถานศึกษา กับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

แผนงาน/โครงการ

๑. โครงการอบรมเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับศูนย์กำลังอาชีวศึกษา(V-COP)
๒. โครงการปรับปรุงพัฒนาห้องปฏิบัติการเครื่องแม่ข่าย และระบบเครือข่าย
๓. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและเว็บไซต์ภายในสถานศึกษา

ตัวชี้วัด

๑. บุคลากรสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับศูนย์กำลังอาชีวศึกษา(V-COP)
๒. สถานศึกษามีปรับปรุงพัฒนาห้องปฏิบัติการเครื่องแม่ข่าย และระบบเครือข่าย
๓. สถานศึกษามีพัฒนาระบบสารสนเทศและเว็บไซต์ภายในสถานศึกษา

พันธกิจที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มี ๔ กลยุทธ์ ดังนี้ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม มีความรักในอาชีพและเป็นสมาชิกที่ดีของ สังคม

เป้าประสงค์ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เอกคติและภาระสัญชาติ ภูมิใจและรักษา เอกลักษณ์ของชาติไทย เคราะห์ภูมิฯ เคราะห์สีทึบของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระดับปะจังกิปตีโดยอันมีพระมหาภัตตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะและมีจิตสำนึกรักภูมิสิ่งแวดล้อม มีเป้าประสงค์ดังนี้

๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
๒. ผู้เรียนมีความรักในอาชีพและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

แผนงาน/โครงการ

๑. โครงการศิษย์ใหม่เข้าค่าย
๒. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต
๓. โครงการพัฒนาจิตอุบรมคุณธรรม จริยธรรม
๔. โครงการเขิดชุดนดี/คนเก่ง
๕. โครงการวันสำคัญชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๖. โครงการสถานศึกษาคุณธรรม
๗. โครงการแข่งกีฬาสีภัยใน
๘. โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย
๙. โครงการประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพ

๑๐. โครงการชุมชนวิชาชีพและชุมชนวิชาชีพอิสระ
๑๑. โครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินองค์กรมาตรฐานดีเด่นและประเมิน
สมำชิกดีเด่น

๑๒. โครงการอบรมครูที่ปรึกษาชุมชนวิชาชีพและประธานชุมชนนักเรียน นักศึกษา

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
๒. ร้อยละของผู้เรียนมีความรักในอาชีพและเป็นสมานักที่ดีของสังคม

กลยุทธ์ที่ ๒ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ในทักษะพื้นฐาน ทักษะการปฏิบัติงาน และมีการพัฒนา
ตนเองด้านวิชาชีพ

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ
๒. ผู้เรียนมีผลการเข้าร่วมการประกวด การแข่งขันด้านทักษะวิชาชีพและวิชาการ
๓. ผู้เรียนฝ่ากิจกรรมทางอาชีพทั้งระดับ ปวช.๓ และปวส.๒

แผนงาน/โครงการ

๑. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ/วิชาการในระดับต่างๆ
๒. โครงการสอนซ่อมเสริม
๓. โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ในทักษะพื้นฐาน ทักษะการปฏิบัติงาน
๒. ผลการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ/และวิชาการในระดับต่างๆ
๓. ร้อยละของผู้เรียนที่ฝ่ากิจกรรมทางอาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้ฝ่ากิจกรรมทางอาชีพ

เป้าประสงค์ ผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓ และผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตร
วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๒ ที่ได้คะแนนตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป

แผนงาน/โครงการ

๑. โครงการเตรียมความพร้อมในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา V-NET
๒. โครงการสอนซ่อมเสริม

ตัวชี้วัด

ร้อยละของผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓ และผู้เรียนในระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๒ ที่ได้คะแนนตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป

กลยุทธ์ที่ ๔. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะให้เหมาะสมกับผู้เรียน สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

เป้าประสงค์

๑. สถานศึกษามีหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
๒. สาขาวิชา/สาขางานได้รับการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ
๓. สาขาวิชา/สาขางานมีการปรับปรุงรายวิชาหรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

แผนงาน/โครงการ

๑. โครงการอบรมการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้
๒. โครงการศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอนของผู้สอน
๓. โครงการสำรวจความต้องการในการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ
๔. โครงการจัดทำหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ
๕. โครงการประเมินผลการใช้หลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของ สาขาวิชา/สาขางานได้รับการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ
๒. ร้อยละของสาขาวิชา/สาขางานที่มีการปรับปรุงรายวิชาหรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

พันธกิจที่ ๓ บริการวิชาการและวิชาชีพ วิจัยพัฒนา นวัตกรรม เทคโนโลยีและสิ่งประดิษฐ์ สู่ชุมชน สังคม มี ๒ กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้ของผู้เรียนจัดทำด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทางด้านวิชาการและวิชาชีพ วิจัยพัฒนา นวัตกรรม เทคโนโลยีและสิ่งประดิษฐ์
๒. ผู้เรียนมีผลงานได้รับรางวัลจากการประกวดด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
๓. สถานศึกษาอุดหนุนให้บริการวิชาการและวิชาชีพ

แผนงานโครงการ

๑. โครงการอบรมวิจัยในชั้นเรียนและการจัดทำเอกสารรายงานการวิจัย
๒. โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ในระดับต่างๆ
๓. โครงการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

ตัวชี้วัด

๑. นักเรียน นักศึกษา จัดทำสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
๒. จำนวนสิ่งประดิษฐ์ที่เข้ารับการประกวดในระดับ อศจ.
๓. ผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับการตัดสินเข้าประกวดในระดับ ภาค

๔. ผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าประกวดในระดับ ชาติ

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนออกแบบบริการวิชาการ และวิชาชีพที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน และสังคม

เป้าประสงค์ สถานศึกษามีการบริหารจัดการ การบริการชุมชน การบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพและจิตอาสา โดยการมีส่วนร่วมของผู้บุรุษ ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน และส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาโดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน

แผนงานโครงการ

๑. โครงการอบรมแกนนำเยาวชนด้านภัยยาเสพติดและโรคเอดส์
๒. โครงการยั่นเนื่องมาจากพระราชดำริ สวนพฤกษาสตร์ กิจกรรมปลูกป่าและทำฟาร์มเบี้ยนพันธ์ไม้
๓. โครงการกิจกรรมรณรงค์ขับปีกลอดภัย สมมูลภักนีอุค
๔. โครงการ Fix it Center ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน
๕. โครงการตรวจสอบภาพถ่าย
๖. โครงการอาชีวอาสาบริการเทศการปีใหม่
๗. โครงการอาชีวอาสาบริการเทศการสงกรานต์
๘. โครงการอบรมให้ความรู้ด้านการดับเพลิง
๙. โครงการอบรมการทำใบขับขี่
๑๐. โครงการจัดการสอน ๑๐๘ อาชีพร่วมกับอำเภอเคลื่อนที่
๑๑. โครงการจัดตั้งศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it Center ภาคร

ตัวชี้วัด

๑. ครู นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการจิตอาสา
๒. ครู นักเรียน นักศึกษาออกแบบให้บริการ Fix it Center ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน
๓. ครู นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาช่างยนต์ให้บริการตรวจสอบภาพถ่าย
๔. ครู นักเรียน นักศึกษา ให้บริการเทศการเทศกาลปีใหม่
๕. ครู นักเรียน นักศึกษา ให้บริการเทศการสงกรานต์

พันธกิจที่ ๓ พัฒนาการบริหารและการจัดการแบบมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน อย่างต่อเนื่อง มี ๔ กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการระดมทรัพยากร เพื่อการจัดการเรียนการสอน

เป้าประสงค์ สถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการอาชีวศึกษา ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ ในด้านครุพิเศษ ครุภัณฑ์ปัญญาห้องถิน ครุผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ สถานประกอบการ ด้านงบประมาณ ทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ฯลฯ และมีการประเมินผลการดำเนินงานเพื่อการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

แผนงาน/โครงการ

๑. โครงการจัดทำและมอบทุนการศึกษา
๒. โครงการระดมทรัพยากรจากสถานประกอบการ

๓. โครงการระดมทรัพยากรจากศิษย์เก่า
๔. โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา
๕. โครงการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ
๖. โครงการศึกษาดูงาน

ตัวชี้วัด

๑. นักเรียน นักศึกษาได้รับทุนการศึกษา
๒. สถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน
๓. ศิษย์เก่ามอบทุนการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒. จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จนสามารถรับการประเมินคุณภาพภายนอก เพื่อสู่มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ สถานศึกษาจัดให้มีการจัดระบบการประกันคุณภาพภายในโดยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารสถานศึกษา และสามารถรับการประเมินคุณภาพภายนอก เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการอาชีวศึกษา

แผนงาน/โครงการ

๑. โครงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามนโยบายของต้นสังกัด
๒. โครงการจัดทำห้องสำนักงานประกันคุณภาพฯ
๓. โครงการศึกษาดูงานประกันคุณภาพฯ
๔. โครงการรับการประเมินคุณภาพภายนอก
๕. โครงการจัดอบรมระบบงานประกันคุณภาพฯ

ตัวชี้วัด

๑. ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาเป็นปัจจุบัน
๒. สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๓. สถานศึกษามีการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายในจากต้นสังกัด
๔. สถานศึกษามีการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก

กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างเสริม สนับสนุนด้านปัจจัยพื้นฐาน

เป้าประสงค์

๑. สถานศึกษามีการพัฒนาครุภัติและด้านอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน
๒. สถานศึกษามีระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
๓. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
๔. สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา
๕. สถานศึกษามีการเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

แผนงาน/โครงการ

๑. โครงการปรับปรุงซ่อมแซม ต่อเติม อาคารเรียน อาคารปฏิบัติการ อาคารอำนวยการและ อาคารต่างๆ
๒. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม
๓. โครงการจัดทำแผนพัฒนาระบบสารสนเทศ
๔. โครงการปรับปรุงระบบนำ้/ระบบไฟฟ้า
๕. โครงการจัดหาวารสาร นิตยสาร หนังสือพิมพ์ห้องสมุด
๖. โครงการสัปดาห์ห้องสมุด
๗. โครงการกระจายข่าวสาร
๘. โครงการสำรวจความพึงพอใจการเข้าใช้บริการ
๙. โครงการจัดทำอิเล็กทรอนิกส์และเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับห้องสมุด
๑๐. โครงการอบรมเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับศูนย์กำลังอาชีวศึกษา V-COP
๑๑. โครงการปรับปรุงพัฒนาห้องปฏิบัติการเครื่องข่าย
๑๒. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและเว็บไซต์ภายในสถานศึกษา

พัชชั้วัด

๑. สถานศึกษามีการพัฒนาดูแลด้านอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน
๒. สถานศึกษามีระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
๓. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
๔. สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา
๕. สถานศึกษามีความสามารถเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอน ในชั้นเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ ผู้บริหารสถานศึกษาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษา

เป้าประสงค์ ผู้บริหารสถานศึกษาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนด มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติราชการประจำปีหรือ แผนปฏิบัติงานประจำปีและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการของสถานศึกษา ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ สถานศึกษาและให้นวัตกรรมในการบริหารจัดการศึกษา

แผนงาน/โครงการ

๑. โครงการพัฒนางานบริหารงานทั่วไปด้วยเทคโนโลยี
๒. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนราชการประจำปี
๓. โครงการเผยแพร่แผนปฏิบัติราชการ
๔. โครงการบริหารจัดการความเสี่ยง

ตัวชี้วัด

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษา

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการ
๔. คณะกรรมการสถานศึกษาหรือคณะกรรมการบริหารสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา
๕. ผู้บริหารสถานศึกษามีนวัตกรรมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา

พันธกิจที่ ๕ จัดการศึกษาให้เป็นเลิศเฉพาะทาง (ในสาขาวิชาที่พร้อม)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดการเรียนการสอนให้เป็นเลิศเฉพาะทางในสาขาวิชาที่พร้อม

เป้าประสงค์ สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนให้เป็นเลิศเฉพาะทางในสาขาวิชาที่พร้อม

แผนงาน/โครงการ

สถานศึกษาเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ในสาขาวิชาที่พร้อม

ตัวชี้วัด

สถานศึกษาเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ในสาขาวิชาที่พร้อม

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการและวิชาชีพ เป้าประสงค์ ครูผู้สอนมีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกรายวิชาที่สอน จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง มีการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ทางการศึกษา แหล่งการเรียนรู้และการทำวิจัย เพื่อคุณภาพการจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้

แผนงาน/โครงการ

๑. โครงการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนมีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาที่สอน
๒. มอบหมายงานให้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชา
๓. โครงการนิเทศครูผู้สอนให้จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง
๔. โครงการจัดทำและนำสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งการเรียนรู้ใน การจัดการเรียนการสอน
๕. โครงการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน

ตัวชี้วัด

๑. ครูผู้สอนมีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาที่สอน
๒. ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชา
๓. ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง
๔. ครูผู้สอนจัดและนำสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งการเรียนรู้ใน การจัดการเรียนการสอน

พันธกิจที่ ๖ จัดการศึกษาลีดระดับปริญญาตรี
กลยุทธ์ที่ ๑ สถานศึกษามีการเตรียมความพร้อมในการเปิดการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี

เป้าประสงค์ สถานศึกษามีการเตรียมความพร้อมในการเปิดการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี

การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

พัฒนาริก (Mission)

พัฒนาริกที่ ๑ รุ่งเรืองด้วยศักยภาพครบทุกด้านอย่างมีคุณภาพ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สร้างสรรค์ สร้างความสุข สร้างมาตรฐานสากล
 พัฒนาริกที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขทั้งกายและใจ ให้เป็นมนุษย์ดี มีคุณธรรม จริยธรรม
 พัฒนาริกที่ ๓ บริการวิชาการและวิชาชีพ วิจัยพัฒนา นวัตกรรม เทคโนโลยีและสิ่งประดิษฐ์ที่ดีที่สุด ทันสมัย
 พัฒนาริกที่ ๔ พัฒนาการบริหารและกิจกรรมด้านการอาชีวศึกษา นักศึกษาและบุคลากร เป็นมืออาชีวศึกษาที่ดี ทันสมัย
 พัฒนาริกที่ ๕ จัดการศึกษาให้เป็นเลิศเฉพาะทาง (ในสาขาอาชีวภาพรอง)
 พัฒนาริกที่ ๖ จัดการศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้

พัฒนาริกที่ ๓ รุ่งเรืองด้วยการศึกษาด้านอาชีวศึกษาและผู้ประกอบวิชาชีพ สร้างมาตรฐานสากล มี ๓ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ การตูดและลงแขวนผู้เรียน
 เป้าประสงค์ รักษาปริมาณผู้เรียนในระดับปานกลาง ลดลงจำนวนผู้เรียน ระดับปานกลาง ๓๐๐ คน ลดลง ๕๐% ภายในปี พ.ศ.๒๕๖๘ ลดลง ๕๐% ภายในปี พ.ศ.๒๕๖๙ ๓๐๐ คน ลดลง ๕๐% ภายในปี พ.ศ.๒๕๖๑ ๓๐๐ คน
 ๑. เพิ่มปริมาณผู้เรียน
 ๒. ลดจำนวนผู้เรียน บังคับใช้ ลดจำนวนผู้เรียน

แผนงานโครงการ

๑. โครงการและแผนรวมอาชีวและศึกษาต่อ
๒. โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา
๓. โครงการบรรจุครุภัณฑ์ในเครือขาย
๔. โครงการศึกษาสถาพปัตย์ทางสถาปัตยกรรมและจดหมาย
๕. โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษาโดยครุภัติ
๖. โครงการลดปัญหาการครอบครัวที่ด้อยโอกาส
๗. โครงการศึกษาภูมิปัญญา นักศึกษา (กรณีศรีษะ/กัลบูร์บัญชา)
๘. โครงการ Home Room

ตัวชี้วัด

๓. ร้อยละของหน่วยงานที่มีศักยภาพในการดำเนินการตามที่ได้กำหนดไว้ในระดับประเทศเป็นปัจจุบันทั่วไปในประเทศไทย (๑๘๙)
๔. ร้อยละของหน่วยงานที่มีศักยภาพในการดำเนินการตามที่ได้กำหนดไว้ในระดับประเทศเป็นปัจจุบันทั่วไปในประเทศไทย (๑๘๙)
๕. ร้อยละของหน่วยงานที่มีศักยภาพในการดำเนินการตามที่ได้กำหนดไว้ในระดับประเทศเป็นปัจจุบันทั่วไปในประเทศไทย (๑๘๙)

ที่	แนวทางการคัดเลือก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการและหน่วยงานที่มีศักยภาพในการดำเนินการตามที่ได้กำหนดไว้ในระดับประเทศ	๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการศักยภาพที่มีศักยภาพ ๒. พัฒนาระบบความเชื่อมั่น ที่ดีต่อไปให้เรียบ และมีประสิทธิภาพ	๑. จำนวนหน่วยงานที่สามารถดำเนินการตามที่ได้กำหนดไว้ในระดับประเทศ ๒. จำนวนหน่วยงานที่สามารถดำเนินการตามที่ได้กำหนดไว้ในระดับประเทศ	๑. น้ำหนักภาระติดต่อ ประมาณ ๒๕% ๒. น้ำหนักภาระติดต่อ ประมาณ ๒๕%
๒	โครงการพัฒนาศักยภาพ	๑. ติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามที่ได้กำหนดไว้ในระดับชาติ ๒. ติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามที่ได้กำหนดไว้ในระดับชาติ	๑. จำนวนหน่วยงานที่สามารถดำเนินการตามที่ได้กำหนดไว้ในระดับชาติ ๒. จำนวนหน่วยงานที่สามารถดำเนินการตามที่ได้กำหนดไว้ในระดับชาติ	๑. ร้อยละของผู้ที่รับ��识การศักยภาพ ๒. ร้อยละของผู้ที่รับ知识การศักยภาพ
๓	โครงการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและ นวัตกรรม	๑. เผื่องรักษาความปลอดภัยในส่วนของการดำเนินการ ๒. เผื่องรักษาความปลอดภัย	๑. จำนวนหน่วยงานที่สามารถดำเนินการตามที่ได้กำหนดไว้ในระดับชาติ ๒. จำนวนหน่วยงานที่สามารถดำเนินการตามที่ได้กำหนดไว้ในระดับชาติ	๑. จำนวนหน่วยงานที่รับ知识การศักยภาพ ๒. จำนวนหน่วยงานที่รับ知识การศักยภาพ
๔	โครงการศึกษาและพัฒนา อาชีวศึกษา	๑. พัฒนาศักยภาพของผู้ประกอบ การปฏิบัติงาน ๒. ฝึกอบรมอาชีวศึกษา	๑. จำนวนหน่วยงานที่สามารถดำเนินการตามที่ได้กำหนดไว้ในระดับชาติ ๒. จำนวนหน่วยงานที่สามารถดำเนินการตามที่ได้กำหนดไว้ในระดับชาติ	-

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๕	โครงการเยี่ยงบ้าน พอเพียง อยู่อาศัย ชุมชนเรียน ตามภารกิจ	๑. พัฒนาร่างความสัมพันธ์ด้วยการร่วมมือกันดำเนินการศึกษา ผู้ปกครองเป็น主角ที่ปรึกษา ๒. เนื้อหาการสอนที่ต้องยกให้ความสนใจในจังหวัดให้ครบถ้วน รวมทั้งในในระดับชั้นต่ำสุด ๓. เน้นการเรียน นักศึกษาที่อยู่ในความมั่นคงของตน ให้สามารถเข้าใจและต่อ ๔. นักเรียน นักศึกษา ได้รับการฝึกอบรมปาน ๕. เพื่อให้ครรภ์ปรึกษา “ตั้งครรภ์” ๖. พัฒนาอัมพ์และแม่ฟิงประสัตกรรมของ นักเรียน นักศึกษาในขณะที่อยู่บ้าน	๑. ผู้ปกครองและครูที่ร่วมกันดำเนินการ ๒. นักเรียน นักศึกษาที่เข้าใจและต่อ ๓. นักเรียน นักศึกษาที่ได้รับการฝึกอบรมปาน ๔. ลักษณะ ความสัมภาระของแม่ครรภ์ ๕. การเข้าใจและต่อ ๖. ผู้ปกครอง สามารถติดต่อ สอบถามหรือปรึกษาปัญหาของครรภ์ ๗. ผลงานบ้าน	๑. ครุภัณฑ์บ้านที่เรียน นักศึกษาปัจจุบัน ๒. ครุภัณฑ์ที่นักศึกษาที่เรียน นักศึกษา ๓. ๓. ครุภัณฑ์บ้านที่เรียน นักศึกษา ๔. ๔. ครุภัณฑ์ที่นักศึกษาที่เรียน นักศึกษา ๕. ๕. ครุภัณฑ์บ้านที่เรียน นักศึกษา ๖. ๖. ครุภัณฑ์ที่นักศึกษาที่เรียน นักศึกษา ๗. ๗. ครุภัณฑ์บ้านที่เรียน นักศึกษา ๘. ๘. ครุภัณฑ์ที่นักศึกษาที่เรียน นักศึกษา ๙. ๙. ครุภัณฑ์บ้านที่เรียน นักศึกษา ๑๐.
๖	โครงการลดปัญหาการขอ คลังคุณของนักเรียน อาชีวศึกษา	๑. พัฒนาศักยภาพของครุภัณฑ์ ๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาที่ออก กลางคันกับเข้าเรียน	๑. ลดปัญหาการขอคลังคุณของนักเรียน ๒. นักเรียน นักศึกษาที่ออกกลางคันกับเข้า เรียน	๑. ร้อยละของผู้เรียนยอมรับความคุ้น น้อย ๒. จำนวนนักศึกษาที่ออกกลางคัน กับเข้าเรียน
๗	โครงการตัดภารกิจนักเรียน นักศึกษา (กลุ่มเสี่ยง/กลุ่มน้ำ ปัจจุบัน)	๑. พัฒนาศักยภาพของครุภัณฑ์ ๒. เพื่อตัดภารกิจนักเรียน นักศึกษา (กลุ่ม เสี่ยง/กลุ่มน้ำปัจจุบัน)	๑. ลดปัญหาการขอคลังคุณของนักเรียน ๒. นักเรียน นักศึกษาที่ออกกลางคันกับเข้า เรียน ๓. ลดลง	๑. ร้อยละของผู้เรียนยอมรับความคุ้น น้อย ๒. จำนวนนักศึกษาที่ออกกลางคัน กับเข้าเรียน

ห้อง	หมายเลขห้อง/ห้องอาหาร	วัตถุประสงค์	ปฏิบัติ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๒	ห้องอาหาร Home Room	๑. เพื่อให้ลูกค้าที่เข้ามารับประทาน มีความสุข ด้วยการบริการที่ดีเยี่ยม	๑. ครุภัณฑ์รีโน น้ำตกกาชา สูตรใหม่ๆ ผสมผสานความเผ็ดเผ็ด กับความเผ็ดเผ็ดแบบไทยๆ ครอบในครัวเดียว กัน มีความสดใหม่ที่สุดต่อไป	๑. บรรจุห้องอาหารในร้าน น้ำตกกาชา น้ำตกกาชาในห้องอาหาร เนื้อรักษาไว้ได้ดี โดยไม่ต้องหุงต้ม เนื้อรักษาไว้ได้ดี โดยไม่ต้องหุงต้ม เนื้อรักษาไว้ได้ดี โดยไม่ต้องหุงต้ม เนื้อรักษาไว้ได้ดี

กิจยุทธ์ที่ ๒ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประมวลผลอาชีพอย่าง
เบื้องต้น

๑. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมเป็นผู้ประกอบการหรือการประมวลผลอาชีพอิสระ
๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเป็นผู้ประกอบอาชีพอิสระของศูนย์ปฏิบัติเมืองพัฒนาศูนย์ประกอบการอาชีวศึกษา
๓. สถานศึกษามีส่วนร่วมสนับสนุนบ่มเพาะผู้ประกอบอาชีวศึกษา

แผนงานโครงการ

๑. โครงการสร้างเครื่องมือประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนนักศึกษา
๒. โครงการพัฒนามาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการศึกษาดูงาน
๓. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการอบรม การตัวจริตสำเนียงในการเรียนผู้ประกอบการและเชื่อมโยงธุรกิจ
๔. โครงการประเมินคุณลักษณะบุคคลธุรกิจ
๕. โครงการสร้างบันทึกความคิดเห็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
๖. โครงการสร้างเสริมภูมิปัญญาและผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
๗. โครงการพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิม

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการหรือการประมวลผลอาชีพอิสระ
๒. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเป็นผู้ประกอบอาชีพอิสระของศูนย์ปฏิบัติเมืองพัฒนาศูนย์ประกอบการอาชีวศึกษา
๓. สถานศึกษามีส่วนร่วมสนับสนุนบ่มเพาะผู้ประกอบอาชีวศึกษา

ลำดับ	รายละเอียดโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดตามส่วนรักษา
๓	โครงการสร้างเสริมภาระกิจกรรมทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	๑. เพื่อส่งเสริมนักเรียนในการประลองความรู้ที่มีอยู่แล้วในกลุ่มสาระ ๒. เพื่อส่งเสริมคุณภาพนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	๑. นักเรียน นำร่องศึกษาอย่างมีความพร้อมและมีประสิทธิภาพ ๒. นักเรียน สามารถนำไปใช้ได้จริง ๓. เพื่อเตรียมตัวเข้าสู่การแข่งขันในระดับชาติ	๑. ร้อยละของผู้ร่วมทั้งบุคคลภายนอกและภายใน ๒. ร้อยละของผู้เข้าร่วมแข่งขัน
๔	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	๑. พัฒนาศักยภาพนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา ๒. ครุยวิทยฐานะนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	๑. นักเรียนสามารถใช้ทักษะทางการศึกษาที่มีมา ๒. การศึกษาที่ดีทางการศึกษา	๑. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ๒. ร้อยละของการเข้าร่วมโครงการ
๕	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	๑. พัฒนาศักยภาพนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา ๒. ครุยวิทยฐานะนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	๑. นักเรียน นำร่องศึกษา ๒. ครุยวิทยฐานะ ๓. นักเรียน นำร่องศึกษา ๔. นักเรียน นำร่องศึกษา	๑. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ๒. ร้อยละของการเข้าร่วมโครงการ
๖	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	๑. พัฒนาศักยภาพนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา ๒. ครุยวิทยฐานะนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	๑. นักเรียน นำร่องศึกษา ๒. ครุยวิทยฐานะ ๓. นักเรียน นำร่องศึกษา ๔. นักเรียน นำร่องศึกษา	๑. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ๒. ร้อยละของการเข้าร่วมโครงการ
๗	โครงการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๑. ลดภาระงานสอนให้เหลืออย่างน้อย ๘๐% ๒. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- ลดภาระงานสอนให้เหลืออย่างน้อย ๘๐% ๒. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- ลดภาระงานสอนให้เหลืออย่างน้อย ๘๐% ๒. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๘	โครงการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๑. ลดภาระงานสอนให้เหลืออย่างน้อย ๘๐% ๒. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- ลดภาระงานสอนให้เหลืออย่างน้อย ๘๐% ๒. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- ลดภาระงานสอนให้เหลืออย่างน้อย ๘๐% ๒. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๙	โครงการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๑. ลดภาระงานสอนให้เหลืออย่างน้อย ๘๐% ๒. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- ลดภาระงานสอนให้เหลืออย่างน้อย ๘๐% ๒. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- ลดภาระงานสอนให้เหลืออย่างน้อย ๘๐% ๒. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๑๐	โครงการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๑. ลดภาระงานสอนให้เหลืออย่างน้อย ๘๐% ๒. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- ลดภาระงานสอนให้เหลืออย่างน้อย ๘๐% ๒. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- ลดภาระงานสอนให้เหลืออย่างน้อย ๘๐% ๒. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ก่อนหน้าที่ ๓ ผู้สำเร็จราชการศึกษาจะมีการพัฒนาตนเองด้านวิชาการ ภูมิปัญญาเชิงวิชาชีพ ทักษะเชิงวิชาชีพ ทักษะเชิงวิชาชีพ นักความรู้ บุคคลประชุมองค์กร นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างไร

**ประเด็นประชุมเชิงผล
เป้าประสงค์**

๑. ผู้สำเร็จราชการศึกษามีการพัฒนาตนเองด้านวิชาการ นักภาษาและภาษาต่างประเทศ ทักษะเชิงวิชาชีพ ทักษะเชิงวิชาชีพ มีการฝึกอบรมวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ประเมินทักษะพัฒนาตัวเอง ประเมินทักษะพัฒนาตัวเอง
๒. ผู้สำเร็จราชการศึกษามีความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างไร ประเมินทักษะพัฒนาตัวเอง ประเมินทักษะพัฒนาตัวเอง

แหล่งงาน/โครงการ

๓. โครงการและทุนทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษา
๔. โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา
๕. โครงการจัดการเรียนการสอนระบบสู่ปุ๋ย
๖. โครงการพัฒนาอาชีพต่อยอดอาชีพ/ส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอนาคตศึกษา
๗. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)
๘. โครงการอาชีวะรุ่มนัตถายานท์ประชาราษฎร์/อาชีวะอาสาช่างหัสดาภิเษกและสังฆราษฎร์

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่ดำเนินการและเข้มแข็งทักษะพิเศษการ
๒. ร้อยละของนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาได้มาตรฐาน
๓. ร้อยละของนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาศักยภาพดีต่อแรงงานฯ
๔. ร้อยละของนักเรียนที่รับการบริการโครงสร้างพื้นฐานที่ดี
๕. ร้อยละของผู้รับการบริการโครงสร้างพื้นฐาน/อาชีวะอาสา
๖. ร้อยละของนักเรียน นักศึกษาที่รับการอบรมการอาชีวะรวมทั้งช่างประชาราษฎร์/อาชีวะอาสา

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดตามสำเร็จ
๓	โครงการเบื้องต้นพัฒนา วิชาชีพวิชาการ	- เพื่อส่งเสริมให้มีนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขัน ร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพวิชาการ	๑. นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพวิชาการ ๒. นักเรียน นักศึกษาผ่านการแข่งขันทักษะ วิชาชีพวิชาการ	๑. นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพวิชาการ ๒. นักเรียน นักศึกษาผ่านการแข่งขันทักษะ วิชาชีพวิชาการ
๔	โครงการติดตามผู้สำเร็จ การศึกษา	๑. ติดตามผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อ ต่างสาขา ๒. ติดตามผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ ต่างสาขา	๑. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อ สาขา ๒. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ สาขา	๑. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ ศึกษาต่อต่างสาขา ๒. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ งานทำต่างสาขา
๕	โครงการจัดการเรียนการ สอนประยุกต์	๑. เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะในอาชีพ ใหม่ๆ เรียนรู้และมีประสบการณ์ที่นำไป ใช้ ๒. เพื่อสร้างความตื่นเต้นเริงใจกับบุตรหลาน และเป็นการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยฯ	๑. จำนวนนักเรียนโรงเรียนรับยศและ ประชาราษฎร์ไปต่อรับค่าวุฒิจากองค์กร เพื่อนำไปต่อยอด ๒. สรรษากว่าล้านคนที่กับบุตรหลานและ เป็นการประชาสัมพันธ์โรงเรียนวิทยาลัยฯ	๑. นักเรียนโรงเรียนรับยศและ ประชาราษฎร์ไปต่อรับค่าวุฒิจากองค์กร โครงการและนำไปต่อยอด ๒. ประมาณพันร้อยรายที่สนใจพิ
๖	โครงการพัฒนาอาชีพต่อ ยอดอาชีพ/โครงการส่งเสริม การประกอบอาชีพครัวเรือน กลุ่มภูมิชุมชนอาชีวศึกษา	๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพรองรับอาชีวศึกษาให้ เกิดความซึ้งและมีชีวิต ๒. เพื่อแบ่งปันความรู้แก่บุคคล ประจำชุมชน	๑. นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมการศึกษา ๒. ประชาราษฎร์ไป ๓. นักเรียน นักศึกษาที่มีงานทำและมี ความเข้มแข็งในอาชีพ	๑. พัฒนาศักยภาพรองรับอาชีวศึกษาให้ เกิดความซึ้งและมีชีวิต ๒. ประชาราษฎร์ไป ๓. ส่งเสริมให้เกิดการตักขี้งงาน การ จัดตั้งกลุ่มอาชีวศึกษามั่นคงภายในประเทศ

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัสดุ/อะไหล่	รายการ	รายการ	มาตรฐาน
๔	โครงการพัฒนาอาชีพช่าง ของอาชีพ/โครงการส่งเสริม การประกอบอาชีพอิสระใน กลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	๑. เพื่อพัฒนาศูนย์อบรมอาชีวศึกษาให้ เกิดความเข้มแข็ง ๒. เพื่อแก้ไขข้อความภาษาจีนให้กับ บริษัทฯ	๑. นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ๒. ประชานักวิ่งไบค์ ๓. นักเรียน นักศึกษาที่มีงานทำแต่ยังไม่มี ความเข้มแข็งในอาชีพ	๑. นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาให้ เกิดความเข้มแข็ง ๒. ประชาคมเมืองไทย ๓. เด็กในศูนย์การสร้างงาน การ จัดตั้งร้านอาหารที่พัฒนาศูนย์ชนบท	๑. ผู้เชี่ยวชาญอุปกรณ์เชิงค้นหาใน บริษัทฯ ๒. ประชาคมเมืองไทย ๓. เด็กในศูนย์การสร้างงาน การ จัดตั้งร้านอาหารที่พัฒนาศูนย์ชนบท
๕	โครงการศูนย์คอมมอลล์ช่างเหลือ ซุ่มชน (Fix it Center)	๑. เพื่อพัฒนาศูนย์แบบมาตรฐานการ ปฏิบัติงานศูนย์คอมมอลล์ช่างเหลือซุ่มชน (Fix it Center) ๒. เพื่อให้สถาบันศึกษาดำเนินการทดลอง มาตรฐานแบบปฏิบัติงานจริงตัวตั้งตาม ศูนย์คอมมอลล์ช่างเหลือซุ่มชน (Fix it Center) ๓. เพื่อจัดทำแผนการปฏิบัติงานประจำ ศูนย์ และบริษัทฯ ร่วมกับสถาบันการ ให้บริการซ่อมแซมและทำความสะอาด สำเนา ใบกำกับธงชาติรัฐธรรมูดและอุปกรณ์ ๔. เพื่อพัฒนาและยกระดับศักยภาพ	๑. ศูนย์คอมมอลล์ช่างเหลือซุ่มชน ๒. ครู นักเรียน นักศึกษา ๓. ประชาชานผู้ปรับปรุงห้อง ๔. ประชาชานผู้อบรมวิชาชีพ สาขาชุมชน ๕. พัฒนาศูนย์คอมมอลล์ช่างเหลือซุ่มชน ๖. ผู้นำ	๑. ศูนย์คอมมอลล์ช่างเหลือซุ่มชน ๒. ศูนย์ฯ ๓. ๑๐๐ คนต่อศูนย์ ๔. ๗๐๐ คน ต่อศูนย์ ๕. ๕ เดือนต่อปี ต่อ ศูนย์ ๖. ๕ หมู่บ้าน ต่อ ศูนย์	๑. ศูนย์ฯ ๒. ศูนย์ฯ ๓. ๑๐๐ คนต่อศูนย์ ๔. ๗๐๐ คน ต่อศูนย์ ๕. ๕ เดือนต่อปี ต่อ ศูนย์ ๖. ๕ หมู่บ้าน ต่อ ศูนย์

	<p>Center) สร้างความเชื่อมั่น ในการให้การบริการด้วยคุณภาพอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน</p> <p>๔. พัฒนาให้เกิดรีบูน บันทึกและจัดทำเอกสาร ไว้ทักษะในวิชาชีพที่ใช้งาน นำเสนอ ซึ่งมีผลลัพธ์ของงานที่น่วง เทศบาล สำนัก</p>	<p>๓. เพื่อให้บริการด้วยมาตรฐานที่ดีที่สุด ให้แก่ผู้มาใช้บริการ</p> <p>๔. เพื่อเป็นการบูรณาการจัดการเรียนรู้ การสอน ๓. เพื่อฝึกกีฬาทักษะให้กับเด็กนักเรียน นักศึกษา ที่ให้บริการ</p> <p>๕. ศูนย์เรียน นักศึกษา ที่ให้บริการ</p> <p>๖. ศูนย์ศึกษาผู้รับบริการ</p>
๙	<p>โครงการอาชีวะร่วมด้วยช่าง ประชารชาน/อาชีวะอาชญาช่าง แห่งการศึกษาและสังคมฯ</p> <p>๑. เพื่อให้บริการด้านวิชาช่าง ให้แก่ผู้มาใช้บริการ</p> <p>๒. เพื่อเป็นการบูรณาการจัดการเรียนรู้ การสอน ๓. เพื่อฝึกกีฬาทักษะให้กับเด็กนักเรียน นักศึกษา ที่ให้บริการ</p> <p>๔. เพื่อพัฒนาศักยภาพทางอาชีวะ ให้แก่เด็กนักเรียน นักศึกษา ที่ให้บริการ</p> <p>๕. เพื่อสนับสนุนให้เด็กนักเรียน นักศึกษา ที่ให้บริการได้รับการส่งเสริม ที่มีคุณภาพ ตลอดจนสร้างผู้ประกอบการใหม่</p>	<p>๓. ก่อร่มประชารช่างที่นำไปสู่บริการ</p> <p>๔. นักเรียน นักศึกษา ที่ให้บริการ</p> <p>๕. ศูนย์ศึกษาผู้รับบริการ</p>

**กลยุทธ์ที่ ๔ จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันศึกษา ฉบับมาตรฐานการรับรองประเมินคุณภาพภายนอก เพื่อสู่มาตรฐานสากล
เป้าประสงค์**

๑. สถานศึกษาที่มีระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันศึกษา พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๘
๒. สถานศึกษาที่รับการประเมินคุณภาพภายนอก เพื่อสู่มาตรฐานสากล

แผนงาน/โครงสร้าง

๑. procurement การจัดซื้อสิ่งของเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๘
๒. procurement การจัดทำห้องสำนักงานประปาคุณภาพฯ
๓. procurement การซื้อขายสิ่งของที่ไม่ใช่สิ่งของฯ
๔. procurement เรียนรู้ความพอเพียงในการประปาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาพื้นที่ฯ
๕. procurement จัดตั้งระบบการประเมินคุณภาพฯ
๖. procurement พัฒนากระบวนการประกันคุณภาพฯตามเกณฑ์มาตรฐานฯ

ผู้ดูแล

๑. ผู้อำนวยการจัดซื้อสิ่งของเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๘
๒. ห้องส่วนงานประกันคุณภาพฯ
๓. ห้องส่วนงานบุคลากรทางการศึกษาคุณภาพฯ
๔. คณะกรรมการประเมินคุณภาพฯในสถาบันศึกษาอุบลราชธานี ตีมงาน
๕. สถานศึกษาที่ผ่านการประเมินคุณภาพฯภายนอก

กิติมศักดิ์ ๔ ส่องประกาย ลัษณะภูมิคุณธรรม ศักดิ์สิทธิ์มนต์ราษฎร์

เป้าหมายสำคัญ ๑ งานบริการครรภ์ที่ดี ภาระน้ำหนักเรียบง่าย รื่นเริง ปลอดภัยและมีความสุข ๒ จัดการอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ ๓ สร้างนักศึกษาที่มีคุณภาพ มีความรับผิดชอบ ๔ สร้างนักศึกษาที่มีคุณธรรม ภาระน้ำหนักเรียบง่าย รื่นเริง ปลอดภัยและมีความสุข

๕ จัดการอาชีวศึกษาที่ดี ภาระน้ำหนักเรียบง่าย รื่นเริง ปลอดภัยและมีความสุข ๖ จัดการอาชีวศึกษาที่ดี ภาระน้ำหนักเรียบง่าย รื่นเริง ปลอดภัยและมีความสุข ๗ จัดการอาชีวศึกษาที่ดี ภาระน้ำหนักเรียบง่าย รื่นเริง ปลอดภัยและมีความสุข ๘ จัดการอาชีวศึกษาที่ดี ภาระน้ำหนักเรียบง่าย รื่นเริง ปลอดภัยและมีความสุข ๙ จัดการอาชีวศึกษาที่ดี ภาระน้ำหนักเรียบง่าย รื่นเริง ปลอดภัยและมีความสุข ๑๐ จัดการอาชีวศึกษาที่ดี ภาระน้ำหนักเรียบง่าย รื่นเริง ปลอดภัยและมีความสุข

หมายเหตุ/ครุภัณฑ์

๑. โครงการประเมินทักษะพื้นฐาน เน้นศักยภาพผู้เรียน ฝึกอบรม ฝึกอาชีวศึกษา
๒. โครงการประเมินทักษะพื้นฐาน เน้นศักยภาพผู้เรียน ให้ศักยภาพผู้เรียน ฝึกอบรม ฝึกอาชีวศึกษา
๓. โครงการประเมินทักษะพื้นฐาน เน้นศักยภาพผู้เรียน ให้ศักยภาพผู้เรียน ฝึกอบรม ฝึกอาชีวศึกษา
๔. โครงการประเมินทักษะพื้นฐาน เน้นศักยภาพผู้เรียน ให้ศักยภาพผู้เรียน ฝึกอบรม ฝึกอาชีวศึกษา
๕. โครงการประเมินทักษะพื้นฐาน เน้นศักยภาพผู้เรียน ให้ศักยภาพผู้เรียน ฝึกอบรม ฝึกอาชีวศึกษา
๖. โครงการประเมินทักษะพื้นฐาน เน้นศักยภาพผู้เรียน ให้ศักยภาพผู้เรียน ฝึกอบรม ฝึกอาชีวศึกษา
๗. โครงการประเมินทักษะพื้นฐาน เน้นศักยภาพผู้เรียน ให้ศักยภาพผู้เรียน ฝึกอบรม ฝึกอาชีวศึกษา
๘. โครงการประเมินทักษะพื้นฐาน เน้นศักยภาพผู้เรียน ให้ศักยภาพผู้เรียน ฝึกอบรม ฝึกอาชีวศึกษา
๙. โครงการประเมินทักษะพื้นฐาน เน้นศักยภาพผู้เรียน ให้ศักยภาพผู้เรียน ฝึกอบรม ฝึกอาชีวศึกษา
๑๐. โครงการประเมินทักษะพื้นฐาน เน้นศักยภาพผู้เรียน ให้ศักยภาพผู้เรียน ฝึกอบรม ฝึกอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัด

๑. คุณภาพของนักเรียนตามที่ระบุไว้ใน MOU
๒. ร้อยละของนักเรียน จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่สำเร็จการศึกษา
๓. จำนวนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา
๔. จำนวนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาที่ได้รับอนุมัติจากสถาบันฯ
๕. จำนวนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาที่ได้รับอนุมัติจากสถาบันฯ
๖. จำนวนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาที่ได้รับอนุมัติจากสถาบันฯ
๗. จำนวนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาที่ได้รับอนุมัติจากสถาบันฯ
๘. จำนวนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาที่ได้รับอนุมัติจากสถาบันฯ
๙. จำนวนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาที่ได้รับอนุมัติจากสถาบันฯ
๑๐. จำนวนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาที่ได้รับอนุมัติจากสถาบันฯ

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๓	โครงการปฐมนิเทศน์นักเรียน นักศึกษาฝีกงาน ฝึกอาชีพ	- เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาฝีกงาน ฝึก อาชีพปฐมนิเทศ - เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาฝีกงาน ฝึกอาชีพ	- นักเรียน นักศึกษา ที่ออกฝีกงาน	- จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ออก ฝึกงาน
๔	โครงการประชุมผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษาฝีกงาน ฝึกอาชีพ	- เพื่อประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาฝีกงาน ฝึกอาชีพ - เพื่อให้ผู้ปกครองทราบแนวทาง ฝึกงาน	- ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาที่ออกฝีกงาน เข้ารับการปฐมนิเทศ	- ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาที่ ออกฝึกงาน
๕	โครงการนักเรียน นักศึกษาฝีกงาน ฝึกอาชีพ	- เพื่อให้เดือนนักเรียน นักศึกษาฝีกงาน ฝึก อาชีพ - เพื่อให้ครุภัณฑ์สหគามเป็นอยู่ของ นักเรียน นักศึกษาฝีกงาน	- สถานประกอบการ ครุภัณฑ์ในท้องที่ นักเรียน นักศึกษาฝีกงาน	- จำนวนเดือนประมงครุภัณฑ์ จำนวนครุภัณฑ์ในท้องที่ จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ฝึกงาน
๖	โครงการปัจจัยนิเทศ นักเรียน นักศึกษาที่แลบ อาจารย์ฝีกงาน ฝึกอาชีพ	- เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาที่แลบ อาจารย์ฝึกงาน ฝึกอาชีพ - เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาฝีกงาน	- นักเรียน นักศึกษาที่แลบ อาจารย์ฝึกงาน	- จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่แลบ การปัจจัยนิเทศ
๗	โครงการศึกษาดู ซึ่งกันและกัน ของโครงการ	๑. เพื่อสำารวจความพึงพอใจของสหภาพ บริษัทในการที่ตนนักศึกษาที่ทำงานใน สหภาพประกอบการ ๒. เพื่อร่วมร่วมแลก วิเคราะห์ ความ คิดเห็นของหน่วยงานที่ มติ นักศึกษาที่ จบหลักสูตรที่งานทำเพื่อ gain ประสบการณ์ พัฒนาการคิดการเรียนการสอนต่อไป	๑. สถานประกอบการ ๒. หน่วยงานที่รับนักเรียน นักศึกษา จากวิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนา ๓. รายงานประจำปี	๑. ชีวิตครรภ์ตั้งต่อสหภาพในช่วง สถานประกอบการที่มีต่อนักศึกษาที่ ทำงานในสหภาพประจำปี

ก. จยทที่ ๖ ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีระบบบริการด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

เป้าประสงค์ สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาและดูแลสภากาแฟด้วย ภูมิปัญญา ทางการศึกษาที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และห้องการเรียนรู้ โรงฝึกงาน แหล่งเรียนรู้ภายนอก ตามมาตรฐานที่มีความพร้อมรองรับการบริการ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนรองรับบริบทของสถานศึกษา ดังนี้
 ๑. สถานศึกษามีระบบการพัฒนาและดูแลสภากาแฟด้วย ภูมิปัญญา ทางการศึกษาที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และห้องการเรียนรู้ โรงฝึกงาน และห้องอ่าน

๒. สถานศึกษามีการสร้างชุมชนปัญญาและระบบสารสนเทศแบบโฉมใหม่ เพื่อสนับสนุนการบริการ เดือนต่อเดือน การเรียนรู้

๓. สถานศึกษามีการสนับสนุนการบริการ

๔. สถานศึกษามีการสนับสนุน ต่อผู้เชี่ยวชาญ อาทิครุภูมิ สถาปัตยกรรม อาชีวศึกษา ฯลฯ ให้เผยแพร่ผลงานและวิชาชีพ

๕. โครงสร้างพื้นฐานที่สนับสนุนการบริการ

๖. โครงสร้างพื้นฐานที่สนับสนุนการบริการ

๗. โครงสร้างพื้นฐานที่สนับสนุนการบริการ

๘. โครงสร้างพื้นฐานที่สนับสนุนการบริการ

๙. โครงสร้างพื้นฐานที่สนับสนุนการบริการ

๑. สถานศึกษามีความพร้อมรองรับบริบทของสถานศึกษา
๒. สถานศึกษามีที่ดินและที่ดินเพื่อการศึกษาที่น่าอยู่
๓. สถานศึกษามีการปรับปรุงระบบไฟฟ้า
๔. สถานศึกษามีการปรับปรุงระบบบำบัดน้ำเสีย

ที่	หน่วยงาน/บุคคล	วัตถุประสงค์	ผู้รายงาน	ผู้อนุมัติ
๑	โครงการปรับปรุงห้องน้ำสาธารณะ ต่อไปอีก ๘๐๐ แห่ง ตามบริการอาชาร อันน่าภูมิใจในสังคม	- เพื่อปรับปรุงห้องน้ำสาธารณะ ต่อไปอีก ๘๐๐ แห่ง ตามบริการอาชาร อาทิ ร้านอาหาร เวลา ๐๖.๐๐ - ๒๓.๐๐ น. สถานศึกษา สถานพยาบาล อสมท ฯ. สถานที่สาธารณะที่ต้องการปรับปรุงห้องน้ำ	- สถานศึกษาที่ต้องการปรับปรุงห้องน้ำสาธารณะ ต่อไปอีก ๘๐๐ แห่ง ตามบริการอาชาร อาทิ ร้านอาหาร เวลา ๐๖.๐๐ - ๒๓.๐๐ น. สถานศึกษา สถานพยาบาล อสมท ฯ. สถานที่สาธารณะที่ต้องการปรับปรุงห้องน้ำ	- สถานศึกษาที่ต้องการปรับปรุงห้องน้ำสาธารณะ ต่อไปอีก ๘๐๐ แห่ง ตามบริการอาชาร อาทิ ร้านอาหาร เวลา ๐๖.๐๐ - ๒๓.๐๐ น. สถานศึกษาที่ต้องการปรับปรุงห้องน้ำสาธารณะ ต่อไปอีก ๘๐๐ แห่ง ตามบริการอาชาร อาทิ ร้านอาหาร เวลา ๐๖.๐๐ - ๒๓.๐๐ น. สถานศึกษาที่ต้องการปรับปรุงห้องน้ำสาธารณะ ต่อไปอีก ๘๐๐ แห่ง ตามบริการอาชาร อาทิ ร้านอาหาร เวลา ๐๖.๐๐ - ๒๓.๐๐ น.
๒	โครงการปรับปรุงห้องน้ำสาธารณะ ให้สะอาด สวยงาม	- เพื่อปรับปรุงห้องน้ำสาธารณะให้สะอาด สวยงาม	- สถานศึกษาที่ต้องการปรับปรุงห้องน้ำสาธารณะให้สะอาด สวยงาม	- สถานศึกษาที่ต้องการปรับปรุงห้องน้ำสาธารณะให้สะอาด สวยงาม
๓	โครงการปรับปรุงห้องน้ำสาธารณะ ให้สะอาด สวยงาม	- สถานศึกษาที่ต้องการปรับปรุงห้องน้ำสาธารณะให้สะอาด สวยงาม	- สถานศึกษาที่ต้องการปรับปรุงห้องน้ำสาธารณะให้สะอาด สวยงาม	- สถานศึกษาที่ต้องการปรับปรุงห้องน้ำสาธารณะให้สะอาด สวยงาม

ก็ต้องการให้เป็นไปตามที่ต้องการ แต่ในส่วนของความต้องการนั้น ก็ต้องคำนึงถึงความต้องการของผู้อื่นด้วย

ପ୍ରକାଶନ ମେଳି

୧୮

ที่	หมายเหตุ/ครรภกรรม	วัสดุประดับหน้า	ผู้อำนวยการ	ผู้ดูแลความสะอาด
๓	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ความรู้ ความทุ่มเทให้กับบุคคล ศูนย์กำลังอาชญากรรม (V-COP)	- เพื่อยกเว้นและลดความเสี่ยง เชื้อโรคที่อาจเกิดขึ้น (V-COP)	- บุคลากรทางการศึกษาที่รับ派 ภาระเฝ้าระวังเข้ามาควบคุม เด็กป่วยใน เด็กป่วยในที่มา	- บุคลากรทางการศึกษาที่รับ派 ภาระเฝ้าระวังเด็กป่วยใน เด็กป่วยในที่มา
๔	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ ห้องเรียน ให้ดีกว่าเดิม ตามแบบที่ได้กำหนด	- ผู้อำนวยการห้องเรียนที่ต้องดำเนินการ ตามแบบที่ได้กำหนด	- ผู้อำนวยการห้องเรียนที่ต้องดำเนินการ ห้องเรียนที่ต้องดำเนินการ ตามแบบที่ได้กำหนด	- ผู้อำนวยการห้องเรียนที่ต้องดำเนินการ ห้องเรียนที่ต้องดำเนินการ ตามแบบที่ได้กำหนด
๕	โครงการประเมิน สารสนเทศและวิเคราะห์ ภัยทางสังคม	- ผู้อำนวยการห้องเรียนที่ต้องดำเนินการ ประเมินและวิเคราะห์ ภัยทางสังคม	- ผู้อำนวยการห้องเรียนที่ต้องดำเนินการ ประเมินและวิเคราะห์ภัยทางสังคม	- ผู้อำนวยการห้องเรียนที่ต้องดำเนินการ ประเมินและวิเคราะห์ภัยทางสังคม

พัฒนาผู้เรียนในสังคมท้องถิ่นวิชาชีพ รุกคุณธรรม จริยธรรม มีภาระหน้าที่ดูแล ดูแล
กลุ่มเป้าหมาย ๓ พัฒนาผู้เรียนให้รักคุณธรรม จริยธรรม คำนึงถึงความรักในอาชีพและเป็นส่วนมาปิ้นที่ต้องสังคม
เป้าหมายหลัก ๓ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คำนึงถึงความรักในอาชีพและเป็นส่วนมาปิ้นที่ต้องสังคม
มีคุณภาพและดูแลตนเองทุกประการ ท่านจะปฏิบัติอย่างไรอันเป็นประมุข มีคุณภาพและดูแลตนเองทุกประการ ไม่ใช่เรื่องง่ายๆ

๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคำนึงถึงที่พึ่งประยุทธ์

๒. ผู้เรียนมีความรักในอาชีพและเป็นส่วนมาปิ้นที่ต้องสังคม

แผนงานโครงการ

๑. โครงการศิษย์ใหม่เช่าคราย
๒. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต
๓. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคลากรและครุภัณฑ์/คุณภัณฑ์
๔. โครงการจิตวิญญาณคือ คุณภัณฑ์
๕. โครงการวันสำคัญทางการศาสนา พระภูมิทักษิณ ฯ
๖. โครงการสถาบันศึกษาคุณธรรม
๗. โครงการแรงใจแห่งภัยใน
๘. โครงการสร้างสรรค์ผู้คนดีแห่งชาติ
๙. โครงการประชุมทางวิชาการองค์กรวิชาชีพ
๑๐. โครงการอบรมวิชาชีพและอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษา
๑๑. โครงการฝึกอบรมความพร้อมรับการประเมินองค์กรตามมาตรฐานต่อไปและประเมินมาตรฐานต่อไป
๑๒. โครงการอบรมครุภัณฑ์บริการอาชีวมรภิษฐาและกระบวนการประเมินภาระหน้าที่ทางอาชีวศึกษา

สรุป

๑. ร่วมมหกรรมผู้เรียนสู่สังคมและร่วมใจรับรองมาตรฐานคุณภาพประจำปี
๒. ร่วมกิจกรรมผู้เรียนฝึกอบรมรับรองมาตรฐานคุณภาพประจำปีและประเมินภาระหน้าที่ทางอาชีวศึกษา

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัสดุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๓	โครงการศิษย์ฯ ห่วงใยค่าย	๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใหม่เข้าร่วม ค่าย ๒. เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียน นักศึกษาใหม่ ใหม่เป็นบุคคลในวงการเข้าเรียน	- นักเรียน นักศึกษาใหม่	- นักเรียน นักศึกษาใหม่เข้าร่วม
๔	โครงการพัฒนาครุยานพาณิชย์	- เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับการ พัฒนาคุณภาพเชิง	- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีเทคโนโลยี	- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนา
๕	โครงการพัฒนาวิถีชุมชน ชุมชนรรภ. วิถีชุมชนรรภ.	- เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับการ พัฒนาวิถีชุมชนดูแลรักษา จิตสาธารณะ	- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีเทคโนโลยี	- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนา
๖	โครงการนักศึกษาอาชญากรรม/ อาชญากรรมทางเพศ	- เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับการศึกษา อาชญากรรม/อาชญากรรมทางเพศ	- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีเทคโนโลยี	- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนา
๗	โครงการรับสมัครบุคคล	- เพื่อให้บุคคล เรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยี	- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยี	- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนา
๘	โครงการรับสมัครบุคคล	- เพื่อให้บุคคล เรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยี	- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยี	- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนา
๙	โครงการรับสมัครนักศึกษา	- เพื่อให้สถานศึกษาเปิดสอนนักศึกษา คุณธรรม	- สถาบันศึกษาดูญธรรม	- วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนา
๑๐	โครงการนักเรียน อาชญากรรม	- เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนา	- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนา	- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนา

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๙	โครงการสร้างเสริมวัฒนธรรม ฯ	๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาใหม่ได้เข้า ร่วม ๒. เพื่อเตรียมสร้างให้นักเรียน นักศึกษา ใหม่ปฏิบัติงานในการเข้าเรียน	- นักเรียน นักศึกษาใหม่ - นักเรียน นักศึกษาใหม่	- นักเรียน นักศึกษาใหม่
๑๐	โครงการประกันภัยอาชญากรรม ทางเพศ	- เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับ พัฒนาครุภาระเชิง	- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีเทคโนโลยีฯ - นักเรียน นักศึกษา	- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีเทคโนโลยีฯ
๑๑	โครงการประกันภัยอาชญากรรม ทางเพศ	- เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมชุมชน วิชาชีพและชุมชนอาชีวศึกษา	- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีเทคโนโลยีฯ - นักเรียน นักศึกษา	- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีเทคโนโลยีฯ
๑๒	โครงการสร้างความพร้อม รับการประเมินองค์กร มาตรฐานคุณภาพและประเมิน สมรรถนะ	- เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเตรียมความ พร้อมรับการประเมินองค์กรมาตรฐาน คุณภาพและประเมินสมรรถนะ สมรรถนะ	- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีเทคโนโลยีฯ - นักเรียน นักศึกษา	- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีเทคโนโลยีฯ
๑๓	โครงการอบรมครุภัณฑ์ปรึกษา อาชญากรรมและประรمهน เชิงบูรณาภรณ์	- เพื่อให้ครุภัณฑ์ปรึกษาป้องกันอาชญากรรม ประรمهนเข้าสู่ระบบฯ นักศึกษา	- ครุภัณฑ์ปรึกษาป้องกันอาชญากรรม ประรمهนฯ นักศึกษา	- นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีเทคโนโลยีฯ

ที่	หมายเหตุ/โครงการ	วัตถุประสงค์	ไข้หมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๓	โครงการแก้ไขปัญหาน้ำท่วมในพื้นที่บ้านท่าศาลา	๑. พัฒนาดิอาเซอร์ไบนารีความสามารถของน้ำท่วม น้ำเคี่ยน น้ำศักดา ๒. ผลิตเครื่องควบคุมระบบที่ทำให้น้ำท่วมลดลง น้ำศักดา ๓. พัฒนาอุปกรณ์ความปลอดภัย น้ำศักดาที่มีความสามารถรับมือภัยธรรมชาติ	๑. น้ำเคี่ยน น้ำศักดาเข้าสู่ระบบ จะดีกว่าเดิม ๒. ตัวแทนน้ำเคี่ยน น้ำศักดา เครื่องแปลง วิชาที่ได้รับการทดสอบก่อนเป็นมาตรฐาน มาตรฐานศักดาฯ	๑. ผลการนำไปใช้ที่น้ำท่วมลดลง ๒. ผลการนำไปใช้ที่น้ำท่วมลดลง ๓. ผลการนำไปใช้ที่น้ำท่วมลดลง
๔	โครงการดูแลอนุรักษ์น้ำ	๑. ผลลัพธ์การผู้เรียนในชีวิตประจำวัน เชิงวิชาการ น้ำ กะษะทางเศรษฐกิจ คุณลักษณะพัฒนาประเทศ ๒. ผลไปของน้ำเคี่ยน น้ำศักดาในชีวิตประจำวัน ๓. ผลลัพธ์น้ำที่ดูแลอนุรักษ์น้ำ	๑. น้ำเคี่ยน น้ำศักดาเข้าสู่ระบบ ๒. น้ำดื่มน้ำที่ดีที่สุด ๓. การรับน้ำที่ดีที่สุด	๑. น้ำเคี่ยน น้ำศักดา น้ำดื่มน้ำที่ดีที่สุด ๒. ผลต้านทานต่อโรค ๓. น้ำเคี่ยน น้ำศักดา น้ำดื่มน้ำที่ดีที่สุด
๕	โครงการดูแลอนุรักษ์น้ำ	๑. เพื่อเตรียมความพร้อมในการ供水 มาตฐานสากล ชุมชน ๒. ผลต้านทานต่อโรค	๑. โครงการดูแลอนุรักษ์น้ำ พร้อมในมาตรฐานสากล ชุมชน ๒. ผลต้านทานต่อโรค	๑. น้ำดื่มน้ำที่ดีที่สุด ๒. น้ำดื่มน้ำที่ดีที่สุด ๓. น้ำดื่มน้ำที่ดีที่สุด

ส่วนบุคคลไม่แต่งกายเครื่องแบบ

นำความรู้ที่ได้ประยุกต์ใช้

ก่อสร้างในที่ที่บุคคลไม่สามารถเข้าถึง

ภารกิจ

ผลการและตัวชี้วัด

ผลการและตัวชี้วัด

ผลการและตัวชี้วัด

ผลการและตัวชี้วัด

กรณีที่ ๓ ถ้าจังหวัด สนับสนุนทุนรัฐบาลดำเนินการขนาดครอบคลุม V-NET

เป้าประสงค์ ผู้รับน้ำรายต่ำประกอบการด้วยบ่อห้วยเชิง (ป่า) บึงน้ำที่ ๓ แหล่งน้ำริมแม่น้ำเป็นประวัติการณ์เป็นครั้งเดียวที่ชั่วโมง (ป่า) บึงน้ำที่ ๒ ที่ต้องการจะดำเนินการ

จังหวัดจัดทำแบบฟอร์ม

แบบฟอร์มจัดทำ

๓. โครงการศักยภาพตามพื้นที่และด้านประสิทธิภาพของ V-NET

๔. โครงการส่วนตัวของผู้รับน้ำ

ตัวชี้วัด

ร้อยละของผู้รับน้ำที่ได้รับการศักยภาพตามพื้นที่และด้านประสิทธิภาพของ V-NET

๔. ตัวชี้วัดที่บ่งบอกว่า ๑๐๐% ของผู้รับน้ำที่ได้รับการศักยภาพตามพื้นที่และด้านประสิทธิภาพของ V-NET ได้รับการศักยภาพตามพื้นที่และด้านประสิทธิภาพของ V-NET

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการศักยภาพตามพื้นที่และด้านประสิทธิภาพของ V-NET	๑. เพื่อจัดสรรงานวิจัยและประเมินผลการศักยภาพตามพื้นที่และด้านประสิทธิภาพของ V-NET ให้กับผู้รับน้ำ น้ำศักยภาพตามพื้นที่และด้านประสิทธิภาพของ V-NET ๒. เพื่อจัดทำรายงานผลการศักยภาพตามพื้นที่และด้านประสิทธิภาพของ V-NET ให้กับผู้รับน้ำ ๓. เพื่อคิดค้นและพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของ V-NET ๔. เพื่อศึกษาพัฒนาและศึกษาแนวทางการบริหารจัดการน้ำในพื้นที่และด้านประสิทธิภาพของ V-NET	๑. น้ำศักยภาพตามพื้นที่และด้านประสิทธิภาพของ V-NET ๒. ตัวชี้วัดที่บ่งบอกว่า ๑๐๐% ของผู้รับน้ำที่ได้รับการศักยภาพตามพื้นที่และด้านประสิทธิภาพของ V-NET ได้รับการศักยภาพตามพื้นที่และด้านประสิทธิภาพของ V-NET	๑. ผลการสำรวจพื้นที่ที่ไม่สามารถติดตามได้ ๒. ผลการสำรวจพื้นที่ที่ไม่สามารถติดตามได้ ๓. ผลการสำรวจพื้นที่ที่ไม่สามารถติดตามได้ ๔. ผลการสำรวจพื้นที่ที่ไม่สามารถติดตามได้ ๕. ผลการสำรวจพื้นที่ที่ไม่สามารถติดตามได้ ๖. ผลการสำรวจพื้นที่ที่ไม่สามารถติดตามได้
๒	โครงการส่วนตัวของผู้รับน้ำ	๑. เพื่อพัฒนาผู้รับน้ำให้มีศักยภาพตามพื้นที่และด้านประสิทธิภาพของ V-NET ๒. เพื่อพัฒนาผู้รับน้ำให้มีศักยภาพตามพื้นที่และด้านประสิทธิภาพของ V-NET ๓. เพื่อพัฒนาผู้รับน้ำให้มีศักยภาพตามพื้นที่และด้านประสิทธิภาพของ V-NET	๑. น้ำศักยภาพตามพื้นที่และด้านประสิทธิภาพของ V-NET ๒. น้ำศักยภาพตามพื้นที่และด้านประสิทธิภาพของ V-NET ๓. น้ำศักยภาพตามพื้นที่และด้านประสิทธิภาพของ V-NET	๑. ทางด้านการสืบสาน ๒. ทางด้านการรักษา ๓. ทางด้านการอนุรักษ์

กิจลุ่ยที่ ๔. ลดรายศักดิ์ของผู้นำสูงสุดในประเทศให้เหลือไม่เกินห้าคน แต่ต้องมีบุคคลที่ต้องการจะเข้ามาเป็นรองประธานาธิบดี

ເປົ້າກົມ

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการอนามัยน้ำดื่ม และน้ำประปาชุมชน	๑. เพื่อให้ครุภัณฑ์รักษาความสะอาด ความสวยงาม ๒. เพื่อให้ครุภัณฑ์รักษาความสะอาดในบ้านได้ ๓. เพื่อสร้างความปั่นสีศักดิ์ไม่สามารถรักษา จุลทรรศน์ ให้สูงระบบบริหารจัดการขององค์กร ที่มีประสิทธิภาพ ดูแลฯ แหล่งน้ำดื่มและน้ำประปา	ครุภัณฑ์อย่างทันท่วงที่	ครุภัณฑ์รักษาความสะอาดในบ้าน และน้ำประปา
๒	โครงการศึกษาความพัฒนา ของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอน ของผู้สอน	เพื่อศึกษาความพัฒนาของผู้เรียนและนักเรียน คุณภาพการสอนของผู้สอน	- นักเรียน น้ำศักข่า - ครู	- นักเรียน น้ำศักข่า - ครู
๓	โครงการพัฒนาและนำ ร่องแบบน้ำประปาอุปกรณ์	เพื่ออบรมแบบน้ำประปานำร่องแบบน้ำประปา ร่องแบบน้ำประปานำร่องแบบน้ำประปา	๑. นักเรียน น้ำศักข่า ๒. แหล่งน้ำดื่มน้ำประปานำร่องแบบน้ำประปา ๓. สถานประกอบการ	แผนงานน้ำประปานำร่องแบบน้ำประปา
๔	โครงการพัฒนาและนำ ร่องแบบน้ำประปาสำหรับ สถานประกอบการ	ร่องแบบน้ำประปานำร่องแบบน้ำประปา	๑. นักเรียน น้ำศักข่า ๒. แหล่งน้ำดื่มน้ำประปานำร่องแบบน้ำประปา ๓. สถานประกอบการ	๑. สถานประกอบการ ๒. แหล่งน้ำดื่มน้ำประปานำร่องแบบน้ำประปา ๓. สถานประกอบการ
๕	โครงการพัฒนาและนำ ร่องแบบน้ำประปานำร่องแบบ น้ำประปานำร่องแบบน้ำประปา	โครงการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้งาน สถานประกอบการที่มีต่อนักศึกษาที่ ทำางานในสถานประกอบการ	๑. เพื่อสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้งาน ๒. แหล่งน้ำดื่มน้ำประปานำร่องแบบน้ำประปา ๓. สถานประกอบการ	๑. สถานประกอบการ ๒. แหล่งน้ำดื่มน้ำประปานำร่องแบบน้ำประปา ๓. สถานประกอบการ
๖	โครงการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้งาน แหล่งน้ำดื่มน้ำประปานำร่องแบบน้ำประปา	โครงการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้งาน สถานประกอบการที่มีต่อนักศึกษาที่ ทำางานในสถานประกอบการ	๑. แหล่งน้ำดื่มน้ำประปานำร่องแบบน้ำประปา ๒. แหล่งน้ำดื่มน้ำประปานำร่องแบบน้ำประปา ๓. สถานประกอบการ	๑. สถานประกอบการ ๒. แหล่งน้ำดื่มน้ำประปานำร่องแบบน้ำประปา ๓. สถานประกอบการ

พัฒนากิจที่ ๓ บริการวิชาการและวิชาชีพ วิจัยพัฒนา นวัตกรรม เทคโนโลยีและสิ่งประดิษฐ์ สัญญาณ ห้องแม่ ๒ กสิยท ๗
กสิยทที่ ๑ สำเร็ฐ สนับสนุนให้ขอสิทธิ์เจ้าของทรัพย์สินที่ดินน้ำท่วม สำหรับรัฐธรรม์ งานอาชญากรรม ที่ร้องงานวินัย

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทางด้านวิชาการและวิชาชีพ วิจัยพัฒนา นวัตกรรม เทคโนโลยีและสิ่งประดิษฐ์
๒. ผู้เรียนมีผลลัพธ์ในการประลองความสามารถด้านวิชาการและวิชาชีพ ที่สูงกว่าเดิม สำหรับรัฐธรรม์ งานอาชญากรรม ที่ร้องงานวินัย
๓. สามารถเข้ามาอุปกรณ์ที่ปรับเปลี่ยนลักษณะการทำงาน ให้ปรับเปลี่ยน งานอาชญากรรม ที่ร้องงานวินัย

แผนภูมิกราฟ

๑. โครงการอบรมวิจัยในชุมชนและภาระจัดทำเอกสารรายงานผลการวิจัย
๒. โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ในประเทศไทย
๓. โครงการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

ตัวชี้วัด

๑. นักเรียน นักศึกษา จัดทำสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
๒. จำนวนสิ่งประดิษฐ์ที่เข้ารับการประกวดในระดับ วิศวฯ.
๓. ผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าประกวดในระดับ ภาค
๔. ผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าประกวดในระดับ ชาติ

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดด้วยการเข้าร่วม
๗	โครงการบูรณาการจัดการเรียนและเชิงการจัดทำเอกสารรายงานการวิจัย	๑. เพื่อต่อยอดศักยภาพของบุคลากรรัฐฯ ๒. เพื่อนำปัญหาของนักเรียน นักศึกษา มาวิเคราะห์และพัฒนาการจัดการเรียนฯ ๓. เรื่องต่อ ก้าวเรียนฯ การสอน	๑. ครุภกนผู้ดูแลโครงสร้างการวิจัย ๒. ครุภกนรายงานการวิจัยในชุมชนเรียน ตาม ผล ๓ เรื่องต่อ ก้าวเรียนฯ	๑. ครุภกนผู้ดูแลโครงสร้างการวิจัย ๒. ครุภกนรายงานการวิจัยในชุมชนเรียน ตาม ผล ๓ เรื่องต่อ ก้าวเรียนฯ
๘	โครงการบรรเทาภาระผู้ดูแลเด็ก ของตนรับไม่เป็นระดับปานกลาง	๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียน นักศึกษา ในภาระดูแลโครงงานและ สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย ๒. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับเกณฑ์การ ประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา ๓. เพื่อนำข้อมูลแนวทางการวิจัยมา พัฒนาวิทยาลัยฯ ให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	๑. ผลงานนักประดิษฐ์และงานวิจัยของ นักเรียน นักศึกษา ๒. นำข้อมูลแนวทางการวิจัยมาพัฒนา วิทยาลัยฯ ให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	๑. นักเรียน นักศึกษา ฝึกอบรม ผู้ดูแลเด็ก นักศึกษา ฝึกอบรม มาศึกษา ๒. นักเรียน นักศึกษา ฝึกอบรม ผู้ดูแลเด็ก นักศึกษา ฝึกอบรม มาศึกษา
๙	โครงการจัดทำสื่อประดิษฐ์ของ คณบุรีทั่วไป	๑. เพื่อต่อยอดศักยภาพของบุคลากร ครุภกนและบุคลากรเรียน นักศึกษาในภาร ะดูแลเด็กในสังคม นักศึกษา ๑. เพื่อ พัฒนาให้สอดคล้องกับเกณฑ์การ ประเมินสถานศึกษาของสำนักงานฯ ๒. รับรองมาตรฐานและคุณภาพ (องค์กรมหาชula) ๓. เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับมาตรฐาน การอาชีวศึกษา	๑. งานวิจัยในชุมชนเรียน ๒. ผลงานนักประดิษฐ์ ๓. เผยแพร่ผลงานวิจัยในชุมชนเรียน ๔. แหล่งเรียนรู้และสถาบันวิจัยในชุมชนเรียน ๕. แหล่งเรียนรู้และสถาบันวิจัยในชุมชนเรียน	๑. งานวิจัยในชุมชนเรียน ๒. ผลงานนักประดิษฐ์ ๓. เผยแพร่ผลงานวิจัยในชุมชนเรียน ๔. แหล่งเรียนรู้และสถาบันวิจัยในชุมชนเรียน ๕. แหล่งเรียนรู้และสถาบันวิจัยในชุมชนเรียน

กิตย์ทบทที่ ๒ สังเคริม สำนับสหบุคคลากรทางการศึกษาและผู้รับผิดชอบบริการวิชาการ และวิชาชีพที่เป็นประโยชน์ต่อญี่ปุ่น และสังคม เป้าประสงค์ สถานศึกษาภารกิจการบริหารจัดการ การบริการชุมชน การบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพและวิชาอาชญากรรม โครงการมีส่วนร่วมของผู้ริบบทุกภาคในประเทศไทย ทางการศึกษาและผู้รับผิดชอบบริการ เป็นผู้รับผิดชอบต่อสถาบันโดยใช้เวลาเพื่อปรับเปลี่ยน ทักษะภาษา

แผนงานโครงการ

๑. โครงการอบรมแนะนำเบื้องต้นภารกิจยาเสพติดและโรคเอดส์
๒. โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สร้างพุทธศาสนา รัก กิจกรรมปลูกป่าและจัดทำทะเบียนพันธุ์ไม้
๓. โครงการวิจัยการอบรมครูฯ ที่ปรับตัวด้วย สามารถวากนั้นได้
๔. โครงการ Fix it Center ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อญี่ปุ่น
๕. โครงการตรวจสอบสุขภาพ
๖. โครงการอยาธีวิสาหกิจการเทคโนโลยีใหม่
๗. โครงการอยาธีวิสาหกิจการเทคโนโลยีในการสร้างงานต์
๘. โครงการอบรมให้ความรู้ด้านการค้าปลีก
๙. โครงการอบรมการทำใบอนุญาต
๑๐. โครงการจัดการสอน ๑๐๐๔ วิชาพัฒนาบ่มเพาะอาชีวศึกษา
๑๑. โครงการจัดตั้งศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อญี่ปุ่น Fix it Center ตาม

ผู้ร่วมมูลค่า

๑. ครู นักเรียน นักศึกษา เบำรุงมิตรภาพจิตอาสา
๒. ครู นักเรียน นักศึกษาอาสาให้บริการ Fix it Center ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อญี่ปุ่น
๓. ครู นักเรียน นักศึกษา เมืองวิชาภาษาญี่ปุ่นให้บริการตัวแทนต่างประเทศ
๔. ครู นักเรียน นักศึกษา ให้บริการเหล็กการเหล็กกล้าเป็นจำนวนมาก
๕. ครู นักเรียน นักศึกษา ให้บริการเหล็กการต่อสังกะปัน

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดตามสิ่งที่ระบุ
๓	โครงการแข่งขันทักษะ วิชาชีพเชิงภาร ภารศึกษาฯ	- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษา ร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษา	๑. นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษา ๒. นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะ วิชาชีพอาชีวศึกษา	๓. นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษา ๔. นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะ วิชาชีพอาชีวศึกษา
๔	โครงการติดตามผู้สำเร็จ การศึกษา	๑. ติดตามผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อ ต่างสถาบัน ๒. ติดตามผู้สำเร็จการศึกษาที่ดำเนินทำ ต่อในประเทศ	๑. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ต้องติดต่อ สถาบัน ๒. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ต้องติดต่อ ในประเทศ	๑. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ติดต่อ ศึกษาต่อต่างสถาบัน ๒. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ติดต่อ ในประเทศ
๕	โครงการจัดการเรียนการ สอนระยะสั้น	๑. เพื่อเพิ่มภูมิปัญญาความรู้และทักษะใหม่ๆ ในการเรียนนักเรียนและนักศึกษาทั่วไป ๒. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีกับบุคคล และเป็นการประทับถิ่นพัฒนา วิทยาลัยเทคโนโลยี	๑. จำนวนนักเรียนรักษาความปลอดภัยและ ประยุกต์ใช้ได้จริงในการศึกษา เพื่อนำไปปรับอยู่ด้วย ๒. สร้างความสัมพันธ์อันดีกับบุคคลและ เป็นการประทับถิ่นพัฒนาวิทยาลัยฯ	๑. นักเรียนรักษาความปลอดภัยและ ประยุกต์ใช้ได้จริงในการศึกษา ๒. สร้างความสัมพันธ์อันดีกับบุคคลและ เป็นการประทับถิ่นพัฒนาวิทยาลัยฯ
๖	โครงการพัฒนาอาชีวศึกษาที่ ยอดเยี่ยม/โครงการส่งเสริม การประกอบอาชีวศึกษา กลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	๑. เพื่อพัฒนาอาชีวศึกษาที่ยอดเยี่ยม ให้ดียิ่งๆขึ้นไป ๒. เพื่อเก็บข้อมูลทางอาชีวศึกษาที่นำไป ประยุกต์ใช้ประโยชน์ ๓. เพื่อต่อยอดผู้ประกอบอาชีวศึกษาที่ดี สำหรับอาชีวศึกษาที่ดี ๔. เพื่อยกระดับคุณภาพของอาชีวศึกษาที่ดี	๑. นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ๒. ประมาณหน่วย ๓. นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ๔. ประมาณหน่วย	๑. พัฒนาศูนย์อบรมอาชีวศึกษาให้ เกิดความทันสมัย ๒. ประมาณหน่วย ๓. ประมาณหน่วย ๔. ประมาณหน่วย

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๕	โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อ ชุมชน (Fix it Center)	<p>๑. เพื่อพัฒนาศูนย์แบบมาตรฐานการ บริการด้านชุมชนที่มีมาตรฐานเพื่อชุมชน (Fix it Center)</p> <p>๒. เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการตาม มาตรฐานปฏิบัติงานยกตัวอย่างมาภาพ ศูนย์ซ่อมสร้าง เพื่อชุมชน (Fix it Center)</p> <p>๓. เพื่อจัดทำแผนการปฏิบัติงานประจำ ศูนย์ และบริหารจัดการต้านภัย ไฟฟ้าริบารุงและไฟฟ้าความรุนแรงมา ในกรอบฐานรากมาตราฐานของอุปกรณ์</p> <p>๔. เพื่อพัฒนาและยกระดับศูนย์ฯ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) สร้างความเข้มแข้นในการให้ การบริการด้วยคุณภาพอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน</p> <p>๕. เพื่อนำให้เกิดการเรียน นักศึกษา มีสัมผัสด้วย วิชาชีพที่สนใจ วิชาชีพที่ใช่จริง และ ช่วยเหลือประชาชนในชุมชน เทศบาล สำหรับ</p>	<p>๑. ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ๒. ครรภ์นักเรียน นักศึกษา ๓. ประชุมชนผู้รับบริการทุกชุมชน ๔. ประชาชนผู้อบรมวิชาชีพ ชุมชน ๕. พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน ๖. ชุมชน ต่อไป</p> <p>๗. ๑๐๐ คนต่อศูนย์</p> <p>๘. ๕ เมตรต่อคนต่อ ต่อ ชุมชน</p> <p>๙. ๕ หมู่บ้าน ต่อ ชุมชน</p>	<p>๑. ตามงบประมาณ</p> <p>๒. ทุนศึกษา</p> <p>๓. ๑๐๐ คนต่อศูนย์</p> <p>๔. ๕ เมตรต่อคนต่อ ต่อ ชุมชน</p> <p>๕. ๕ หมู่บ้าน ต่อ ชุมชน</p>

หก	แม่แบบ/ครรภ์	วันที่บรรจุเอกสาร	ผู้ที่ได้รับเอกสารด้วยตนเอง	ผู้ที่ได้รับเอกสารโดยอิเล็กทรอนิกส์	ตัวชี้วัดด้านความสำเร็จ
๒	โครงสร้างภายใน/อธิบดีและผู้อำนวยการ ประจำหน่วยงาน	๑. เพื่อให้หน่วยงานดำเนินการตามที่ระบุไว้ในเอกสาร ๒. เนื่องเป็นการบูรณาการจัดการเรื่อง การสอน ๓. เพื่อฝึกฝนทักษะที่ นักเรียนจะนำไปใช้ในอนาคต	๓. กรณีประชุมทางคณะกรรมการที่รับผิดชอบ ๔. บุคลากรที่เกี่ยวข้อง	๓. ร้อยละของผู้รับผิดชอบ ๔. ร้อยละของผู้รับผิดชอบ ๕. ร้อยละของผู้รับผิดชอบ	๑. ร้อยละของผู้รับผิดชอบ ๒. ร้อยละของผู้รับผิดชอบ ๓. ร้อยละของผู้รับผิดชอบ

ພ່ານຍົງຈັກ ๓ ແລ້ວນາການບັນຫາຮຽນສຳຄັນການຈັດການນະບຽບສ່ວນຊຸມກາຕີສ່າງ ອິ່ງຈະຫວຼາຍອືອນ ၂၄ ກລືມູນ໌
ກລືມູນ໌ ๑ ສ່າງເສື້ອມ ສັນນະສັນນ ໂພນມີກາຣະຫຼວງພັນທະນາ ເພື່ອອານຸຈົດການຫຼັມພາກ
ເປົ້າປະສົງສົ່ງ ຕະຫຼານ ທະຫຼານ ໂພນມີກາຣະຫຼວງພັນທະນາ ຮັ້ນເນື້ອໃນກາຣະຫຼວງພາກພໍ່ອກາຈັດກາຮອງຫົວໜ້າທີ່
ກົມື້ປົງຄູມາຫຼັກທີ່ກົມື້ນາ ດັ່ງນີ້ຕະຫຼານ ໂພນມີກາຣະຫຼວງພັນທະນາ ສ່າງປະກອບປາກ ຕ້າມປະປາຮອງປາກ ເພື່ອກາຈັດກາຮອງຫົວໜ້າທີ່
ກົມື້ປົງຄູມາຫຼັກທີ່ກົມື້ນາ ດັ່ງນີ້ຕະຫຼານ ໂພນມີກາຣະຫຼວງພັນທະນາ ສ່າງປະກອບປາກ ຕ້າມປະປາຮອງປາກ ເພື່ອກາຈັດກາຮອງຫົວໜ້າທີ່

ແຜນງານໂຄຮງການ

๓. ໂຄຮງກາຮັດຫຼັກທາແລ້ວຂອງຫຼັກທີ່ກົມື້ນາ
๔. ໂຄຮງກາຮັດຫຼັກທາແລ້ວຂອງຫຼັກທີ່ກົມື້ນາ
๕. ໂຄຮງກາຮັດຫຼັກທາແລ້ວຂອງຫຼັກທີ່ກົມື້ນາ
๖. ໂຄຮງກາຮັດຫຼັກທາແລ້ວຂອງຫຼັກທີ່ກົມື້ນາ
๗. ໂຄຮງກາຮັດຫຼັກທາແລ້ວຂອງຫຼັກທີ່ກົມື້ນາ
๘. ໂຄຮງກາຮັດຫຼັກທາແລ້ວຂອງຫຼັກທີ່ກົມື້ນາ
๙. ໂຄຮງກາຮັດຫຼັກທາແລ້ວຂອງຫຼັກທີ່ກົມື້ນາ
๑๐. ໂຄຮງກາຮັດຫຼັກທາແລ້ວຂອງຫຼັກທີ່ກົມື້ນາ

ຕົວສັບຕົວ

๑. ໃໝ່ໄປຢູ່ນັ້ນ ຊັກຕົກຫຼາໄຕຮັດໆປ່ານການຮັດໆ
๒. ສະຈານສື່ບັນຫຼາຍປ່ານການຮັດໆສັນນາການຮັດໆ
๓. ສື່ບັນຫຼາຍກຳມອບປຸນການຮັດໆ

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତପ୍ରକାଶନ ପରିଚୟ

- ព្រះបាសាអង់គ្លេសនាមីនិត្យបានរាយការណ៍ជាប្រជាពលរដ្ឋនៃប្រទេសអាមេរិកខាងក្រោម។ នៅពេលនេះបានរាយការណ៍ជាប្រជាពលរដ្ឋនៃប្រទេសអាមេរិកខាងក្រោម។ នៅពេលនេះបានរាយការណ៍ជាប្រជាពលរដ្ឋនៃប្រទេសអាមេរិកខាងក្រោម។ នៅពេលនេះបានរាយការណ៍ជាប្រជាពលរដ្ឋនៃប្រទេសអាមេរិកខាងក្រោម។

១. ក្រសួងការកើតការរាយការជាតិរាយការណ៍ជាប្រជាពលរដ្ឋនៃប្រទេសអាមេរិកខាងក្រោម។

២. ក្រសួងការកើតការរាយការជាតិរាយការណ៍ជាប្រជាពលរដ្ឋនៃប្រទេសអាមេរិកខាងក្រោម។

៣. ក្រសួងការកើតការរាយការជាតិរាយការណ៍ជាប្រជាពលរដ្ឋនៃប្រទេសអាមេរិកខាងក្រោម។

៤. ក្រសួងការកើតការរាយការជាតិរាយការណ៍ជាប្រជាពលរដ្ឋនៃប្រទេសអាមេរិកខាងក្រោម។

៥. ក្រសួងការកើតការរាយការជាតិរាយការណ៍ជាប្រជាពលរដ្ឋនៃប្រទេសអាមេរិកខាងក្រោម។

୧୦

ລົດ	ແຜນທາງ/ມີຕຽບທາງໆ	ວິຊາປະໂຫຍດສອງຄົ່ງ	ເປົ້າພາຫາຍາຍ	ຕ້າຫຼືກົດວາມສໍາເລັກ
១	ໂຄຮົງຕະຫຼາດ/ມີຕຽບທາງໆ ສອງຄົ່ງ	- ບໍ່ມີໜຶ່ງໝຳເຫຼືອກຳລົງການຂອງຕະຫຼາດ ໃນໄຕປາຍຫຍວຍອັນຫຼືສັງກົດ ຂອງຕະຫຼືກົດ	- ຂອງພົນຕະຫຼາດທີ່ມີກຳນົດໃຫຍ່ການ ນູ່ໂຄຮົງຕະຫຼາດ	- ສອງຄົ່ງຕະຫຼາດທີ່ມີກຳນົດໃຫຍ່ການ ນູ່ໂຄຮົງຕະຫຼາດ ນູ່ໂຄຮົງຕະຫຼືກົດ
២	ໂຄຮົງກາຈົດທໍາຫຼວດ	- ເພື່ອຈົດທໍາຫຼວດສໍານັກງານປະກົດ ສໍານັກງານປະກົດ	- ສອງຄົ່ງຕະຫຼາດທີ່ມີກຳນົດໃຫຍ່ການ ນູ່ໂຄຮົງກາຈົດທໍາຫຼວດ	- ສອງຄົ່ງຕະຫຼາດທີ່ມີກຳນົດໃຫຍ່ການ ນູ່ໂຄຮົງກາຈົດທໍາຫຼວດ ນູ່ໂຄຮົງກາຈົດທໍາຫຼືກົດ
៣	ສໍານັກງານປະກົດ	- ເພື່ອຈົດທໍາຫຼວດສໍານັກງານປະກົດ ສໍານັກງານປະກົດ	- ຄົວມືອງຕະຫຼາດທີ່ມີກຳນົດໃຫຍ່ການ ປະກົດ ຈາກຕະຫຼືກົດ	- ສອງຄົ່ງຕະຫຼາດທີ່ມີກຳນົດໃຫຍ່ການ ນູ່ໂຄຮົງກາຈົດທໍາຫຼວດ ນູ່ໂຄຮົງກາຈົດທໍາຫຼືກົດ
៤	ສໍານັກງານປະກົດ	- ເພື່ອຈົດທໍາຫຼວດສໍານັກງານປະກົດ ສໍານັກງານປະກົດ	- ຄົວມືອງຕະຫຼາດທີ່ມີກຳນົດໃຫຍ່ການ ປະກົດ ຈາກຕະຫຼືກົດ	- ສອງຄົ່ງຕະຫຼາດທີ່ມີກຳນົດໃຫຍ່ການ ນູ່ໂຄຮົງກາຈົດທໍາຫຼວດ ນູ່ໂຄຮົງກາຈົດທໍາຫຼືກົດ
៥	ໂຄຮົງຕະຫຼືກົດ	- ເພື່ອຈົດທໍາຫຼວດສໍານັກງານປະກົດ ສໍານັກງານປະກົດ	- ຄົວມືອງຕະຫຼາດທີ່ມີກຳນົດໃຫຍ່ການ ປະກົດ ຈາກຕະຫຼືກົດ	- ສອງຄົ່ງຕະຫຼາດທີ່ມີກຳນົດໃຫຍ່ການ ນູ່ໂຄຮົງຕະຫຼືກົດ ນູ່ໂຄຮົງຕະຫຼືກົດ

ກະຊາຍາກົງຫຼີ ລາ ເສັ່ນເຕັມ ສັນປະລາມນຸ້ມຕ້ານ ເປົ້າຈົບພັກງົງ
ເປົ້າປະຮະອັນ

ຄະນະທຳມະນາຄ

၁၃၅

๓. ສ่งการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามมาตรการ ที่ออกเรียบเรียงไว้ในแบบฟอร์มแบบประเมินผลการดำเนินงานตามมาตรการ ของแต่ละหน่วยงาน

ที่	หน่วยงาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดตามส่วนรับผิดชอบ
๓	โครงการปรับปรุงครุภัณฑ์ของมหาวิทยาลัย ต่อเติม อาคารเรียน อาคาร ปฏิบัติการ อาคาร อำนวยการและ อาคาร ต่างๆ	- สร้างปรับปรุงครุภัณฑ์ของมหาวิทยาลัย ต่อเติม อาคารเรียน อาคาร ปฏิบัติการ อาคาร อำนวยการและ อาคาร ต่างๆ	- อาคารเรียน อาคารปฏิบัติการ ยานศาสตร์ อุปกรณ์การเรียน อาคาร อำนวยการและ อาคาร ต่างๆ	- อาคารเรียน อาคารปฏิบัติการ ยานศาสตร์ อุปกรณ์การเรียน อาคาร อำนวยการและ อาคาร ต่างๆ
๔	โครงการปรับปรุงครุภัณฑ์ของมหาวิทยาลัย และสิ่งแวดล้อม	- พื้นที่บริเวณปรับปรุงครุภัณฑ์ของมหาวิทยาลัย และสิ่งแวดล้อม	- สถานศึกษาที่ดีที่สุดแห่งประเทศไทย อยู่ที่ สร้างบรรยายการเรียนการสอน ในกรุงเทพมหานคร	- สถานศึกษาที่ดีที่สุดแห่งประเทศไทย อยู่ที่ สร้างบรรยายการเรียนการสอน ในกรุงเทพมหานคร
๕	โครงการปรับปรุงครุภัณฑ์ของมหาวิทยาลัย และสิ่งแวดล้อม	- เพื่อจัดทำแบบแผนพัฒนา ระบบงานภายในมหาวิทยาลัย	- สถาบันการศึกษาที่ดีที่สุดแห่งประเทศไทย อยู่ที่ สถาบันการศึกษาที่ดีที่สุดแห่งประเทศไทย	- สถาบันการศึกษาที่ดีที่สุดแห่งประเทศไทย อยู่ที่ สถาบันการศึกษาที่ดีที่สุดแห่งประเทศไทย
๖	โครงการปรับปรุงครุภัณฑ์ของมหาวิทยาลัย และสิ่งแวดล้อม	- เพื่อปรับปรุงครุภัณฑ์/ ระบบงานภายในมหาวิทยาลัย	- สถาบันการศึกษาที่ดีที่สุดแห่งประเทศไทย อยู่ที่ สถาบันการศึกษาที่ดีที่สุดแห่งประเทศไทย	- ห้องสมุดมหาวิทยาลัย ที่ดีที่สุดแห่งประเทศไทย

ลำดับ	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๗๙	โครงการรักษาภัยท่าอากาศยาน	- เพื่อเผยแพร่พักรถและจราจรทางบก	- สถานศึกษาจะมีระบบการจราจรอย่างดี	- ลดภัยทางบกและภัยทางอากาศ
๘๐	โครงการสำรวจความพึง พอใจการเข้าใช้บริการ ห้องสมุด	๑. เพื่อสำารวจความพึงพอใจในการเข้าใช้บริการห้องสมุด ๒. เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไข	๑. รับตัวบุคลากรเพื่อให้ทราบถึงบริการ ห้องสมุด ๒. นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไข	- ปั้นรับตัวบุคลากรเพื่อให้ทราบถึงบริการ ห้องสมุด - ห้องสมุดมีระบบบริการที่ดีและมีประสิทธิภาพ
๘๑	โครงการจัดทำ อิเล็กทรอนิกส์และ เบ็ดเตล็ดเชิงสารสนเทศ	- เพื่อจัดทำอิเล็กทรอนิกส์ และเทคโนโลยีทางสารสนเทศ ห้องสมุด	- ห้องสมุดที่ระบบบริการที่ดีและมีประสิทธิภาพ เทคโนโลยีสารสนเทศ	- ห้องสมุดมีระบบบริการที่ดีและมีประสิทธิภาพ และเทคโนโลยีสารสนเทศ
๘๒	โครงการจัดทำ อิเล็กทรอนิกส์และ เบ็ดเตล็ดเชิงสารสนเทศ สำหรับห้องสมุด	- เพื่อประเมินความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับคุณสมบัติของผู้ห้องสมุด ห้องสมุด	- ประเมินคุณสมบัติของผู้ห้องสมุด ห้องสมุด	- นำร่องน้ำศึกษาความรู้ความเข้าใจ ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณสมบัติของผู้ห้องสมุด และการดำเนินการตามที่กำหนด
๘๓	โครงการอบรมเสริมสร้างความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับศูนย์ภาษาฯ ศูนย์ภาษาฯศึกษาฯ	- เพื่ออบรมเสริมสร้างความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับศูนย์ภาษาฯ ศูนย์ภาษาฯศึกษาฯ	- นำร่องน้ำศึกษาความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับศูนย์ภาษาฯของผู้ห้องสมุด V-COP	- นำร่องน้ำศึกษาความรู้ความเข้าใจ ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณสมบัติของผู้ห้องสมุด และการดำเนินการตามที่กำหนด
๘๔	โครงการปรับปรุงห้องสมุด ห้องปฏิบัติการเคมีอ่าย	- เพื่อปรับปรุงห้องสมุด เครื่องประดับ	- สถานศึกษาจะมีระบบการพัฒนา ห้องปฏิบัติการเคมีอ่าย	- สถานศึกษาจะมีระบบการพัฒนา ห้องปฏิบัติการเคมีอ่ายในมาตรฐาน
๘๕	โครงการพัฒนา สารสนเทศและเว็บไซต์ ภายในสถาบันศึกษาฯ	- เพื่อพัฒนากระบวนการ และเว็บไซต์ภายในสถาบันศึกษาฯ	- สถานศึกษาจะมีระบบการพัฒนา และเว็บไซต์ภายในสถาบันศึกษาฯ	- สถานศึกษาจะมีระบบการพัฒนา และเว็บไซต์ภายในสถาบันศึกษาฯ

፩፻፲፭/፪ሺሺ

၆. မထုတေသနပါရသောများကိုမြန်မာစီမံချက်မှူးချုပ်မှူးကြောင်းဖြစ်ပါသော်လည်းကောင်း၊ မထုတေသနပါရသောများကိုမြန်မာစီမံချက်မှူးချုပ်မှူးကြောင်းဖြစ်ပါသော်လည်းကောင်း၊

ที่	แผนงาน/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๓	โครงการพัฒนาฯ บริหารงานที่ดินฯ	- เพื่อพัฒนาฯบริหารงานที่ดินฯ ให้สนับสนุนการพัฒนาฯ ที่ดินฯ	- สถานศึกษามีการพัฒนาฯ ที่ดินฯอย่างต่อเนื่องทันท่วงที	- สถานศึกษาที่มีการบริหาร บุคคลในมิติ
๔	โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการจัดทำแบบ รากไม้	๑. เพื่ออบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแบบ รากไม้ ๒. เพื่อให้นักศึกษากราฟิกดูแลรักษาฯ	- แผนปฏิบัติราชการประจำปี ๒๕๖๘	- แผนปฏิบัติราชการประจำปี ๒๕๖๘
๕	โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการจัดทำแบบ รากไม้	๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนิน การจัดทำแบบรากไม้	- แผนปฏิบัติราชการประจำปี ๒๕๖๘	- การบริหารจัดการค่าวัสดุ
๖	โครงการเบริ่งทราบเชิง ปฏิบัติการจัดทำแบบ รากไม้	๑. โครงการเบริ่งทราบเชิง ปฏิบัติการจัดทำแบบ รากไม้	- เพื่อบรรเทราจัดการของเสียใน สถานศึกษา	- การบริหารจัดการค่าวัสดุ
๗	โครงการเบริ่งทราบเชิง ปฏิบัติการจัดทำแบบ รากไม้	๑. โครงการเบริ่งทราบเชิง ปฏิบัติการจัดทำแบบ รากไม้	- เพื่อบรรเทราจัดการของเสียใน สถานศึกษา	- การบริหารจัดการค่าวัสดุ

พัฒนาระบบที่ ๕ จัดการศึกษาให้เป็นเลิศและพัฒนา (ในสาขาบริหารที่พร้อม)

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดการเรียนการสอนให้เป็นเลิศเฉพาะทางในสาขาวิชาที่พร้อม
เป้าประสงค์ สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนให้เป็นเลิศเฉพาะทางในสาขาวิชาที่พร้อม

แผนงาน/โครงการ

ตัวชี้วัด
สถานศึกษาเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ในสาขาบริหารที่พร้อม

สถานศึกษาเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ในสาขาบริหารที่พร้อม

ที่	แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการเตรียมความพร้อม ในการจัดการศึกษาให้เป็น เลิศเฉพาะทาง (สาขาบริหาร) (สาขาวิชาและค่าครองนิสัย)	- เพื่อจัดการศึกษาให้เป็นเลิศเฉพาะทาง (Excellent Center)	สถานศึกษามีความเป็นเลิศการอาชีวศึกษา (Excellent Center) อาชีวศึกษา	สถานศึกษามีความเป็นเลิศการ อาชีวศึกษา (Excellent Center)
๒	โครงการเตรียมความพร้อม ในการจัดการศึกษาให้เป็น เลิศเฉพาะทาง (สาขาบริหาร) (สาขาวิชาและค่าครองนิสัย)	- เพื่อจัดการศึกษาให้เป็นเลิศเฉพาะทาง (Excellent Center)	สถานศึกษามีความเป็นเลิศการอาชีวศึกษา (Excellent Center) (สาขาบริหาร) (สาขาวิชาและค่าครองนิสัย)	สถานศึกษามีความเป็นเลิศการ อาชีวศึกษา (Excellent Center)

၁၂၃

၁၃၅

- พัฒนาฯที่ ๒ จัดการศึกษาถึงระดับปริญญาตรี
กลุ่มนักศึกษาที่มีภาระต้องเดินทางไกลเพื่อเข้าร่วมในกิจกรรมการสอนในบ้านเรือนต่างๆ จัดทำโดยผู้สอนในแต่ละสาขาวิชา
- พัฒนาฯที่ ๓ จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาหลังจากได้รับการสอนในแต่ละรายวิชา
- (๑) จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาหลังจากได้รับการสอนในแต่ละรายวิชา
- (๒) จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาหลังจากได้รับการสอนในแต่ละรายวิชา
- (๓) จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาหลังจากได้รับการสอนในแต่ละรายวิชา

เอกสารอ้างอิง



ค้าสั่งวิทยาลัยเทคนิคพิมาย

ที่ ๐๑๙ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคพิมาย
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๗

ตามที่กฎหมายกระทรวงการประกับคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาที่พึงประสงค์ประกาศกำหนด ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๕ ประเด็น ได้แก่ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา และ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ในการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่ง เป็นผลประเมินและการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษานั้นจะต้องมีเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในเชิงประจักษ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้จัดทำแนวทางการประเมินคุณภาพการอาชีวศึกษาของ สถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ที่มีเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา สามารถวัดและประเมินผลคุณภาพได้ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ จำนวน ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จ การศึกษา ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน ด้านครุภัณฑ์และผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการมีส่วนร่วมและด้าน ปัจจัยพื้นฐาน ซึ่งมีความสัมพันธ์คล่องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

จึงอาศัยอำนาจตามระเบียบของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยการบริหาร สถานศึกษา พ.ศ.๒๕๕๒ ข้อ ๑๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคพิมายประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๗ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายนนท์พันธุ์	พิมพา	ประธานกรรมการ
๒. นายจักรี	ราชนิล	กรรมการ
๓. นางสาวพรทิพย์	ภัคดีนook	กรรมการ
๔. นายสุรศิทธิ์	เบญญาณากิริ	กรรมการ
๕. นายเจษฎาภรณ์	สีสุริยา	กรรมการและเลขานุการ

/ มีหน้าที่...

มีหน้าที่ กำหนดแนวทาง ให้ข้อเสนอแนะหลักการต่างๆ เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานแก่คณะกรรมการ
ดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและพิจารณาให้ความเห็นชอบที่คณะกรรมการดำเนินงานนำเสนอ

๒. คณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา

๑. นายเจษฎาภรณ์	สีสุริยา	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ	ประธานกรรมการ
๒. นายจักษร	ราชนิล	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร	กรรมการ
๓. นางสาวพรทิพย์	ภักดีนกอก	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๔. นายสุรศิริ	เบญญาณากิจิริ	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๕. นายมงคล	พูนโนนด	หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้า	กรรมการ
๖. นายกีรติ	กรกำจายฤทธิ์	หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์	กรรมการ
๗. นายอภิชาติ	อินทร์คำน้อย	หัวหน้าแผนกวิชาช่างกลโรงงาน	กรรมการ
๘. นายชัชวาล	คำเพชรดี	หัวหน้าแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	กรรมการ
๙. นายวิชาญ	ศุนย์กลาง	หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคอาชีวศึกษา	กรรมการ
๑๐. นายธนศรีชู	สุขสว่าง	หัวหน้าแผนกวิชาแม่ค่าทรัพย์	กรรมการ
๑๑. นายปรีชา	ปานกลาง	หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	กรรมการ
๑๒. ว่าที่ ร.ต.วชิรินทร์	สิทธิจันทร์	หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีฯ	กรรมการ
๑๓. นายวิษณุ	ชาณิจ	หัวหน้าแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	กรรมการ
๑๔. นายชัยวุฒิ	วรสีห์	หัวหน้าแผนกวิชาช่างบرمุงฯ	กรรมการ
๑๕. นางพรทิพย์	คำเพชรดี	หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	กรรมการ
๑๖. นางนิศาดา	ราชนิล	หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี	กรรมการ
๑๗. นายอำนาจ	พงษ์ษา	หัวหน้างานอาคารสถานที่	กรรมการ
๑๘. นายเอกลักษณ์	ภักดี	หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน	กรรมการ
๑๙. นางสาวเบญญาภรณ์ สุดเมี่ย		หัวหน้างานบุคลากร	กรรมการ
๒๐. นางธัญดา	ศรีเพ็ชร	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์	กรรมการ
๒๑. นางสาวกัลย์ฐพัทร์	พงษ์ส่งงาน	หัวหน้างานการเงิน	กรรมการ
๒๒. นายวรรุณิ	พุฒกลาง	หัวหน้างานทะเบียน	กรรมการ
๒๓. นายอุตุษฎ์	จรวยารัตนกุล	หัวหน้างานพัสดุ	กรรมการ
๒๔. นางวิจิตรรา	บุญพิคำ	หัวหน้างานครุภัณฑ์ปัจจยา	กรรมการ
๒๕. นายอธิระนันท์	ล้านตะคุ	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนฯ	กรรมการ
๒๖. นางโอลีนี	สุขสว่าง	หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	กรรมการ
๒๗. นางสาวพชรพร	เพลงสันเทียะ	หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผล การค้าฯ	กรรมการ
๒๘. นางสาวธีรกันยาพัชร นาดี		หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๒๙. นายกฤษณะ	ราชนิล	หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียนฯ	กรรมการ

/๓๐. นางสาวสุชาดา



๓๐. นางสาวสุชาดา	เชื้อจันย์ดี	หัวหนenegานบัญชี	กรรมการ
๓๑. นางสาวโชติกา	สีบค้า	หัวหนenegานแนะแนวอาชีพฯ	กรรมการ
๓๒. นายอนุคอม	ราชวงศ์	หัวหนenegานพัฒนาหลักสูตรการเรียนฯ	กรรมการ
๓๓. นายณัฐวุฒิ์	บุญรัมย์	หัวหนenegานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	กรรมการ
๓๔. นางสุพิมดา	อยู่อินทร์	หัวหนenegานวิทยบริการฯ	กรรมการ
๓๕. นายสุปภกานต์	ไพรนกอก	หัวหนenegานความร่วมมือ	กรรมการ
๓๖. นายโภมล	แก้วบาง	หัวหนenegานโครงการพิเศษฯ	กรรมการ
๓๗. นางจริยา	พงษ์ศิริรักษ์	หัวหนenegานประกันคุณภาพฯ	กรรมการและเลขานุการ
๓๘. นายสันชัย	สุขศรีพะเนワ	ผู้ช่วยงานประกันคุณภาพฯ	กรรมการและผู้ช่วยฯ
๓๙. นางสาวทัศนาพร	อรชุน	เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพฯ	กรรมการและผู้ช่วยฯ

มีหน้าที่ กำหนดค่ายุทธศาสตร์ กลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ทิศทาง แนวทางการพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษา ติดตาม และดำเนินการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๓. ฝ่ายคณะกรรมการจัดทำรูปเล่ม

๑. นายเจษฎาภรณ์	สีสุริยา	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานฯ	ประธานกรรมการ
๒. นายสันชัย	สุขศรีพะเนワ	ผู้ช่วยงานประกันคุณภาพฯ	กรรมการ
๓. นางสาวทัศนาพร	อรชุน	เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพฯ	กรรมการ
๔. นางจริยา	พงษ์ศิริรักษ์	หัวหนenegานประกันคุณภาพฯ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูล จัดพิมพ์ เข้าเล่ม ตรวจสอบความถูกต้อง เผยแพร่ และนำเสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาต่อไป

พึงขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการตามคำสั่งดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็ม กำลังความสามารถและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ส่วนรวมและทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายนนท์ธอพันธ์ พิมพา)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพิมาย